



COLEGIO “MERCEDITAS DE SAN MARTIN DE
CE.S.A.P.”

TECNOLOGÍA



Nombre y Apellido.....

3° GRADO “.....”

AÑO 2024.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE APRENDER TECNOLOGÍA?

La Educación Tecnológica se fundamenta como un espacio propio con un determinado “hacer”, con un determinado “saber”, y con un campo de indagación acerca de las relaciones entre lo artificial, el ambiente y las personas, donde interviene la complejidad de múltiples factores. Nuestros niños están inmerso en un ambiente plagado de objetos y productos construido por el hombre. Como docentes podemos facilitar la comprensión del mundo artificial guiando la construcción de conocimientos cargados de valores y sentidos, contextualizados en su entorno. Entorno que consideramos fuente de problemáticas para desarrollar en el aula. En este marco es importante la alfabetización tecnológica que facilite la comprensión de los procesos y productos tecnológicos. Desde el espacio de tecnología se busca revalorizar el desafío de ésta, en la transformación del aula como un espacio de construcción colectiva de conocimientos, brindando oportunidades necesarias para favorecer el desarrollo de la cultura tecnológica en nuestros alumnos. Es importante destacar que como docentes esperamos de nuestros alumnos que puedan demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando y que toda propuesta, como el desarrollo de actividades del cuadernillo sea acompañada desde casa también.

Se propone para éste ciclo los siguientes objetivos:

- ★ Contar clase a clase con el material solicitado: cuadernillo de actividades: es de suma importancia ya que les permite llevar un seguimiento de los contenidos a los alumnos y así un conocimiento ordenado.
- ★ Asistir con el material que se les solicita para trabajar en aula taller: Cuando hablamos de aula taller, nos referimos a ese espacio improvisado en el aula, donde los alumnos llevan a la práctica lo que se aprendió desde la teoría.
- ★ Cumplir con las actividades asignadas para casa. Es importante el desarrollo de las mismas, ya que en clases las puestas en común les permite a los alumnos tener una mirada crítica antes las distintas posibilidades que se les puedan presentar.
- ★ Trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas.
- ★ Integrar a las familias en la tarea educativa promoviendo la comunicación y el respeto mutuo para potenciar el logro de los objetivos educativos.

BIENVENIDOS





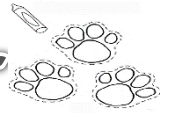
NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR





FECHA...../...../.....

“LA TECNOLOGÍA”



La tecnología es una actividad que realiza el hombre para satisfacer necesidades de todas las personas.

Ejemplos, viviendas, alimentos, comunicación, vestimenta, etc.

Con la **Tecnología** el hombre crea un **Mundo Artificial**.

☺ Observa todo lo que traes en la mochila, los elementos que necesitamos para estudiar.

☺ Menciona algunos productos tecnológicos que encuentres en el aula o en la mochila, identifica en ellos los materiales con los que están hechos, ¿Crees que podrían ser de otro material?



Producto Tecnológico	Material	No puede ser de...
Silla	Madera	Vidrio, debido a su fragilidad



FECHA...../...../.....

LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS SURGEN DEL PENSAMIENTO DEL HOMBRE.

Para vivir necesitamos alimentarnos, vestirnos, viajar de un sitio a otro, habitar una vivienda, comunicarnos con personas que están cerca o lejos, emplear diferentes utensilios y herramientas, informarnos.

Para satisfacer estas necesidades, se crearon, diseñaron, produjeron y distribuyeron diversos y variados productos tecnológicos...



¿QUÉ OTROS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS CONOCES?

.....

.....

.....

.....

.....



¡A TRABAJAR!

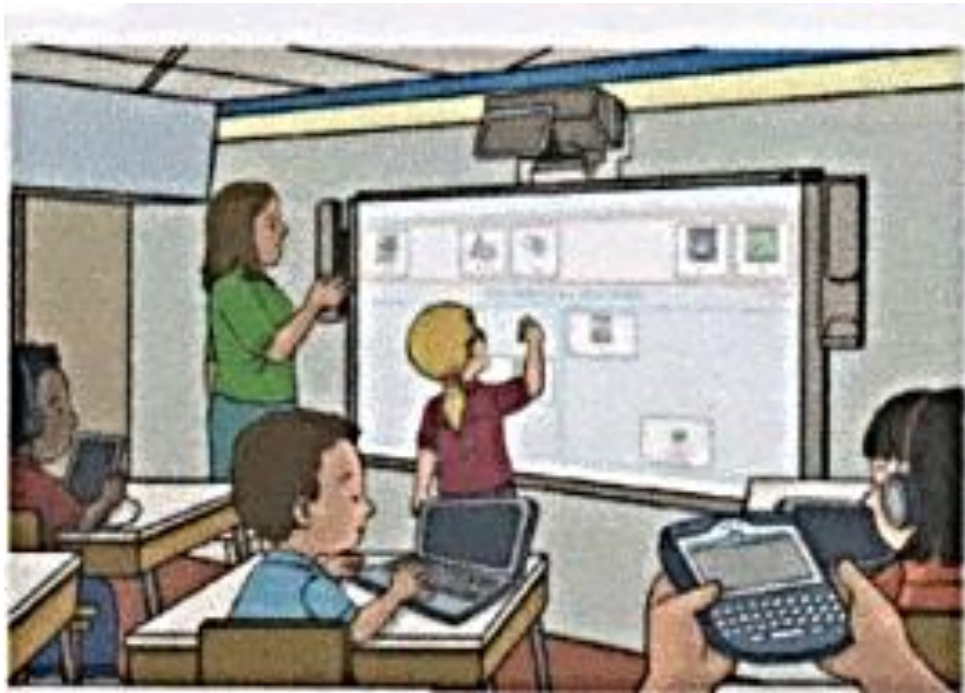


MÁS Y MÁS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

“LA TECNOLOGÍA EN LA ESCUELA”

EN UN SALÓN DE CLASES, TAMBIÉN PUEDES ENCONTRAR DIFERENTES PRODUCTOS TECNOLÓGICOS. OBSERVEMOS ALGUNOS DE ELLOS.

1- EN LA IMAGEN HAY MÁS DE SEIS OBJETOS TECNOLÓGICOS. IDENTIFICÁLOS Y ESCRÍBELOS.



.....
.....

2- RELACIONA LOS ARTEFACTOS CON SU FUNCIÓN.

ARTEFACTOS	FUNCIÓN
MESA	
LÁPIZ	
RELOJ	
CALCULADORA	



FECHA...../...../.....

NECESIDAD

Un producto tecnológico responde a una necesidad.

¿Qué es una necesidad?



.....

.....

.....

¿Qué productos tecnológicos necesitamos para...?	
SALUD	
VESTIMENTA	
ALIMENTACIÓN	
COMUNICACIÓN	
TRANSPORTE	
JUEGOS	
VIVIENDA	

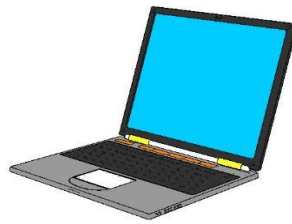
**VIDEO... ESCANEA EL CÓDIGO QR
INSTRUCCIONES EN LA PÁGINA 45**

¿QUÉ DESCUBRISTE?





Rodea con un círculo los productos que NO necesitamos para poder vivir



© www.ClipProject.com





FECHA...../...../.....



¡ACTIVIDAD DE REPASO!...



¿Qué es la tecnología?

.....

.....

.....

Une con flechas los objetos que consideres que son Tecnología y los que no son Tecnología.

Son Tecnología



No son Tecnología

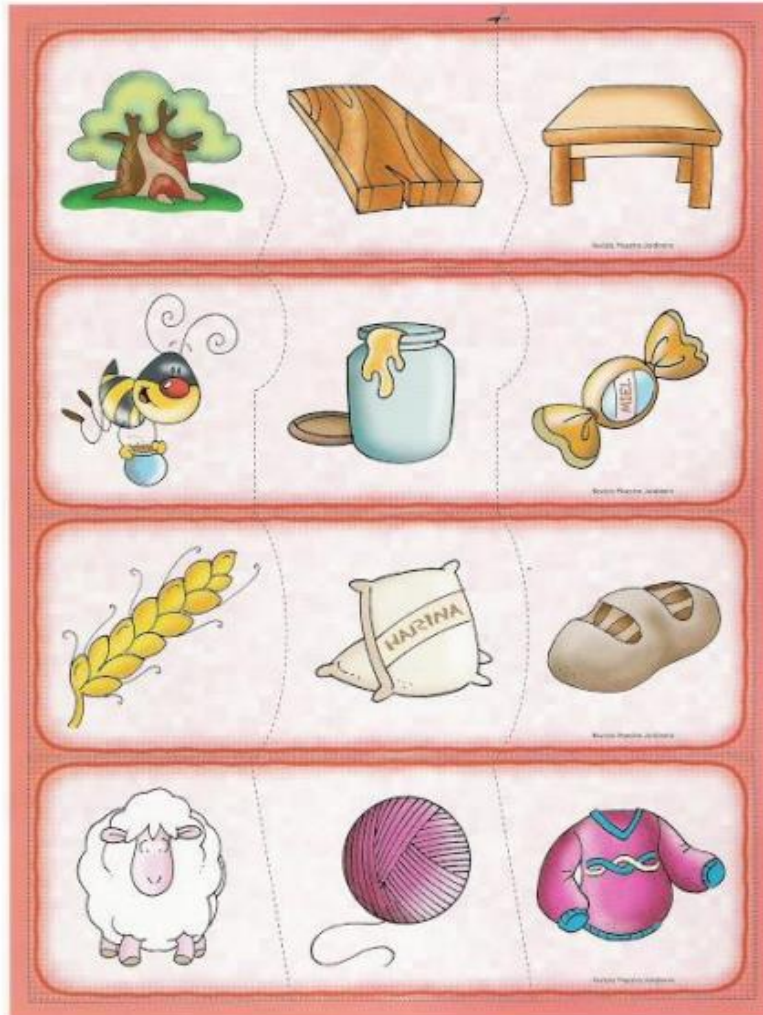




EL CAMINO QUE SIGUEN LOS PRODUCTOS

PARA ELABORAR UN PRODUCTO ES NECESARIO RECURRIR A DIVERSOS ELEMENTOS QUE SE ENCUENTRAN EN LA NATURALEZA, EN ESTADO NATURAL O PROCESADOS.

VEAMOS OTROS EJEMPLOS: DE LOS RECURSOS NATURALES OBTENEMOS DIVERSOS PRODUCTOS.



COMPLETA:

1-PRODUCTOS QUE OBTENEMOS DE:

LA MADERA.....

LA MIEL.....

EL TRIGO.....

LA OVEJA.....



ACTIVIDAD

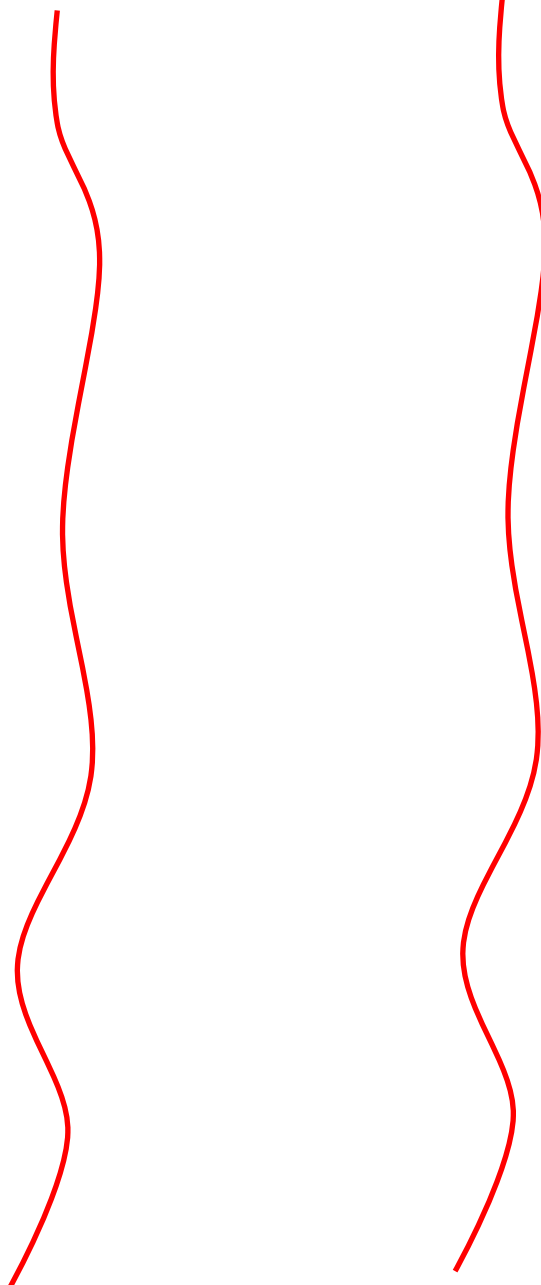


BUSCA, RECORTA Y PEGA PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE...

ORIGEN ANIMAL

ORIGEN VEGETAL

ORIGEN MINERAL



Entonces chicos, a ver si entendí, para que podamos contar con un producto como leche, juguetes, electrodomésticos, perfumes etc, tenemos que recurrir a la **NATURALEZA** en donde encontramos los primeros materiales, que por ello se los denomina materia prima, luego esa **MATERIA PRIMA** se utiliza en las distintas industrias para elaborar los productos que consumimos.





FECHA...../...../.....

”Mi primer PRODUCTO TECNOLÓGICO”

Creo mi primer PRODUCTO TECNOLÓGICO.

☺ Pienso que materiales puedo reutilizar para realizar el producto. (Cajitas, botellas, envases de yogur, tapitas, hojas de diario o de revistas, plástico la, ganchitos, etc)




Busco en casa cuáles de los materiales tengo para realizar el producto.

(También puedo reciclar partes de algún juguete roto o en desuso, por ejemplo, ruedas de autitos, cabezas o brazos de muñecas, etc.)



Diseño o dibujo el PRODUCTO TECNOLÓGICO y anoto los materiales que voy a necesitar.




¿Cómo se llama mi primer PRODUCTO TECNOLÓGICO?

.....



¿Cuál es la NECESIDAD del producto tecnológico?

.....

¿Qué materiales reutilicé o reciclé?

.....



¡MANOS A LA OBRA!

Elaboro mi primer PRODUCTO TECNOLÓGICO. Comento con mis compañeros ¿Qué fue lo que más me costó construir y cómo lo mejoraría?...



FECHA...../...../.....

LAS MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS.



Como vimos cada tarea necesita de elementos para hacerlas más fáciles. Estos elementos son las **Máquinas** y las **Herramientas**. Algunas de ellas son manejadas por las manos a través de nuestro esfuerzo. Pero otras pueden estar accionadas por distintos tipos de energías.

- ☺ Dibujen o peguen ejemplos de máquinas y herramientas.
- ☺ Indiquen para qué sirven.



MÁQUINAS

Disminuyen los esfuerzos y para funcionar usan distintos tipos de energía.



HERRAMIENTAS

Facilitan las tareas, mejorando las acciones que harían nuestras manos.



FECHA...../...../.....

A TRABAJAR

1) ¿PARA QUE NOS SIRVEN LAS HERRAMIENTAS?

.....
.....

2) ¿QUÉ DEBEMOS TENER EN CUENTA AL USARLAS?

.....
.....

PARA USTEDES, ¿QUE ES MEJOR Y POR QUE?

cortar el pelo con la mano o cortar el pelo con una tijera.

.....
.....



Cepillar los dientes con el dedo o cepillar los dientes con un cepillo.

.....
.....

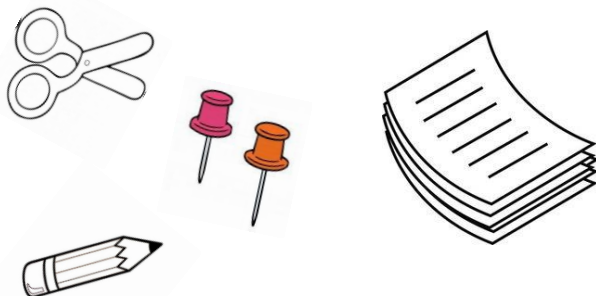
Clavar un clavo con la mano o clavar un clavo con un martillo.

.....
.....



OBSERVA Y COMPLETA LA TAREA QUE REALIZA CADA HERRAMIENTA SOBRE EL PAPEL.

HERRAMIENTA



TAREA QUE REALIZA

.....
.....
.....



FECHA...../...../.....

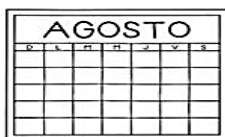
INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN. ¿QUÉ USAMOS PARA MEDIR?



Nos ayudan cuando queremos realizar un trabajo en el que tenemos que medir.

¡A TRABAJAR!

Observa los siguientes instrumentos y completa que podemos medir con ellos:



LAS MEDIDAS

Ana Clara y Agustín, con ayuda de su mamá están preparando una rica pastafrola.

Para que salga bien tienen que seguir cuatro pasos.

¿Te animás a unir cada uno con el instrumento de medición con el que están relacionados?

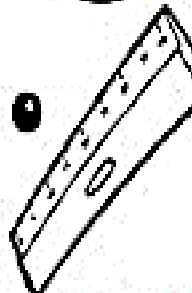
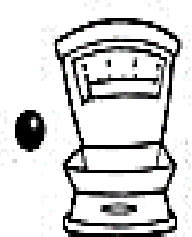
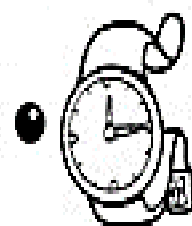


A Mezclar 100 gramos de azúcar, medio kilo de manteca y 200 gramos de harina.

B Agregar a la mezcla anterior medio litro de leche, amasar bien.

C Con la masa obtenida hacer en un recipiente circular la base de la tarta, con lo que sobra cortar tiritas de 100 centímetros de largo.

D Luego de agregar el dulce de membrillo cocinar a fuego lento durante 55 minutos.





PIENSA Y RESPONDE:



¿QUÉ INSTRUMENTO NECESITO PARA?

VER ALGO QUE ESTÁ MUY LEJOS _____

PARA SABER EL HORARIO PARA IR A LA ESCUELA _____

PARA SABER LA TEMPERATURA CORPORAL _____

PARA MEDIR EL LARGO DE LA HOJA DE MI CUADERNO _____

OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE:

¿PUEDE JUAN, MEDIR SU HAMBRE? ¿CON QUÉ INSTRUMENTO?





**LA TEMPERATURA CUANDO ESTOY ENFERMO, PUEDO MEDIRLA?
¿CON QUÉ INSTRUMENTO?**



**EL CARIÑO QUE ANA SIENTE POR SUS MASCOTAS, SE PUEDE
MEDIR? ¿CON QUÉ INSTRUMENTO?**

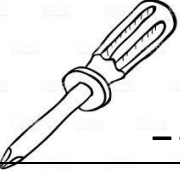
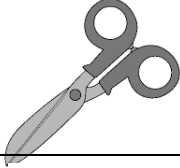

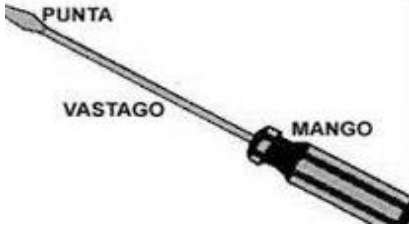
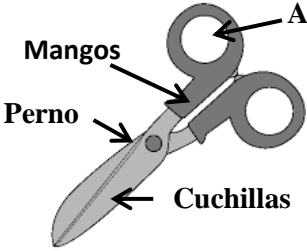
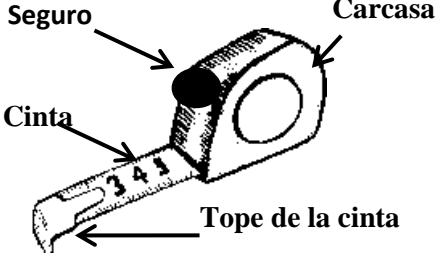
**EN CASA CON LA AYUDA DE PAPÁ O MAMÁ ESCANEA EL CÓDIGO QR
INSTRUCCIONES EN LA PÁGINA 45. ¿QUÉ DESCUBRISTE?**



FECHA...../...../.....

HERRAMIENTAS DE TRABAJO

Observen el siguiente cuadro y respondan, para cada herramienta, a las preguntas de la primera columna.

<p>HERRAMIENTA</p>	 <p>NOMBRE: -----</p>	 <p>NOMBRE: -----</p>	 <p>NOMBRE: -----</p>
<p>PARTES</p>			
<p>MATERIAL DE CADA PARTE</p>	<p>PUNTA: VASTAGO: MANGO:</p>	<p>CUCHILLAS: PERNO: MANGOS: ANILLOS:</p>	<p>CARCASA: SEGURO: CINTA: TOPE DE CINTA:</p>
<p>¿PARA QUÉ SIRVE?</p>			
<p>¿QUIÉN LA USA?</p>			
<p>CUIDADOS AL UTILIZARLAS</p>			



FECHA...../...../.....

Creamos otro PRODUCTO TECNOLÓGICO.

INVENTAMOS UNA HERRAMIENTA PARA DARLE SOLUCIÓN AL SIGUIENTE PROBLEMA:

- ¿CÓMO LIMPIAR LA GOMA DE BORRAR CUANDO ESTE SUCIA PARA QUE NO MANCHE EL CUADERNO?



PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA HERRAMIENTA.

ACTIVIDAD

- 1º ENUMERAR LOS MATERIALES NECESARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA HERRAMIENTA PARA LIMPIAR LA GOMA DE BORRAR.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IMPORTANTE...

RECUERDA TENER ORGANIZADO EL LUGAR DE TRABAJO





2º DISEÑO PREVIO Y CONSTRUCCIÓN DE LA HERRAMIENTA.



Dibuja cómo sería tu herramienta.

a) ¿De qué material será la HERRAMIENTA?. (Recuerda reciclar todo lo que tengas en casa)

.....

.....

3º INVESTIGA Y ESCRIBE LOS CUIDADOS NECESARIOS PARA CONSTRUIR LAS HERRAMIENTAS. (Normas de seguridad)

.....

.....

VER SI LO HECHO ESTÁ BIEN O SE PUEDE MEJORAR

Comprueba si la herramienta para limpiar la goma de borrar se parece al de tu diseño.

- a). **Pruébalo** limpiando la goma de borrar.
- b). ¿Estas conforme con el resultado?.....
- c). ¿Tuviste alguna complicación en el armado?.....
- d). **Escribe** si cambiarías algo para mejorarlo:.....

Expongan su proyecto al resto del grado...



FECHA...../...../.....

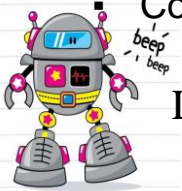
LAS MÁQUINAS



Las **máquinas** son objetos que sirven para realizar tareas. Con las máquinas nuestra vida es más cómoda y fácil.

Las **máquinas** están formadas por piezas y pueden ser de dos tipos:

- Simples o herramientas: tienen pocas piezas.
- Compuestas: tienen muchas piezas.



LAS MÁQUINAS necesitan energía

Las máquinas necesitan energía para funcionar.

1- **Une** cada imagen con su energía.

Esta energía puede venir de:

- La fuerza humana
- La electricidad
- Los combustibles



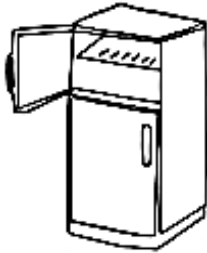
2- **Señala** las máquinas que funcionan con la fuerza humana





ACTIVIDAD DE REPASO...

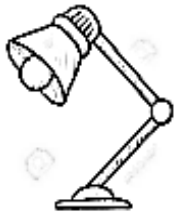
UNE SEGUN CORRESPONDA:



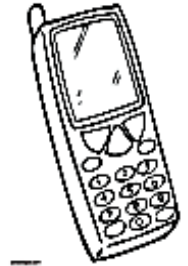
Su función es mantener los alimentos frescos



Su función es alumbrar en la oscuridad



Su función es trasladar personas de un lugar a otro



Su función es comunicar a las personas y guardar datos

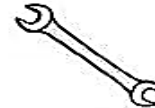
Observa las diferentes herramientas y máquinas.

Encierra con un círculo la energía que necesita para su función.



- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE

- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE



- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE

- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE



- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE

- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE



- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE

- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE



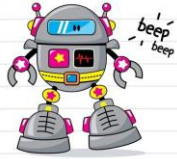
- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE

- ELECTRICIDAD
- FUERZA DEL HOMBRE



FECHA...../...../.....

¿Un ROBOT, MÁQUINA SIMPLE O COMPUESTA?

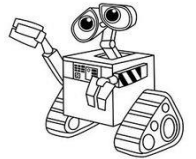


¿QUÉ ES UN ROBOT?

ES UNA MÁQUINA AUTOMÁTICA Y PROGRAMABLE CAPAZ DE REALIZAR TAREAS DE FORMA AUTÓNOMA Y SUSTITUIR A LOS SERES HUMANOS EN ALGUNAS DE ELLAS, EN ESPECIAL LAS TAREAS PESADAS, REPETITIVAS O PELIGROSAS



LOS ROBOTS PUEDEN TENER MUCHAS Y VARIADAS FORMAS



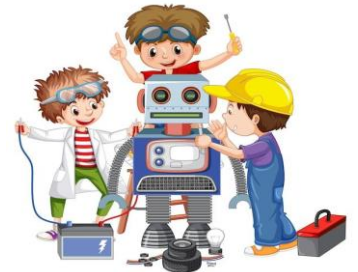
LOS ROBOTS PUEDEN TENER NOMBRES RAROS Y MUY ORIGINALES.



LOS ROBOTS PUEDEN TENER MUCHAS PARTES Y ACCESORIOS.

ACTIVIDAD

DIBUJA, COLOREA Y COLOCA EL NOMBRE A UN ROBOT. PUEDE SER DE UNA PELÍCULA, DE UN VIDEOJUEGO DE TU PROPIA CREACIÓN.





FECHA...../...../.....

MÁQUINAS DOMÈSTICAS.

☺ ¿Con qué nombre se denomina a los aparatos domésticos?

.....

☺ ¿Qué es un electrodoméstico? (Busca en el diccionario).

.....

.....

.....

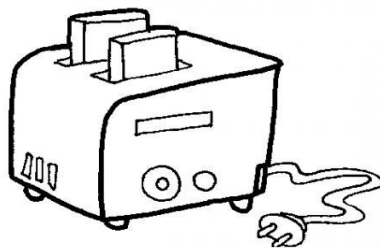
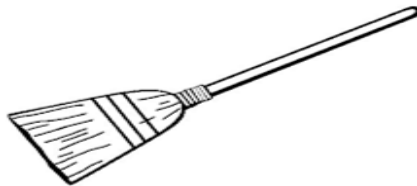
Ejemplos:.....

☺ Completen los cuadrillos con los nombres de los aparatos. ¿Para qué

sirven?



⚠ Intenten los elementos que pueden ser peligrosos si se los utiliza descuidadamente.





PARA APRENDER MÁS...

CONVERSAMOS

¿Qué es esto?



- ¿Para qué sirve?
- ¿Tienes en tu casa?
- ¿Lo usas?
- Cuenta algo que te pasó con este instrumento...

CONVERSAMOS

¿Qué es esto?



- ¿Para qué sirve?
- ¿Tienes en tu casa?
- ¿Lo usas?
- Cuenta algo que te pasó con este instrumento...



CONVERSAMOS

¿Qué es esto?



- ¿Para qué sirve?
- ¿Tienes en tu casa?
- ¿Lo usas?
- Cuenta algo que te pasó con este instrumento...

CONVERSAMOS

¿Qué es esto?



- ¿Para qué sirve?
- ¿Tienes en tu casa?
- ¿Lo usas?
- Cuenta una historia con este instrumento...



FECHA...../...../.....

La partes de la máquina.



LA LICUADORA

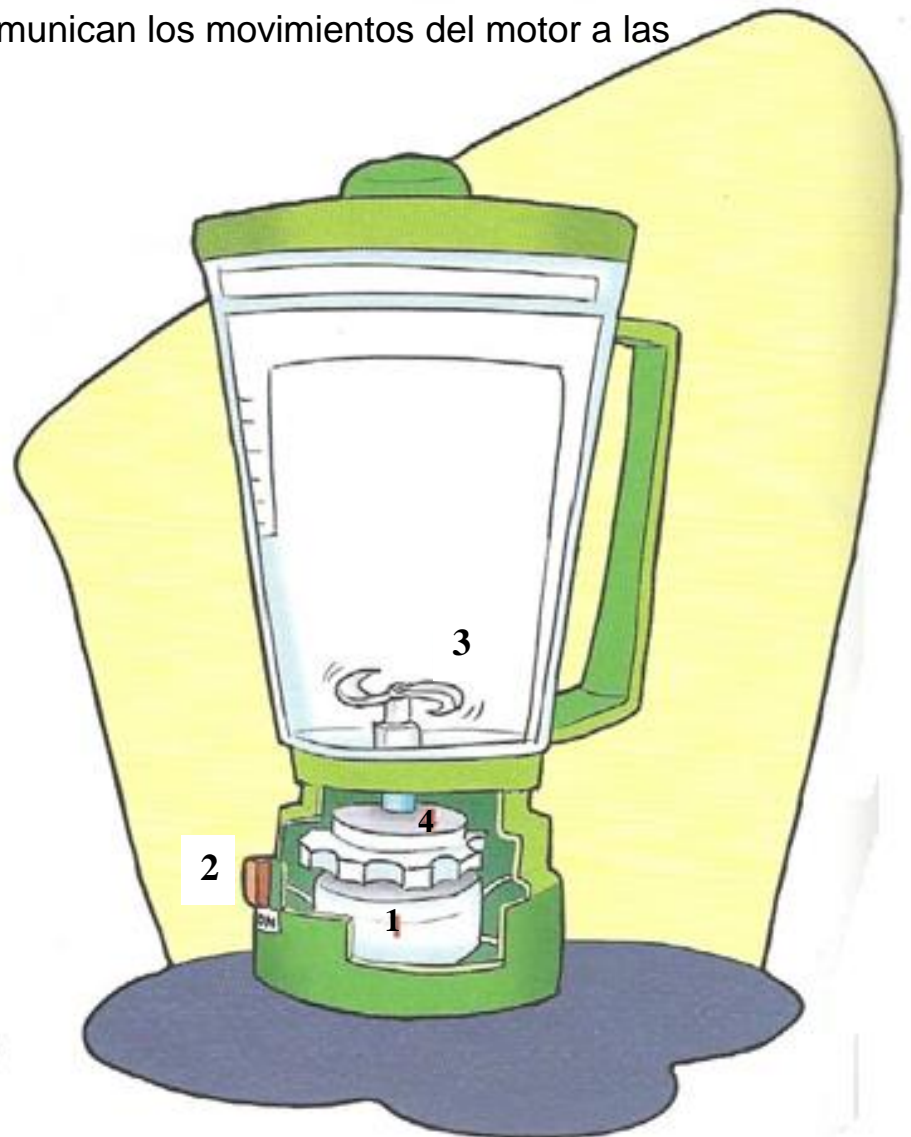
Existen ciertos elementos que están presentes en las máquinas y que les permite cumplir sus funciones.

1-El Motor: transforma cualquier tipo de energía en energía mecánica a fin de provocar movimientos y así lograr que la maquina funcione).

2-Los medios de control: (son los interruptores que, en forma de perilla o botón, permiten que las personas controle la maquina)

3-Las herramientas: (se encargan de ejecutar la acción deseada)

4-La transmisión (Comunican los movimientos del motor a las herramientas).



La Licuadora no solo nos brinda ricos licuados de frutas; también ayudan hacer salsa, con o sin cocción, y postres cremosos...



FECHA...../...../.....

La Evolución tecnológica de los electrodomésticos

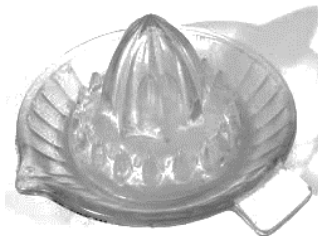
Lavarropa



Licuada



Juguera



Plancha





ACTIVIDAD



EXPLICA CON TUS PALABRAS QUÉ VENTAJAS Y DESVENTAJAS PRESENTAN LOS ELECTRODOMÉSTICOS ANTERIORES. (Selecciona mínimo **3(tres)** electrodomésticos)

ELECTRODOMÉSTICOS	VENTAJAS	DESVENTAJAS



Busca, recorta y pega, distintos electrodomésticos, en diarios revistas o folletos, Y explica sus funciones.



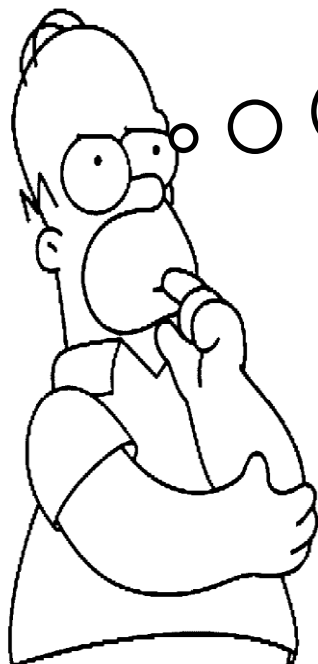
FECHA...../...../.....

LA PRODUCCIÓN

EN EL CAMPO



EN LA CIUDAD



¿DÓNDE SE REALIZAN LAS
ACTIVIDADES PRODUCTIVAS?
¿DURANTE LA PRODUCCIÓN
QUÉ OCURRE CON LOS
MATERIALES?



ACTIVIDAD

 BUSCA EN EL DICCIONARIO LA PALABRA:

PRODUCCIÓN.....
.....
.....

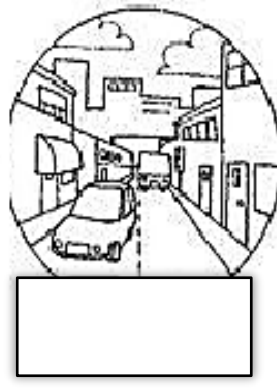
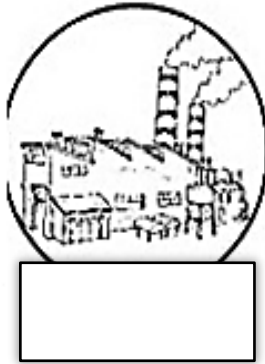


 MIRA CON ATENCIÓN LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO DE ACUERDO CON LOS SIGUIENTES CODIGOS

C CAMPO

CIU CIUDAD

C y CIU CAMPO Y CIUDAD.



Responde

- ¿Cuáles son las actividades productivas que se realizan?

.....
.....
.....



ACTIVIDAD



- BUSCA, RECORTA Y PEGA ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD.

EN EL CAMPO	EN LA CIUDAD

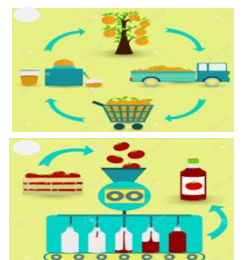
- Durante la producción ¿Qué ocurre con los materiales?

.....

.....

.....

.....

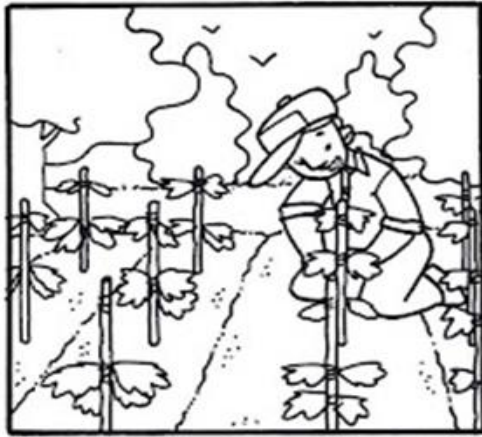




FECHA...../...../.....

DEL CAMPO A LA CIUDAD PROCESO PRODUCTIVO DEL TOMATE

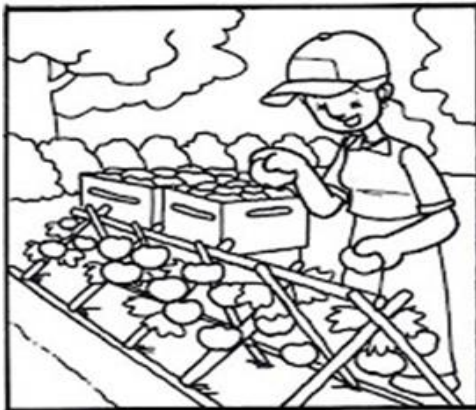
 DESCRIBE CADA UNA DE LAS ETAPAS DE ESTE PROCESO.



.....
.....
.....



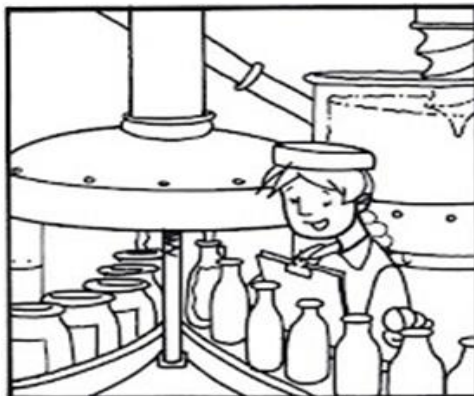
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



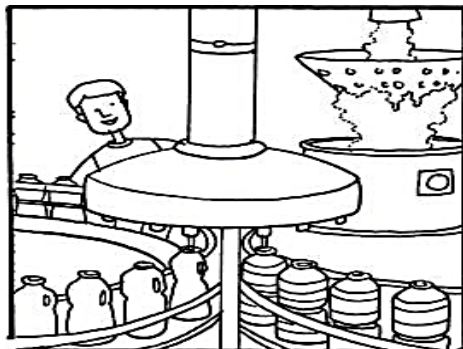
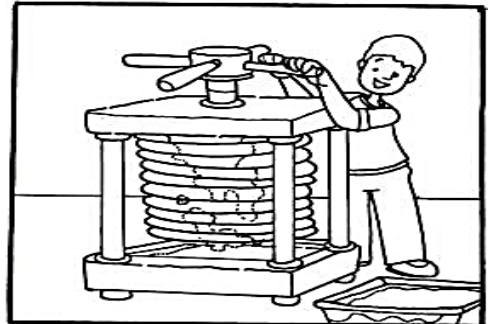
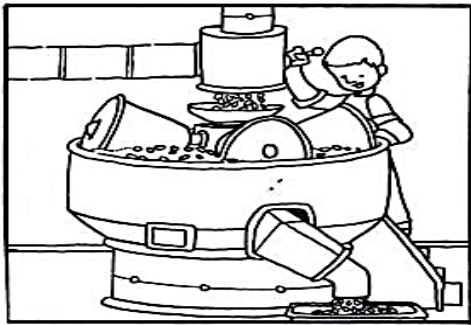
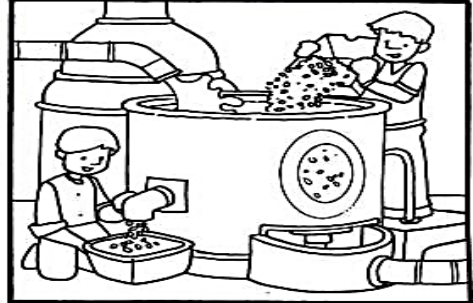
.....
.....
.....



PROCESO PRODUCTIVO DEL ACEITE DE OLIVA

☺ Recorta cada etapa del proceso que se encuentra en la parte inferior de la página.

☺ Ordena las secuencias, pegando en la imagen que corresponda.



Lavado de
aceituna

Envasan el aceite

Recolección de
aceituna

Presan las
aceituna

Lo venden en el
supermercado

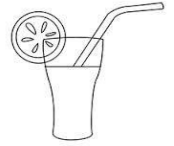
Tritura las
aceituna



ACTIVIDAD



Completen el cuadro que siguiente con lo necesario para producirlo



- PERSONAS Y CONOCIMIENTOS PARA HACER EL JUGO:

.....

.....

- LUGAR EN DONDE SE REALIZA LA TAREA

.....

.....

- MATERIA PRIMA PARA HACER EL JUGO

.....

.....

- HERRAMIENTAS PARA FACILITAR LA REALIZACION DE LAS TAREAS

.....

.....

- MÁQUINAS PARA FACILITAR LA REALIZACION DE LAS TAREAS

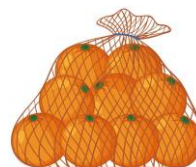
.....

.....

- ¿QUÉ SERÁ MEJOR, USAR UNA JUGUERA MANUAL O UNA ELÉCTRICA? ¿POR QUÉ?.....

.....

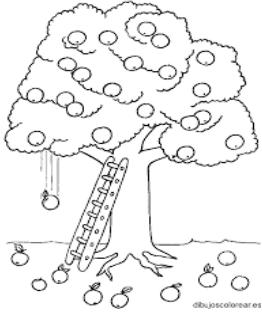
.....





 COMPLETA LOS CUADROS...

PRODUCTO LOGRADO:.....
.....

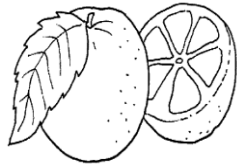


HERRAMIENTAS:.....
.....
.....
.....
.....

**Técnica
para hacer
JUGO**

MATERIALES:.....
.....
.....
.....
.....

MÁQUINAS:.....
.....
.....
.....



DESECHOS:.....
.....
.....
.....
.....
.....





FECHA...../...../.....

PROCESO PRODUCTIVO DE LA YERBA MATE

¿SABIAS QUE EL MATE ES LA INFUSIÓN MÁS ELEGIDA
POR LOS ARGENTINOS?



VEAMOS LAS DISTINTAS ETAPAS PARA LA OBTENCIÓN DE YERBA MATE

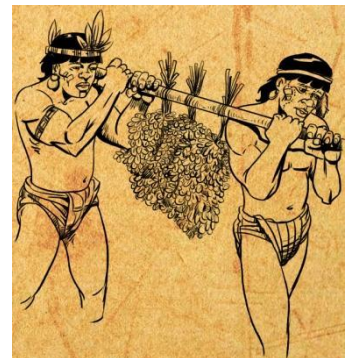
1-CULTIVO



Se utilizaban herramientas precarias para alcanzar las ramas más altas y agilizar así su corte.

2-EL ACARREO

El transporte se realizaba entre dos o más personas, para poder llevar mayor cantidad.



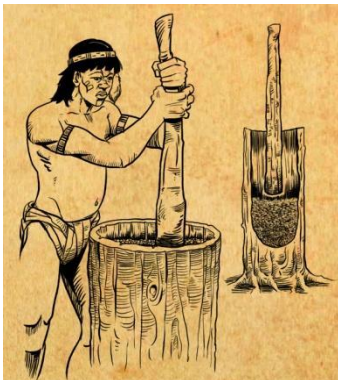


3-EL SECADO

Para secarla, la colocaban sobre un secadero hecho de cuatro o más parantes y varios travesaños de palo sobre el calor del fuego.

4-EL PICADO

Se crearon herramientas como el **pacoi**, es un palo con forma de machete con el que se golpea la yerba hasta picarla.



5-LA MOLIENDA

Para la molienda se usaban los troncos huecos o ahuecados de los árboles

6-EL CONSUMO

La palabra mate empezó a ser utilizada para denominar al fruto del porongo y por ende a la infusión. **Se calentaba el agua** para su consumo





ACTIVIDAD

MA...TEANDO!



Observa las imágenes y escribe cómo se preparar un mate.



1

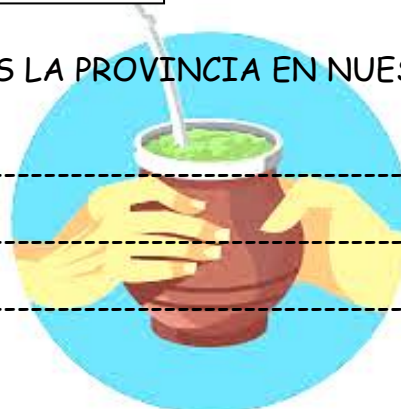
2



3

4

INVESTIGA EN CASA ¿CUÁL ES LA PROVINCIA EN NUESTRO PAÍS DONDE SE OBTIENE LA YERBA MATE?





Miramos con mucha atención el siguiente video: La Leyenda de la Yerba Mate - Paka Paka

Dibuja la parte que más te gustó

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw the part of the video they liked most.



¡PROPUESTAS DE TRABAJO!...



FECHA...../...../.....

A series of horizontal dotted lines for writing proposals.



¡TERMINAMOS TERCERO!



DIBUJA Y ESCRIBE LO QUE MÁS TE GUSTÓ
APRENDER ESTE AÑO EN TECNOLOGÍA



INSTRUCCIONES PARA LEER UN CODIGO QR

¿Cómo leer un código QR?



1 Necesitas, por principio de cuentas, un *smartphone* (iPhone, Android, BlackBerry, etcétera), una computadora con cámara web o tableta en las que puedas descargar una aplicación para leer este código.



2 Como te redireccionará a un sitio web, necesitarás estar conectado a internet, sea a través de un módem o con un plan de datos.



3 Una vez que hayas instalado el *software*, córrelo y sigue las instrucciones que, invariablemente, te llevarán a apuntar con la cámara de tu dispositivo al código.



4 ¡Listo! Descubre los ejemplos prácticos y vínculos para saber más de lo que hemos reunido para ti.

BIBLIOGRAFÍA

- BONARDI CRISTINA, DRUDI SUSANA, MIGUEL PATRICIA. Tecnología. Ed. SIMA.
- A DESCUBRIR Y CONOCER LA MAGIA DE LA TECNOLOGÍA. Ed. Grupo Clasa.
- EN INTERNET. <http://www.google.com/imagenes>.