

Colegio Merceditas de San Martín
de CESAP



Tecnología

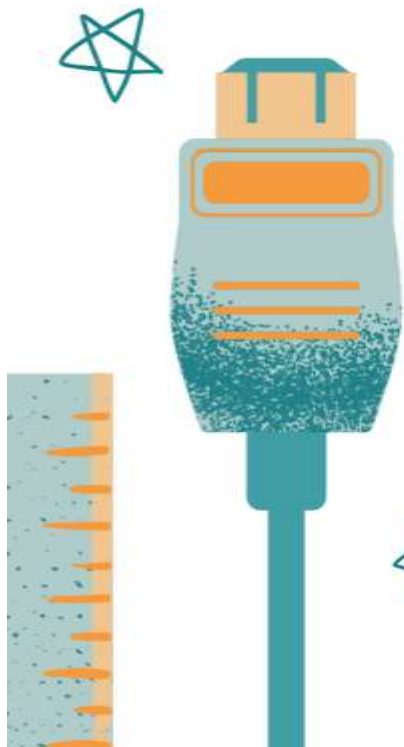
MI NOMBRE ES:

ESTOY EN 4° GRADO "....."

AÑO: 2024



.....





¿POR QUÈ ES IMPORTANTE APRENDER TECNOLOGÌA?



La Educación Tecnológica se fundamenta como un espacio propio con un determinado “hacer”, con un determinado “saber”, y con un campo de indagación acerca de las relaciones entre lo artificial, el ambiente y las personas, donde interviene la complejidad de múltiples factores.

Nuestros niños están inmerso en un ambiente plagado de objetos y productos construido por el hombre. Como docentes podemos facilitar la comprensión del mundo artificial guiando la construcción de conocimientos cargados de valores y sentidos, contextualizados en su entorno. Entorno que consideramos fuente de problemáticas para desarrollar en el aula. En este marco es importante la alfabetización tecnológica que facilite la comprensión de los procesos y productos tecnológicos.

Desde el espacio de tecnología se busca revalorizar el desafío de ésta, en la transformación del aula como un espacio de construcción colectiva de conocimientos, brindando oportunidades necesarias para favorecer el desarrollo de la cultura tecnológica en nuestros chicos.

Es importante destacar que como docentes esperamos de nuestros chicos que puedan demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando y que toda propuesta, como el desarrollo de actividades del cuadernillo sea acompañada desde casa también.

Se propone para éste ciclo los siguientes objetivos:

Contar clase a clase con el material solicitado: cuadernillo de actividades: es de suma importancia ya que les permite llevar un seguimiento de los contenidos a los alumnos y así un conocimiento ordenado.

Asistir con el material que se les solicita para trabajar en aula taller: Cuando hablamos de aula taller, nos referimos a ese espacio improvisado en el aula, donde los alumnos llevan a la práctica lo que se aprendió desde la teoría. Cumplir con las actividades asignadas para casa. Es importante el desarrollo de las mismas, ya que en clases las puestas en común les permite a los alumnos tener una mirada crítica antes las distintas posibilidades que se le pueda presentar.

Trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas. Integrar a las familias en la tarea educativa promoviendo la comunicación y el respeto mutuo para potenciar el logro de los objetivos educativos.





"LOS TIEMPOS DE LA TECNOLOGÍA"



LA TECNOLOGÍA NACIÓ HACE MUCHOS, MUCHOS AÑOS, JUNTO A LOS PRIMEROS SERES HUMANOS.

DESDE QUE LOS PRIMEROS HOMBRES EXISTIERON EN LA TIERRA, COMENZARON A CREAR TECNOLOGÍAS. PRETENDÍAN HALLAR SOLUCIONES A SUS PROBLEMAS, SATISFACER SUS NECESIDADES Y MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA. HASTA NUESTROS TIEMPOS, HAN IDO DESARROLLANDO PRODUCTOS TECNOLÓGICOS.

Observa la imagen responde:

¿CÓMO SE HAN MODIFICADO LAS MANERAS DE HACER LAS COSAS A TRAVÉS DEL TIEMPO.





¡HABÍA UNA VEZ!

LOS HITOS DE LA TECNOLOGÍA.

"EL AVANCE TECNOLÓGICO ES CONSECUENCIA DE LOS DESCUBRIMIENTOS E INVENTOS QUE REALIZA EL HOMBRE"



USO DEL FUEGO

Un gran adelanto que permitió al hombre cocinar sus alimentos e iluminarse en la oscuridad.



SURGIMIENTO DE LA ESCRITURA.

Un invento que permitió registrar los avances de la humanidad través del tiempo...



INVENCION DE LA RUEDA.

En principio sirvió como rueda de alfarero; permitía moldear la arcilla o cerámica. Con el tiempo se empleó en la creación de distintos tipos de transportes.



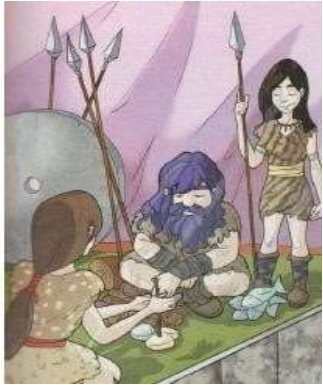
DESARROLLO DEL TELEFONO.

Un producto tecnológico que permitió acortar distancias y acelerar la comunicación.



ACTIVIDAD.

Observa detenidamente la secuencia de imágenes y construye una historia.



✓ En los comienzos de la humanidad el hombre tenía necesidades y debió fabricar herramientas para.....
.....



✓ Con el descubrimiento del.....pudo
.....



✓ Cazó animales para.....y aprovechó el cuero y la lana de los animales para.....
.....



¿NECESIDADES O DESEOS?



A veces compramos muchos productos porque sentimos deseo de tenerlos, pero en realidad no los necesitamos.

La creación de los distintos productos tiene su origen en las necesidades y deseos de las personas. Estas necesidades son; alimentarse, vestirse, tener un hogar, divertirse y contar con condiciones adecuadas de higiene, salud y seguridad.



ACTIVIDAD.

Busca en el diccionario el significado de la palabra y escríbanlo a continuación:

NECESIDAD: _____

DESEO: _____



EL HOMBRE TIENE DOS TIPOS DE NECESIDADES:

NECESIDADES BASICAS: son las que debe satisfacer para no morir. Ejemplo: alimentos, vestimentas, agua, aire, salud, etc. Si el hombre no satisface la necesidad de comer, muere.

NECESIDADES SECUNDARIAS: son las que solo se satisfacen para vivir más cómodo y mejor. Ejemplo: la comunicación, el transporte, la educación, el afecto, etc. El hombre necesita del teléfono para comunicarse.



ACTIVIDAD.

Observa atentamente las imágenes y completa los recuadros con la necesidad que se intentó satisfacer con su creación.



Three horizontal dashed lines for writing.



Three horizontal dashed lines for writing.



-Regular el tránsito.
Three horizontal dashed lines for writing.



ACTIVIDAD.

Marca cuáles de las siguientes acciones ,corresponde a Necesidades Básicas. *

- Tomar un baño
- Ir a la playa
- Comer frutas
- Ver una pelicula

Busca, recorta y pegas imagenes de :

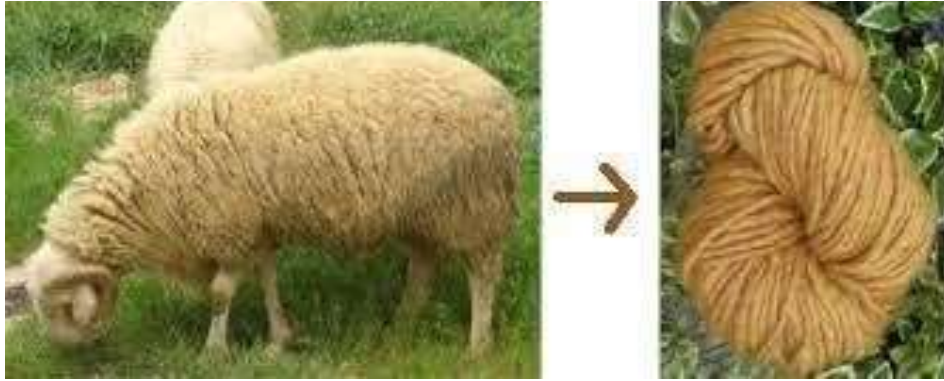
NECESIDADES BÁSICAS

NECESIDADES SECUNDARIAS





"ORIGEN DE LOS MATERIALES"



Comentamos :

¿De dónde salen los materiales para hacer los productos tecnológicos?

Los recursos naturales se emplean para la elaboración de productos tecnológicos. También se los conoce como *MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES*. *Las materias primas extraídas son sometidas a diferentes procesos de transformación. Por lo general, son muy pocas las que pueden utilizarse como se sacan de la naturaleza.*

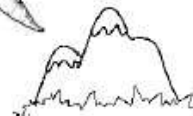


Los Materiales Naturales pueden clasificarse según su origen:

ORIGEN ANIMAL : a partir de animals.

ORIGEN VEGETAL : a partir de plantas.

ORIGEN MINERAL: a partir de minerals.





VEAMOS LOS SIGUIENTES EJEMPLOS:



La **madera** viene de los árboles y sirve para fabricar muebles, papel...



El **algodón** se obtiene de una planta y sirve para hacer tejidos, vendas...



La **lana** es el pelo de las ovejas y sirve para hacer ropa, pompones...



El **cáñamo** se obtiene de plantas y sirve para fabricar cuerdas, cestas, muebles...



La **seda** se extrae de las crisálidas (huevos) de los gusanos de seda. Sirve sobre todo para hacer tejidos.



Los **metales**, como el oro, se obtienen de minerales. Sirven para muchas cosas como fabricar joyas y objetos, fabricar coches, construir...

¿A QUE TIPO DE MATERIAL PERTENECE EL ALGODON?

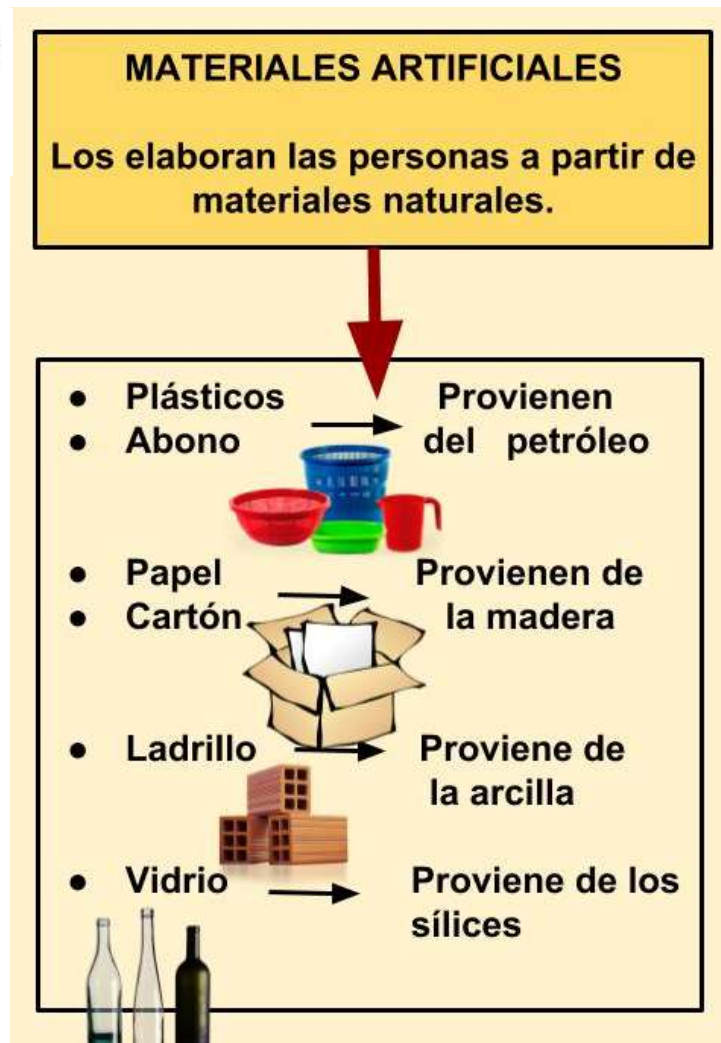
¿A QUE TIPO DE MATERIAL PERTENECE LA LANA?

¿A QUE TIPO DE MATERIAL PERTENECEN LOS METALES?





EXISTEN TAMBIEN MATERIALES ARTIFICIALES:



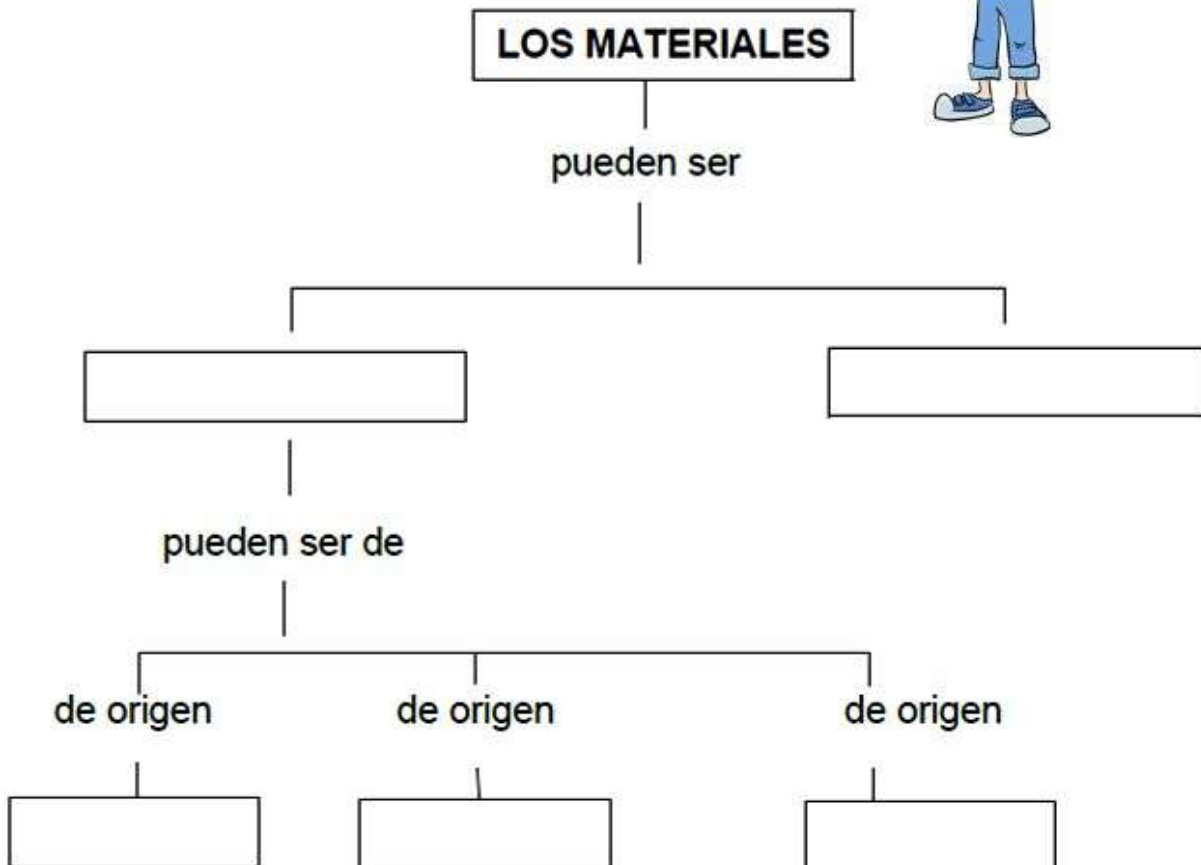
COMENTAMOS ACERCA DE LOS SIGUIENTES EJEMPLOS:





ACTIVIDAD.

-Completa el siguiente esquema con información leída



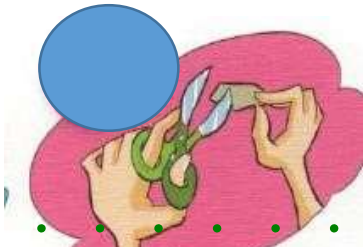


ASI SE PRODUCE UNA PELOTA DE FUTBOL...EL JUGUETE PREFERIDO DE MUCHOS NIÑOS.... ¡Y ADULTOS!



ACTIVIDAD.

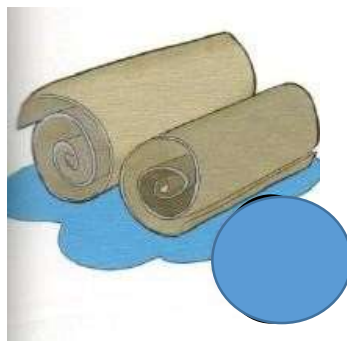
¿TE ANIMAS A ORDENAR LOS PASOS PARA SU ELABORACIÓN?



CORTAR EN BLOQUES EL MATERIAL.



UNIR EL MATERIAL MEDIANTE FUERTE COSTURAS.



SELECCIÓN DEL MATERIAL



INFLAR Y DECORAR LA PELOTA.



Actividad de Repaso:

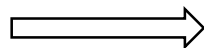
Observo y uno. Une cada producto tecnol3gico con su materia prima, luego identifica su origen y anota el n3mero que corresponda.

LUEGO COMPLETA EL CUADRO:

1 ORIGEN ANIMAL 2 ORIGEN VEGETAL 3 ORIGEN MINERAL

COMPLETA:

MATERIA PRIMA



PRODUCTO QUE SE OBTIENE.



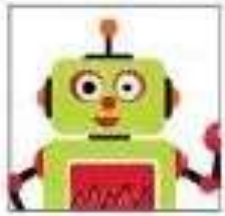
Propiedades de los Materiales



Para entrar en el tema, Responde:

¿SE TE HA CAIDO ALGUNA VEZ UN VASO DE VIDRIO? ¿QUÈ OCURRIÒ?

PARA ELABORAR UN PRODUCTO, SE ELIGE UN MATERIAL TENIENDO EN CUENTA SUS CUALIDADES O PROPIEDADES.



Los materiales son muy diferentes unos de otros, unos se rompen con facilidad, otros se calientan muy rápidamente, otros se doblan, etc. Esto se debe a que cada material posee características diferentes a los demás.

SE DENOMINAN “PROPIEDADES” A LAS CARACTERISITICAS DE LOS MATERIALES Y ES IMPORTANTE TENERLAS EN CUENTA PARA CONSTRUIR LOS OBJETOS.





ACTIVIDAD.



Lean piensen y terminen las historias.

*Milena terminó de tomar la gaseosa, apretó el envase de aluminio para que entre en el tacho de basura, luego se acordó que necesitaba un porta lápiz y nopudo utilizarlo porque*El hermanito de Daniela estuvo sentado sobrela pelota de goma ¡Por suerte, cuando selevantó, a la pelota no le había pasado nada! Porque...

.....

.....

*El otro día Julieta buscaba medias para la fiesta de disfraces, y la mama le prestó un can-can de lycra, que parecía pequeño, entonces Milena le pregunto a su mam a ¿Cómo le entraba a ella si era tan pequeñ o?, y su mama le dijo:“porque.....”

.....

*José venia corriendo distraído y se golpeo con la pared de piedra, y se hizo un chichón pero a la pared no le paso nada porque.....

¡¡Conocemos algunas de las PROPIEDADES DE LOS MATERIALES!!



Existen materiales difíciles de perforar, cortar o rayar. Este tipo de materiales son resistentes, y se debe a la DUREZA.





Hay materiales que son fáciles de cortar, rayar o perforar, ya que presentan la propiedad de ser **BLANDO**.



También existen materiales que se rompen fácilmente si se golpean, y se debe a que presentan propiedad **FRÁGIL**.



Cuando el material se dobla fácilmente y no se rompe, se debe a que es **FLEXIBLE**.



Cuando tenemos materiales que son difíciles de doblar o bien se rompen al doblarlos, se debe a que son **RIGIDOS**.



Existen materiales que al doblarlos recuperan su forma, es decir presentan propiedad **ELÁSTICA**.





Así como los materiales presentan propiedades, también presentan:
Capacidades.



VEAMOS EL SIGUIENTE EJEMPLO, TENIENDO EN CUENTA EL VIDRIO.

TRANSPARENTE

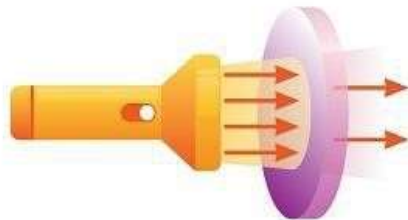
TODA la luz la atraviesa



Ventana

TRASLÚCIDA

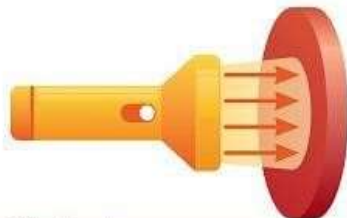
ALGO de la luz la atraviesa



Gafas de sol

OPACO

NADA de la luz la atraviesa



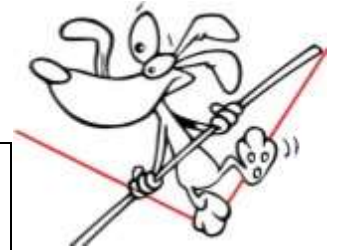
ACTIVIDAD.

Escribe en la línea a qué tipo de capacidad corresponde





Busca, recorta y pega imágenes y clasifícalas según su propiedad .



FRAGILIDAD

ELÁSTICO



DUREZA/RÍGIDO

BLANDO

OBSERVEN UNA PLANCHA Y LUEGO RECONOZCAN LOS MATERIALES QUE TIENE.
LUEGO COMPLETEN LOS CUADROS.



"MATERIALES MÁS UTILIZADOS".



Entre los materiales que se utilizan para elaborar productos tecnológicos están:

Las maderas se obtienen de los troncos de los árboles (pino, nogal, castaño...)
Con la madera se pueden elaborar distintos productos: muebles, papel, vigas para la construcción, objetos decorativos (esculturas, marcos para cuadros...), etc.



Los plásticos (Polímeros): se obtienen del petróleo (el celofán, el PVC, etc.) Los plásticos se utilizan para fabricar tuberías, juguetes, recipientes, revestimiento de cables...



Los materiales metálicos: se extraen de los minerales que forman parte de las rocas.

El hierro, el cobre, el bronce, el acero, el cinc y el aluminio son materiales metálicos. Estos materiales se utilizan para fabricar cables, muebles, herramientas, tuberías...



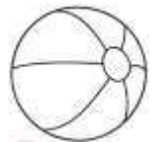
Los materiales pétreos: se extraen de las rocas en diferentes formas, desde grandes bloques hasta arenillas.



El vidrio, mármol, la pizarra, el yeso, el cemento y el hormigón son materiales pétreos.

Los materiales cerámicos: se obtienen moldeando arcilla y luego cociéndola a altas temperaturas. Un ladrillo, una teja, el lavabo, la loza, la cerámica, la porcelana, adornos.

Los materiales textiles: se obtienen de animales y plantas (oveja, vaca, gusano de seda, planta de algodón). Se utilizan para fabricar tejidos, telas, ropa. La lana, el cuero, el algodón, la seda, el lino, la lycra, el nailon... son materiales textiles.



¿SABÍAS QUE UN GUSANO PUEDE PRODUCIR SEDA?



Los gusanos de seda suelen pasar por cuatro fases a lo largo de su vida. Su nombre se debe a que fabrica hilos de seda con una sustancia que sale de unas bolsitas que tiene en la boca. Los hilos los fabrica moviendo la cabeza de un lado a otro. Demora dos o tres semanas para construir el capullo donde quedara dormido, mientras se va transformando para luego convertirse en MARIPOSA.



ACTIVIDAD.

Responde con lo leído.

1- ¿De dónde se extraen los materiales pétreos? Menciona dos ejemplos de este



tipo de material.

.....
.....

2-¿Que otro nombre reciben los materiales Plásticos?

.....
.....

3-¿Qué tipos de materiales se extraen de las rocas?

.....

4-¿De que animales podemos obtener materiales textiles?

.....



UN MATERIAL PARA CADA NECESIDAD.

Piensa y responde:

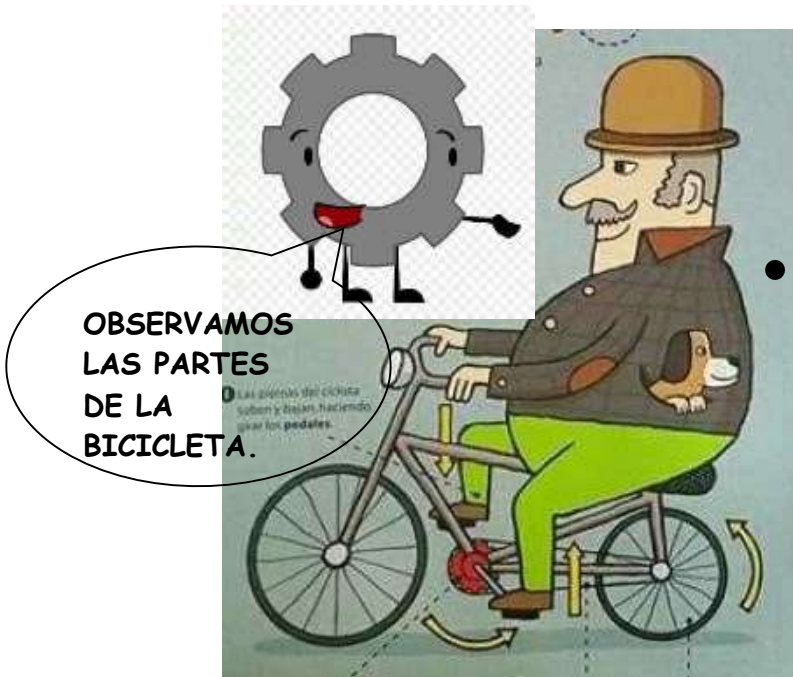
¿Que tipo de prendas necesitas para un día de nieve? ¿Porque?

.....
.....

IMAGINA QUE ERES UN ARQUITECTO/A, Y DEBES CONSTRUIR UN PUENTE. ¿De qué material lo construirías? ¿Por qué?



¡CAMBIA LA ESTACIÓN, CAMBIA NUESTRA ROPA! -CONVERSAMOS ACERCA DE ÉSTA NECESIDAD.



LOS MECANISMOS SON UN CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE TRANSMITEN MOVIMIENTOS O DISMINUYEN ESFUERZOS

RESPONDE:

¿Qué ocurre cuando pedaleamos?

¿Qué pasa con las ruedas al originar el movimiento?

Estudiaremos un mecanismo que se las trae: LA RUEDA

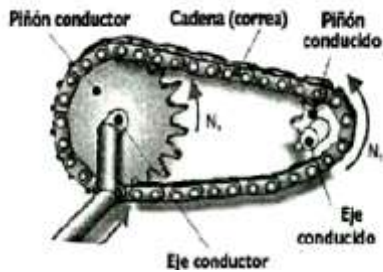


LA RUEDA ES UN DISPOSITIVO CIRCULAR CON UN ORIFICIO CENTRAL POR EL QUE PASA UN EJE QUE LE GUIA EN EL MOVIMIENTO.

ALGUNAS DE LAS RUEDAS MÁS EMPLEADAS SON:

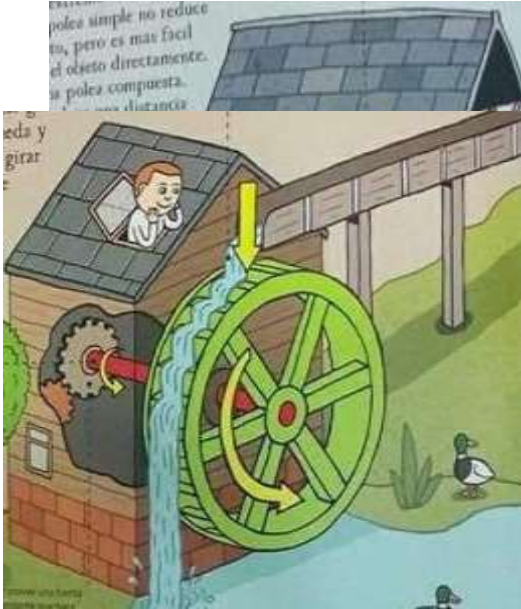
RUEDA DENTADA

Utilizada para transmitir un movimiento giratorio entre ejes, como el piñón y la corona de tu bicicleta.



RUEDA DE TRANSPORTE
Empleada para el desplazamiento.





TURBINA (RUEDA DE PALAS)

Empleada para la obtención de un movimiento giratorio a partir del movimiento de un fluido (agua, aire).

ACTIVIDAD.

Observa la imagen y responde:



¿Qué tipo de rueda es?



Leemos y comentamos:

RECUERDA

Una polea, puede ser simple, ya que no reduce el esfuerzo necesario para elevar un objeto, pero es más fácil tirar de la cuerda hacia abajo que levantar el objeto directamente.

Una polea puede ser compuesta, ya que puede tener más de una roldana (rueda acanalada).



Entonces, en un pozo de agua o aljibe de la siguiente imagen ¿qué tipo de polea se está empleando?

.....

.....

PROPUESTA DE TRABAJO



"HERRAMIENTAS"



Analizamos la siguiente imagen.
 ¿Que esta haciendo este trabajador?
 ¿Que sostiene en sus manos?



INSTRUMENTOS DE USO COTIDIANO

"LAS HERRAMIENTAS"

Hace miles de años, el hombre conoció los beneficios de una herramienta, algo que nos permite realizar un trabajo más eficiente con la menor energía.

A lo largo del tiempo, las herramientas han evolucionado, el hombre las ha creado de distintas formas y materiales, cada vez más eficientes para realizar las tareas más diversas.

Muchas de esas herramientas ayudan en las tareas cotidianas de una casa, y solemos encontrarlas en la cocina, en el garaje o en la biblioteca.

Cada utensilio o herramienta tiene un diseño ideal para la tarea que se ejecutará.

Una herramienta optimiza la tarea que se realiza porque:

- Se tarda menos tiempo
- Se gasta menos energía

DE ACUERDO AL TEXTO ANTERIOR RESPONDE:

¿POR QUE EL HOMBRE UTILIZA HERRAMIENTAS MANUALES?



CADA HERRAMIENTA ES DIFERENTE, UNAS SIRVEN PARA CORTAR, OTRAS PARA AJUSTAR, OTRAS PARA AJUSTAR TUERCAS, ETC. ¿POR QUE LAS HERRAMIENTAS SON DIFERENTES?

LAS PRIMERAS HERRAMIENTAS QUE EL HOMBRE UTILIZÓ FUERON SUS MANOS, POSTERIORMENTE DEBIÓ VALERSE DE ELEMENTOS QUE PERMITIERON PERFECCIONAR AQUELLAS TAREAS QUE CON SUS MANOS NO PODIA LLEVAR A CABO.



✓ Las herramientas se inventaron para facilitarle el trabajo. Cada tarea a realizar en las diferentes técnicas emplea distintas herramientas.



RECUERDA

- Debemos seleccionar la herramienta acorde al trabajo a realizar.
- Mantenerla en buen estado.
- Usarla correctamente.
- Guardarla en los lugares correspondientes.



"LOS INSTRUMENTOS"

La **TECNOLOGÍA** para analizar y proyectar utiliza instrumentos de medición. Estos se pueden emplear para obtener información más o menos exacta, con la cual es posible hacer comparaciones de objetos, o bien, diseñar y construir cosas.

*Los objetos tienen distintas características que se pueden medir.

*Los instrumentos nos permiten efectuar mediciones.

*Medir es comparar una cosa con otra, tomada como unidad.



ACTIVIDAD.

Indica si las siguientes características son medibles, pueden hacerse la pregunta ¿Se puede medir?, Si así fuere ¿Con que instrumento lo harían?

CARACTERÍSTICA	¿SE PUEDE MEDIR?	¿CON QUÉ INSTRUMENTO?
El tiempo que falta para las vacaciones.		
Lo mucho que me divierto jugando con mi perro.		
La temperatura que tiene por la fiebre un hermanito.		
El largo de la hoja de la carpeta.		
El enojo de mamá cuando le ensuciamos el piso que ha limpiado.		
El tiempo que dura el recreo.		



Une segùn corresponda cada instrumento con su FUNCIÓN.

-Distancias-Longitudes



-Para observar lo que está muy lejos.

-Temperaturas



-Tiempos

-Para observar lo que es muy pequeño.

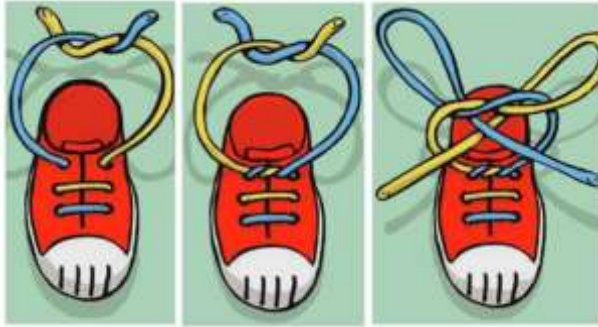


LAS TÉCNICAS.

PARA OBTENER UN PRODUCTO ES NECESARIO SEGUIR UNA SECUENCIA ORDENADA DE PASOS HASTA COMPLETAR EL PROCESO DE ELABORACION.

¡Veamos el siguiente ejemplo!

La siguiente imagen nos muestra paso a paso, cómo atar los cordones de nuestro calzado.



Y aquí, los pasos para cepillar tus dientes.



ACTIVIDAD.

Escriban los pasos de las siguientes técnicas:

Técnica para cruzar la calle:

.....
.....
.....
.....





Técnica para beber agua.

.....

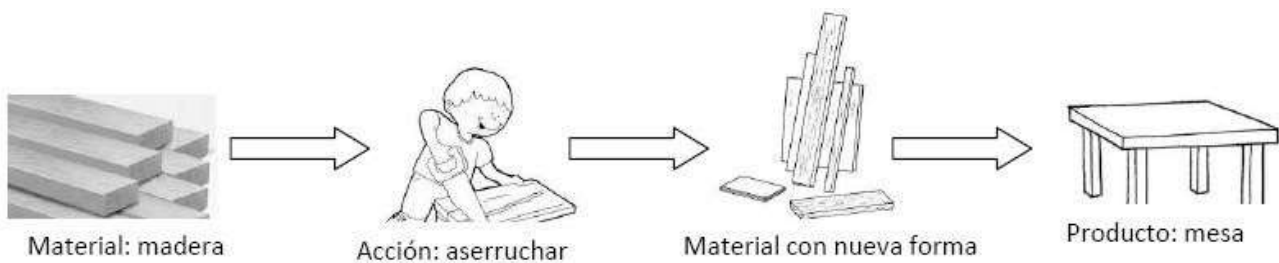
.....

.....

.....



"TÉCNICAS DE CONFORMACIÓN"



Las técnicas de conformación son las acciones que realizamos sobre los materiales (doblar, cortar, estampar, agujerear, modelar, procesar, etc.) para darle la forma necesaria y así nos sirva en la elaboración del producto tecnológico. Para ello necesitamos herramientas y máquinas adecuadas

Podemos dividir las técnicas de conformación en:

1-Técnicas que modifican formas sacando parte del material, es decir **TÉCNICA DE EXTRACCIÓN**. Ejemplos: aserruchar, pulir.

2-Técnicas que modifican formas agregando, material, es decir **TÉCNICA DE AGREGADO**. Ejemplos: mezclar, pegar.

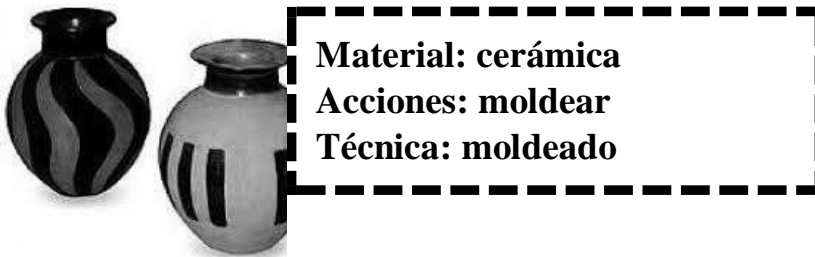
3-Técnicas que modifican formas moldeando, derritiendo el material para darle forma, es decir

4-TÉCNICA DE MOLDEADO. Ejemplos: colocando en moldes o con las manos.

5-TÉCNICA DE ENTRECruzADO del material. Ejemplos: tejidos.



VEAMOS EL SIGUIENTE EJEMPLO.



ACTIVIDAD.

- 1- Completar cada imagen con la información solicitada:
- 2- El material utilizado.
- 3- La acción principal a realizar para darle forma (cortar, pulir, aserruchar, esculpir, etc.)
- 4- Escribir la técnica de conformación a utilizar (extracción, agregado, moldeado, entrecruzado)



Material: _____
 Acciones: _____
 Técnica: _____



Material: _____
 Acciones: _____
 Técnica: _____

TECNOLOGÍAS DESFAVORABLES.

EL AVANCE TECNOLÓGICO

La tecnología está a nuestro servicio, para que la vida sea más confortable. Sin embargo, muchas veces este desarrollo ha sido perjudicial para nuestro planeta. Tomemos conciencia, cambiemos hábitos de conducta y valores. Así salvaremos nuestro medio ambiente.



¿TODOS LOS PRODUCTOS QUE CONSUMES, TE HACEN FALTA?

¿CON NUESTRAS ACCIONES CONTRIBUIMOS A LA CONTAMINACIÓN?

SOLUCIONES TECNOLÓGICAS

¿CÓMO CREES QUE PODRIAMOS REDUCIR EL PROBLEMA?





TECNOLOGÍAS DIGITALES.

¿EN CUÁNTO TIEMPO SE DESCOMPONE LA BASURA?
¡PENSEMOS ANTES DE ARROJAR RESIDUOS!

¡UN GRANITO DE ARENA!
COMENCEMOS A CAMBIAR NUESTRO MUNDO DESDE CASA.

OBSERVAMOS LAS IMÁGENES Y COMENTAMOS.



RECUERDA

Muchas veces la tecnología pasa a ser perjudicial cuando hacemos un **MAL USO O UN USO EXCESIVO DE LA MISMA.**

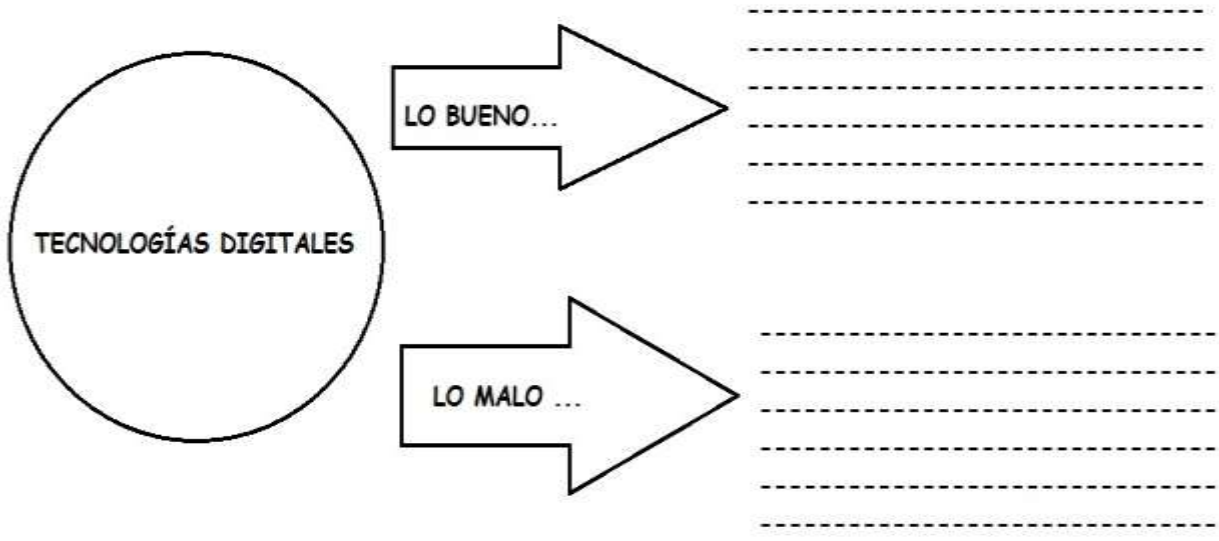


**ACTIVIDAD.**

- a) Busca, recorta y Pega una imagen en donde se vea un mal uso de la tecnología.
- b) Escribe en cada caso en que perjudica el abuso de esa tecnología
- c) ¿Qué harías para mejorar la situación?



PIENSA Y COMPLETA;



PROPUESTA DE TRABAJO



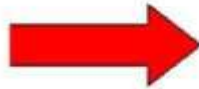


CIRCUITO PRODUCTIVO

"DEL TRIGO AL PAN"



Materia prima (trigo)



Productos elaborados



Harina



Pan

EL TRIGO ES UNA PLANTA CON LA QUE SE PRODUCE LA HARINA, QUE ES LA BASE DE MUCHAS COMIDAS.

EL TRIGO SE SIEMBRA EN EL CAMPO A MANO O CON MAQUINAS SEMBRADORAS.

LAS MAQUINAS TRILLADORAS RECOGEN LAS ESPIGAS DE TRIGO QUE CONTIENEN LOS GRANOS.



EN EL MOLINO HARINERO SE MUELEN LOS GRANOS DE TRIGO Y SE CONVIERTEN EN HARINA.



LA HARINA SE TRANSPORTA EN CAMIONES HASTA LAS FABRICAS DONDE SE ELABORA EL PAN.



El circuito productivo está formado por diferentes etapas donde una materia prima, se puede transformar en un producto:

Actividad Primaria (etapa agrícola): Son las actividades necesarias para obtener la materia prima. Por ejemplo, en la agricultura, si un agricultor siembra trigo, cuando lo coseche realizará una actividad primaria.

Actividad Secundaria (etapa industrial): Son las actividades necesarias para transformar la materia prima en el producto elaborado y su distribución al mercado.

Actividad Terciaria (etapa comercial): Son las que se realizan para poder brindarnos diferentes servicios. Por ejemplo, cuando vamos a comprar las tortitas a la panadería, el dueño de la panadería estaba ofreciendo un servicio que fue vender las tortitas.

ACTIVIDAD.

INDICA SI LOS ENUNCIADOS SON VERDADEROS O FALSOS.

Las actividades primarias transforman las materias primas extraídas de la naturaleza.

La producción y venta son actividades primarias.

Las actividades terciarias incluyen el transporte y comercio.

COMPLETA EN CADA IMAGEN CON LA ETAPA QUE CORRESPONDE Y CONTESTA LAS PREGUNTAS:





RECUERDA

Para que la producción tenga buenos resultados y sea muy eficiente debe haber una buena organización del trabajo entre las personas participantes.

DISTRIBUCIÓN DE TAREAS: para ponerse de acuerdo quien hace cada tarea.

ORDEN DE LAS TAREAS: para ver cuál es el mejor orden para ir armando el producto final.



COMUNICACIÓN: deben comunicarse entre las diferentes personas para ponerse de acuerdo en la tarea a realizar cada uno, para conocer qué hacer, que cantidades se deben fabricar, si se encuentran fallas para mejorarlas, que colores se utilizarán, etc.



¡ORGANICEMOS LA FABRICACION!



ACTIVIDAD.



ENTRE TODOS RESPONDEMOS.

¿Es importante seguir un orden? ¿Por qué?

¿Qué ventaja tiene distribuir las tareas?

¿Es importante la comunicación entre las personas que participan en la fabricación del producto? ¿Por qué?

Realiza una lista de los problemas que pueden surgir si no hay comunicación entre las personas que están realizando cada una de las tareas anteriores?



PROCESO PRODUCTIVO



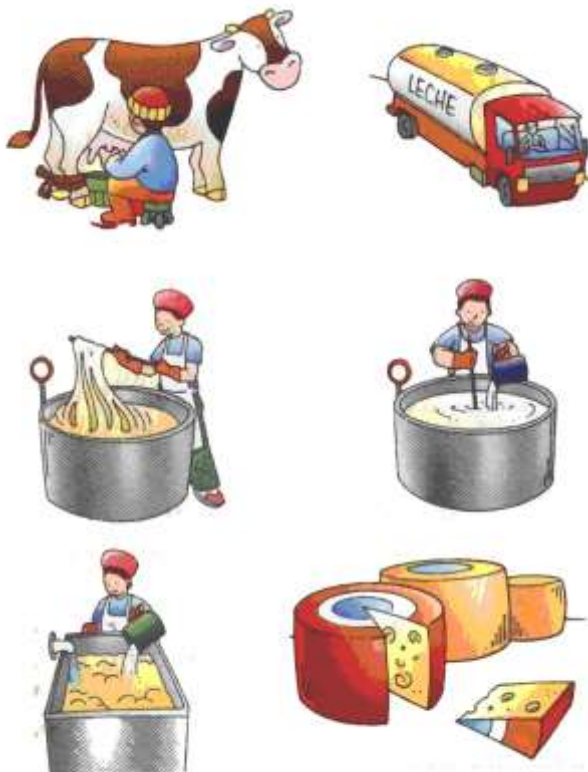
El Proceso Productivo es el conjunto de etapas organizadas, donde se transforma la **MATERIA PRIMA** con el fin de obtener un producto tecnológico.

RECUERDA

Es la Actividad Secundaria del Circuito Productivo

EN EL SIGUIENTE EJEMPLO VEMOS EL PROCESO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

i



MIRAMOS CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO QUE NOS MUESTRA LA SEÑO.

ACTIVIDAD.

ENUMERA LAS ETAPAS DEL PROCESO DEL QUESO.



INVESTIGA UN PROCESO PRODUCTIVO Y DIBUJALO EXPLICANDO CADA UNA DE SUS ETAPAS.

¡LO LOGRASTE!

