



- **MIRÁ** CON ATENCIÓN ESTAS DOS AULAS.
- **LEÉ** LO QUE DICE CADA CHICO Y **ESCRIBÍ** EL NÚMERO DE LA QUE VOS CREÉS QUE ES SU AULA.

**AULA 1**

**AULA 2**

EN MI AULA SOMOS BUENOS COMPAÑEROS.

EN MI AULA NO SE PUEDE ESCUCHAR LO QUE LA MAESTRA EXPLICA.

EN MI AULA SE PIERDEN LOS ÚTILES Y NO LOS PODÉS ENCONTRAR.

EN MI AULA LA MAESTRA TIENE QUE GRITAR.

EN MI AULA TODOS PODEMOS ESCUCHAR LO QUE DICE NUESTRA MAESTRA.

MI AULA SIEMPRE ESTÁ ORDENADA Y PROLJA.

- **CONVERSÁ** CON TU MAESTRO O MAESTRA: ¿A CUÁL DE LOS DOS EJEMPLOS SE PARECE TU AULA? ¿TE GUSTA TRABAJAR EN UN LUGAR ASI?

CON NÚMEROS:

CON LETRAS:

4 5 6

5 6 7

3 4 5

7

4

3

1

2

SIETE

TRES

UNO

DOS

CUATRO

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 ESCUCHEN ESTE FRAGMENTO DE UNA POESÍA DE LA AUTORA SILVIA SCHUJER

## VAMOS A HACER MAGIA

VAMOS A HACER MAGIA DETRÁS DE LA GALERA, CONMIGO PUEDE SER MAGO CUALQUIERA: SE TRATA DE APRETAR BIEN EL BOTÓN QUE ABRA LAS PUERTAS DE TU IMAGINACIÓN.

DEBE HABER UNA CUCHARA ENTRE TUS DEDOS, UN LÁPIZ O EL PALITO DE UN PLUMERO. DESDE AHORA ESA SERÁ NUESTRA VARITA Y DE AYUDANTE, LA TORTUGA MANUELITA

2 AHORA, CONVERSEN ENTRE USTEDES.

- ¿QUÉ DICE LA AUTORA QUE VAMOS A HACER?
- ¿QUÉ HAY QUE APRETAR PARA ABRIR LAS PUERTAS DE LA IMAGINACIÓN?
- PARA HACER DE VARITA, ¿QUÉ MENCIONA QUE PODEMOS USAR?

## ¿DÓNDE ESTÁ?



- ESTÁ ENTRE LA CAMPERA Y LA CARTERA.
- ESTÁ ARRIBA DEL ARMARIO.
- ESTÁ DEBAJO DEL ESCRITORIO.

- EL ESTÁ ENTRE LAS DOS BIBLIOTECAS.
- EL ESTÁ DETRÁS DE LA
- LA ESTÁ DEBAJO DE LA
- EL ABC ESTÁ DEBAJO DEL
- LA  ESTÁ SOBRE UNA

