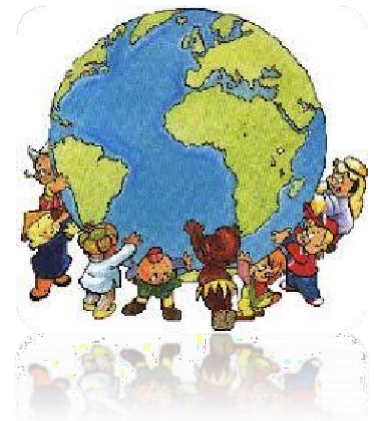

Espacio Curricular: GEOGRAFÍA

Curso: 1° A. CBES

Profesora: Diana García

Bienvenidos alumnos/as:

Este es nuestro espacio de encuentro, donde conoceremos a la Geografía como ciencia, y el estudio que ella nos brinda, de la distribución espacial de todos los fenómenos naturales y humanos que se producen en la superficie terrestre.



Ustedes tendrán disponible todo el material necesario para trabajar durante todo el año a través de la plataforma NODOS.

Les deseo un año maravilloso lleno de aprendizajes y buenos momentos que compartiremos juntos!

Afectuosamente...

Profe Diana





EJE TEMÁTICO N°1: “EL ESPACIO GEOGRÁFICO”

- El espacio geográfico: caracteres y tipos.
- Localización: ubicación y orientación. Los puntos cardinales.
- La red geográfica: Coordenadas geográficas. Latitud y longitud.
- Las formas de representación del espacio geográfico. Escalas, proyecciones.
- Mapas: tipos, cartas topográficas, planos. El mapa actual del mundo.

LA GEOGRAFÍA Y SU OBJETO DE ESTUDIO

Los geógrafos necesitan de diversas fuentes y herramientas para analizar el espacio geográfico. La cartografía, por medio de diversos tipos de mapas, les permite estudiar los procesos sociales y naturales que tienen lugar en la superficie terrestre. Conceptos como “ambiente” y “espacio geográfico” son centrales de la Geografía.

EL ESPACIO UNA DIMENSION FÍSICA Y SOCIAL

La sociedad y la naturaleza están en continua y recíproca relación. Los seres humanos realizan actividades que afectan la naturaleza y, a su vez, la naturaleza afecta a las sociedades humanas de muy diversas maneras. De esa relación entre elementos naturales y seres humanos surge el concepto de espacio geográfico o ambiente. Al aspecto visible del espacio geográfico se lo denomina *paisaje*. El paisaje, por acción de los seres humanos o por eventos naturales, está en constante cambio. Por ejemplo, el paso de un tornado, o la construcción de un puente o dique producen, además de alteraciones ambientales, una modificación visible en el paisaje.

Podemos diferenciar dos tipos de paisajes. Por un lado, los paisajes naturales, en los que el hombre no ha intervenido, aunque son muy pocos en la actualidad, ya que las sociedades han modificado el ambiente a lo largo de los años. Por otro lado, los paisajes humanizados, aquellos que han sido modificados por el hombre y llamaremos “humanizados”.



”Vista aérea nocturna de la Ciudad de Nueva York”.



“Glaciar Serp- i- Molot, Nueva Zembla, Océano Glaciar Artico”.



LOS ALCANCES DE LA GEOGRAFÍA

La Geografía es mucho más que una ciencia meramente descriptiva; es una ciencia social porque estudia los modos en que se manifiesta en el espacio la compleja interacción entre los seres humanos y la naturaleza.

Para resolver estas situaciones problemáticas entre la sociedad y la naturaleza, el geógrafo se plantea interrogantes, a través de los cuales llegará a comprobar o refutar su hipótesis. Algunos de esos interrogantes pueden ser: ¿dónde?, ¿por qué?, ¿quiénes?, ¿para qué?, ¿qué?, entre otros.

Al considerar los aspectos sociales, naturales, políticos e históricos de un determinado espacio, la Geografía permite; por ejemplo, estudiar:

- ✚ El impacto de los fenómenos naturales en la población.
- ✚ Las causas y consecuencias de la modificación del paisaje a lo largo del tiempo.
- ✚ La distribución de las actividades económicas en el espacio geográfico.
- ✚ Las características territoriales de los Estados.
- ✚ La distribución y características de los principales elementos naturales (clima, relieve, hidrografía, etc.)
- ✚ Las causas y consecuencias de los problemas ambientales.

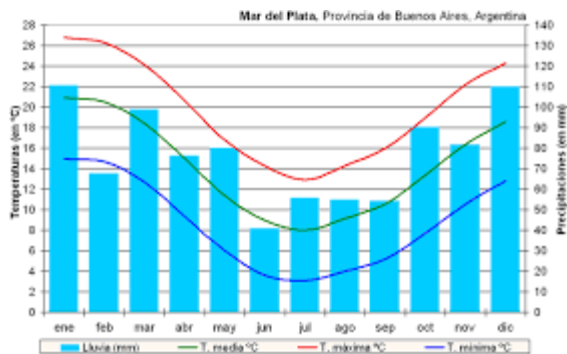
PRINCIPALES FUENTES Y HERRAMIENTAS EN GEOGRAFÍA

Los geógrafos utilizan diversas herramientas que les permiten obtener o procesar información acerca del territorio. Entre las principales herramientas de trabajo de los geógrafos se encuentran las estadísticas. La información cuantitativa relacionada con la población se obtiene a través de censos y encuestas. Otro tipo de información estadística se obtiene a través de la recolección de datos producidos por instrumentos de medición científicos, como los utilizados, por ejemplo, por los servicios meteorológicos, para medir las precipitaciones y temperaturas de un lugar.

También es importante para la Geografía la información bibliográfica. La observación y el análisis de imágenes o mapas también son fundamentales; aunque, a veces, es necesario ir al lugar y recolectar información a partir de la observación directa. Este estudio recibe el nombre de trabajo de campo, es muy importante para tener una mirada más abarcativa de la problemática a estudiar. En él es fundamental la utilización de los Sistemas de Posicionamiento Global (GPS), instrumentos que indican la localización exacta de los elementos del terreno, pero también la observación, las encuestas a los pobladores del lugar, el instrumental, la visita a organismos que trabajen sobre el tema, entre otros.

El aporte de otras ciencias y/o disciplinas es fundamental para que el geógrafo pueda abordar el estudio del espacio geográfico. Solo va a tomar de cada una de ellas los datos que necesita; por ejemplo, de la economía, los indicadores de exportación de soja en la cosecha de un año en particular; de la cartografía, imágenes satelitales de la superficie sembrada en el mismo período; de los pobladores del lugar, a través de entrevistas y observación directa, las causas y consecuencias del desarrollo de esa actividad en el mismo período, y muchos otros aportes.

Toda la información recopilada se utilizará para el análisis del espacio geográfico y para resolver la situación problemática abordada.



- “Los **climogramas** aportan datos muy útiles para el geógrafo, ya que le permiten observar el comportamiento de las precipitaciones y temperaturas a lo largo del año”.

- “Imagen satelital de un curso fluvial”.

Actividad propuesta:

1. **Lean** con atención la definición de “espacio geográfico” y luego redacten otra con sus propias palabras a través de un ejemplo.
 2. **Imaginen** que son geógrafos:
 - a) **Elijan** una situación problemática que pueda ser estudiada por la Geografía.
 - b) **Justifiquen**; es decir, expliquen por qué esa situación podría ser objeto de estudio de la Geografía.
 - c) **Determinen** que fuentes o herramientas utilizarían.
 3. **Busquen** en revistas, diarios o internet: la imagen de un espacio natural y de un espacio humanizado. Justifiquen su elección a través de la confección de un epígrafe (breve descripción) de cada una de las imágenes.
 4. Con la ayuda del cuadernillo **elaboren** un esquema de la División y de la Clasificación de la Geografía.
-