

PALABRAS QUE EMPIECEN CON M  
Y TERMINAN CON A.

PALABRAS QUE EMPIEZAN CON T  
Y TIENEN MÁS DE 4 LETRAS.



Si sumas dos veces  
50 y le agregas  
cinco vas a adivinar  
mi número.

Mi número tiene  
un cien , tres  
dieces y un uno

Mí numero se lee  
Ciento catorce

Mi número tiene un  
cien , 6 dieces y  
seis unos.

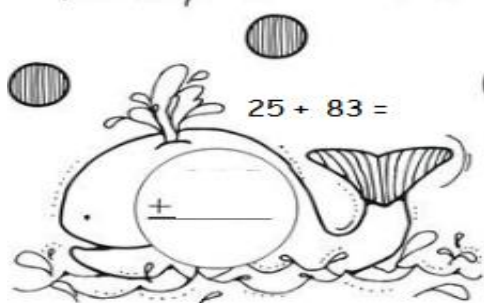
¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE TIENE UN 1 QUE VALE 100?



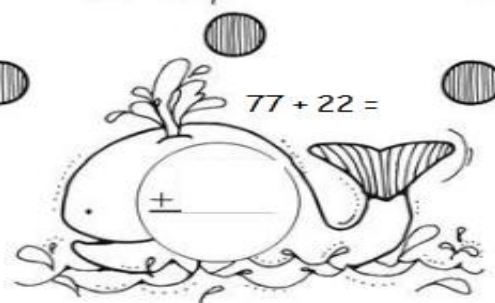
	CIENES	DIECES	UNOS
MI PUNTAJE FUE: ..... + ..... + ..... = .....			

	CIENES	DIECES	UNOS

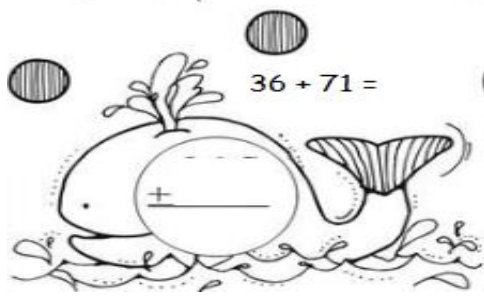
25 + 83 =



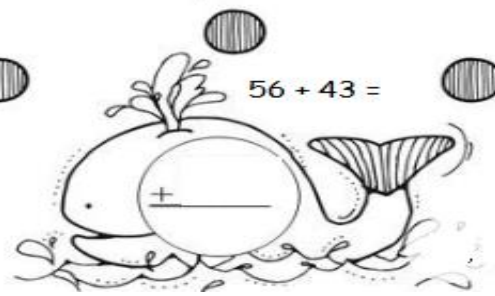
77 + 22 =



36 + 71 =



56 + 43 =



ELEFANTE

ALEGRÍA

ARAÑA

ALACRÁN

CARACOL

CAMINO

BURRO

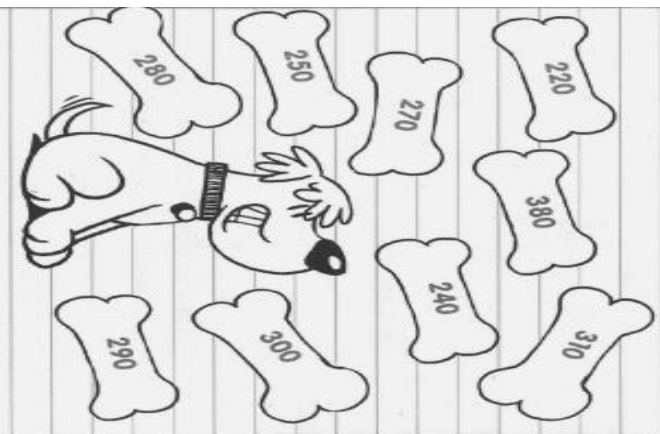
COCODRILO

	ANIMALES	COLORES	NOMBRES DE PESRSONAJES
			
M			
R			
V			
A			
N			
B			

EL GATO DE CHELA SE LLAMA CHOLITO.  
 CHOLITO ES MARRÓN COMO EL CHOCOLATE Y TIENE UNA MANCHA  
 BLANCA EN LA PUNTA DE LA COLA.  
 A CHOLITO LE ENCANTA TOMAR LECHE.  
 POR LAS NOCHES DUERME JUNTO A LA CHIMENEA DE LA CASA.



Ñ	a			B		B	
C			c	D			
E		ε		F			
G				H			
I		I		J			
	K			L		l	
M				N			
Ñ				O			
P				Q			
R				S			
T				U		u	
V				W			
X				Y			
Z							





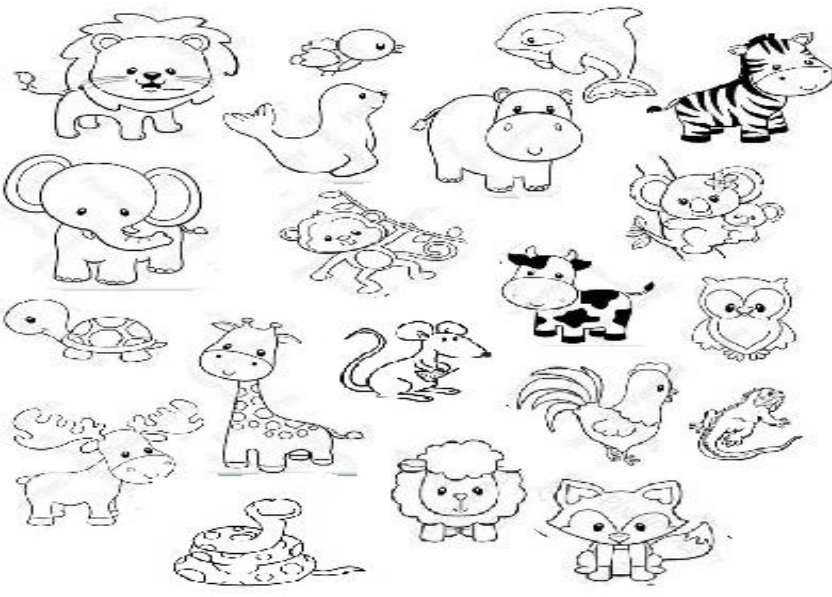
En el día de su \_\_\_\_\_  
mi vecino, que se llama \_\_\_\_\_,  
recibió un avioncito de \_\_\_\_\_  
color \_\_\_\_\_.



Al día siguiente, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
su perro \_\_\_\_\_ fueron a \_\_\_\_\_  
la \_\_\_\_\_ del barrio \_\_\_\_\_  
y se divertieron haciendo \_\_\_\_\_  
al avioncito.



De repente el viento comenzó a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ con fuerza y \_\_\_\_\_  
el avioncito comenzó a dar giros sin  
rumbo y terminó entre las \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de uno de los cancheros.



a \_\_\_\_\_  
b \_\_\_\_\_  
c \_\_\_\_\_  
d \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_  
f \_\_\_\_\_  
g \_\_\_\_\_  
h \_\_\_\_\_  
i \_\_\_\_\_  
j \_\_\_\_\_

k \_\_\_\_\_  
l \_\_\_\_\_  
m \_\_\_\_\_  
n \_\_\_\_\_  
o \_\_\_\_\_  
p \_\_\_\_\_  
r \_\_\_\_\_  
s \_\_\_\_\_  
t \_\_\_\_\_  
v \_\_\_\_\_  
z \_\_\_\_\_

ANIMALES / COBERTURA	PLUMAS	ESCAMAS	PELOS	PIEL DESNUDA



Los animales son seres vivos, porque nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren.

Los seres vivos se pueden clasificar según:

- De qué se alimentan: **nutrición**.
- Cómo se mueven: **relación**.
- Cómo se reproducen: **reproducción**.

### ¿DE QUE SE ALIMENTAN?

Según de qué se alimenten, los animales se clasifican en:

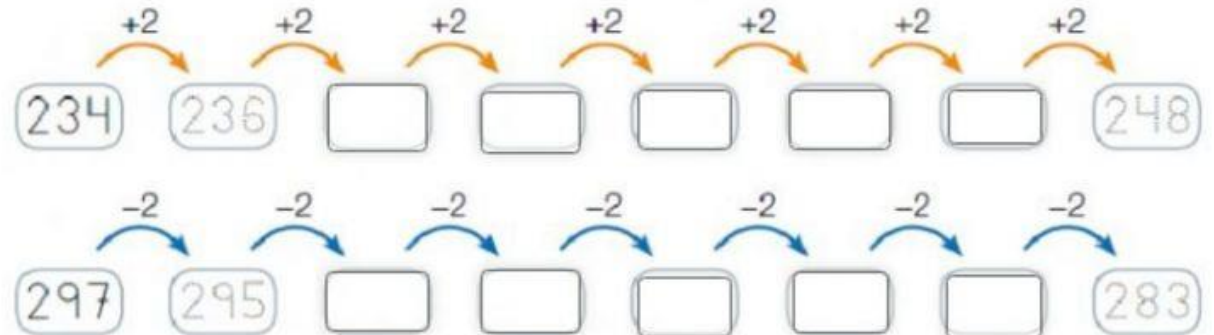
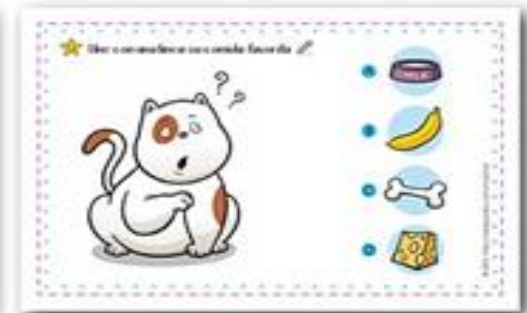
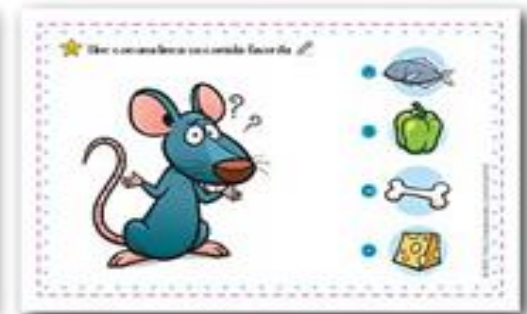
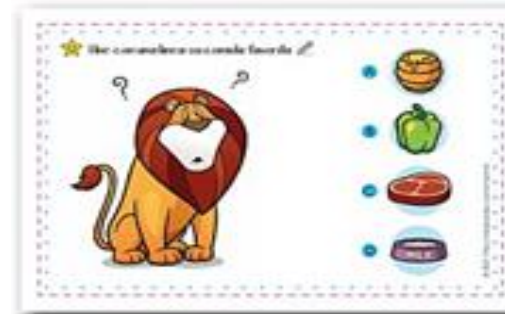
- **Herbívoros:** comen plantas. Por ejemplo, la vaca, el conejo, el Caballo.











- **Carnívoros:** comen otros animales. Por ejemplo, el perro, el gato, el león, las águilas...



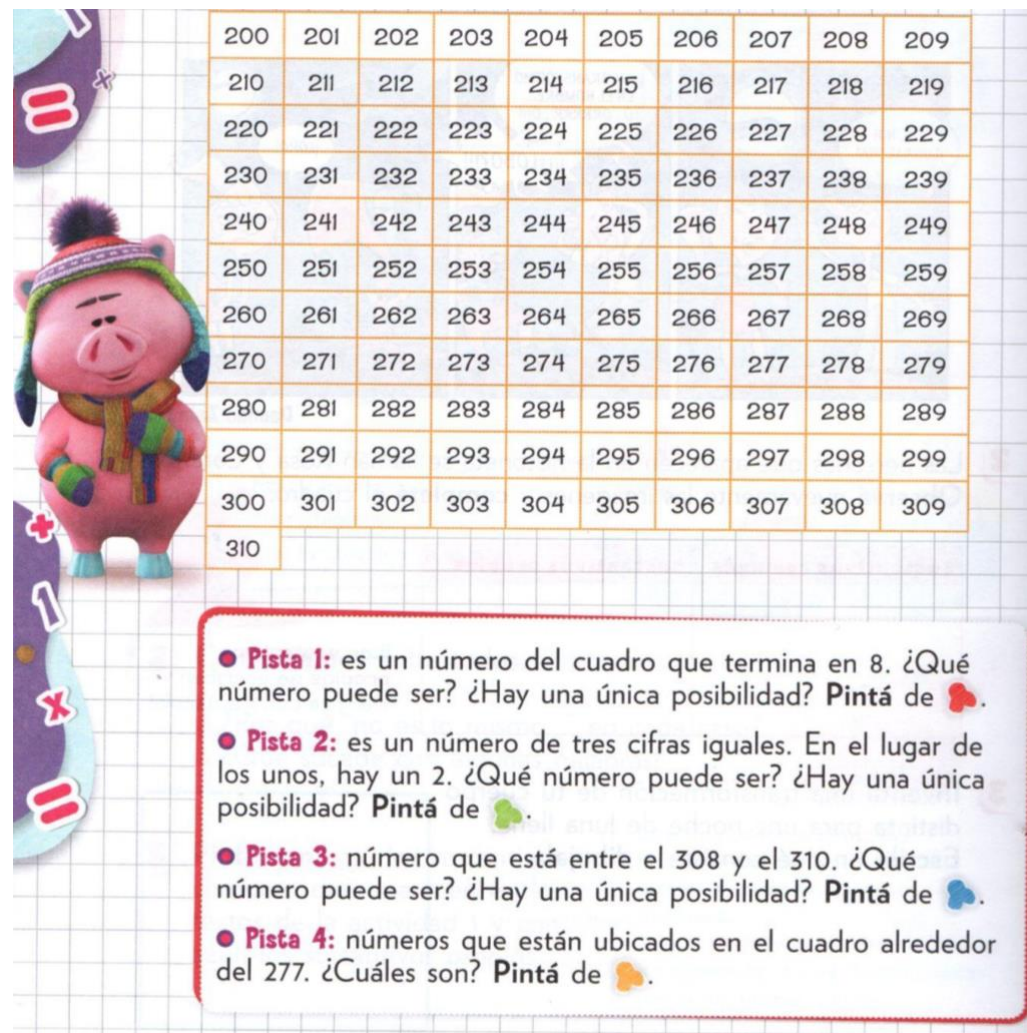
- **Omnívoros:** comen plantas y animales. Por ejemplo, el oso, el chimpancé, el cerdo, el jabalí...







Escribe una X donde corresponda:

	Carnívoros	Herbívoros	Omnívoros
			
			
			
			
			
			
			
			

- 1- Salió de su casa y caminó por la calle Mitre hasta llegar a la casa de Sol.
- 2- Dobló por la calle Luro hasta llegar a la casa de Marcos.
- 3- Dobló por la Avenida Soler hasta llegar al monumento.
- 4- Bajó por la calle Moreno y dobló en la calle Esmeralda.
- 5- Caminó derecho hasta llegar a la plaza.



200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219
220	221	222	223	224	225	226	227	228	229
230	231	232	233	234	235	236	237	238	239
240	241	242	243	244	245	246	247	248	249
250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299
300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310									

- **Pista 1:** es un número del cuadro que termina en 8. ¿Qué número puede ser? ¿Hay una única posibilidad? **Pintá de** .
- **Pista 2:** es un número de tres cifras iguales. En el lugar de los unos, hay un 2. ¿Qué número puede ser? ¿Hay una única posibilidad? **Pintá de** .
- **Pista 3:** número que está entre el 308 y el 310. ¿Qué número puede ser? ¿Hay una única posibilidad? **Pintá de** .
- **Pista 4:** números que están ubicados en el cuadro alrededor del 277. ¿Cuáles son? **Pintá de** .

$200 + 10 =$       *doscientos sesenta*  
 $200 + 30 =$       *doscientos diez*  
 $200 + 60 =$       *doscientos treinta*

<u>NÚMERO</u>	<u>SE LEEN</u>	<u>CIENES</u>	<u>DIECES</u>	<u>UNOS</u>
208	<u>DOSCIENTOS OCHO</u>	2	0	8
215				
220				

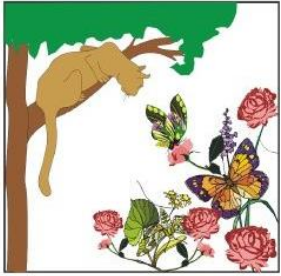
271      doscientos veintidós              206  
 250              doscientos setenta y ocho      259  
 209      doscientos cincuenta              278  
 222              doscientos seis      228



## Partes de un cuento

El cuento es un relato breve que suele tener una estructura fija formada por tres partes principales:





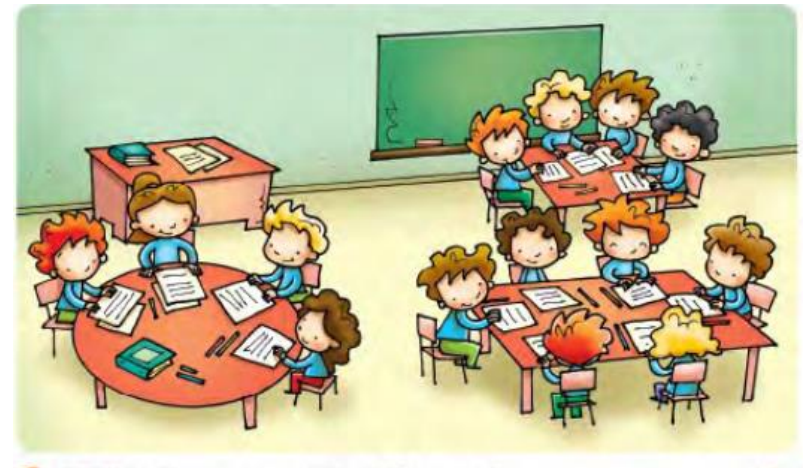
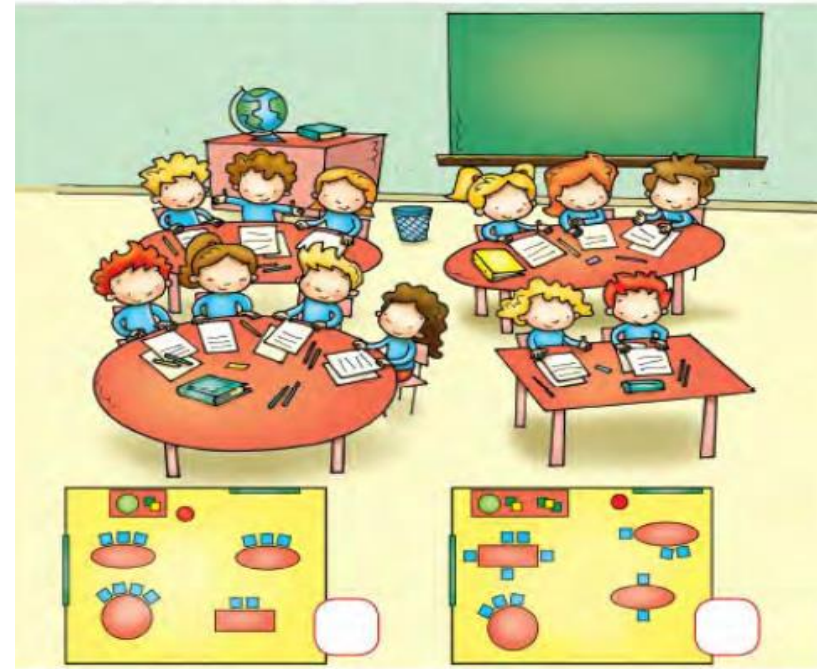
Había una vez tres lindas mariposas que revoloteaban alegres en un hermoso jardín cubierto de hermosas flores, donde un gato se paseaba silencioso



De pronto la más pequeña quedó atrapada entre unos rosales; al verla sus compañeras trataron de ayudarla, momento que aprovechó el gato para atraparlas, pero ellas volaron dejando a su compañerita a merced del gato que desesperado le decía ¡no me hagas daño! y el gato sin escucharla trataba de agarrarla sin importarle los pinchazos que se daba, mientras ella seguía luchando por safarse de los rosales donde se encontraba atrapada.

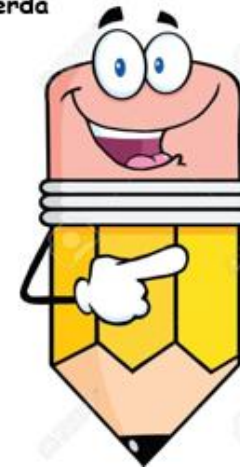


Después de mucho la mariposilla logró salir de donde había caído reuniéndose con sus compañeritas que al verla se pusieron muy felices y contentas diciéndose entre ellas – debemos tener más cuidado.





Recuerda



LA ORACIÓN ES UN  
CONJUNTO DE PALABRAS  
QUE COMIENZA CON  
MAYÚSCULA Y TERMINA  
CON UN PUNTO.

## El punto



Después de punto  
se escribe en  
mayúscula.

### Punto y seguido:

XTras él se sigue escribiendo en la misma línea.

### Punto y aparte:

XTras él se escribe en la línea siguiente.

### Punto y final:

XSe pone al final de un texto.

## Uso de mayúsculas y minúsculas

### MAYÚSCULAS

- Después de un punto y seguido
- Detrás de los puntos suspensivos
- Para reproducir un discurso en estilo directo
- Todos los nombres propios

### MINÚSCULAS

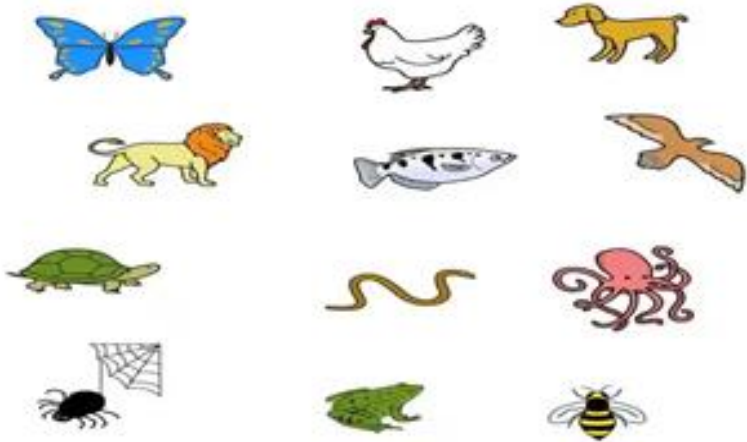
- Se utiliza para la escritura genérica en español.
- Se usa para los meses, días, años, estaciones, etc.
- Para los nombres comunes.
- Puntos cardinales



mariposas	en el jardín.	muy	Las	contentas	vuelan
-----------	---------------	-----	-----	-----------	--------

juegan	y se	en el parque.	divierten	María y Juan
--------	------	---------------	-----------	--------------

patos	Laguna	Los	nadan	en la
-------	--------	-----	-------	-------



### ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS



## El patito feo






Una pata tiene varios patitos, pero uno de ellos es mucho más feo, tosco y torpe que el resto, por lo que todos le dan de lado y se burlan de él. El patito decide huir de allí y se enfrenta solo y triste a los problemas del invierno. Al llegar la primavera, encuentra un grupo de cisnes que, para su sorpresa, son amables con él. Estos le hacen ver su reflejo en el estanque, y así descubrir que en realidad él era un bello cisne y no un pato desgarrado.




**Los animales se pueden clasificar en dos grandes grupos: vertebrados, que tienen columna vertebral, Son los que tienen un esqueleto articulado formado por huesos por ejemplo el ser humano, el perro, el león, etc. y los invertebrados, son aquellos no tienen columna vertebral.**



LOS ANIMALES ..... SON LOS QUE TIENE HUESOS, DECIR QUE TIENEN COLUMNA VERTEBRAL.

LOS ANIMALES..... SON LOS QUE NO TIENEN HUESOS NI COLUMNA VERTEBRAL.

Animales \_\_\_\_\_  
son los animales que  
tienen huesos.

Animales \_\_\_\_\_  
son los animales que **no**  
tienen huesos.




## ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN

¡LOGRAMOS NUESTROS OBJETIVOS!!!

ARAÑA	VERTEBRADO	INVERTEBRADO
SAPO	VERTEBRADO	INVERTEBRADO
GUSANO	VERTEBRADO	INVERTEBRADO