



Trabajo Práctico

“Generaciones”

Profesora: Micaela Montenegro

Estudiantes:.....
.....

(Modalidad en grupos)

1) Elaboración de mapa conceptual

Diseñar un mapa conceptual sobre toda la bibliografía abordada acerca de la juventud como una construcción social. Pueden tener en cuenta las actividades realizadas en clase, añadir imágenes y/o ejemplos cotidianos que ustedes mismos piensen.

2) Investigación sobre las generaciones

División en grupos para profundizar en la búsqueda de información:

- Grupo Nº1= Silent Generation (Generación silenciosa, niños de posguerra) 1930-1948.
- Grupo Nº2= Baby Boom 1949-1968.
- Grupo Nº3= Generación X (Centennials) 1969-1980.
- Grupo Nº4= Generación Y (Millennials) 1981-1993.
- Grupo Nº5= Generación Z 1994-2010.

3) Elaboración de informe escrito

Realizar un informe a partir de lo investigado, que contenga lo siguiente:

- Fecha en la que se ubica a la generación estudiada.
- Características que se le asigna a determinada generación, causas de éstas.
- Búsqueda de rasgos culturales de esa generación: rituales, costumbres, mandatos, actividades-hobbies, música, vestimenta, etc. Incorporar imágenes, también pueden colocar alguna letra de canción que crean que identifica a la generación.
- Diseñar una breve entrevista y llevarla a cabo con al menos dos personas de esa generación, o (en el caso de las primeras generaciones) realizarla a alguna persona que

recuerde a otra que haya vivido en esa generación. Ej. Un abuelo que pueda hablar sobre el recuerdo de sus padres.

- Encuentren similitudes y diferencias sobre la generación estudiada y la generación a la que ustedes pertenecen. (En caso de que les toque la generación de ustedes mismos, evaluar si se consideran descriptos de manera correcta o modificarían algunas características. Explicar cuáles serían, de qué modo y por qué).

4) **Exposición creativa.**

Para socializar lo trabajado con sus compañeros/as elaborar:

- Recursos audiovisuales: Afiches, videos, música, imágenes, presentación multimedia en canva, power point, etc.
- Actividad lúdica entretenida, para evaluar la atención de sus compañeros/as culminada su exposición.

FECHAS DE EXPOSICIONES:

- Lunes 08/04 grupos 1 y 2.
- Jueves 11/04 grupos 3, 4 y 5.

ACLARACIÓN: EL INFORME DEBE ENTREGARSE IMPRESO O ESCRITO POR USTEDES MISMOS, NO SE ACEPTARÀ EN FORMATO DIGITAL.

En caso de ausencias sólo se justificará la falta con certificado médico y se evaluará en el primer día de reincorporación del alumno en la materia. Sólo al alumno ausente, el resto de su grupo deberá exponer en la fecha pactada.

RUBRICA DE EVALUACION			
1) Presentación en la fecha pactada.	1p. /__	2) Cumplimiento en la totalidad de las actividades. Prolijidad, creatividad, redacción y ortografía.	1p. /__
3) Profundidad en la caracterización, y pensamiento reflexivo propio.	3.5 p. /__	4) Estudio para la defensa. No leer, explicar a partir de lo estudiado.	3.5 p. /__
5) Creatividad en los recursos, respeto y participación en las defensas de los demás compañeros.	1p. /__		