



Espacio Curricular: Lengua
Año: 2°
División: "B"
Profesor: Víctor Andrés Olivera
Unidad I

Guía N° 2:

Definición de texto.

Propiedades del texto: coherencia, cohesión y adecuación.
Recursos de cohesión léxica. Recursos de cohesión gramatical.

Definición de texto

Los mensajes verbales, orales o escritos, están organizados en textos. Un texto es una unidad de la comunicación en la que un conjunto de oraciones se relaciona para conformar una estructura de sentido completo.

PROPIEDADES TEXTUALES

Para que un conjunto de oraciones pueda ser considerado un texto, debe reunir varias condiciones:

- **La adecuación**

Una de ellas es que sea adecuado a la situación comunicativa. Por ejemplo, si un mensaje que se envía a un desconocido se emplea palabras y formas gramaticales propias de las de un mensaje enviado a un amigo, es posible que el destinatario quede desconcertado o se sienta molesto.



- **La coherencia**

Además de adecuado, un conjunto de enunciados debe ser coherente para que pueda ser considerado un texto. La coherencia es la propiedad que permite que un texto sea comprendido globalmente. Con ese objetivo, la información tiene que responder a tema preciso y presentarse de manera ordenada, por ejemplo, con una parte introductoria, otra de desarrollo y otra conclusiva.

En los textos escritos, la información suele distribuirse en **párrafos**. El párrafo es una unidad menor que el texto, que suele presentar una idea o un aspecto del tema general del texto.



- **La cohesión**

La cohesión textual es una propiedad que presentan los textos bien formados, por la cual las partes que lo componen se vinculan unas con otras mediante diversos **recursos gramaticales y recursos léxicos**.

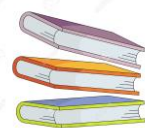


LA COHESIÓN: RECURSOS GRAMATICALES

La cohesión: el uso de conectores

Uno de estos recursos gramaticales es el uso de conectores: palabras o frases que explicitan las relaciones entre las partes del texto. Pueden ser conjunciones (pero), adverbios (luego), locuciones adverbiales (en síntesis) o locuciones verbales (es decir).

Existe una gran variedad de conectores. Algunos son los siguientes:





COLEGIO "DEL PRADO" EDUCACIÓN SECUNDARIA
NEUQUEN 103 (O) CHIMBAS SAN JUAN TEL: 4311922
colegiodelprado.secundario@gmail.com

Adición	Oposición	Causa	Consecuencia	Tiempo	Ejemplificación	Ordenamiento
Y además	Pero Sin embargo aunque	Porque Ya que	Así Por consiguiente Por lo tanto	Antes Después finalmente	Por ejemplo Como	En primer lugar Primero Luego En conclusión

La cohesión: La referencia en el texto

Además del uso de conectores, otro de los recursos de cohesión gramatical consiste en utilizar ciertas palabras (generalmente, pronombres) para referirse a otra palabra o construcción presente en el texto. Este recurso se conoce con el nombre referencia endofórica. **Puede ser de dos tipos:**

Referencia	Definición	Ejemplos	Análisis
Anafórica	El término se refiere a otro ya mencionado.	La vanidad de los poetas es un lugar común de la poesía y no quisiera caer en él.	El pronombre él se refiere a un lugar común de la poesía.
Catafórica	El término se refiere a otro que se ubica más adelante en el texto.	A pesar de la fama que le había dado la resolución de varios enigmas, Feng vestía como un campesino pobre.	El pronombre le se refiere a Feng.

La cohesión: la elipsis

A veces, para evitar la repetición de un elemento del texto que ya se ha mencionado, no es posible utilizar un procedimiento de referencia endofórica, pero sí se lo puede omitir. Este recurso de cohesión gramatical se denomina elipsis. La elipsis se marca mediante una coma.



Elipsis	Ejemplos	Palabra o frase que se omite
De una palabra	Tseng estaba en su casa y Ding, en el campo.	El verbo estaba.
De una construcción	Como poeta, Ding rechaza toda regla; como asesino, no.	La construcción rechaza toda regla.

LA COHESIÓN: RECURSOS LÉXICOS

En un texto, la cohesión depende no solo de recursos gramaticales, sino también de **recursos léxicos**, es decir, de procedimientos basados en las relaciones de significado que existen entre las palabras. Algunos de los recursos de cohesión léxica más habituales son los siguientes.



Recursos léxicos	Explicación	Ejemplos
Uso de términos que pertenecen al mismo campo semántico .	Se trata de palabras relacionadas entre sí porque refieren a un mismo tema.	Las palabras palacio, corte, emperador pertenecen al campo semántico del imperio o poder imperial.
Repetición de una palabra o una construcción en un texto.	Permite fijar un concepto (como en los textos científicos), reforzar un argumento (como en un texto de opinión)	Lo bueno, si breve, dos veces bueno.
Uso de sinónimos o expresiones de significado equivalente.	Se usan para evitar repeticiones.	Asesinato y homicidio.
Uso de hiperónimos e hipónimos .	Se usan para evitar repeticiones	El hiperónimo crimen y los hipónimos estafa, atentado, robo.



ACTIVIDADES SOBRE LA GUÍA N° 2
1° PARTE

1) Lea la guía N° 2 y luego responda:

- a) ¿Cómo están organizados los mensajes verbales?
- b) ¿Qué es un texto?
- c) ¿Cuáles son las 3 propiedades textuales?
- d) ¿Qué es la adecuación?
- e) ¿Qué coherencia? ¿Cómo tiene que ser la información?
- f) ¿Qué es la cohesión?

2) **Subraye** la o las situaciones comunicativas en las que el siguiente texto sería adecuado:

En 1841, el escritor estadounidense Edgar Allan Poe publicó un cuento llamado "Los crímenes de la calle Morgue", un cuento acerca de la investigación del asesinato de dos mujeres en un cuarto cerrado. El detective Auguste Dupin, aplicando el razonamiento, encontraba pistas e indicios que le permitían descubrir al culpable.

Con ese cuento de Poe, quedaron establecidas algunas de las características de lo que luego se conocerá como relato policial: un crimen que parece irresoluble, un detective increíblemente sagaz, sospechosos con coartadas infalibles, pistas que nadie comprende y un método que permite resolver el enigma.

El método empleado por el detective abarca tres etapas: la primera es la observación en busca de pistas; la segunda es la elaboración de hipótesis, es decir, la formulación de las posibles interpretaciones de las pistas; la tercera y última etapa consiste en la confirmación de las hipótesis mediante las pruebas o las evidencias.



En una charla de fútbol entre dos personas	En un comentario en el muro de Facebook de una tienda de ropa	Una exposición de Biología
Un cuadernillo de literatura	Una noticia periodística sobre economía	Un ensayo de historia de la literatura

3) **Elija** una de las situaciones comunicativas que no subrayó y **escriba** un texto de 5 renglones que trate el mismo, de manera que resulte adecuado a esa situación.

4) **Complete** el siguiente cuadro teniendo en cuenta si tienen coherencia textual o no:

Textos	Tiene coherencia o no...
Messi nació en Rosario, el 24 de junio de 1987. Dos años antes, ya había ganado la Copa del Mundo.	
El próximo Mundial de fútbol se jugará en Estados Unidos, debido a la gran feria de ciencia.	
El Mundial 2026 será histórico por dos características que lo hacen particular: será el primero con 48 seleccionados.	

5) Teniendo en cuenta la coherencia textual, **indique** cuál es el tema general del texto y qué idea desarrolla en cada párrafo.