
ESPACIO CURRICULAR: GEOGRAFÍA ARGENTINA
CURSO: 3° "A" E.P.J.A.
PROFESORA: DIANA GARCÍA

Actividad N°1: PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

Actividad N°2: ROSCO GEOGRÁFICO

*Realizamos un recorrido de conceptos propios de nuestra ciencia a través de un roscó geográfico.



Ejemplo:

A: Conjunto generalmente numerosos, de islas agrupadas en una superficie mas o menos extensa de mar. (**ARCHIPIÉLAGO**)

B: Contiene "B": Punta normalmente formado por una masa de tierra que se proyecta hacia el interior del mar. (**CABO**)

--- Así hasta completar el ROSCO, luego lo compartiremos en clase.

Actividad N°3: DE DIAGNÓSTICO

- El objetivo de la misma es realizar un sondeo de los conocimientos previos de los alumnos.
- Lean el siguiente texto:

LA GEOGRAFÍA UNA CIENCIA SOCIAL

A diferencia de lo que comúnmente se cree, la Geografía es mucho más que una ciencia descriptiva que se ocupa de conocer las capitales del mundo o el nombre de las montañas.

Es una ciencia social, que estudia la compleja relación entre las acciones de los seres humanos y los diferentes fenómenos naturales. De esa interacción surge el espacio geográfico, objeto de estudio de la Geografía.



El espacio geográfico

La sociedad y la naturaleza están en continua y recíproca relación. Los seres humanos realizan actividades que afectan la naturaleza y, a su vez, la naturaleza afecta a las sociedades humanas de muy diversas maneras. De esa relación entre elementos naturales y seres humanos surge el concepto de **espacio geográfico** o **ambiente**. Al aspecto visible del espacio geográfico se lo denomina **paisaje**. El paisaje, por acción de los seres humanos o por eventos naturales, está en constante cambio. Por ejemplo, la erupción de un volcán o la construcción de un edificio producen, además de alteraciones ambientales, una modificación visible en el paisaje.

Un amplio campo de estudio

La Geografía es mucho más que una ciencia meramente descriptiva; es una **ciencia social** porque estudia los modos en que se manifiesta en el espacio la compleja interacción entre los seres humanos y la naturaleza.

Al considerar los aspectos sociales, naturales, políticos e históricos de un determinado espacio, la Geografía permite, por ejemplo, estudiar:

- el **impacto** de los **fenómenos naturales** en la **población**; (+INFO)
- las **causas** y las **consecuencias** de la **modificación del paisaje** a lo largo del tiempo;
- la **distribución** de las **actividades económicas** en el espacio geográfico;
- las **características territoriales** de los **Estados**;
- la **distribución** y las **características** de los **principales elementos naturales** (clima, relieve, hidrografía, etc.);
- las **causas** y **consecuencias** de los **problemas ambientales**.

TIC <http://>

IMÁGENES DEL MUNDO

Si ingresan "Home (ES)" en el buscador de *YouTube*, podrán ver un documental que muestra, a través de imágenes aéreas (algunas son reales y otras son simuladas mediante programas informáticos), las modificaciones del paisaje provocadas por los seres humanos.

i (+INFO)

Vuelos suspendidos

La emisión de grandes cantidades de ceniza volcánica afecta a la población de diversas maneras. Por ejemplo, destruye cultivos, dificulta la circulación de vehículos en las ciudades, entre otros efectos. Por acción del viento, muchas veces las nubes de cenizas pueden llegar a viajar miles de kilómetros de distancia, y afectar lugares muy alejados del volcán que las originó.

Cuando el volcán Laki entró en erupción a principios de 2010, el transporte aéreo se vio muy afectado. Miles de vuelos en el continente europeo debieron cancelarse.

Las cenizas volcánicas son partículas muy finas que cuando ingresan a las máquinas a través de las turbinas pueden bloquear la operatividad de los motores del avión. Además, es común que obstruyan la visión y dañen el fuselaje.



CONCEPTOS CLAVE

- Sociedad
- Naturaleza
- Ambiente
- Paísaje
- Espacio geográfico
- Mapas

Las herramientas de la Geografía

Los geógrafos utilizan diversas **herramientas** que les permiten obtener o procesar información sobre el territorio. Entre las principales herramientas de trabajo de los geógrafos se encuentran las **estadísticas**. La información cuantitativa relacionada con la población se obtiene a través de censos y encuestas. Otro tipo de información estadística se obtiene a través de la recolección de datos producidos por instrumentos de medición científicos, como los utilizados, por ejemplo, por los servicios meteorológicos para medir las lluvias y las temperaturas de un lugar.

También es importante para la Geografía la **información bibliográfica**. Los trabajos teóricos realizados por otros científicos aportan mucha información, que luego es procesada y analizada por los geógrafos de acuerdo con el problema que estudian.

La **observación** y el análisis de imágenes o mapas también es fundamental; aunque, a veces, es necesario ir al lugar y recolectar información a partir de la observación directa. Este trabajo recibe el nombre de **trabajo de campo**. En los trabajos de campo es fundamental la utilización de los Sistemas de Posicionamiento Global (GPS), instrumentos que indican la localización exacta de los elementos del terreno.

Los mapas

Las herramientas más utilizadas por los geógrafos son los mapas. En la actualidad, la mayoría de los mapas se elaboran digitalmente utilizando los llamados Sistemas de Información Geográfica (GIS: sigla en inglés). De acuerdo con la información que ofrecen, los mapas pueden clasificarse en **topográficos** y **temáticos**.

Los **mapas topográficos** (del griego, *topos*: lugar, y *grafía*: escritura) muestran las alturas del relieve y otros accidentes geográficos (ríos, lagunas, salinas, etc.) y también algunos elementos construidos por los seres humanos, como represas, rutas, puentes, límites internacionales y localización de ciudades.

Los **mapas temáticos** representan la distribución espacial de un tema específico; por ejemplo, la distribución de la población, de atractivos turísticos, de climas, áreas mineras, división política de un territorio, entre otros.



Mapa temático: la división política del Uruguay. El mapa muestra, diferenciados por colores, la división por departamentos del país, y sus respectivos nombres.



Mapa topográfico: indica, con colores, los relieves y la hidrografía del Uruguay, con sus respectivos nombres.

Actividad propuesta

- A. Una vez finalizada la lectura:
1. Elabore el concepto de geografía.
 2. Diga que es el espacio geográfico.
 3. Mencione cuatros temas que sean de interés de la Ciencia.
 4. Observe los mapas de Uruguay que aparecen en el texto y mencione que tipo de información brindan.
- B. Trabajo en Mapa Planisferio, Continente Americano y Argentina.