



Espacio Curricular: Lengua

Año: 2°

División: "B"

Profesor: Víctor Andrés Olivera

Unidad I

Actividades sobre la Guía N° 2: Cohesión: Recursos gramaticales y recursos léxicos

1) **Ordene** las siguientes oraciones teniendo en cuenta la cohesión y la coherencia:

- a) concluyendo que la creación había tenido lugar exactamente a las nueve de la mañana del día 23 de octubre de dicho año
- b) y, por lo tanto, muchas son las hipótesis formuladas a lo largo de ésta que han intentado dar contestación a tal pregunta
- c) que, si bien eran dignas de todo respeto, deformaban el enfoque objetivo del problema.
- d) El interés por conocer el origen del hombre es una constante a lo largo de la historia
- e) así, por ejemplo, en 1650 el arzobispo de Armagh (Irlanda), James Usher, editó un libro en el que afirmaba haber descubierto, por medio de la interpretación bíblica, que la Tierra había sido creada en el año 4.004 LENGUA CASTELLANA antes de Cristo.
- f) sin embargo, muchas de ellas carecían de todo rigor científico, influidas por ideas filosóficas y religiosas
- g) con posterioridad, otro clérigo llegó a precisar más estos datos,
- h) evidentemente, el avance científico en las diferentes ramas del saber ha hecho que dichas hipótesis hayan quedado como simples anécdotas históricas,
- i) ya que, por ejemplo, en la actualidad los geofísicos cifran la edad de nuestro planeta en 4.500 millones de años, dato significativamente alejado del propuesto por el arzobispo Usher.

2) Teniendo en cuenta la cohesión, **escriba** una oración por cada tipo de conector empleando un conector **y** **subráyelo**.

Tipo de conectores	Conectores	Oración con el conector
Adición	Y, además	Juan compró dos libros y un celular.
Oposición	Pero, sin embargo, aunque	
Causa	Porque, ya que	
Consecuencia	Así, por consiguiente, por lo tanto	
Tiempo	Antes, después, finalmente	
Ejemplificación	Por ejemplo	
Ordenamiento	Ordenamiento	

3) **Complete** el siguiente texto usando algunos de estos conectores: sin embargo, de ahí que, por lo tanto, ahora bien, además, en cambio.

¿Por qué el cine americano se ha impuesto de tal modo al europeo hasta el punto de amenazarlo de extinción? Algunos claman que a causa de la pura fuerza del dólar. Pero es algo que no ha pasado en literatura, ni en pintura, ni en música sinfónica, ni en gastronomía, ni en periodismo. Los dólares compran casi todo, pero no



COLEGIO "DEL PRADO" EDUCACIÓN SECUNDARIA
NEUQUEN 103 (O) CHIMBAS SAN JUAN TEL: 4311922
colegiodelprado.secundario@gmail.com

aniquilan casi nada. Otros, _____, arguyen la más simple razón del triunfo: que las películas americanas son mejores. _____, el que una película sea considerada buena o mala es algo desesperadamente subjetivo; y, _____ cualquiera que sea el baremo que se aplique, es incontrovertible que bastantes películas europeas son estupendas y muchas películas americanas son pésimas. Lo que, _____, sí puede afirmarse es que las películas americanas gustan por lo común más a la gente. ¿Por qué?

4) Teniendo en cuenta los recursos gramaticales y los recursos léxicos, reescriba y mejore la cohesión de los siguientes textos:

a) El otro día en la calle me encontré con unos amigos. Los amigos me contaron que habían comprado una moto. Habían comprado la moto con un dinero que habían ganado en verano. En verano habían estado trabajando para ganar dinero y comprar una moto.

b) Tener animales en casa es muy agradable. También tener animales en casa tiene problemas. Tienes que sacar a los animales a pasear y tienes que llevarlos al veterinario. Hay personas que no quieren tener animales en su casa. No quieren tener animales por varios razones. Algunas personas tienen alergia a los animales. Otras personas no pueden cuidar a los animales.

c) Mis padres vivían en una casa junto a un campo de fútbol. Mis padres siempre van a ver los partidos de fútbol y antes también iban a ver los partidos. Ahora mis padres viven en el campo. Se mudaron al campo porque quieren vivir ahora una vida más tranquila y siempre han vivido junto a un campo de fútbol. Hay mucho ruido junto a un campo de fútbol.

5) Lea el siguiente texto e indique el tema del texto y las ideas principales de cada párrafo:

La contribución de los romanos al progreso de la ciencia fue más bien escasa, pues tendieron a dejar la investigación en manos de los científicos, en su mayoría griegos, formados en las escuelas de Oriente, y no aplicaron en este campo el rigor que mostraron en otros.

Pero los romanos fueron particularmente creativos en el campo de la ingeniería y, sobre todo, en la solución de problemas hidráulicos; de hecho, su sistema de abastecimiento de aguas a las ciudades se considera como uno de los grandes logros de la Antigüedad.

En efecto, la obra que más caracteriza el ingenio romano es el acueducto, término que engloba una conducción completa, y no sólo los puentes para salvar valles. El agua se transportaba desde manantiales o embalses hasta las ciudades, donde, después de pasar por depósitos de decantación para eliminar impurezas, se distribuía a las casas particulares y fuentes públicas mediante tuberías de plomo.