



Proceso Formativo: Formar y Humanizar la tarea docente

Objetivos:

- Acercar a los docentes de los diferentes niveles un marco teórico que posibilite un replanteo del propio paradigma educativo, conflictuándolo a fin de abrirse a nuevas posibilidades y a la propuesta de las nuevas pedagogías que se requieren en el siglo XXI.
- Promover de manera práctica, experiencial y didáctica estrategias de gestión del aula y manejo de los grupos de alumnos.
- Incorporar en la práctica docente los principios y conceptos básicos sobre inclusión e inteligencia artificial.
- Ofrecer a los educadores las nociones básicas sobre educación emocional, la aplicación de la propuesta de la Inteligencia Emocional en el ámbito educativo.
- Generar un espacio de entrenamiento de la oratoria en los educadores y reflexionar sobre recursos válidos de comunicación asertiva.

Contenidos:

MODULO I: Introducción a la Educación Emocional. Evolución del concepto. Referentes. Modelos reconocidos por la comunidad científica. Modelo de Habilidades: Percepción Emocional, Comprensión Emocional, Facilitación Emocional del Pensamiento y Regulación Emocional. Recursos pedagógicos para utilizar en las aulas.

MODULO II: Gestión del aula. Herramientas, recursos y estrategias para gestionar los espacios, los tiempos y los grupos humanos dentro del aula. Perfil del educador del siglo XXI.

MÓDULO III: Reflexiones sobre la inclusión educativa. Qué es y qué significa incluir en el siglo XXI. Neurodiversidad y aulas heterogéneas. Diversidades del siglo XXI.

MÓDULO IV: Construcción de la autoestima en alumnos del siglo XXI. Concepto y estrategias de la autoestima. Consecuencias de la sociedad líquida en la autoestima de nuestros alumnos. Autoestima y límites.



MÓDULO V: Introducción a la Inteligencia Artificial. Qué es la IA. Recursos actuales de la IA para docentes y alumnos del siglo XXI. Peligros y beneficios de la IA.

MÓDULO VI: Oratoria y Comunicación. Recursos y herramientas de Oratoria para docentes. Estilos de comunicación. Comunicación asertiva. Comunicación eficaz.

Cronograma de despliegue:

Fecha	Módulo	Disertante
02/05	MODULO I: Introducción a la Educación Emocional.	Licenciada Gabriela Velázquez
09/05	MÓDULO I: Introducción a la Educación Emocional.	Licenciada Gabriela Velázquez
16/05	MÓDULO II: Gestión de la clase	Prof Myriam Rodríguez
23/05	MÓDULO II: Gestión de la clase	Prof Myriam Rodríguez



30/05	MÓDULO III: INCLUSIÓN EDUCATIVA	Licenciada Gabriela Buiguez
06/06	MÓDULO IV: AUTOESTIMA EN ALUMNOS DEL S XXI	Magister Silvana Bellotti
12/06	MÓDULO V: INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Licenciada Adriana Loza
19/06	MÓDULO V: INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Licenciada Adriana Loza
27/06	MÓDULO VI: ORATORIA y COMUNICACIÓN	Lic. Pablo Montemurro
04/07	MÓDULO VI: ORATORIA y COMUNICACIÓN	Lic. Pablo Montemurro



Destinatarios:

El dictado de las Jornadas Taller estará destinado a:

- Estudiantes de profesorado y carreras de formación docente.
- Docentes de Nivel Inicial.
- Docentes de Educación primaria, secundaria y terciaria.
- Docentes de Educación Especial - Docentes Integradores Auxiliares.
- Profesores de especialidades
- Profesores universitarios
- Equipos directivos de conducción de las diferentes instituciones educativas.
- Directivos y Supervisores
- Público en general

Total de horas acreditadas a los cursantes:

La carga horaria de todo el “Trayecto pedagógico” propuesto en el proyecto, de 50 horas reloj. Con evaluación final.

Lugar de cursado y horario:

Salón de actos del colegio Santa Rosa de Lima. Miércoles o jueves (según cronograma) de 18 a 20,30 horas.

Inversión:

- ✓ Un pago de \$40.000
- ✓ Dos pagos de \$23.000

Modos de pago:

- Transferencia
- Tarjeta de débito
- Tarjeta de crédito
- Mercado Pago (transferencia a alías del colegio)



Actualización Docente

“Formar y Humanizar la tarea docente”

Escuela Santa Catalina de Siena- Colegio Santa Rosa de Lima

**Resolución ministerial en trámite
50 horas**

Info 2645537150

Abrazando nuestra historia construimos con audacia nuevos caminos de humanización

Santa Rosa