

COLEGIO SANTA ROSA DE LIMA

TRABAJO N° 3 DE FILOSOFÍA

Espacio Curricular: Filosofía

Docente: CARLOS SANCHEZ

Curso: 6° "A" y "B"

Unidad: I

Fecha: 04/04/24

Alumno/a:.....

CHICOS LOS FELICITO POR SU ESFUERZO Y COMPROMISO DE SEGUIR APRENDIENDO Y CUMPLIENDO CON SUS TAREAS. ESTÁN REALIZANDO MUY BUEN TRABAJO.

A) Lea detenidamente el siguiente documento

Conceptos de filosofía

Tal vez, al leer el título de la asignatura que vas a cursar, te hiciste una pregunta, ¿qué es filosofía? Y quizá la acompañaron otras: ¿sirve para algo?, ¿por qué la estudiamos?, ¿de verdad tiene alguna relación con las cosas que me preocupan o interesan?

El objetivo de esta unidad es brindarte los elementos necesarios para que puedas responder estas y otras preguntas y elaborar tus propias conclusiones respecto del concepto, el objeto de estudio y la importancia de la filosofía.

Manuel García Morente, un profesor de filosofía originario de España, considera que para entender el significado de la misma es preciso vivirla, es decir, tener una *experiencia filosófica*, pues mientras no se tenga, cualquier definición que nos dieran tendría poco que decirnos. Para aclarar su afirmación, García Morente emplea una analogía evocadora: en un mapa o una enciclopedia puedes encontrar información acerca de París, puedes aprender que es la capital de Francia, país ubicado en el continente europeo, que en ella viven más de once millones de personas y que ahí está la famosa catedral de Notre Dame. Pero estos conocimientos, no se comparan con los que podrías obtener de un viaje a París, en el que podrías recorrer sus calles, visitar sus museos y admirar sus monumentos. Es esta última experiencia la que realmente podría darte una idea de lo que es París.

Algo similar sucede con la filosofía, la comprendemos mejor una vez que la hemos experimentado. Pero, ¿en qué consiste esto?, ¿cómo es una experiencia filosófica? Para ayudarte a comprenderlo, vamos a apoyarnos en la analogía anterior y a llevarla un poco más allá. Cuando leíste el ejemplo quizá se te ocurrió que si bien un mapa o una enciclopedia no podrían darte una experiencia completa de París, sí te brindan una idea de cómo es ese lugar y de cuál ha sido su historia. Además existen novelas, películas y obras de arte que pueden ayudarte a imaginar la ciudad y a sentirte como si estuvieras en ella. De esta forma comienzas a conocer París aunque nunca la hayas visitado y ya tienes una idea de lo que verías si viajaras allá.

Tal vez hasta ahora no has leído un libro de filosofía, pero sí has tenido experiencias que te han aproximado al filosofar aunque no te dieras cuenta y que ahora te ayudarán a entender en qué consiste. A lo largo de nuestras vidas y conforme se desarrollan nuestros conocimientos y experiencias, formulamos cuestiones como éstas: ¿por qué nacimos?, ¿quién hizo el mundo?, ¿por qué algunas cosas no son lo que parecen ser?, ¿qué significa ser bueno?, ¿existe Dios? Detrás de esas y otras preguntas similares se encuentra un solo deseo, el de comprender cómo son las cosas y cómo somos nosotros mismos.

Pues bien, si alguna vez te inquietaste por cualquiera de estas dudas, si ahora mismo te identificas con alguna de ellas o puedes pensar en otras, entonces, y aun sin que te das cuenta, ya tienes una primera idea de lo que es la filosofía. Porque la duda y el deseo de comprender son dos de sus características **esenciales**. La experiencia filosófica consiste en tratar de comprender cuestiones fundamentales para nuestra vida, como distinguir entre el bien y el mal, explicar los aspectos más elementales del mundo y la naturaleza, así como el origen y el sentido de los mismos. Veamos ahora cómo es que tales interrogantes pueden constituir una forma de conocimiento; cómo es que de la duda filosófica se llega a un saber de la misma índole. Para entenderlo mejor, revisemos algunas definiciones de filosofía presentadas por los propios filósofos.

¿Qué es filosofía?

La filosofía es un saber racional pero, ¿qué significa eso? Platón distingue entre dos tipos de conocimientos. Por una parte están los que derivan de nuestras experiencias y de lo que otras personas nos informan mediante sus opiniones. Por otra parte están los conocimientos que la reflexión y el pensamiento nos permiten deducir; que no derivan de afirmaciones ajenas o de la información que nos entregan los sentidos, sino de conclusiones a las que podemos llegar pensando por cuenta propia.

Al primer tipo de conocimientos Platón lo llama *dóxa* y al segundo *epistéme*. Consideremos un ejemplo para cada uno de ellos. El creer que el mundo fue creado por Dios porque así lo piensan la mayoría de las personas en la comunidad a la que pertenezco y porque eso me enseñaron desde pequeño es un ejemplo de *dóxa*; se trata de una opinión que se fundamenta sólo en el hecho de que muchos la aceptan. Pero el saber que dos más dos es igual a cuatro ya no es un tipo de *dóxa*, pues aunque tal vez fue un maestro quien nos enseñó por primera vez esta proposición matemática, nosotros podemos comprobarla con ayuda de nuestro razonamiento. El conocimiento matemático es un ejemplo de *episteme*; no lo justifica la opinión de alguien, sino el propio pensamiento.

La *epistéme*, además, es un saber universal, es decir que resulta válido para cualquier intelecto humano. Los ejemplos te ayudarán a comprenderlo. No todas las personas tienen la opinión de que Dios existe, así que esta *dóxa* puede ser universal; no es necesario que cualquier individuo con capacidad racional la acepte. Pero la afirmación “dos más dos son cuatro” sí puede ser comprobada y aceptada por cualquier ser racional y para ello no necesita compartir creencias, contextos o antecedentes con otros seres humanos, tan sólo necesita pensar.

La *epistéme* es un saber universal fundamentado en la razón. No sólo abarca los conocimientos matemáticos, sino también las respuestas que se dan a las preguntas acerca del origen del mundo, el sentido de la vida humana o la existencia de lo divino. La filosofía busca que esas respuestas no se basen en opiniones, prejuicios o creencias que no se piensen ni cuestionen, sino que se apoyen completamente en la razón.

Aristóteles consideraba que todo lo existente estaba sometido a cuatro tipos de causas. En primer lugar estaban las causas materiales que determinaban de qué estaba hecha una cosa. En segundo lugar estaban las causas formales, que definían cómo era esa cosa. Luego estaban las causas finales, que determinaban por qué y para qué se habían hecho cada cosa. Y por último están las causas eficientes, que se refieren al origen de una cosa: qué la hizo.

La filosofía estudia estas cuatro causalidades para llegar a saber cuál es el origen de las cosas, qué sentido o finalidad tienen y por qué son como son. Sin embargo, esto no quiere decir que la filosofía pretenda averiguar cómo es cada cosa en particular. No trata de saber cómo son este lápiz, esta mesa o este libro. A la filosofía, en cambio, le concierne saber cuáles son las características que comparten todos los seres, sean mesas, árboles o seres humano, y saber también cuál es la finalidad de todo lo que existe. Por ello Aristóteles llama a la filosofía “ciencia soberana”; porque tiene la finalidad de conocer el por qué de cada cosa y cuál es el bien de cada ser.

B) ACTIVIDADES

- **Contesta las siguientes preguntas.**

1. ¿Qué idea tienes de la filosofía?

2. ¿Qué características crees que tiene un problema filosófico?

Menciona algunos ejemplos.

3. ¿Crees que la filosofía te pueda servir de algo?

¿Para qué?

Finalidad de la filosofía

Origen de la filosofía

En las civilizaciones antiguas el pensamiento mítico explicaba la realidad desde los **mitos**, relatos cargados de simbolismo. En la antigua Grecia, a partir del siglo VI a. C., empezó a emplearse una nueva forma de responder cuestiones como: ¿Cuál es el origen de todo? ¿Qué es el *ser* y de dónde proviene? Según la tradición, fue **Tales de Mileto** (624 - 548 a. C.) el primero en remplazar el pensamiento mítico por el racional (logos) para explicar el origen de las cosas en el **agua**.

Así se inició la filosofía, basada en **la curiosidad y el asombro**, pero empeñada en satisfacer adecuadamente esa curiosidad por saber.

La racionalidad se profundizó con el tiempo. Por ejemplo, **Pitágoras** (570 - 495 a. C.) explicó el origen de todo desde los **números**, con lo que fue más allá de las explicaciones naturalistas de los primeros filósofos. El universo no solo es una armonía de números sino también una armonía de **notas musicales** que generan la realidad que conocemos como una sola sinfonía.

Esta explicación de la realidad se distanciaba mucho de las viejas tradiciones mitológicas, por lo que desde entonces surge un pensamiento crítico con la realidad circundante para comprender la realidad desde sus causas intrínsecas.

4. Responde: ¿Crees que la razón sea la única forma válida de conocimiento?

5. Comenta por escrito las siguientes citas:

- I. **«Escucha, serás sabio. El comienzo de la sabiduría es el silencio». (Pitágoras)**
- II. **«La cosa más difícil es conocernos a nosotros mismos; la más fácil es hablar mal de los demás». (Tales de Mileto)**
- III. **«Solo sé que no sé nada». (Sócrates)**

La actitud filosófica

Pues los hombres comienzan y comenzaron siempre a filosofar movidos por la admiración; al principio admirados ante los fenómenos sorprendentes más comunes; luego, avanzando poco a poco y planteándose problemas mayores, como los cambios de la Luna y los relativos al Sol y a las estrellas, y la generación del universo.

Pero el que se plantea un problema o se admira, reconoce su ignorancia... De suerte que, si filosofaron para huir de la ignorancia, es claro que buscaban el saber en vista del conocimiento, y no por alguna utilidad. Y así lo atestigua lo ocurrido.

Aristóteles. Metafísica.

No es la filosofía un arte para complacer al pueblo, ni ejercicio de ostentación. No consiste en palabras, sino en obras. No tiene como objeto pasar el día entretenido, ni restarle tedio a la vagancia. Forma y modela el

alma, ordena la vida, rige nuestras acciones, indicándonos qué debemos hacer o qué evitar, se sientan medio de los bandazos de la vida al timón y dirige el curso.

Sin ella es imposible vivir con valor y seguridad. A cada hora que pasa ocurren múltiples accidentes que requieren un consejo que solo ella puede dar.

Séneca. Carta XVI a Lucilo.

Asombrarse y maravillarse de todas las cosas es una **actitud innata**, es espontánea en la niñez, pero suele perderse con la edad. El asombro y la curiosidad ante la realidad son los que llevan a las preguntas por su sentido. Si se pierden estas cualidades, se estanca el desarrollo del conocimiento y se pone en peligro la filosofía como ejercicio racional de comprensión de la realidad como totalidad.

ACTIVIDADES

6. Responde: Según el texto de Aristóteles, ¿por qué la filosofía es una actitud para huir de la ignorancia?

7. Explica la importancia de la curiosidad y el asombro para el conocimiento.

8. Responde: ¿Por qué Séneca afirma que la filosofía modela el alma y ordena la vida?

9. ¿Cuál es la actitud filosófica presentada por Séneca?

- La **primera pregunta** que se hace el filósofo es: ¿Qué es la *realidad*? Luego: ¿Qué es el ser? ¿A qué podemos llamar *real*? ¿Cómo surgieron todas las cosas? Estas preguntas las hace Aristóteles en su obra *Metafísica*; la metafísica es la reflexión sobre la realidad en sí, sobre el ser que está por encima de la física. La pregunta por el ser es indispensable en la filosofía, porque esta cuestiona la realidad establecida, se pregunta sobre lo que llamamos *realidad*. La metafísica también es llamada *ontología*, del griego ente, es decir el estudio del ente en cuanto tal, estudio del ser en general.

- La **segunda pregunta** que se hace la filosofía es: ¿Qué es la *verdad*? Luego: ¿Cómo puedo conocer la verdad? ¿A qué podemos llamar conocimiento? ¿En qué consiste el conocimiento? Estas preguntas se las hace la rama de la filosofía llamada teoría del *conocimiento* o epistemología, del griego episteme, que significa 'conocimiento', y logos, 'estudio' o 'tratado'. La reflexión sobre nuestra capacidad para conocer la realidad tal como es.

- Una **tercera pregunta** que se hace la filosofía es: ¿Cómo actuar? Luego: ¿Cómo se actúa *correctamente*? ¿Qué es lo correcto e incorrecto? ¿Qué es el *bien* y el *mal*? Estas preguntas las hace la rama de la filosofía llamada *ética*, del griego *ethos* que significa 'costumbres', y también, el 'camino', el *ethoses* el caminar de acuerdo con los actos que realizamos. La ética reflexiona sobre cómo podemos actuar correctamente frente a las otras personas, y qué es lo que nos motiva actuar de tal manera de otra, reflexiona sobre qué es lo que valoramos que guía nuestras acciones.

- Una **cuarta pregunta** que se hace la filosofía es: ¿Qué es lo *bello*? Luego: ¿A qué podemos llamar *arte*? ¿De qué dependemos los gustos de las personas frente a lo bello? ¿En dónde reside la belleza: en el objeto artístico o en el sujeto que lo contempla? Todas estas cuestiones se la pregunta la rama de la filosofía que llamamos *estética*, del griego *aestheticis*, que significa 'sensación'.

ACTIVIDADES

10. Explica qué estudia la ontología o metafísica.

11. ¿A qué podemos llamar realidad?

12. ¿Cuál es el problema del conocimiento?

13. ¿Podemos realmente captar la realidad tal como es?

14. ¿Por qué es tan importante la reflexión filosófica sobre los actos humanos?

15. ¿En qué medida las consecuencias de nuestros actos cambian la realidad?

16. La estética se pregunta por el sentido del arte. Responde: ¿Cuál crees que es el sentido del arte?

17. ¿Cuál es la dificultad de la cuestión del gusto estético y la sensibilidad?



RECUERDA PONER
TU MIRADA HACIA
ADELANTE EN
LO QUE PUEDES
HACER, NO HACIA
ATRÁS EN LO QUE
YA NO PUEDES
CAMBIAR

@Candidman