



SEGUNDA PARTE DEL TRABAJO PARA ALUMNOS DE SEGUNDO B- ABRIL 2024.

- A. Lectura comprensiva del texto. Señalo lo más importante, que me ayudará a realizar un análisis. (no debes imprimir- puedes hacer tus notas en el cuaderno)
- B. RESPONDE:
- I. ¿En qué situaciones los Jóvenes no son escuchados por los adultos?
 - II. ¿Cómo imaginan que Jesús se acercaría a sus problemas?
 - III. ¿Quién es Jesús para vos?
 - IV. ¿Qué esperas de Jesús?



Jesús escucha al discípulo.

... Ellos le dijeron: Lo de Jesús el Nazareno, que fue un profeta poderoso en obras y palabras delante de Dios y de todo el pueblo; como nuestros sumos sacerdotes y magistrados le condenaron a muerte y lo crucificaron. Nosotros esperábamos que sería él, quien iba a librar a Israel; pero, con todas estas cosas, llevamos ya tres días desde que esto pasó. El caso es que algunas mujeres de las nuestras nos han sobresaltado, porque fueron de madrugada al sepulcro y, al no hallar su cuerpo, vinieron diciendo que hasta habían visto una aparición de ángeles, que decían que él vivía. Fueron también alguno de los nuestros al sepulcro y lo hallaron tal como las mujeres habían dicho, pero a él no le vieron. (Lc 24, 19-24)

En este contexto, Jesús ofrece una clave pedagógica que consiste en la actitud de escucha hacia el discípulo sin ser interrumpido. Esto le permite tener una perspectiva de qué es lo que ellos saben, cuáles eran sus expectativas y cuales son también sus sentimientos en relación con lo sucedido en Jerusalén. En la respuesta, que dan los discípulos se pueden



inferir algunos otros elementos que Jesús tiene en cuenta y que a su vez le sirve de base para responder a la necesidad incomprensiva de los discípulos. Entre ellos señalamos que Jesús tiene en cuenta aspectos como:

1. ¿Quién era Él para los discípulos?

Cuando Jesús les pregunta por lo ocurrido en Jerusalén, ellos empiezan exponiendo acerca de quién era Jesús para ellos: y ante su respuesta a Jesús como forastero, lo concebían como “un profeta poderoso en obras y palabras delante de Dios y de todo el pueblo” (Lc 24, 19).

2. ¿Qué había pasado con Él según los discípulos?

Para los discípulos es claro que ese gran profeta había sido condenado a muerte y había sido crucificado. Este fue el motivo por el cual se genera la tristeza, confusión y pérdida de las esperanzas que se habían generado en ellos como discípulos, esto lo puede inferir Jesús al escucharles a los discípulos la exposición y narración de los acontecimientos.

3. ¿Quiénes eran los causantes de su muerte?

Es bien claro que, para los discípulos, que los causantes de su muerte y crucifixión habían sido los mismo sumos sacerdotes y magistrados que también influenciaban algún tipo de poder o autonomía en ellos, “como nuestros sumos sacerdotes y magistrados le condenaron a muerte y lo crucificaron” (Lc 24, 20). Este hecho les genera más miedo y confusión como discípulos.

4. ¿Qué esperaban los discípulos de Él?

En esta expresión llena de sentimiento del discípulo se pueden ver las esperanzas que tenían ellos en Jesús. En ellos se habían generado unas esperanzas mesiánicas que quizás respondía a las preocupaciones y problemas de la época. “Nosotros esperábamos que sería él el que iba a librar a Israel; pero, con todas estas cosas, llevamos ya tres días desde que esto pasó” (Lc 24, 21).

5. ¿Qué desconcertaban y confundía a los discípulos?

Al mismo tiempo los discípulos expresan su desconcierto ante la noticia por parte de algunas mujeres, esto los confunde aún más. Es que no sólo lo habían asesinado al que consideraban el Mesías sino que también su cuerpo lo había desaparecido.

... El caso es que algunas mujeres de las nuestras nos han sobresaltado, porque fueron de madrugada al sepulcro y, al no hallar su cuerpo, vinieron diciendo que hasta habían visto



una aparición de ángeles, que decían que él vivía. Fueron también alguno de los nuestros al sepulcro y lo hallaron tal como las mujeres habían dicho, pero a él no le vieron. (Lc 24, 22-24)

Con todos estos antecedentes que Jesús tiene, a partir de la escucha atenta de los discípulos, se hace aún más fuerte el deseo de caminar con ellos, para continuar con una acción pedagógica de la fe, que permita recuperar las esperanzas perdidas de estos dos discípulos. De ahí que Jesús camina junto a ellos un buen trayecto, esto le permite crear un clima de confianza, colocándose en pie de igualdad; en actitud de diálogo, donde es posible no sólo enseñar sino escuchar, para así aprender de la propia realidad de los discípulos y de esta manera, avanzar con ellos hacia una nueva visión de la realidad, con la posibilidad de comprender lo incomprensible.

... Jesús nos da ejemplo de una auténtica pedagogía popular que parte de la situación concreta, de las experiencias de vida, que reconoce el saber del otro, y a partir de ahí establece un auténtico diálogo de saberes y sentires que lleva a construir una nueva intelección del mundo y de los hechos y a crear una conciencia más crítica y lúcida de la realidad.