



Ministerio de Educación.
Secretaría de Educación.
Dirección de Educación Privada.
Colegio "Dr. B. A. Houssay"
Educación Secundaria
Urquiza 426 (Sur) Tel: 4224222

PROGRAMA DE EXAMEN

CICLO LECTIVO: 2024

DOCENTE: Mariela Inés Trigo

CURSO Y DIVISIÓN.: 2° año

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés

CONTENIDOS

Unidad 1: Then and now

- 1- Verbs and their opposites.
- 2- Adjectives for feelings.
- 3- Past Simple (regular and irregular verbs)
- 4- Past Simple (there was/ there were)
- 5- Conectores temporales.
- 6- Estrategias de prelectura y lectura.

Unidad 2: Art and design

- 1- Adjectives and synonyms.
- 2- Materials.
- 3- Past Continuous.
- 4- Past Continuous and past simple.
- 5- An illustrated story.
- 6- Estrategias de prelectura y lectura.

Unidad 3: Fresh air

- 1- Outdoor activities.
- 2- Outdoor events.
- 3- Will / won't for predictions.
- 4- First conditional.
- 5- Writing a speech.
- 6- Estrategias de prelectura y lectura.

Unidad 4: A helping hand

- 1- Personality adjectives.
- 2- Phrasal verbs.
- 3- Be going to for plans and intentions.
- 4- Be going to and will for predictions.
- 5- Writing a formal e-mail.
- 6- Estrategias de prelectura y lectura

Unidad 5: Let's play

- 1- Senses.
- 2- Gaming verbs.
- 3- Can /can't, could/ couldn't
- 4- Comparative and superlative adjectives.
- 5- Writing an advert.
- 6- Estrategias de prelectura y lectura

Unidad 6: Move it!

- 1- Exercise and the body.

- 2- Personal hygiene.
- 3- Present perfect.
- 4- Present perfect with ever and never.
- 5- Expressing sympathy.
- 6- Estrategias de prelectura y lectura.

Unidad 7: Skills for life

- 1- Verbs and their noun forms.
- 2- Modal verbs: should / shouldn't, must / mustn't.
- 3- Have to.
- 4- Creating a HOW TO video.
- 5- Estrategias de prelectura y lectura.

Unidad 8: What a year!

- 1- Things to do during the summer holidays.
- 2- Jobs.
- 3- Reflexive and indefinite pronouns.
- 4- Question tags.
- 5- Estrategias de prelectura y lectura.

Criterios de Evaluación

- La evaluación formativa en proceso, tanto los progresos y logros que van realizando los alumnos como las dificultades o conflictos que van encontrando, devoluciones o retroalimentaciones claras.
- Considerar prolijidad, legibilidad, ortografía, coherencia, correcta puntuación y redacción en los trabajos prácticos, informes y evaluaciones presentadas.
- Tener el cuaderno prolijo y completo en forma permanente.
- Presentar en tiempo y forma los trabajos y materiales solicitados.
- Manifestar actitudes de respeto y solidaridad con los distintos miembros de la Comunidad educativa.
- Participar en conversaciones, discusiones, debates, comentar, analizar y discutir temas polémicos, argumentando posiciones.
- Evidenciar actitud crítica al momento de elegir fuente de información y manifestar honestidad intelectual.
- Usar competencias lingüísticas y comunicativas en las cuatro habilidades: leer, escuchar, escribir, hablar.
- Transferir los saberes aprendidos a situaciones concretas de comunicación.
- Participar en proyectos mediante la construcción del conocimiento autónomo y colaborativo.

Bibliografía del Estudiante y del Docente

- BRAYSHAW, Daniel. 2023– Harmonize 2 Student's book with Digital Pack – Oxford University Press.
- HARDY-GOULD, Janet. 2023. Harmonize 2 Workbook. Oxford University Press.
- Material provisto por la profesora



Firma del Profesor