

alcedario

Repasá las letras con diferentes colores.

a b c d e f g  
h i j k l m n  
o p q r s t  
u v w  
x y z

Si lo sabés,  
trátá de decirlo  
en voz alta!





ME PONGO A PRUEBA

Uní y pintá con el mismo color la letra inicial de cada animal y su dibujo.

The activity consists of a maze of dashed lines. At the top, there are four lowercase letters: 'a', 'l', 'c', and 'd'. Below the maze are four illustrations: a dolphin, a crocodile, a whale, and a spider. Dashed lines with arrows connect the letters to their corresponding animals: 'a' connects to the whale, 'l' connects to the crocodile, 'c' connects to the spider, and 'd' connects to the dolphin.

🎯 Repasá las palabras y dibujá los animales.

elefante

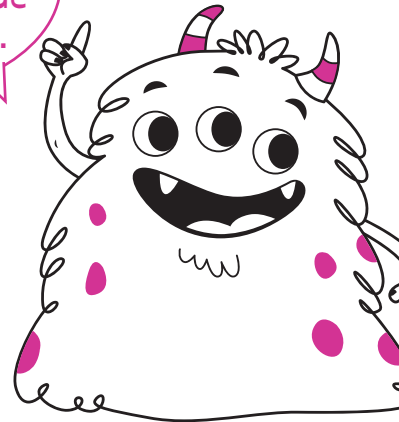
mono

oreja



### ABRAPALABRA

Abrapalabra,  
traza que traza...  
Leé el limerick que  
escribí para vos.



Te digo el abecedario  
que aprendí este año.  
En un abrapalabra  
deletreo "araña" y "cabaña".  
¿Te digo el abecedario?

### ¿CÓMO LO HICE?



SOLO



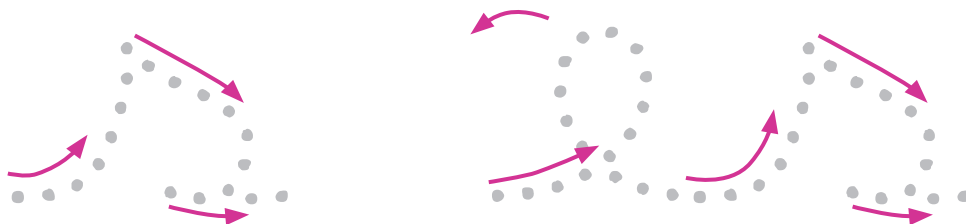
EN GRUPO



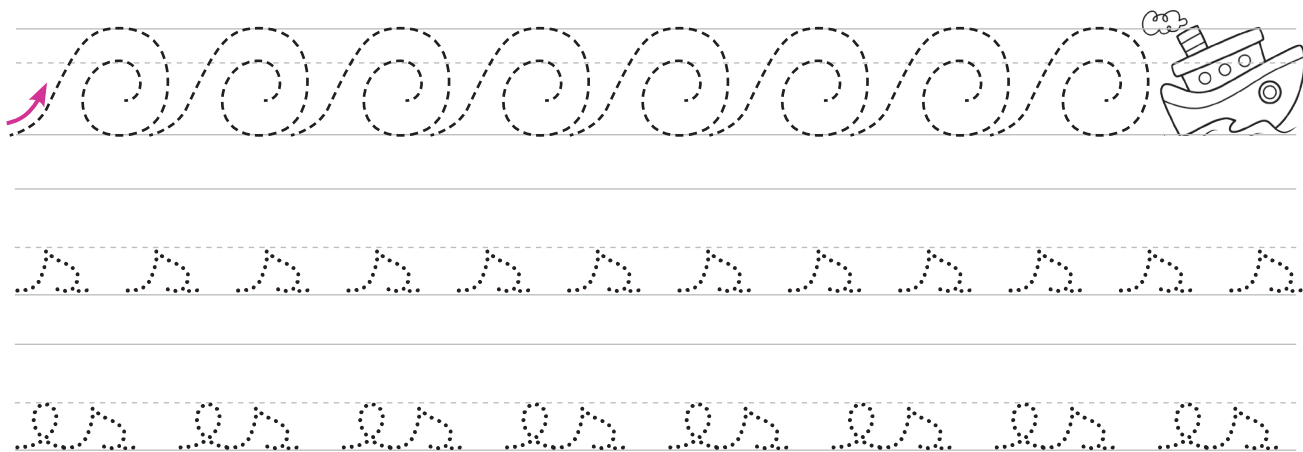
CON AYUDA



Vamos a escribir plurales. ¿Hay una sola forma de hacerlo? ¡Averigüémoslo!

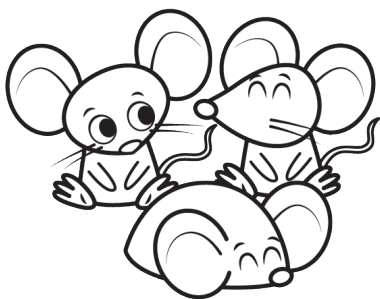


🎯 Completá los renglones con los trazos y las letras.



© AZ Editora S.A. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723

🎯 Pintá solamente los dibujos en los que haya más de uno de la misma clase.



Remarcá las palabras y unilas al cartel que corresponde.

gatos

singular

temedores

sillón

plural con s

varita

televisores

plural con es

mesas

juguetes

Escribí s o es para formar los plurales de estas palabras.

tigre \_\_\_\_\_

planta \_\_\_\_\_

flor \_\_\_\_\_

alfiler \_\_\_\_\_

pelota \_\_\_\_\_

collar \_\_\_\_\_

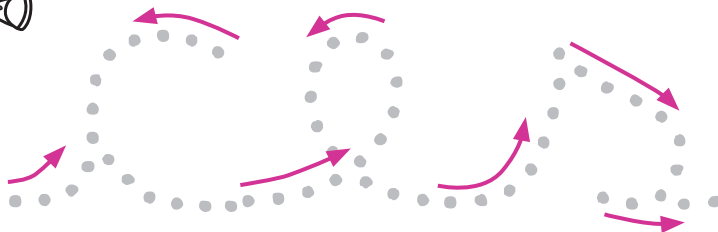
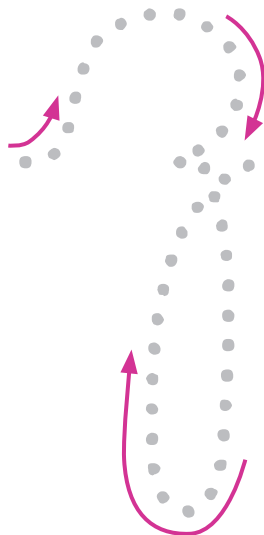
Si dudás,  
decí la palabra  
en voz alta.



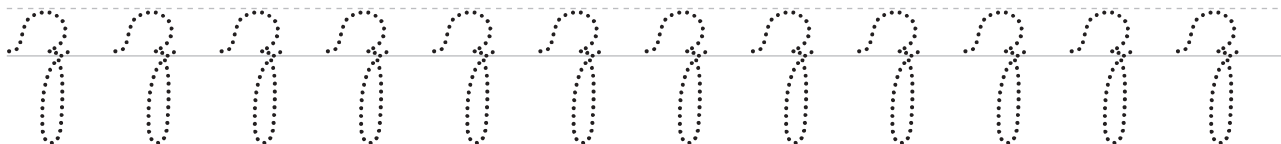
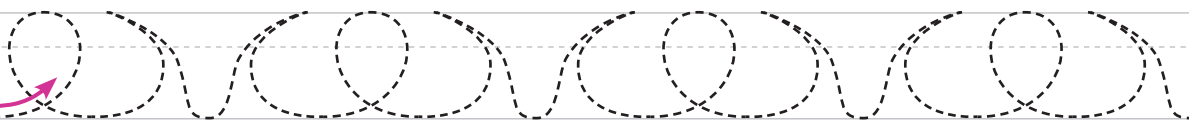
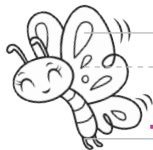
# HACIENDO MAGIA



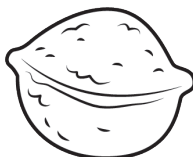
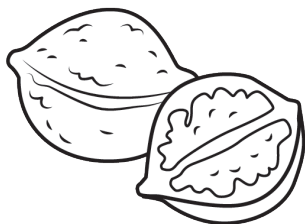
Quando la palabra termina en z, el plural se forma con ces porque la z cambia por c.

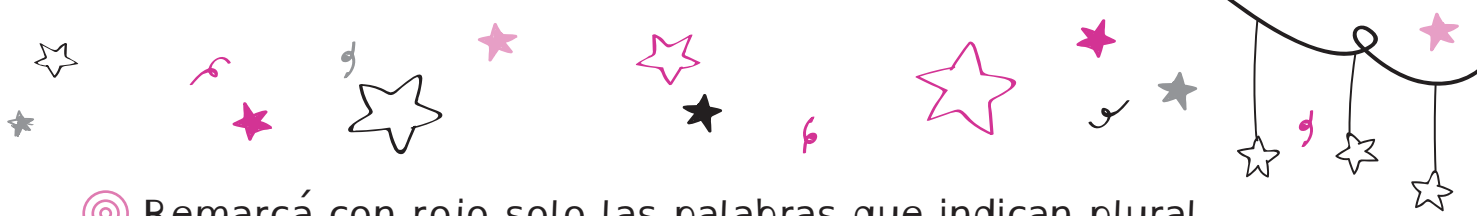


Remarcá las líneas punteadas hasta completar los renglones.



Remarcá los dibujos donde haya más de uno.





⊙ Remarcá con rojo solo las palabras que indican plural.

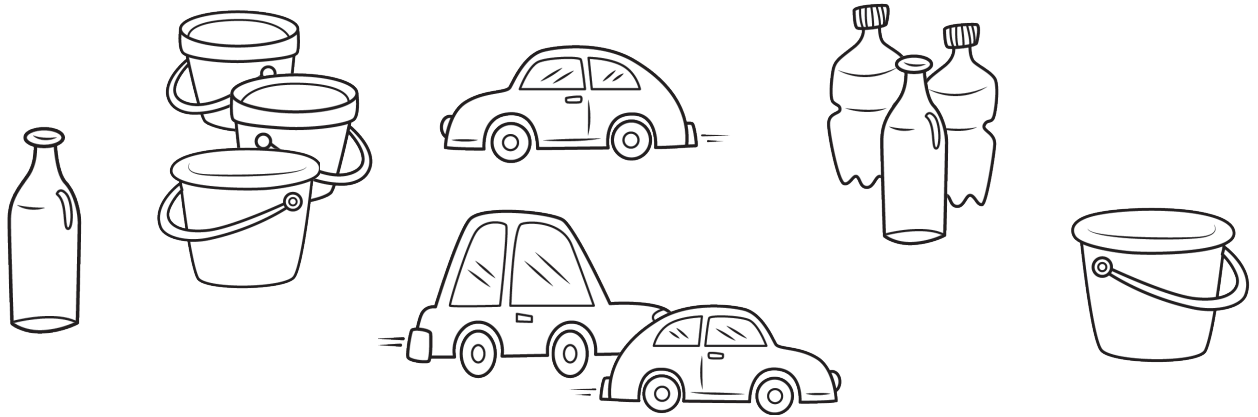
El pez grande y los peces  
pequeños nadaban en la pecera.  
Fueron felices y comieron  
perdices.

⊙ Completá lo que se pide.

REPASÁ	DIBUJÁ MÁS DE UNO	ESCRIBÍ EL PLURAL
lombriz		_____
lápiz		_____
cruz		_____

# ME PONGO A PRUEBA

🎯 Pintá los dibujos donde haya más de uno de la misma clase.

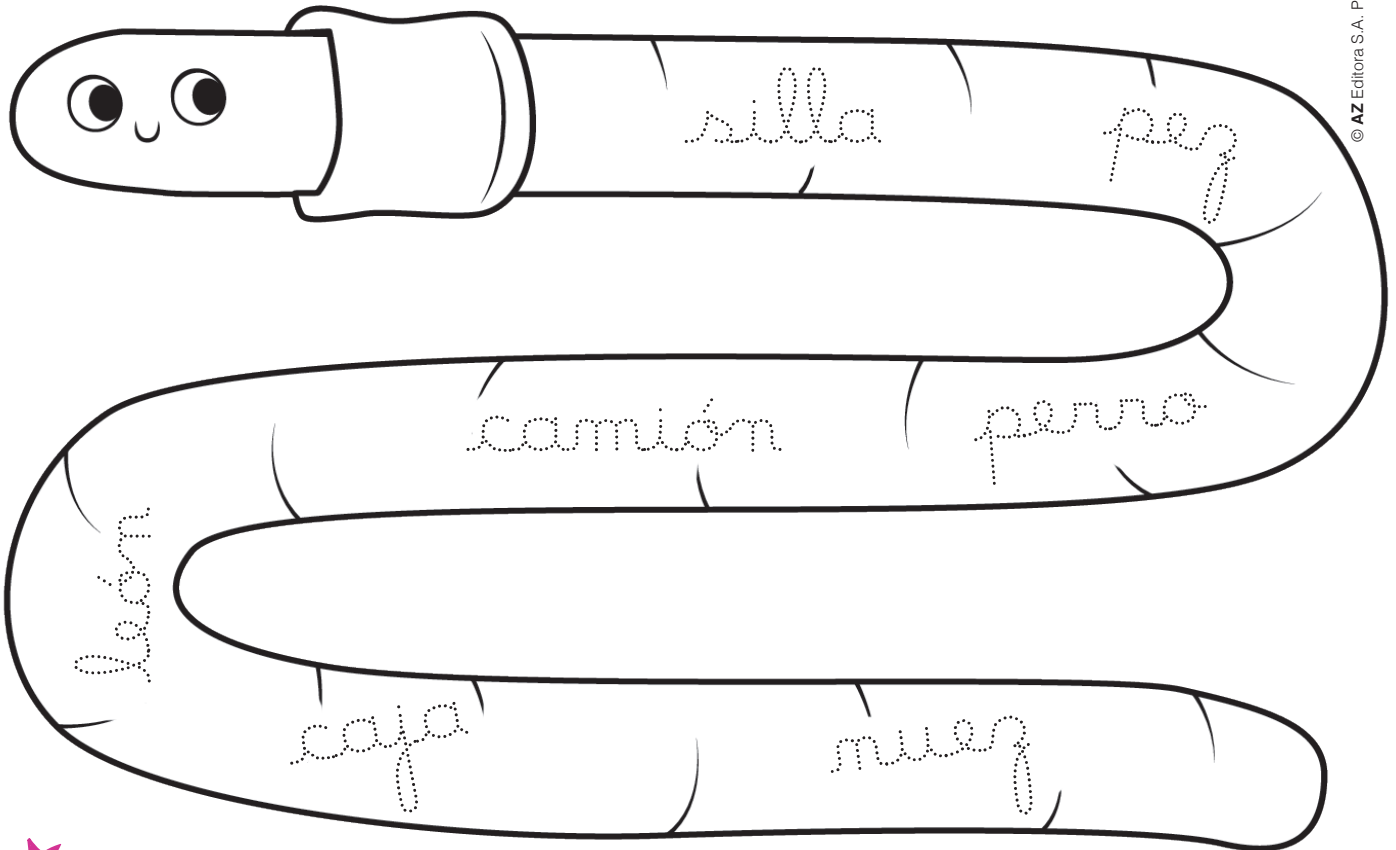


🎯 Pintá el cuerpo de la lombriz con los colores del código.

VERDE: PLURAL QUE SE FORMA CON **S**.

AMARILLO: PLURAL QUE SE FORMA CON **ES**.

CELESTE: PLURAL QUE SE FORMA CON **CES**.



Remarcá las palabras y escribí sus plurales.

caracol

reloz

plato

Abrapalabra,  
traza que traza.  
¿Conocés esta  
canción? Cantala.

ABRAPALABRA

Dos elefantes se balanceaban  
sobre la tela de una araña.  
Como veían que resistía  
fueron a buscar otro elefante.

¿CÓMO LO HICE?



SOLO



EN GRUPO



CON AYUDA