

¿A qué función literaria corresponden

estas definiciones?

El emisor emite un mensaje del cual espera una respuesta, acción o reacción.

Transmite sentimientos, emociones, estados de ánimo o deseos.

Transmite una información, sin expresar sentimientos, ni opiniones.

Habla de la propia lengua que se habla en la comunicación

Sirve para comprobar que el canal de comunicación, en el cual se centra, está activo.

Crear belleza y un efecto estético con el lenguaje.

Escribe la función literaria de cada una de estas frases.

- a- "Ésta es música para carrozas"
- b- "¡Vámonos! Se nos ha hecho muy tarde"
- c- "¿Vendrás conmigo mañana al parque?"
- d- Prohibido fumar
- e- "En abril, aguas mil"
- f- Los saludos, despedidas y expresiones de cortesía.
- g- El agua hierve a los 100 Cº
- h- "Antonio, prepara el café"
- i- ¿Hola? ¿Hay alguien ahí?
- j- "Sí, sí, te entiendo..."
- k- El verbo haber se escribe con h
- l- "Sole, ¿ me estás escuchando ? "
- m- "Antonio Machado nació en Sevilla en el último tercio del siglo XIX "
- n- " Haz la cama, por favor "

TEMA 01. EL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE

según Roman Jakobson.

FUNCIÓN REPRESENTATIVA

Sólo transmitimos información



FUNCIÓN EXPRESIVA

El emisor transmite sus sentimientos, pensamientos o IDEAS



FUNCIÓN APELATIVA

Tratamos de conseguir una respuesta, verbal o no, por parte del RECEPTOR



FUNCIÓN METALINGÜÍSTICA

Utilizamos la lengua para hablar sobre la lengua.



FUNCIÓN FÁTICA

Comprobamos si el canal está abierto.



FUNCIÓN POÉTICA

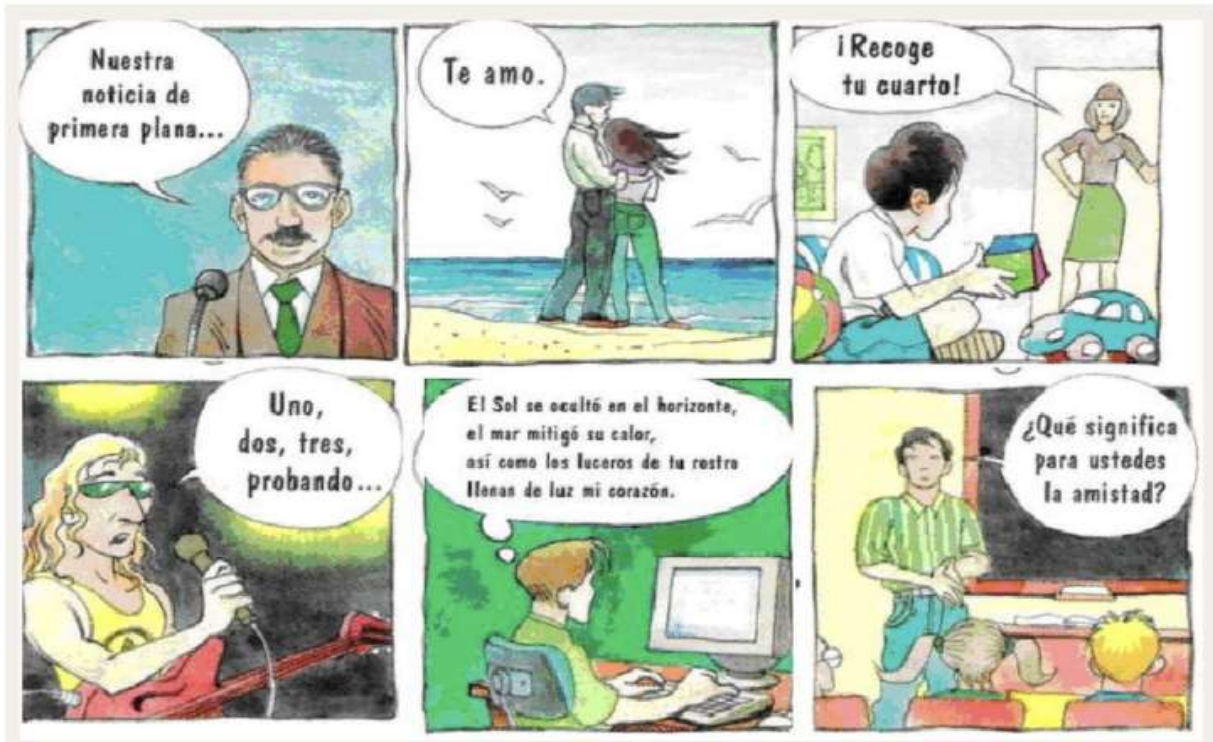
El lenguaje llama la atención sobre sí mismo.

(...) OH PEQUEÑO EMPERADOR SIN ORBE, CONQUISTADOR SIN PATRIA, MÍNIMO TIENE DE SALÓN, IMPUAL SULTÁN DEL CIELO DE LAS TESAS ERÓTICAS, EL VIENTO DEL AMOR EN LA INTemperIE RECAMAS Y POSAS CUATRO PIES DELICADOS EN EL SUELO, OLLENDO

DESOFIANDO DE TODO LO TERRESTRE, PORQUE TODO EL INMUNDO PARA EL INMACHADO PIE DEL GATO

PABLO NERUDA ODA AL GATO (FRAGMENTO)

SEÑALA LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE QUE PREDOMINAN EN LAS SIGUIENTES VIÑETAS:



Di qué función o funciones del lenguaje se dan en los siguientes mensajes:

- El timbre que anuncia el final del recreo.
- En la frase: *La a es una vocal*.
- En la frase: ¿Me oyes?
- El prospecto de un medicamento.
- Una novela.
- El plano de una ciudad.
- La risa de un bebé.

1 ¿Cuál es la función que busca expresar nuestros sentimientos?

- a) Representativa
- b) Apelativa
- c) Expresiva
- d) Metalingüística
- e) Poética

6 ¿Cuál es la función que se relaciona con el código?

- a) Representativa
- b) Apelativa
- c) Expresiva
- d) Metalingüística
- e) Poética

8 En *Salgamos de aquí, hijos míos*, se expresa la función _____.

- a) fática
- b) apelativa
- c) expresiva
- d) metalingüística
- e) poética

9 No es una función del lenguaje.

- a) Expresiva
- b) Apelativa
- c) poética
- d) Universal
- e) Fática

10 En *¡Cuánto te admiro, papá!*, se expresa la función _____.

- a) fática
- b) apelativa
- c) poética
- d) metalingüística
- e) expresiva

11 En *Un joven ganó el concurso de talentos*, la función del lenguaje que predomina es _____.

- a) fática
- b) apelativa
- c) expresiva
- d) metalingüística
- e) poética

12 Reconoce la función del lenguaje presente en las siguientes oraciones.

- a) Aló, ¿me escuchas, Juan?
- b) Mi hermano llega hoy.
- c) ¡Qué felicidad verte!
- d) Mi alma es un carrusel.
- e) Ordena tu cuarto, Andrés.

13 Relaciona las siguientes columnas.

- a) Las palabras esdrújulas siempre llevan tilde.
- b) Hoy comienza el debate sobre la contaminación.
- c) Me gustaría poder viajar a los países de Europa.
- d) Por favor Juan Carlos, ve a lavar toda tu ropa.

- () Función expresiva
- () Función informativa
- () Función representativa
- () Función metalingüística

1. ¿Quién es el que transmite la información?

- A. El emisor.
- B. El receptor.
- C. El doctor.
- D. La mamá.

2. ¿Cómo se llama la información que el emisor transmite?

- A. El papá.
- B. La mamá.
- C. El mensaje.
- D. El emisor.

3. ¿Quién es el que recibe la información?

- A. La niña.
- B. El emisor.
- C. La profesora.
- D. El receptor.

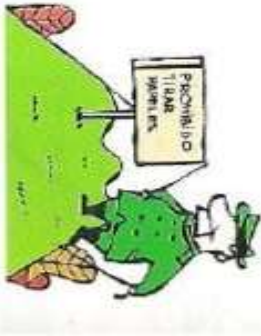
4. ¿Cómo se llama el sistema de signos?

- A. El mensaje.
- B. El código.
- C. El emisor.
- D. El receptor.

5. En esta situación de comunicación, indica cuáles son sus elementos:

Un guarda forestal encuentra un cartel en la cima de una montaña.

Emisor:



¿Cuál es el canal?

¿Cuál es el código?

¿Cuál es el mensaje?

¿Quién es el receptor?

¿Quién es el emisor?

Camilo estaba en su casa y llama por teléfono a su amiga Paola y le pregunta: ¿Te gustaría ir este viernes conmigo al parque de diversiones?



Canal:

Código:

Mensaje:

Receptor:

Emisor:

6. Observa la viñeta e indica cuáles son los elementos de comunicación.



2. Observa la imagen e indica cuáles son los elementos de la comunicación.



Emisor: _____
 Receptor: _____
 Mensaje: _____
 Código: _____
 Canal: _____

3. En las siguientes situaciones comunicativas, indica cuáles son sus elementos.

a) Un guarda forestal encuentra un cartel en la cima de una montaña.

Emisor: _____
 Receptor: _____
 Mensaje: _____
 Código: _____
 Canal: _____



Término	Imagen	Término	Imagen
1. <input type="text"/> 2. <input type="text"/>		1. <input type="text"/> 2. <input type="text"/>	
1. <input type="text"/> 2. <input type="text"/>		1. <input type="text"/> 2. <input type="text"/>	
1. <input type="text"/> 2. <input type="text"/>		1. <input type="text"/> 2. <input type="text"/>	

Subraye la opción correcta

1. **Cronolecto es:**

- a) Una **variedad lingüística** cuya forma está dada por la ubicación geográfica.
- b) Una **variedad lingüística** cuya forma está dada por la clase social o nivel de educación.
- c) Una **variedad lingüística** cuya forma está dada por la edad de las personas.
- d) Una **variedad lingüística** cuya forma está dada por la influencia de otras culturas.

2. **Sociolecto es:**

- a) Una **variedad lingüística** cuya forma está dada por la ubicación geográfica.
- b) Una **variedad lingüística** cuya forma está dada por la clase social o nivel de educación.
- c) Una **variedad lingüística** cuya forma está dada por la edad de las personas.
- d) Una **variedad lingüística** cuya forma está dada por la influencia de las redes sociales.

3. **Dialecto es:**

- a) Una **variedad lingüística** cuya forma está dada por la ubicación geográfica.
- b) Una **variedad lingüística** cuya forma está dada por la clase social o nivel de educación.
- c) Una **variedad lingüística** cuya forma está dada por la edad de las personas.
- d) Una **variedad lingüística** cuya forma está dada por la influencia de las redes sociales.