

Estimada familia de Tercer grado:

Les comunicamos que su hijo/a en **Ciencias Naturales**, trabajará en la realización de un **Fichero Informativo de plantas y hojas**. El **jueves 25 de abril** será **evaluado/a** con la siguiente rúbrica.

CIENCIAS NATURALES – Elaboración de un Fichero Informativo de plantas y sus hojas. Contenido a evaluar: Eje: Los seres vivos: <ul style="list-style-type: none">Plantas con follaje caduco y perenne. Características de las hojas. Beneficios de las plantas y cuidado de las mismas.					
CAPACIDADES	S 10	MB 9-8	B 7-6	R 5-4	I 3-2-1
Busca y selecciona la información solicitada.					
Presenta todas las actividades requeridas. (Breve descripción escrita de una hoja).					
Expresa en forma oral los beneficios de las plantas, es decir comprende para qué sirven.					
Conoce cuáles son los cuidados que se le deben brindar a las plantas.					
Coopera y colabora, con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.					
PUNTAJE TOTAL					
Observaciones:					

El **viernes 26 de abril** en la clase de **Ciencias Sociales** cocinaremos un bizcochuelo. En ese momento su hijo/a será evaluado con la siguiente rúbrica.

CIENCIAS SOCIALES – Elaboración de un bizcochuelo Contenido a evaluar: Eje: Las sociedades y los espacios geográficos. <ul style="list-style-type: none">Materias primas. Origen de los alimentos.Productos elaborados.Circuito productivo de la leche.					
CAPACIDADES	S 10	MB 9-8	B 7-6	R 5-4	I 3-2-1
Conoce el origen de los alimentos utilizados en el bizcochuelo.					
Nombra las materias primas usadas.					
Diferencia un producto elaborado de uno natural.					
Identifica el orden de las diferentes etapas del circuito productivo de la leche, teniendo un gráfico como apoyo.					
Coopera en la realización de las actividades.					
PUNTAJE TOTAL					
Observaciones:					