



CICLO LECTIVO: 2024

DOCENTE: MENEGAZZO, JULIETA

CURSO Y DIV.: 4° segunda

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Metodología de evaluación

El alumno será evaluado de forma escrita y oral.

Evaluación escrita

La primera instancia es de forma escrita: se evaluarán TODOS los ejes que adeuda en las habilidades de comprensión lectora y uso de la lengua (gramática y vocabulario).

Producción oral

Si aprueba la instancia escrita, el alumno será evaluado en la habilidad oral.

En esta segunda parte de la evaluación, para la presentación oral, el alumno deberá elegir solo UNO de los temas (un eje), seguir las instrucciones del link y preparar su exposición oral para el día del examen.

La docente podrá hacerle preguntas de comprensión en relación a lo que exponga.

Criterios de Evaluación

- Producción de textos escritos coherentes y cohesivos, integrando los contenidos gramaticales y léxicos de forma correcta. Buen uso de los signos de puntuación.
- Comprensión y reconocimiento de diferentes tipos de textos: orales, escritos y multimediales.
- Producción de textos orales haciendo uso de recursos verbales (pronunciación inteligible, componentes discursivos adecuados), paraverbales (entonación, tono y volumen de la voz) y no verbales (gestos, postura corporal) acordes al destinatario, al tema y al propósito comunicativo de la interacción, es decir a elementos relacionados con el contexto de la enunciación.
- Uso correcto de la lengua (gramática y vocabulario) en contexto.

Bibliografía del Estudiante

- WETZ, Ben. 2016. English Plus 3, second edition. Student's book. Oxford University Press.
- WETZ, Ben., PYE Diana. 2017. English Plus 4, second edition. Student's book. Oxford University Press.
- HARDY-GOULD, Janet. 2017. English Plus 4, second edition. Workbook. Oxford University Press
- HARDY-GOULD, Janet. 2016. English Plus 3, second edition. Workbook. Oxford University Press.
- Material provisto por el profesora

PROGRAMA DE EXAMEN
Colegio Dr. B. A Houssay Educación Secundaria



EJE 1: “ON SCREEN” (Correspondiente a la unidad 8 del libro English Plus 3)

Vocabulario

Sustantivos vs. Adjetivos

Vocabulario específico.

Gramática

Voz Pasiva vs Activa (Presente y Pasado Simple)

EJE 2: “LOST AND FOUND”(Correspondiente a la unidad del libro English Plus 4)

Vocabulario

- memories
- describing objects

Gramática

Pasado perfecto (afirmativo, negativo e interrogativo) en uso con otros tiempos verbales

pasados (pasado simple y pasado continuo).

EJE 3: “CHOICES”(Correspondiente a la unidad del libro English Plus 4)

Vocabulario

- making decisions
- phrases with get

Gramática

Presente perfecto simple y continuo (afirmativo, negativo e interrogativo)

Presente perfecto y pasado simple.

For / since.

EJE 4: WHAT’S IT WORTH?(Correspondiente a la unidad del libro English Plus 4)

Vocabulario

- money and marketing
- shops and shopping

Gramática

Definite and zero article.

Tiempos futuros (will, be going to, future continuous, present simple and continuous).

EJE 5: “FEELINGS”(Correspondiente a la unidad del libro English Plus 4)

Vocabulario

- feelings and emotions
- music, mood and health

Gramática

Modal verbs: may, might, could, can, must.

Ability, advice and obligation: can, could, be able to, should, must, have to.

EJE 6: “ DISCOVERY ”(Correspondiente a la unidad del libro English Plus 4)

Vocabulario

- discovery and invention
- life and the universe

Gramática

Oraciones condicionales: third conditional (revisión de zero, first and second conditional). If / unless.