

PROGRAMA DE EXAMEN
Colegio Dr. B. A Houssay Educación Secundaria



CICLO LECTIVO: 2024

DOCENTE: MENEGAZZO, JULIETA

CURSO Y DIV.: 6 "A" Y 6"B"

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

Metodología de evaluación

El alumno será evaluado de forma escrita y oral.

Evaluación escrita

La primera instancia es de forma escrita: se evaluarán TODOS los ejes que adeuda en las habilidades de comprensión lectora y uso de la lengua (gramática y vocabulario).

Producción oral

Si aprueba la instancia escrita, el alumno será evaluado en la habilidad oral.

En esta segunda parte de la evaluación, para la presentación oral, el alumno deberá elegir solo UNO de los temas (un eje), seguir las instrucciones y preparar su exposición oral para el día del examen.

La docente podrá hacerle preguntas de comprensión en relación a lo que exponga.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS

SOCIALES	TÉCNICOS
Primer cuatrimestre EJE 1: Natural world EJE 2: Going unplugged Segundo cuatrimestre EJE 3: Make a difference EJE 4: Communicate EJE 5: Challenges	Primer trimestre EJE 1: Natural world EJE 2: Going unplugged Segundo trimestre EJE 3: Make a difference EJE 4: Communicate (primera parte) Tercer Trimestre EJE 4: Communicate (segunda parte) EJE 5: Challenges



EJE 1: Natural world

(Correspondiente a la unidad 4 del libro Get Involved B2)

Vocabulario

- Places
- Natural world
- Palabras que son sustantivos y verbos: diferenciación de su forma y pronunciación, uso en contexto.

Gramática

- Modal verbs
- Perfect modals

EJE 2: “Going unplugged”

(Correspondiente a la unidad 7 del libro)

Vocabulario

- Lifestyle
- Chilling and getting active
- Expresiones con make y do

Gramática

- Voz pasiva
- Have/get something done

EJE 3: “Make a difference”

(Correspondiente a la unidad 8 del libro)

Vocabulario

- Global issues
- Phrasal verbs for achieving goals

Gramática

- Verb patterns
- Used to, be used to, get used to.

EJE 4: “Communicate”

(Correspondiente a la unidad 5 del libro)

Vocabulario

- Reporting verbs
- Prefijos

Gramática

- Reported Speech: statements, questions, orders and requests

EJE 5: “Challenges”

(Correspondiente a la unidad 6 del libro)

Vocabulario

- People
- Challenges
- Television

Gramática

- Condicionales (primero, Segundo y tercero)
- Léxico alternativo al “si” condicional.



Criterios de Evaluación

- Producción de textos escritos coherentes y cohesivos, integrando los contenidos gramaticales y léxicos de forma correcta. Buen uso de los signos de puntuación.
- Comprensión y reconocimiento de diferentes tipos de textos: orales, escritos y multimediales.
- Producción de textos orales vistos en clase haciendo uso de recursos verbales (pronunciación inteligible, componentes discursivos adecuados), paraverbales (entonación, tono y volumen de la voz) y no verbales (gestos, postura corporal) acordes al destinatario, al tema y al propósito comunicativo de la interacción, es decir a elementos relacionados con el contexto de la enunciación.
- Uso correcto de la lengua (gramática y vocabulario) en contexto.

Bibliografía del Estudiante

- Heyderman Emma, Reilly Patricia. "Get Involved B2, Student's book". Macmillan Education
- Bibliografía proporcionada por la docente a través de google classroom