

Ortografía y caligrafía



4° grado
Colegio
San Agustín

N y A: _____

Ortografía



MAYÚSCULAS Y ORACIONES

- Leer



La bandera flamea contenta.
Los chicos la izan en el mástil
por las mañanas.
Oye sus risas en los recreos.
Por la tarde, la arrían entre

- Observa los puntos. ¿Qué indican?
- ¿Con qué palabras comienza cada oración?
- Marca la primera letra con color

*Al comienzo de una oración se
escribe siempre mayúscula*



- Practica
- Ordena las palabras y forma una oración

en recreo. Los juegan el chicos

- ¿Cuál es la primera palabra? ¿Cómo te das cuenta?

USO DE LOS PUNTOS Y DE LAS MAYÚSCULAS



El **punto** es un signo ortográfico que indica la pausa o el silencio al final de una oración, de un párrafo o de un texto completo. El **punto y seguido** señala el final de una oración y el comienzo de otra, que continúa con el mismo tema. El **punto y aparte** se usa al término de un párrafo. El **punto final** se coloca cuando finaliza el texto completo. La **mayúscula** se usa en la primera palabra de una oración y en los sustantivos propios.

- **Escribe los nombres donde corresponda**

(Pegar texto)

- **Coloca los puntos y las mayúsculas que faltan**

El pato es un ave acuática, tiene el pico aplanado y los pies palmeados se desplaza por el agua de forma muy elegante, pero en el suelo es torpe y camina con dificultad

el canto del pato es nasal y suena como un grito corto, parecido al del ganso el macho puede emitir un silbido por la boca cuando quiere ahuyentar a los enemigos

Cuidamos la ortografía

- **Lee atentamente**

Aspecto, acción, desfallecer, ceguera, persuasión, cebolla, peregrinación, experiencia, conozco, agresión, Álvarez, llenísimo, confesión, grisáceo, cine, diversiones, diferencia, Pérez, credenciales, negocios, astucia, desfallecido, cansancio, técnico, televisión, importancia, ejercicios, conocimientos, lectura, indicación, hacer, sabrosísima, cierta, noticia, Alicia, siervos, ciervo, cicatrices.

- **Lee atentamente**

Enredo, vicerrector, sierra, Ramón, barra, corazón, abrazar, romper, barco, reina, alrededor, cariño, quemarropa, irracional, enriquecer, rico, Raimundo, corrió, cerro, subraya, incorrectas, radio, revolución, contrarrevolución, honradez, virtudes, mejores, sonrojó, rosal, rosas, recorrió, rápidamente, dirigió, ferrocarril, desenredar, ahorro, Enrique, carro, resultados.

Copia las palabras anteriores sin cometer errores

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

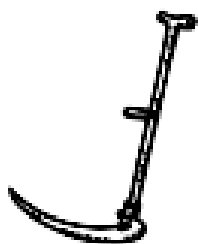
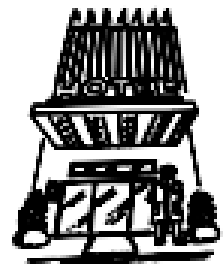
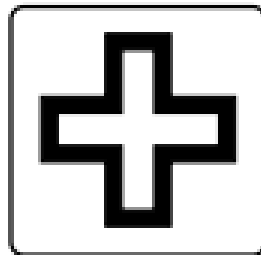
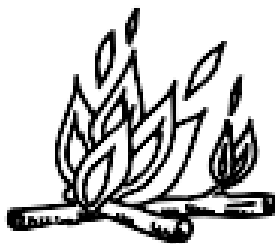
- **Rellena con las letras correspondientes**

- | | | | |
|--------------------|-----------------|--------------------|---------------------|
| 1.- en ___edo. | 6.- co ___azón. | 9.- ba ___co. | 14.- i ___acional. |
| 2.- vice ___ector. | 7.- abraza ___. | 10.- ___eina. | 15.- en ___iquecer. |
| 3.- sie ___a. | 8.- ___omper. | 11.- al ___ededor. | |
| 4.- ___amón. | | 12.- ca ___iño. | |
| 5.- ba ___a. | | 13.- quema ___opa. | |

USO DE LA "H"

- Copia las palabras donde corresponda

hoguera hombre hipnotiza hongo
hospital hotel hoz hundir
zanahoria ahorrar horóscopo cohete

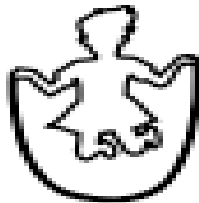


USO DE LA "G" Y LA "J"

ja je ji jo ju
ge gi

- Completa los nombres de estas personas

.....lia
=====



.....sefa
=====

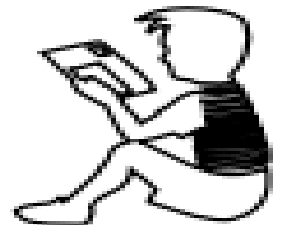


.....ime
=====

.....naro
=====



.....an
=====



.....nés
=====

.....vier
=====

.....nerosa
=====

- Forma palabras con las sílabas de la izquierda y la derecha

A cloud-shaped container holds the syllables 'ca', 'te', 'bru', 'mon', and 'ja' written in cursive. An arrow points from this container to a central circle containing the syllable 'ja'. From this central circle, five arrows point to five sets of horizontal lines for writing.

A cloud-shaped container holds the syllables 'hi', 'co', 'vie', 'ma', and 'ba' written in cursive. An arrow points from this container to a central circle containing the syllable 'jo'. From this central circle, five arrows point to five sets of horizontal lines for writing.

- Escribe lindas oraciones con las palabras formadas en la actividad anterior

USO DE LA "C" Y LA "Z"

- Completa las oraciones ayudandote con las imágenes

En la _____ hay _____ flores.



5

El _____ compró una _____.



La _____ bebe _____.



Opero el _____ con una _____.



Con el _____ peino al _____.



• Completa

za

zo

zu

ce

ci



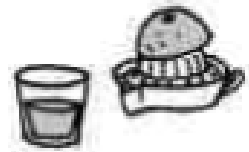
zo zo



zo zo



zo zo



zo



zo zo



zo zo



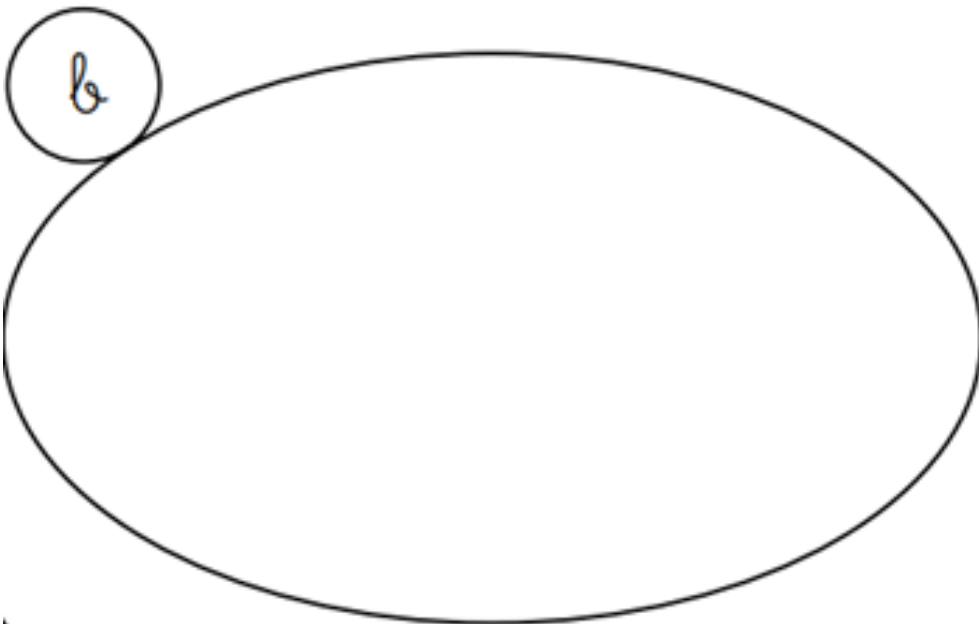
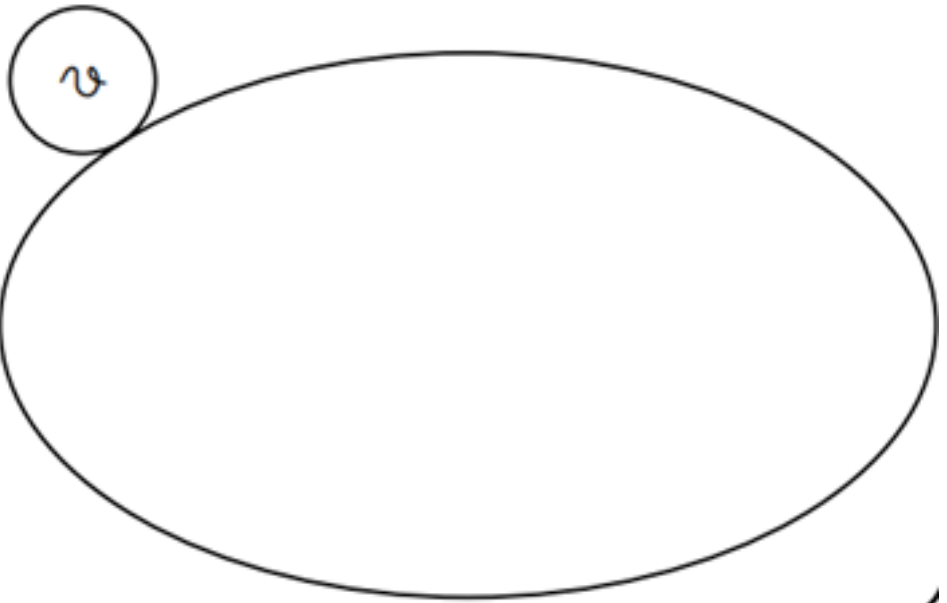
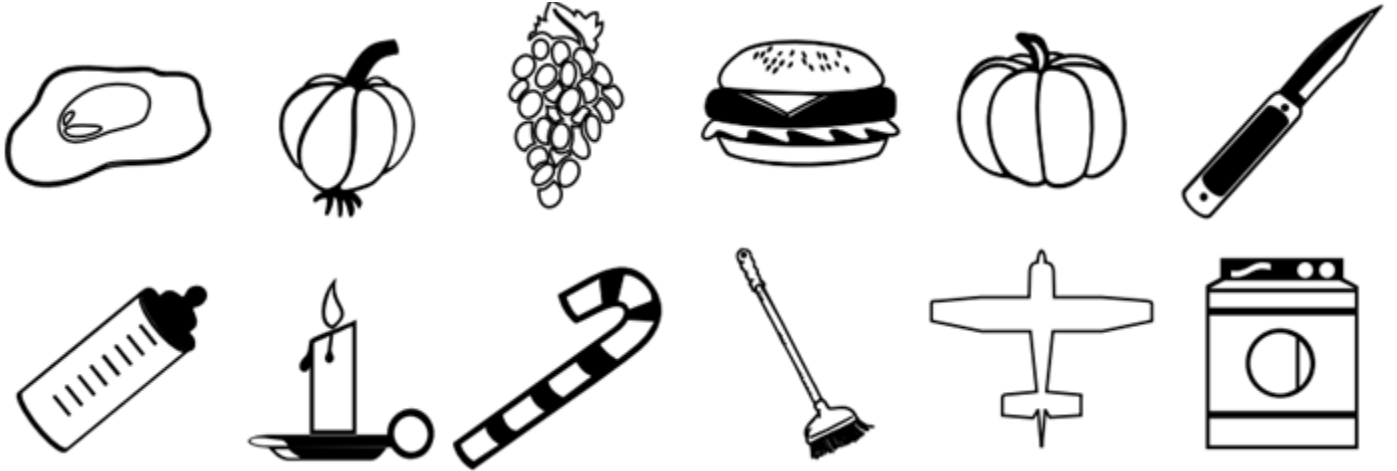
zo



zo zo

USO DE LA "V" Y LA "B"

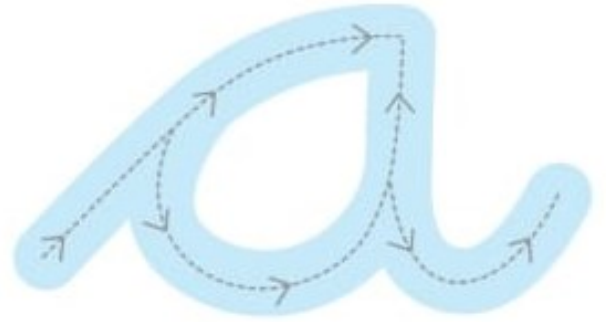
- Escribe el nombre de estos objetos donde corresponda



Caligrafía



 MIRO, TRAZO Y APRENDO.



   
SUBO VUELVO CIERRO Y BAJO POR EL MISMO LUGAR

 REPASÁ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.

a a a a a a a a a a a a a

a

aa

 RODEÁ CON COLOR LAS  Y REPASÁ LA PALABRAS PUNTEADAS.



rana

rana



cama

cama



casa

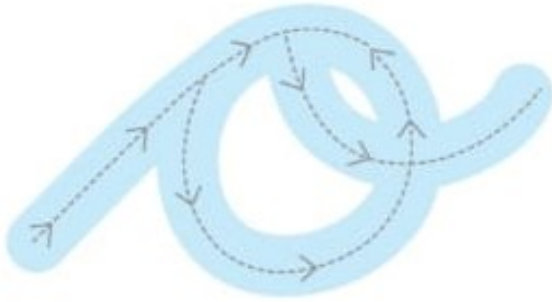
casa



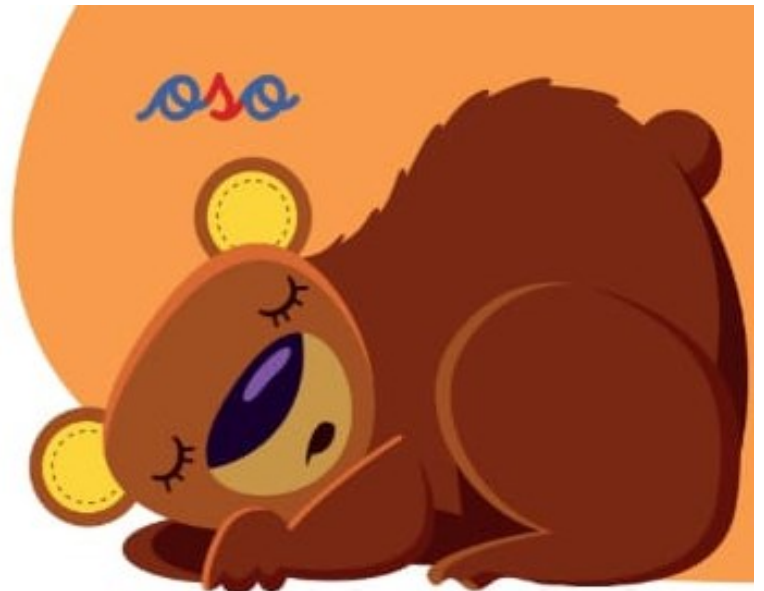
lana

lana

 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**



 SUBO  VUELVO  CIERRO  Y LE HAGO SOMBRERO



 **SOBRETRAZÁ Y COPIÁ DOS VECES.**



 **COPIÁ LAS PALABRAS EN EL CUADRO CORRECTO.**



sol





gorro



mono

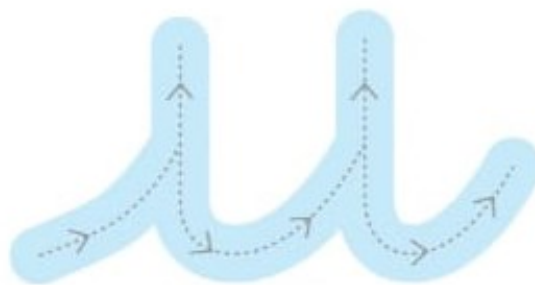


oca

TIENEN UNA 	TIENEN DOS 
<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>



MIRO, TRAZO Y APRENDO.



SUBO
BAJO POR EL MISMO LUGAR
SUBO Y BAJO NUEVAMENTE

REPASÁ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.

u u u u u u u u u u u u u u u u

u u

uuuu

COPIÁ CADA PALABRA DEBAJO DEL DIBUJO CORRECTO.

uno

urraca

uña

urna



VAMOS A ESCRIBIR EN
MAYÚSCULA.



 SOBRETRAZÁ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.



a

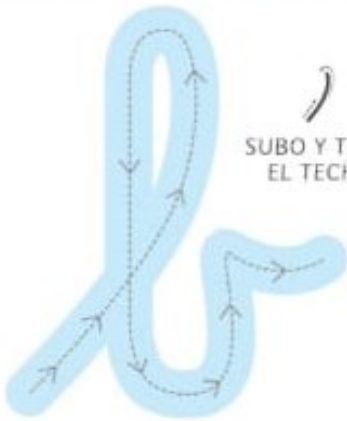
e

j

o

u

 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**




SUBO Y TOCO
EL TECHO


PEGO LA
VUELTA Y BAJO


SUBO POQUITO
Y SALUDO



 **REPASÁ Y COMPLETÁ** LOS RENGLONES.

b b

b b

ba be bi bo bu ba be bi bo bu

 **COPIÁ** CADA PALABRA EN SU DEFINICIÓN.



batería



barrilete



bombón



burro



biberón

Es un instrumento:

Se remonta en el cielo:

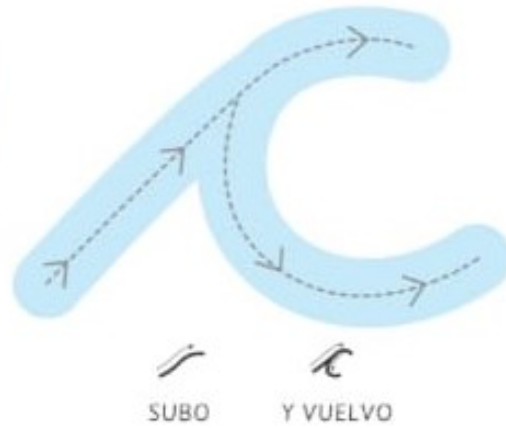
Es de chocolate:

Es un animal:

Lo toman los bebés:



 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**



 **REPASÁ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.**

Handwriting practice lines for the cursive letter 'c':

- Line 1: A solid cursive 'c' followed by a dashed cursive 'c' for tracing.
- Line 2: A row of dashed cursive 'c's for tracing.
- Line 3: A row of dashed cursive syllables: 'ca ce ci co cu ca ce ci co cu' for tracing.

 **ORDENÁ LAS SÍLABAS Y ESCRIBÍ LAS PALABRAS.**

Word-building activity with illustrations and syllable cards:

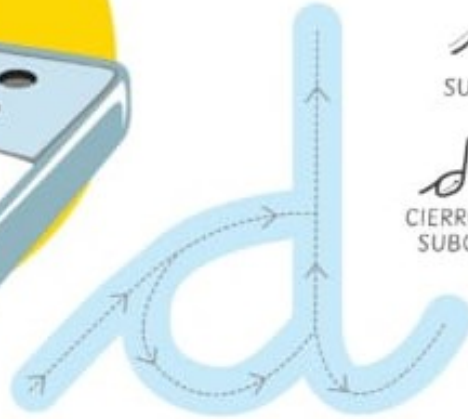
- Red jacket:** Syllable cards 'sa' (yellow), 'ca' (yellow), 'mi' (yellow).
- Zebra:** Syllable cards 'bra' (light blue), 'ce' (light blue).
- Stove:** Syllable cards 'na' (pink), 'ci' (pink), 'co' (pink).
- Rocking cradle:** Syllable cards 'na' (yellow), 'cu' (yellow).

Two blank handwriting lines for writing the words formed from the syllables.

dominó



MIRO, TRAZO Y APRENDO.



	
SUBO	VUELVO
	
CIERRO, SUBO	Y BAJO POR EL MISMO LUGAR

REPASÁ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.

d d

ddd

da de di do du da de di do du

¿QUÉ SÍLABA FALTA? ESCRIBILA.





 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**



SUBO HASTA EL TECHO BAJO EL RENGLÓN



PEGO LA VUELTA VOY PARA ATRÁS Y ME VUELVO PARA SEGUIR

 **REPASÁ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.**

Handwriting practice lines for the cursive letter 'f'. The first line shows a solid 'f' followed by dashed 'f's for tracing. The second line shows dashed 'f's for tracing. The third line shows a sequence of dashed words: 'fa', 'fe', 'fi', 'fo', 'fu', 'fa', 'fe', 'fi', 'fo', 'fu' for tracing.

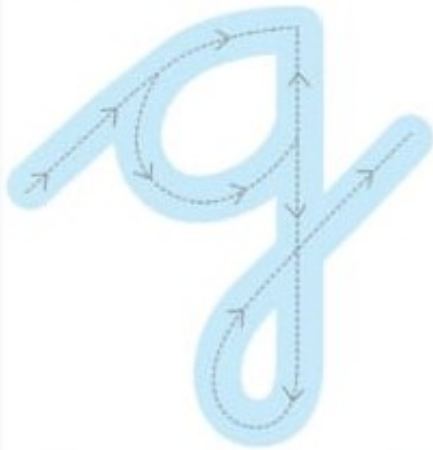
 **COMPLETÁ CADA PALABRA Y COPIALA UNA VEZ MÁS.**

fo fi fé fa fu

Handwriting practice lines for word completion. Each line starts with an illustration and a partial word, followed by a blank space for completion and a space for copying the word.

- Illustration: A yellow lantern. Partial word: 'rol'. Blank space. Copy space: 'guritas'.
- Illustration: A pink cup. Partial word: 'ca'. Blank space. Copy space: 'guritas'.
- Illustration: A blue elephant. Partial word: 'ca'. Blank space. Copy space: 'guritas'.
- Illustration: A yellow giraffe. Partial word: 'jira'. Blank space. Copy space: 'ego'.
- Illustration: A black mobile phone. Partial word: 'telé'. Blank space. Copy space: 'ego'.
- Illustration: A blue flame. Partial word: 'no'. Blank space. Copy space: 'ego'.

 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**



	
SUBO	VUELVO
	
CIERRO	BAJO Y PEGO LA VUELTA



 **REPASÁ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.**

g g

gg

ga ge gi go gu ga ge gi go gu

 **SOBRETRAZÁ Y UNÍ.**

<i>gato</i>			<i>genio</i>
<i>gorra</i>			<i>gema</i>
<i>girasol</i>			<i>gallo</i>
<i>guante</i>			<i>globo</i>

 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**



h

h

h

SUBO Y TOCO
EL TECHO

PEGO LA
VUELTA Y BAJO

SUBO POR EL MISMO LUGAR
Y HAGO UNA MONTAÑA



 **REPASÁ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.**

h h

h h

ha he hi ho hu ha he hi ho hu

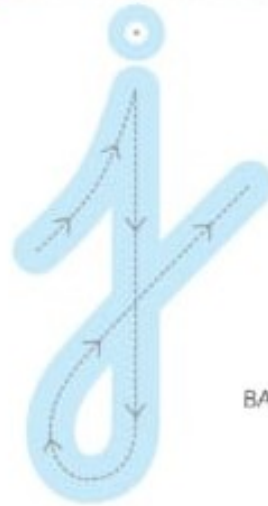
 **UNÍ CADA PALABRA CON SU DIBUJO.**

humo hielo hada heladera hormiga hueso





 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**



SUBO

BAJO POR EL MISMO LUGAR



BAJO EL RENGLÓN Y VUELVO

Y LE PONGO EL PUNTITO

 **REPASÁ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.**

j j

jjj

ja je ji jo ju ja je ji jo ju

 **BUSCÁ LOS NOMBRES DE ESTOS DIBUJOS Y ESCRIBILOS.**

jabón

tijera

jarabe

juguetes

jinete

conejo

espejo

oreja

berenjena

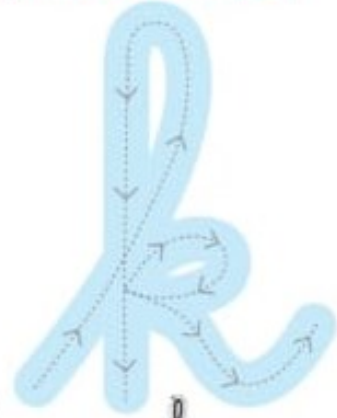
ajedrez





karateca

MIRO, TRAZO Y APRENDO.



Subo y toco el techo Pego la vuelta y bajo Subo por el mismo lugar y cierro Vuelvo a salir

REPASÁ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.

k k

k k k

ka ke ki ko ku ka ke ki ko ku

COPIÁ CADA PALABRA EN EL RENGLÓN CORRECTO.

kimono rockero bikini kiwi kiosco whisky

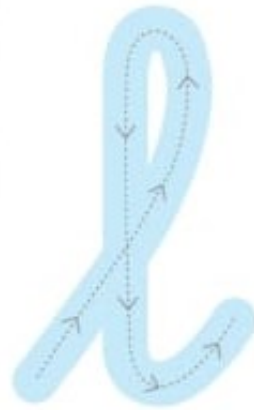


Empiezan con k:

Llevan k:



 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**




SUBO


TOCO EL
TECHO


Y PEGO LA
VUELTA

 **REPASÁ Y COMPLETÁ** LOS RENGLONES.

l l

lll

la le li lo lu la le li lo lu

 **COPIÁ** UNA VEZ CADA PALABRA Y **ENCERRÁ** EN UN LA CORRECTA.



león lama loma



lima luna lomo

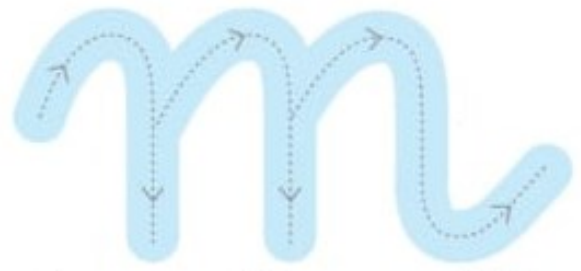


loto luto lata



moneda

MIRO, TRAZO Y APRENDO.



UNA MONTAÑA SUBO POR EL MISMO LUGAR Y OTRA MONTAÑA SUBO POR EL MISMO LUGAR, OTRA MONTAÑA Y BRAZO

REPASÁ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.

Handwriting practice lines for the letter 'm'. The first line shows 'm m' on a blue line. The second line shows 'mmmm' on a blue line. The third line shows 'ma me mi mo mu ma me mi mo mu' on a blue line.

CAMBIÁ UNA LETRA DE CADA PALABRA PARA TRANSFORMARLA EN OTRA Y ESCRIBILA.



mono

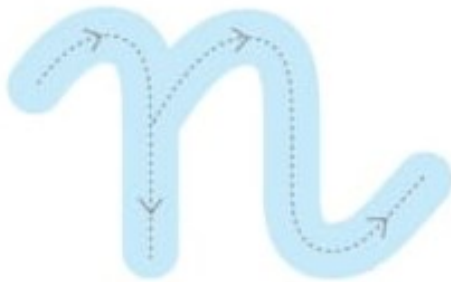
mar



mira

masa

 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**



n
UNA
MONTAÑA

n
SUBO POR EL MISMO LUGAR,
UNA MONTAÑA Y BRAZO



 **REPASÁ Y COMPLETÁ** LOS RENGLONES.

n n

nn

na ne ni no nu na ne ni no nu

 **COMPLETÁ** CADA ORACIÓN CON LA PALABRA CORRECTA.

NO



no

nubes

natación

nido

En el cielo ves las

El pájaro arma su

Mi mamá me dijo que

Después de la escuela voy a



 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**



1
UNA
MONTAÑA

2
SUBO POR EL MISMO LUGAR,
UNA MONTAÑA Y BRAZO

3
TECHO

 **REPASÁ Y COMPLETÁ** LOS RENGLONES.

ñ ñ

ññññ

ña ñe ñi ño ñu ña ñe ñi ño ñu

 **SUMÁ** LA SÍLABA QUE FALTA PARA ARMAR CADA PALABRA.

 **COPIÁ** UNA VEZ MÁS.

+ ña

ara

+ ño

ba

pesta

ca

ca

ni

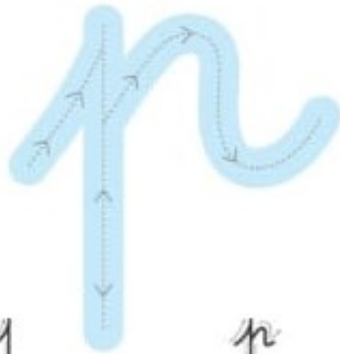
pira

sue

le

mo

 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**



1

2

3

SUBO

BAJO EL
REGLÓN

SUBO POR EL MISMO LUGAR
Y LE HAGO UNA MONTAÑA

 **REPASÁ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.**

p p

pp

pa pe pi po pu pa pe pi po pu

 **COPIÁ UNA VEZ Y DIBUJÁ.**

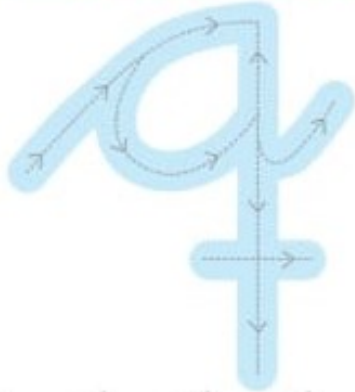
paloma

pera

pino

puerta

 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**



r c o q q q
SUBO VUELVO CIERRO BAJO CRUZO Y BRAZO

 **REPASÁ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.**

q q

qq

que qui que qui que qui que qui

 **SOBRETRAZÁ Y COPIÁ DOS VECES.**

15

quince



queso



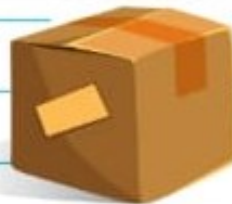
quena



esquimal

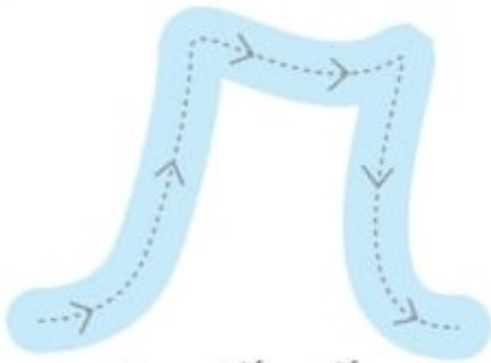


mosquito



paquete

 MIRO, TRAZO Y APRENDO.



SUBO TECHO BAJO Y BRAZO

nulos



 REPASÁ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.

n n n n n n n n n n n n n n n n

nn

na ne ni no nu

 LEÉ Y COPIÁ.



rueda



rosa



ratón



pera



rocas



perro



ramas



rana

7 siete

MIRO, TRAZO Y APRENDO.



SUBO

BAJO, LE HAGO
LA PANCITA

Y EL BRAZO

REPASÁ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.

7 7

7 7 7

sa se si so su sa se si so su

ESCRIBÍ CADA PALABRA TENIENDO EN CUENTA LA SÍLABA INICIAL.

semana sapo soda sirena suma
sudor semáforo sopa silla salame

sa:

se:

si:

so:

su:



 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**




SUBO HASTA
EL TECHO


BAJO POR EL
MISMO LUGAR


Y CRUZO



 **REPASÁ Y COMPLETÁ** LOS RENGLONES.

t t

tt

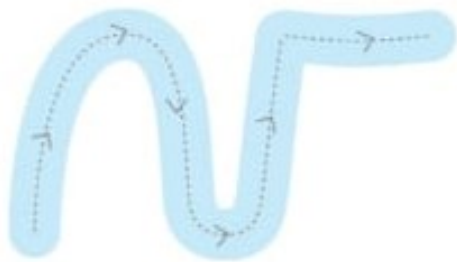
ta te ti to tu ta te ti to tu ta te ti to tu

 **ORDENÁ** LAS SÍLABAS Y **ESCRIBÍ** LA PALABRA COMPLETA.

te ra te gán to bo lé te no fo



 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**



n
MONTAÑA,
POZO Y SUBO

n
DESDE AHÍ,
UN BRAZO QUE SALUDA



 **REPASÁ Y COMPLETÁ** LOS RENGLONES.

n n

nn

na ne ni no nu na ne ni no nu

 **COPIÁ** CADA PALABRA EN EL CUADRO CORRECTO.

veterinario

cueva

clavo

rela

vista

uva

avión

para

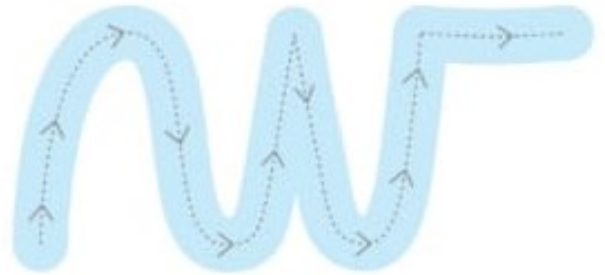
vuelo

vestido

COMIENZAN CON <i>n</i>	LLEVAN <i>n</i>



 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**




MONTAÑA,
POZO Y SUBO


OTRO POZO
Y SUBO


BRAZO QUE
SALUDA

 **REPASÁ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.**

w w

w w w w

wa wb wc wd we wf wg wh wi wj wk

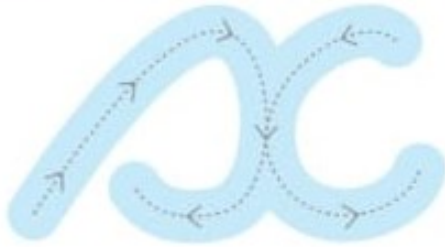
 **BUSCÁ ESTAS PALABRAS Y COPIALAS.**

whisky Wendy sándwich wi-fi

windsurf show kiwi web



 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**



x
UNA MONTAÑA QUE SE
METE PARA ADENTRO

x
UNA CURVA PEGADITA
CON BRAZO PARA SEGUIR




 **REPASÁ Y COMPLETÁ** LOS RENGLONES.

x x

xxx

xa xe xi xo xa xe xi xo xa xe xi xo xa

 **COPIÁ** DOS VECES MÁS.



taxi



sareo



boxeo



extraterrestre

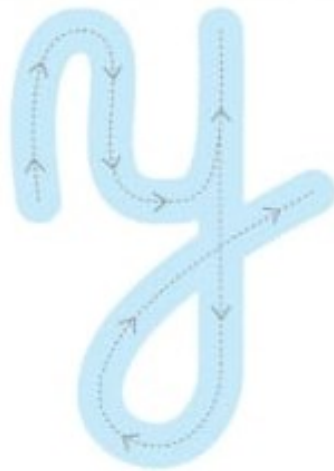


exclamar



excavadora

 **MIRO, TRAZO Y APRENDO.**






 
 MONTAÑA, POZO Y SUBO BAJO EL RENGLÓN

 PEGO LA VUELTA Y SUBO HASTA EL RENGLÓN



 **REPASÁ Y COMPLETÁ LOS RENGLONES.**

 **ORDENÁ LAS SÍLABAS Y ESCRIBÍ LAS PALABAS.**

 <p>ya pa so</p>	 <p>ya ré ca</p>	 <p>yec in ción</p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
 <p>de sa no yu</p>	 <p>qua ye</p>	 <p>que yun</p>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Zito y Zato tienen patos.
Zita y Zota tienen gatos.
Todos salen por un rato,
Zita, Zota, Zito y Zato.



Pedrito se compró un pato
que quiere comer porotos.
Para que coma sin prisa,
se los da poquito a poco.



Va la vibora de viaje
con tres valijitas verdes.
Su amiga está resfriada,
no va al viaje y se lo pierde.

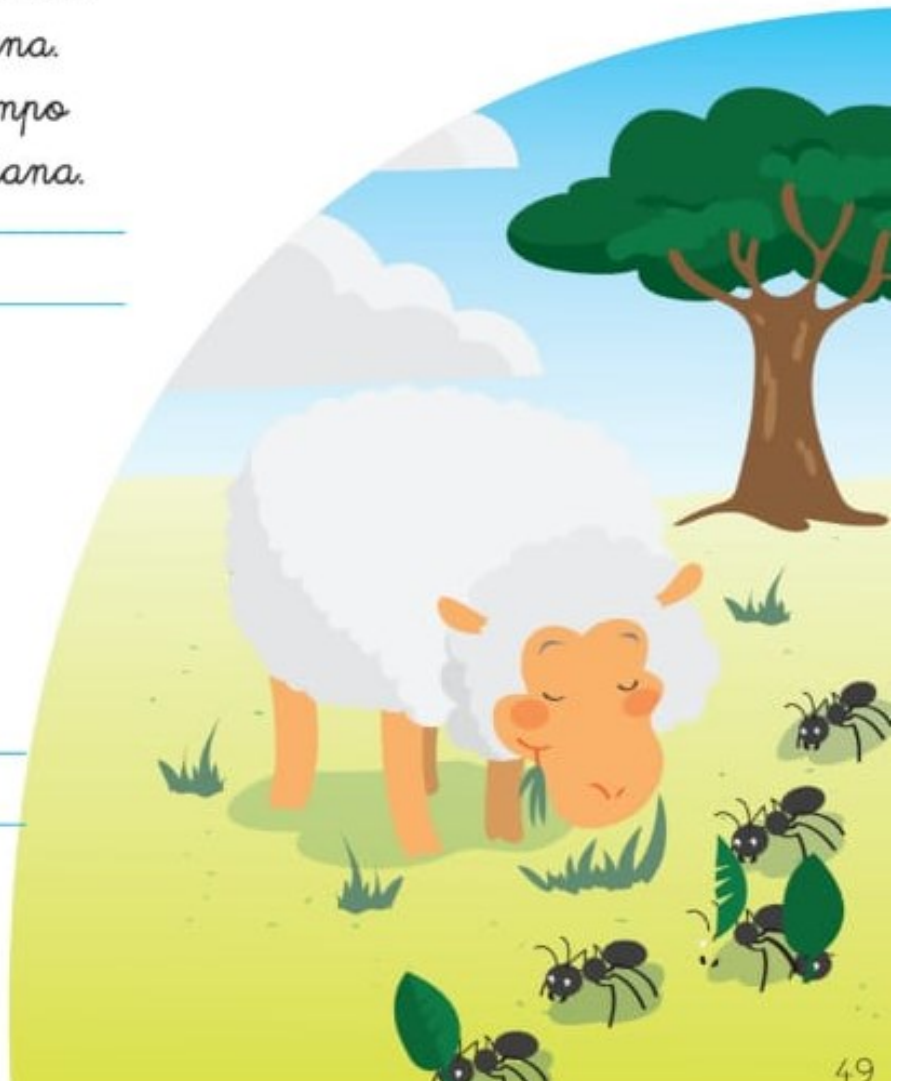


En el cielo se las ve.
No es el sol, no es la luna.
Cuando llueve vemos muchas.
Si está soleado, ninguna.

¿Quién es? ¿Quién es?
¿El que bebe por los pies?

Su nombre empieza con O.
No se ovilla y tiene lana.
Come pastito en el campo
de la noche a la mañana.

Cargadas van,
marchando vuelven.
Y cuando te pican...
¡Ay! ¡Cómo te duele!





LOS GRUPOS
CONSONÁNTICOS





gr



tr

dr

cr

tl

cr

tl

cr

tr

gr

tr

tr

dr

tl

dr

Miro, trazo y aprendo.



Repasá y completá los renglones.

gl
gla gle gli glo glu

Copíá cada palabra junto a su dibujo.

globos regla iglesia glaciar igli gladiolo



 Miro, trazo y aprendo.




tigre



 Repasá y completá los renglones.

gr

gra gre qui gno que

 Leé y escribí a qué palabra hace referencia cada definición.



cangrejo



gris



alegría



grillo



grúa

Es una máquina: _____

Es un color: _____

Es una emoción: _____

Es un insecto que salta: _____

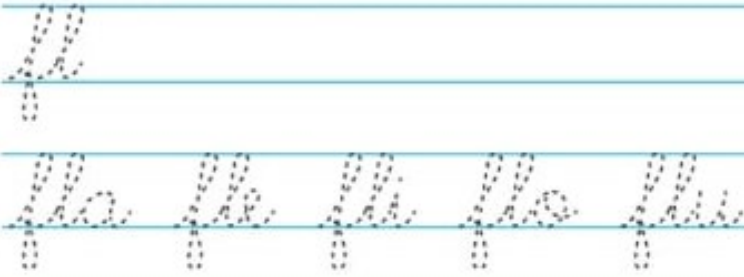
Es un animal que camina de costado: _____




 Miro, trazo y aprendo.



 Repasá y completá los renglones.



 Ordená las sílabas y escribí las palabras.



ta - flo - dor



men - fla - co



fle - llo - qui



ta - flau



cha - fle



flor - co - li

 **Miro, trazo y aprendo.**



 **Repasá y completá** los renglones.

cr

cra cre cri cro cru

 **Leé y respondé** las preguntas.

*Cristina cocina en el
microondas una torta y
después la decora con crema
mientras su hija Lucrecia
come cereales crocantes.*



¿Cómo se llama la señora? _____

¿Dónde cocina la torta? _____

¿Con qué la decora? _____

¿Qué come lucrecia? _____



 **Miro, trazo y aprendo.**



 **Repasá y completá** los renglones.

dr

dna dne dni dns dru

 **Copíá** las palabras y **escribí** una oración con cada una.



piedras



cuadrado



ajedrez



cocodrilo




 Miro, trazo y aprendo.



 Repasá y completá los renglones.

cl

cla clc clh clp clu

 Leé, completá con la sílaba que corresponde y copiá una vez más.



triciclo

trici _____



teclado

te _____ do



clavel

_____ vel



bicicleta

bici _____ ta

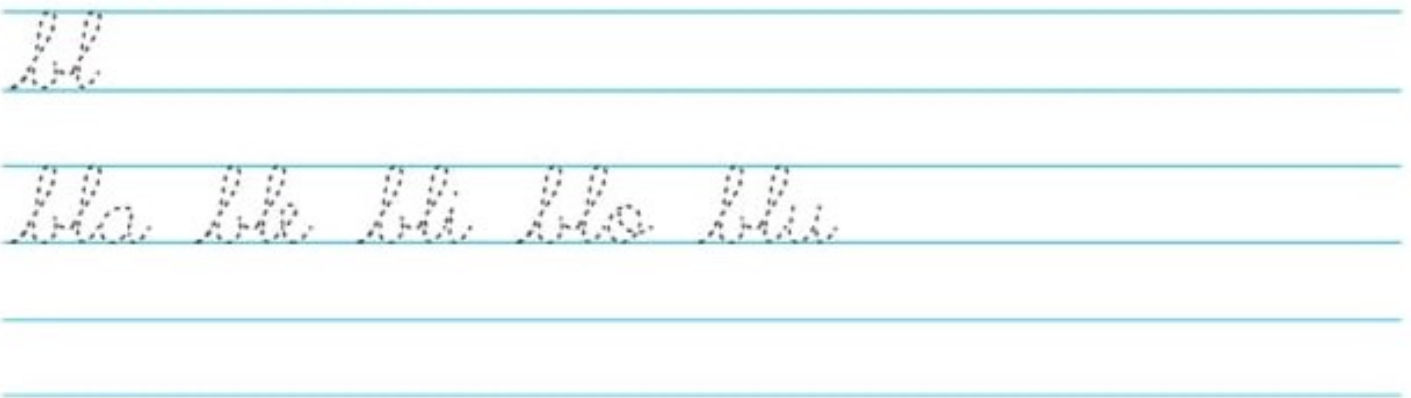


biblioteca

 **Miro, trazo y aprendo.**



 **Repasá y completá** los renglones.



 **Copíá** la oración y **hacé** una **x** en el dibujo correcto.

Blanca dejó la blusa doblada.



 Miro, trazo y aprendo.



bruja



 Repasá y completá los renglones.

br

bra bre bri bro bru

 Leé, completá con la sílaba que corresponde y copiá una vez más.



brazo

_____zo



cabra

ca_____



broche

_____che



sombrilla

som_____lla



 **Miro, trazo y aprendo.**



 **Repasá y completá** los renglones.

pl

pla ple pli plo plu

 **Completá** las oraciones con las palabras que correspondan.

plaza



pluma



planta



Encontré una _____ atrás de una _____ de la

cumpleaños



soplar



plato



Mi mamá puso la torta de _____ en el
_____ para _____ las velas.



 Miro, trazo y aprendo.



 Repasá y completá los renglones.

tl

tha the thi tho thu

 Ordená las palabras y escribí las oraciones.

mundo mira un atlas de los países del Pablo



El océano barco Atlántico navega por el



 Miro, trazo y aprendo.




primavera



 Repasá y completá los renglones.

pr

pra pre pri pro pru

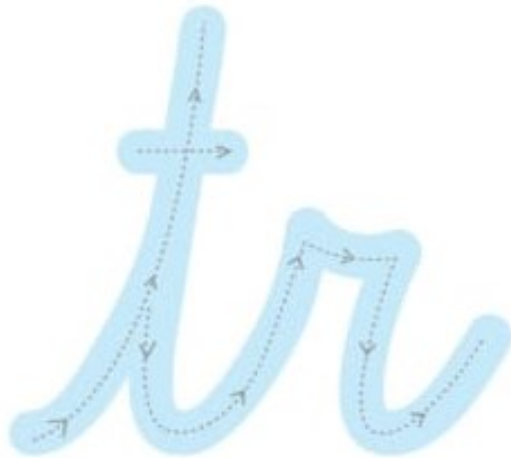
 Copiá cada palabra en el cuadro correcto.

comprar prima impresora problema primero exprimir
aprender carpintero sorpresa príncipe premio precio

Comienzan con pr

Llevan pr

 Miro, trazo y aprendo.




tractor



 Repasá y completá los renglones.

tr

tra tre tri tro tru

 Copiá una vez cada palabra y encerrá en un la correcta.



triste - trines - trinar

13

tres - treinta - trece



trompa - tropa - trompeta

 **Miro, trazo y aprendo.**



frutilla



 **Repasá y completá** los renglones.

fr

fra fre fru fro fru

 **Leé y respondé** las preguntas.

Francisca come un fresco helado de frambuesa y su amigo Franco, un cono de papas fritas.



¿Cómo se llama la nena? _____

¿De qué gusto es su helado? _____

¿Cómo se llama el amigo de la nena? _____

¿Qué está comiendo el nene? _____