

El encuentro entre Belgrano y San Martín.



El Encuentro de Yatasto se produjo el 20 de enero de 1814 entre el General Manuel Belgrano, que venía derrotado desde el Alto Perú, y el entonces Coronel José de San Martín. Este último había sido enviado con una columna de auxilio desde Buenos Aires, siendo en ese lugar, según la tradición, en donde se trazaron las estrategias del Plan Continental.

Estos dos grandes hombres se encontraron en un abrazo en la finca "Posta de Yatasto" ubicada en Metán, provincia de Salta. Dos hombres probos que no se conocían pero intercambiaban extensas cartas, teniendo como emisario a José Mila de la Roca, secretario de Belgrano en la expedición al Paraguay. Este intercambio de correspondencia había generado entre ambos una admiración y un respeto mutuos. Cuando se produce este abrazo histórico, el General San Martín se presenta a Belgrano poniéndose a sus órdenes y este lo recibió como un maestro, poniéndose a sus órdenes y cediéndole el mando de las tropas. San Martín asumió la jefatura del ejército, escuchó los consejos de Belgrano y se hizo fuerte sobre logística y estrategias militares para implementar en el ejército del Norte en Tucumán. También Belgrano le entregó la Bandera Nacional que había creado el 27 de febrero de 1812, siendo recibida con honores por San Martín (la misma insignia que lo acompañó al general en la liberación de gran parte de América). Este encuentro unió a dos hombres probos capaces de renunciar a los halagos personales sabiendo que lo principal era servir a la Patria y llevar a cabo los sueños independentistas.

Belgrano volvió a Buenos Aires y nunca más volvieron a verse. San Martín honró la memoria de su amigo diciendo "yo me decido por Belgrano, créame usted que es lo mejor que tenemos en América del Sur".

Textos expositivos

Históricos

- Monografía
- Biografía

Periodísticos

- Noticia
- Crónica
- Reportaje
- Entrevista

Escolares

- Reseña escolar
- Reporte de investigación

SUSTANTIVOS

COMUNES

- OBJETOS
- LUGARES
- ANIMALES
- SENTIMIENTOS

PROPIOS

- NOMBRE LUGARES
- NOMBRE PERSONAS
- NOMBRE MASCOTAS

TEXTOS EXPOSITIVOS

Los **textos expositivos** informan sobre un tema. Para que sean fáciles de entender, la información se desarrolla **de manera clara y ordenada**. En general, se publican en manuales escolares, enciclopedias o revistas especializadas, tanto en su versión impresa como online.

Para cumplir con su objetivo, los textos expositivos utilizan distintos **recursos**. Uno de ellos es la **definición**, que consiste en decir qué es un concepto o un elemento.

Otro recurso es el **ejemplo**, que ilustra algún aspecto con un caso concreto. Suele introducirse por como, por ejemplo o dos puntos. También aparece entre paréntesis.

Además, se incluyen **imágenes** para que el lector tenga una idea más clara del tema. Suelen presentar un epígrafe explicativo.

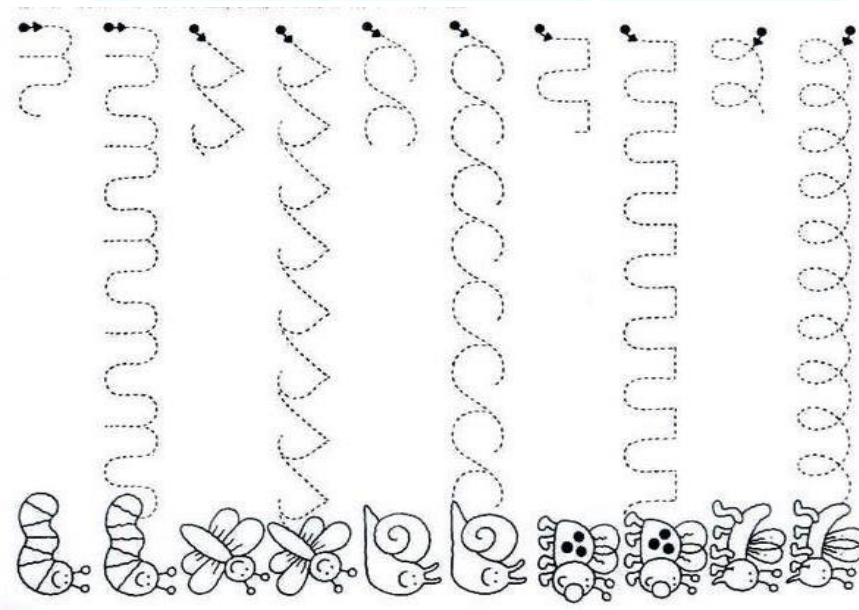
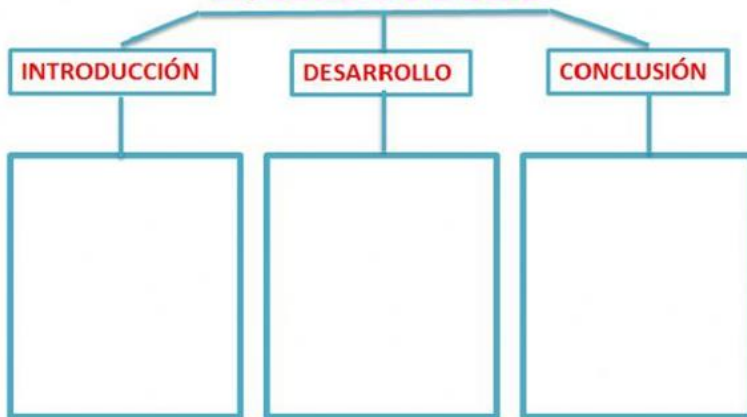
Los textos expositivos utilizan un **vocabulario técnico o especializado**, es decir, palabras específicas de un tema. Por ejemplo, un texto sobre volcanes no dirá que estos explotan, sino que entran en erupción.

Para lograr claridad en la exposición, este tipo de texto organiza la información en tres partes:

- 1- **Introducción:** presenta el tema del texto de manera general.
- 2- **Desarrollo:** da información detallada y explica los conceptos más importantes.
- 3- **Cierre:** realiza un resumen del tema o plantea una conclusión.



ESTRUCTURA



Textos expositivos

1. Lee los textos e identifica los que son expositivos.

Para saberlo pregúntate si nos están informando de algo para tener más conocimientos o están haciendo otra cosa: contando una historia, un poema, etc.

La tierra

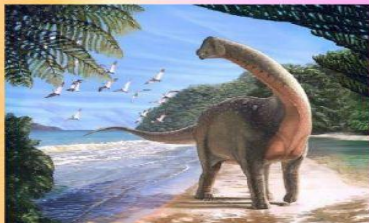


La Tierra es el planeta donde vivimos.

La Tierra es el tercer planeta desde el Sol. Es el mayor de los cuatro planetas terrestres de nuestro sistema solar, lo que significa que es un planeta sólido, y no gaseoso (los otros tres planetas terrestres son Mercurio, Venus y Marte). El volumen de la Tierra es más de un millón de veces menor al del Sol.

Al igual que los demás planetas del sistema solar, la Tierra orbita alrededor del Sol, y le da una vuelta completa en aproximadamente 365 días (a esto se le llama un año). También gira alrededor de su propio eje, dando un giro completo en 24 horas (a esto se le llama un día).

Los últimos dinosaurios



En el cráter de un antiguo volcán, situado en lo alto del único monte de una región perdida en las selvas tropicales, habitaba el último grupo de grandes dinosaurios feroces. Durante miles y miles de años, sobrevivieron a los cambios de la tierra y ahora, liderados por el gran Ferocitaurus, planeaban salir de su escondite para volver a dominarla.

Ferocitaurus era un temible tiranosaurus rex que había decidido que llevaban demasiado tiempo aislados, así que durante algunos años se unieron para trabajar y derribar las paredes del gran cráter. Y cuando lo consiguieron, todos prepararon cuidadosamente sus garras y sus dientes para volver a atemorizar al mundo...

¿Se alimentan a partir de luz u otros organismos?

En la vegetación que crece en las zonas pantanosas, se puede ver cómo algunos insectos desprevenidos son atrapados por una serie de plantas que parecen 'inofensivas'. Estas plantas se denominan 'carnívoras' aunque en realidad deberían llamarse plantas insectívoras (...).

Agua, ¿dónde vas?

Agua, ¿dónde vas?

Riendo voy por el río
a las orillas del mar.

Mar, ¿adónde vas?

Río arriba voy buscando
fuente donde descansar.



Manuel Belgrano: un resumen de la vida del prócer que creó la bandera y que además fue abogado, economista, militar y diplomático



El futuro **creador de la bandera** nació en Buenos Aires el **3 de junio de 1770** y fue bautizado con el nombre de **Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano**. Fue un **abogado, político y militar**. Es recordado además por ser el **creador de la Bandera Nacional**. Entusiasmado con la aprobación de la escarapela, Manuel Belgrano diseñó una bandera con los mismos colores, enarbolandola por primera vez en Rosario, a orillas del río Paraná, el 27 de febrero de 1812. Además consolidó la Independencia con sus victorias en las Batallas de Tucumán y Salta (1812-1813).

Manuel Belgrano fue uno de los hombres **más cultos de su época** y un gran patriota. Participó en la defensa de Buenos Aires durante las invasiones inglesas. Para 1810 era **secretario del Consulado** y **director del periódico Correo de Comercio**.



Manuel Belgrano (1770-1820)

Había estudiado en España, donde se recibió de **abogado**. Allí también se despertó su **vocación por la economía**. Era **primo de Juan José Castelli** y no tardó en **simpatizar con las ideas de Moreno**.

Pese a que no era **militar**, se le encomendaron misiones de ese tipo, lo que lo alejó pronto del gobierno. También **cumplió misiones diplomáticas**. La muerte, en 1820, le llegó cuando actuaba como militar.

Aunque parezca increíble, Manuel Belgrano, murió en la absoluta pobreza el 20 de junio de 1820 en Buenos Aires, que entonces era asolada por la guerra civil, y sólo un diario, de entre los muchos que existían, "El Despertador Teofilantrópico" quiso publicar la noticia de su muerte.

Textos expositivos

Tienen como propósito informar sobre diversos temas; exponen las ideas de forma clara y precisa para que sean comprendidas por el receptor.

características

Utiliza un lenguaje objetivo y preciso.

Predomina la descripción de hechos y objetos (artefactos).

No emite opiniones personales sobre el tema.

Presente en manuales, folletos informativos, reportajes, infografías, biografías.



También en: artículos científicos, informes de investigación y mapas.

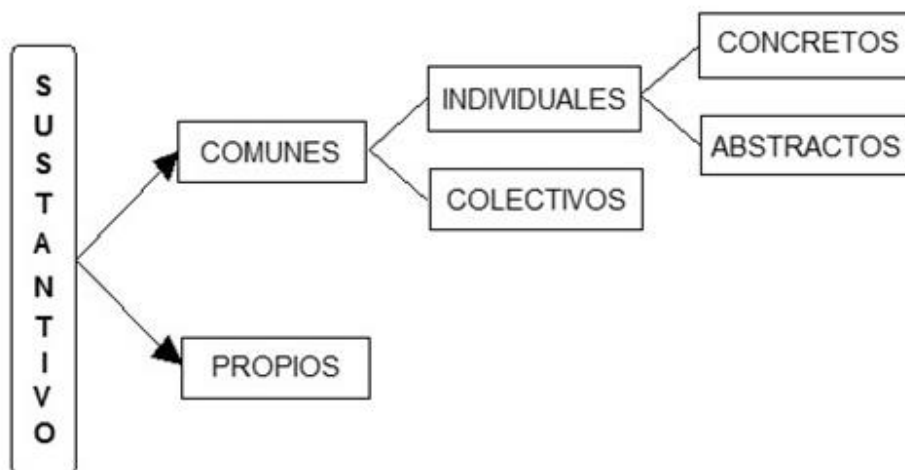


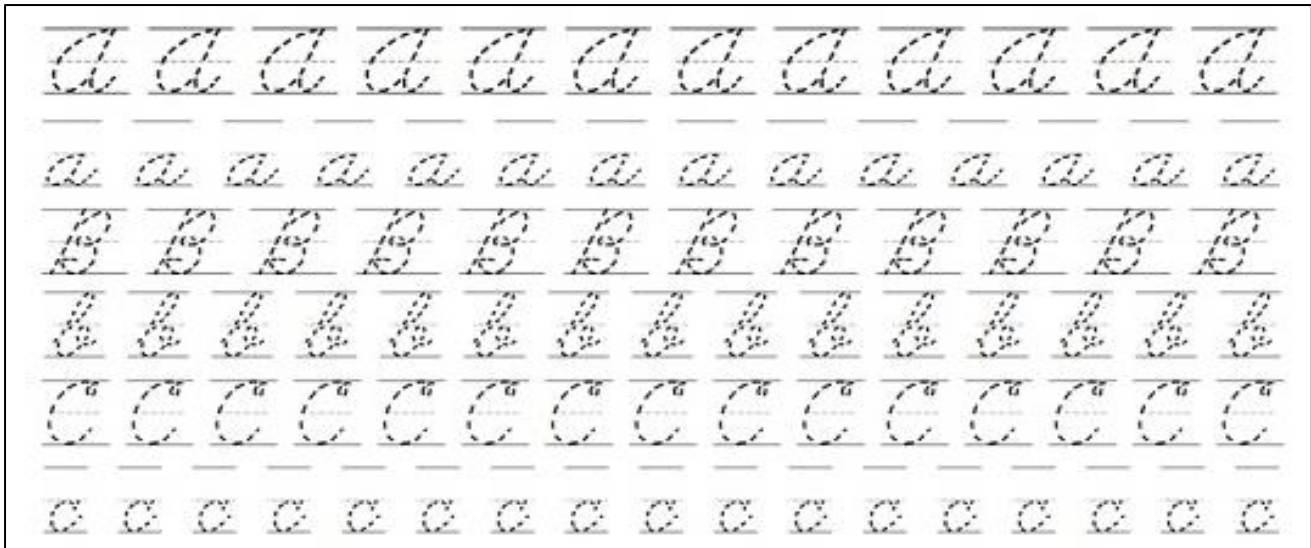
- 1 B _ _ _ _ _
- 2 E _ _ _ _ _
- 3 L _ _ _ _ _
- 4 G _ _ _ _ _
- 5 R _ _ _ _ _
- 6 A _ _ _ _ _
- 7 N _ _ _ _ _
- 8 O _ _ _ _ _



REFERENCIAS

- 1- Símbolo que creó Belgrano.
- 2- Colorea que se repite en la bandera.
- 3- Color del centro de la bandera.
- 4- Profesión de Manuel Belgrano.
- 5- ¿A orilla de qué río se flameó por primera vez la Bandera?
- 6- Símbolo en que está inspirada nuestra Bandera.
- 7- Primer nombre de Belgrano.
- 8- Símbolo incaico en el centro de la Bandera.

Parte teórica





<p>Biografía</p> 	<p>La biografía es la historia de vida de una persona. La palabra proviene de un término griego compuesto: bios ("vida") y graphein ("escribir"), es decir, "escribir la vida". En otras palabras, una biografía es una narración escrita que resume los principales hechos en la vida de una persona.</p>
<p>Autobiografía</p> 	<p>Auto, prefijo griego que significa uno mismo, por sí mismo. Bio, prefijo griego que significa vida. Grafía, raíz de origen griego que significa descripción. En esencia, una autobiografía es la vida de una persona escrita por ella misma.</p>



CLASIFICAR LOS SUSTANTIVOS COMUNES EN CONCRETOS Y ABSTRACTOS

ALEGRIA	_____	AUTO	_____
RELOJ	_____	VELOCIDAD	_____
ESPERANZA	_____	CUADERNO	_____
PAZ	_____	RESPECTO	_____
MEDIA	_____	SOLEDAZ	_____

UNIR SUSTANTIVOS INDIVIDUALES CON COLECTIVOS

- | | |
|-----------|----------------|
| • Abeja | • Archipiélago |
| • Músico | • Biblioteca |
| • Isla | • Piara |
| • Soldado | • Enjambre |
| • Diente | • Dentadura |
| • Oveja | • Orquesta |
| • Libro | • Ejército |
| • Cerdo | • Rebaño |

Me encantan las(S. individual) exóticas. Además de viajar en..... (S. individual), me gustaría bucear en el (S. individual) para ver un(S. colectivo) de peces de todos colores, pasear por el campo y pastorear un(S. colectivo), ser el capitán de una(S. colectivo) de barcos.

SUSTANTIVOS CONCRETOS Y ABSTRACTOS

Observa:

Sustantivo Concreto

Son sustantivos concretos: radio, manzana, libro: porque tienen existencia real... ¡Ah, y también! Dios y ángel, porque podemos darles forma en nuestra imaginación.



Sustantivo Abstracto

Son sustantivos abstractos: amistad, amor y juventud. porque son ideas a las que no podemos darle forma en nuestra imaginación.



¡A practicar lo aprendido!

I. Escribe dentro del paréntesis la letra (C) si el sustantivo es concreto o (A) si es abstracto:

- | | | | | | |
|-------------|-----|-------------|-----|-------------|-----|
| 1. loro | () | 6. paz | () | 11. piano | () |
| 2. roca | () | 7. robot | () | 12. sol | () |
| 3. orgullo | () | 8. cólera | () | 13. amor | () |
| 4. nube | () | 9. guitarra | () | 14. ternura | () |
| 5. tristeza | () | 10. locura | () | 15. tren | () |

INDIVIDUALES		SUSTANTIVOS		COLECTIVOS	
	futbolista		equipo		
	abeja		jauría		
	músico		vajilla		
	perro		bandada		
	plato		enjambre		
	pájaro		orquesta		
	amigo		pandilla		
	oveja		manada		
	flor		rebaño		
	león		ramo		
	barco		banco		
	pez		flota		

DIFERENCIAS

BIOGRAFÍA	AUTOBIOGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> ● Cuenta la vida de una persona. Suelen ser personalidades destacadas por su labor y su contribución a la sociedad. ● Están escritas en tercera persona por un biógrafo. Este realiza una investigación para averiguar sobre la vida de una persona y poder narrarla. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cuenta la vida de uno mismo. ● Se escribe en primera persona (Nací en..., Estudié en..., Mi libro favorito....)

AUTOBIOGRAFÍA

PLANTILLA DE EJEMPLO

NOMBRE, FECHA DE NACIMIENTO, ORIGENES

¿QUIÉNES SON TUS MEIORES AMIGOS? ¿CÓMO SON?

¿A QUÉ ESCUELA Y CURSO VAS?


¿QUÉ QUIERES SER DE MAYOR?

¿CON QUIÉN VIVES? ¿CÓMO SON?

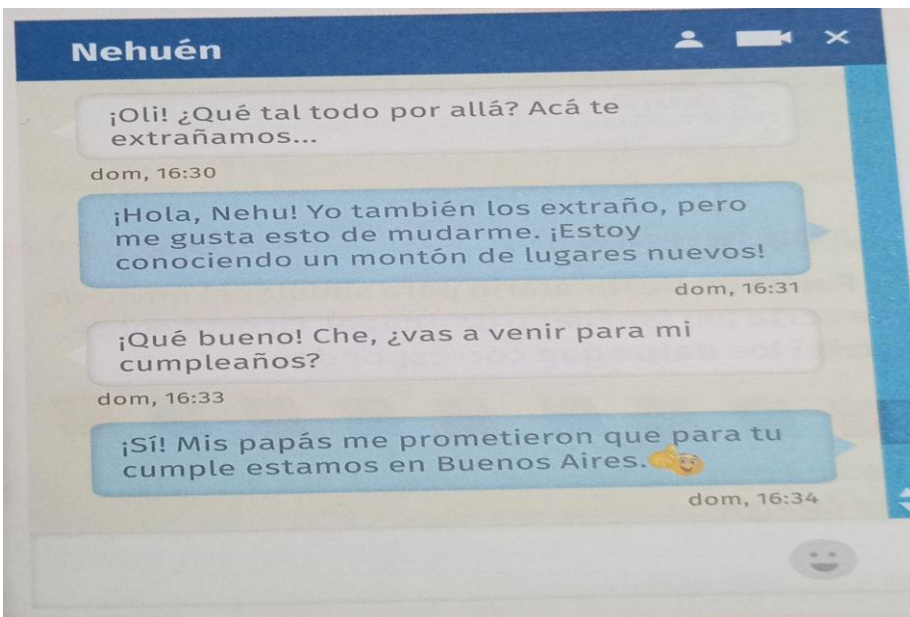
¿QUÉ ES LO MÁS IMPORTANTE QUE TE HA PASADO?

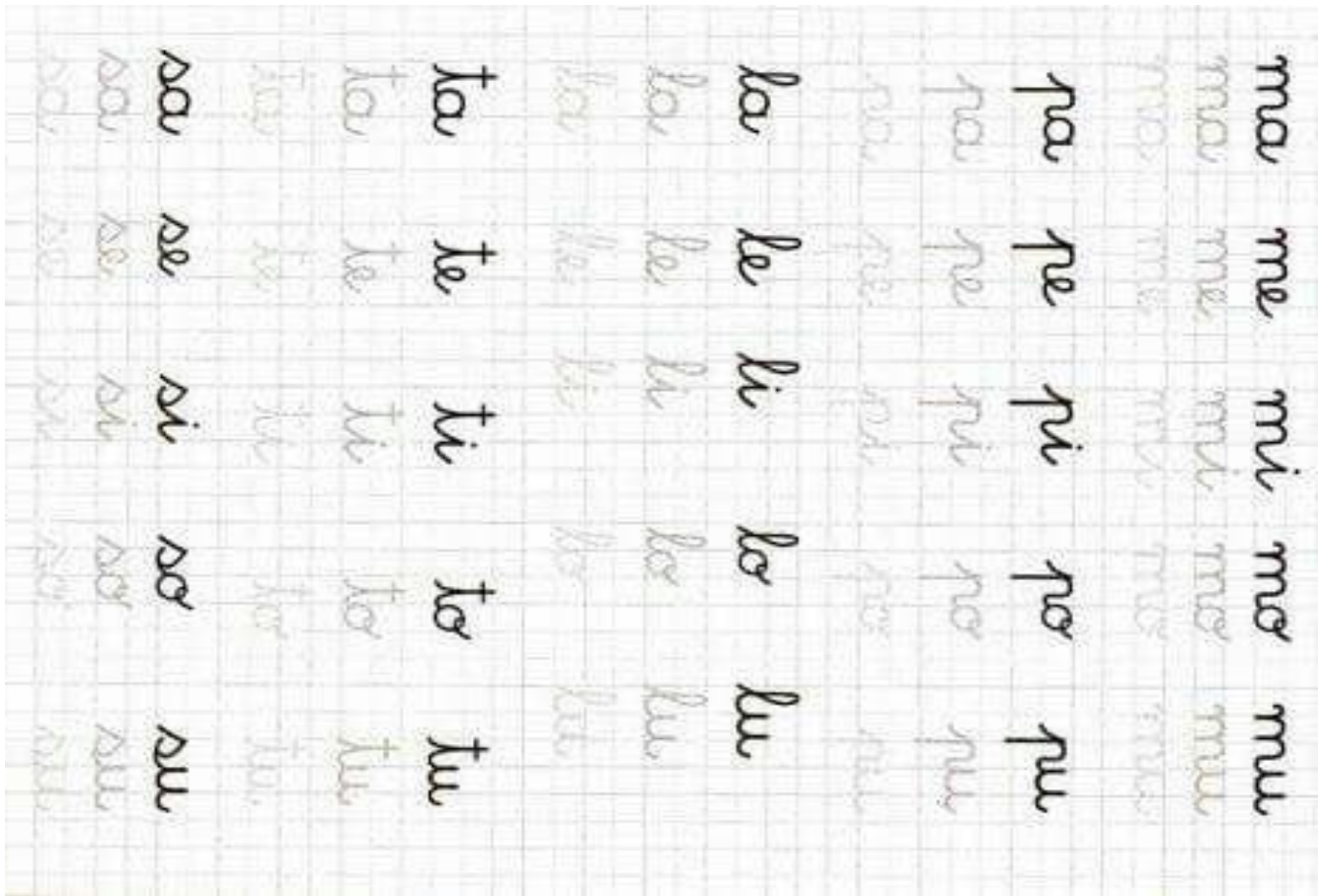
¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA HACER?

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE ASUSTA?



¿CÓMO





Nombre:.....

Fecha y lugar de nacimiento:.....

A qué se dedica:.....

Hechos importantes:.....

Anécdotas o datos curiosos:.....

Mensaje nuevo

De: olviadelsur@mail.com.ar
Para: lanonaesunagenia@mail.com.ar
Fecha: viernes 7 de marzo
Asunto: Novedades desde el sur

¡Hola, abu!

¿Cómo estás? Ya estamos **instalados** en San Martín de los Andes. Mamá dice que "nos estamos acomodando", pero hace tres semanas que llegamos y ¡yo ya estoy reacomodada! 😊

El lunes empecé el **colegio**. Queda a cinco cuadras de casa, así que voy caminando. ¡No sabés qué lindo! En el comedor hay un hogar gigante para cuando hace **frío** (dicen que acá el invierno es "de verdad"). A mí lo que más me importa es conocer la nieve y armar muñecos, ¡como los de las películas!

Los **chicos** son muy buenos. Dicen que tengo un **acento** superporteño... ¡Para mí ellos tienen un acento distinto! La maestra explicó que, aunque todos hablamos español, pronunciamos diferente según la región de donde venimos.

El otro día visitamos el **Parque Nacional Lanín**. ¡Es enorme! Te adjunto algunas fotos. Está el imponente volcán 🏔️ y hay lagunas hermosas y animales increíbles. ¡Vimos un montón de gaviotas! El guía dijo que son un clásico. ¡Ah! ¡Dentro del parque se puede **acampar**! El próximo fin de semana vienen los primos, Josefina y Lucio, así que papá prometió organizar un campamento. 🏕️

Te quiero mucho y te mando un beso... ¡GIGANTE!

Olivia



laninygaviota.jpg
volcanlanin.jpg
zoomgaviota.jpg



Buenos Aires, sábado 8 de marzo de 2014

Querida Olivia:

Si bien soy una abuela cibernética y leo todos los mails que me mandás, decidí escribirte una carta para recordar mis viejas épocas.

¡Qué lindo todo lo que contás! ¡Y las fotos son preciosas! No veo la hora de ir a visitarlos, así me mostrás esos lugares tan increíbles. ¿Te vas a animar a ser mi guía personal?

Me pareció raro que no mencionaras nada sobre los chocolates, vos que sos tan golosa... ¿Todavía no los probaste?

Te cuento que Milo y Hércules te extrañan mucho, tanto que parecen perros en lugar de gatos.

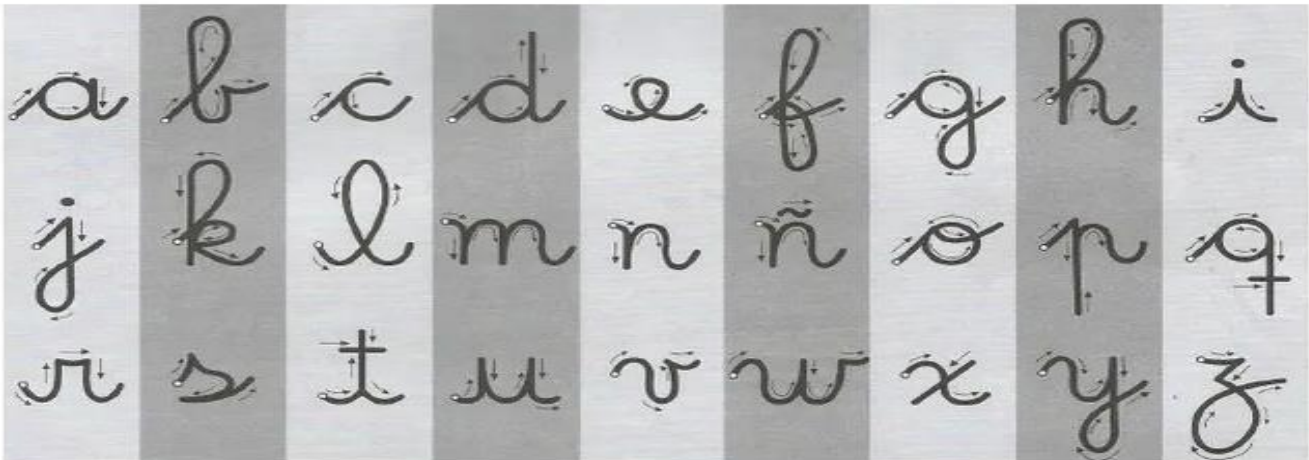
Te adoro y espero verte pronto.

Tu abu Teresa

P.D.: ¡Avisame si querés que te lleve algo de Buenos Aires!



- a.** Olivia vive en San Martín de los Andes.
- b.** La abuela también vive en esa ciudad.
- c.** Nehuén es un amigo de Olivia que vive en Buenos Aires.
- d.** Los gatos de Olivia se quedaron con la abuela en Buenos Aires.
- e.** La abuela le responde a su nieta con una carta porque no tiene computadora.
- f.** Los mensajes que se escriben Olivia y Nehuén tardan mucho en llegar a destino.



2. Ahora, delinear cada letra.

