

Dilemas Éticos

Los dilemas éticos son situaciones en las que un agente se encuentra bajo dos (o más) requisitos éticos en conflicto, ninguno de los cuales anula al otro. Dos requisitos éticos están en conflicto si el agente puede hacer uno u el otro, pero no ambos: el agente tiene que elegir uno sobre el otro. Dos requisitos éticos en conflicto no se anulan entre sí si tienen la misma fuerza o si no hay una razón ética suficiente para elegir uno sobre el otro. Solo este tipo de situación constituye un dilema ético en el sentido filosófico estricto, a menudo denominado *dilema ético genuino*. Esto se aplica también a muchos casos de conflicto de intereses. Por ejemplo, un hombre de negocios que corre por la orilla de un lago hacia una reunión se encuentra en un conflicto ético cuando ve a un niño ahogándose cerca de la orilla. Pero este conflicto no es un dilema ético genuino, ya que tiene una resolución clara: saltar al agua para salvar al niño supera significativamente la importancia de llegar a la reunión a tiempo. También se excluyen de esta definición los casos en los que es meramente psicológicamente difícil para el agente tomar una decisión, por ejemplo, debido a apegos personales o porque falta el conocimiento de las consecuencias de las diferentes alternativas

Un dilema moral para jóvenes es una situación en la que se ven enfrentados a tomar decisiones difíciles que implican valores y principios éticos. Esto les obliga a reflexionar sobre lo que está bien y lo que está mal, y a considerar las posibles consecuencias de sus acciones.

Los dilemas morales pueden surgir en situaciones cotidianas, como presenciar a un compañero haciendo trampa en un juego o descubrir que alguien está siendo injustamente tratado. Estas experiencias les brindan la oportunidad de desarrollar su sentido de moralidad y empatía, y les enseñan a tomar decisiones éticas incluso cuando no sea fácil.

EJEMPLOS

- Se han propuesto varios ejemplos de dilemas éticos, pero no hay acuerdo sobre si constituyen dilemas éticos genuinos o meramente aparentes. Uno de los ejemplos más antiguos se debe a Platón, que esboza una situación en la que el agente ha prometido devolver un arma a un amigo, quien probablemente la utilizará para dañar a alguien, ya que no está en su sano juicio. En este ejemplo, el deber de cumplir una promesa entra en conflicto con el deber de evitar que se perjudique a otros. Es cuestionable si este caso constituye un dilema ético genuino, ya que el deber de prevenir perjuicios parece superar claramente la promesa.
- Otro ejemplo muy conocido proviene de Jean-Paul Sartre, quien describe la situación de uno de sus estudiantes durante la ocupación alemana de Francia. Este estudiante se enfrentó a la elección de luchar para liberar a su país de los alemanes o quedarse y cuidar de su madre, para quien él era el único consuelo que le quedaba después de la muerte de su otro hijo. El conflicto, en este caso, es entre el deber personal hacia su madre y el deber hacia su país.

CASO 1- Sofía, de 18 años, está embarazada de un hombre casado. Sofía está enamorada del hombre y él le ha dicho que dejará a su esposa por ella. Sin embargo, Sofía no está segura de si puede confiar en él y no quiere ser la razón por la que se destruya una familia. Sofía tiene que decidir si seguir adelante con el embarazo o abortar.

Preguntas para la discusión:

- ¿Qué valores éticos entran en juego en esta situación?
- ¿Qué derechos tiene Sofía?
- ¿Qué responsabilidades tiene Sofía?
- ¿Qué opciones tiene Sofía?
- ¿Qué consecuencias podrían tener cada una de las opciones de Sofía?
- ¿Qué harías tú si fueras Sofía?

CASO 2- Camila, de 17 años, está saliendo con Andrés, de 35 años. Andrés es muy amable y atento con Camila, y ella se siente muy feliz con él. Sin embargo, algunos de los amigos de Camila están preocupados por la diferencia de edad entre ella y Andrés. Le dicen que Andrés es demasiado mayor para ella y que solo la está utilizando. Camila no está segura de qué creer.

Preguntas para la discusión:

- ¿Qué riesgos potenciales existen en una relación entre una persona de 17 años y una de 35?
- ¿Es ético que un adulto salga con un menor de edad?
- ¿Qué papel juegan el consentimiento y la madurez en este tipo de relaciones?
- ¿Qué harías tú si fueras Camila?

CASO 3- Situación: Un grupo de amigos que cursan el último año de la secundaria, presencia un acto de acoso escolar por parte de un profesor hacia Candelaria, una compañera de clase.

Personajes:

- **Los amigos:**
 - **Sofía:** Una estudiante reflexiva y preocupada por la justicia social.
 - **Mateo:** Un estudiante impulsivo que busca defender a su compañero.
 - **Candelaria:** Una estudiante tímida que teme las repercusiones de denunciar al profesor.
- **Denunciar el acoso:** Esto podría implicar hablar con las autoridades escolares, con los padres del compañero afectado o incluso con la policía. Sin embargo, temen las represalias por parte del profesor o ser tildados de "chismosos".
- **No hacer nada:** Esto podría significar ser cómplices del acoso y permitir que el profesor siga abusando de su poder. Sin embargo, temen las consecuencias que esto podría tener para su compañero.

Preguntas para la reflexión:

- ¿Qué harías tú si fueras uno de los amigos?
- ¿Crees que es importante denunciar el acoso escolar, incluso si eso significa arriesgarse?
- ¿Qué papel juegan la justicia, la lealtad y el miedo en este tipo de situaciones?
- ¿Cómo podemos crear un entorno escolar más seguro y libre de acoso?
- Si tu fueras Candelaria ¿Qué harías?

CASO 4- Situación: Un grupo de estudiantes de secundaria de 17 años crea un grupo en una red social para difundir rumores y memes hirientes sobre un compañero de clase.

Personajes: Los creadores del grupo:

- **Lucas:** Un estudiante popular que busca aumentar su popularidad a costa de su compañero. **Martina:** Una estudiante insegura que busca la aprobación de sus compañeros. **Pablo:** Un estudiante que sigue el ejemplo de sus amigos sin pensar en las consecuencias.

Dilema: Los creadores del grupo se encuentran ante un dilema ético:

- **Continuar con el grupo y el acoso:** Esto podría causar un daño significativo a la reputación y la salud emocional de su compañero. Sin embargo, les proporciona una sensación de poder y popularidad.

- **Cerrar el grupo y disculparse con su compañero:** Esto significa admitir su error y enfrentar las posibles críticas de sus compañeros. Sin embargo, sería lo correcto y podría reparar el daño causado.

Preguntas para la reflexión:

- ¿Qué harías tú si fueras uno de los creadores del grupo?
- ¿Crees que es importante admitir los errores y pedir disculpas, incluso si eso significa enfrentar las consecuencias?
- ¿Qué papel juegan la empatía, la responsabilidad y el miedo en este tipo de situaciones?
- ¿Cómo podemos promover el uso responsable de las redes sociales y prevenir el ciberbullying?