



REGLAMENTO PARA TRABAJO DE LABORATORIO

El presente reglamento tiene por objetivo establecer el uso de los laboratorios de Ciencias, lo que comprende las instalaciones, los materiales y todo aquello relacionado o necesario para que el trabajo se lleve a cabo.

Las siguientes normas se suman a las que rigen en el Reglamento institucional del Colegio Modelo.

1. Comportamiento, orden y limpieza

- Llegar puntual al laboratorio.
- Traer los materiales solicitados previamente.
- Los alumnos podrán entrar o salir del laboratorio únicamente con autorización del profesor.
- Es obligatorio el uso de bata o guardapolvo abotonado.
- Hacer uso de ser necesario de equipo de seguridad (cubre bocas, cubre pelo, lentes de seguridad y guantes)
- Trabajar en forma responsable, cuidadosa, en calma, en voz baja (sin lenguaje incorrecto o palabras altisonantes) y evitando movimientos bruscos (jugar, correr o hacer bromas).
- Atender indicaciones del profesor como del encargado del laboratorio.
- Por seguridad está prohibido beber, comer y masticar chicle dentro del laboratorio.
- Evitar sentarse sobre las mesas de trabajo, ni colocar sobre ellas objetos personales (ropa, comida, libros, papeles) que no sean necesarios para la práctica.
- Recogerse el cabello, en caso de tenerlo largo, y evitar el uso de colgantes, gorras o gorros.
- No se permite el uso de celulares, audífonos y/o cualquier aparato electrónico. En el caso de necesitar registro fotográfico o de video, solo un alumno por grupo será el encargado de la tarea.
- No abrir las llaves de gas y agua sin la autorización del docente.
- Manipular de manera correcta los reactivos y/o sustancias utilizados durante la práctica
- Mantener las salidas de emergencia y los pasillos despejados.
- Mantener el lugar de trabajo limpio, ordenado y seco (tener a mano un paño de limpieza).
- Mantener secos los pisos. En caso de derrame de líquidos, avisar al docente a cargo y secar de inmediato.
- Antes de retirarse del laboratorio lavar cuidadosamente el material utilizado, dejarlo para su secado o entregarlo al responsable del laboratorio.
- En caso de algún daño o ruptura del material, se avisa al docente. En caso de que el material se rompa por imprudencia el alumno responsable debe restituir el material dañado.
- Limpiar y secar la mesa de trabajo y lavarse las manos con abundante agua y jabón antes de salir del laboratorio.

2. Cuidado de los materiales y equipo

- Antes de comenzar la práctica, se solicita el material de laboratorio, verificando el estado de los materiales y el equipo. Dar aviso al responsable del laboratorio o al docente si se encuentra cualquier deterioro o anomalía (no utilizarlo para la práctica).
- Usar de manera responsable los equipos y el mobiliario.
- Tener especial cuidado con materiales frágiles (por ejemplo, dejar los materiales de vidrio en superficies sólidas y asegurarse de que no puedan recibir golpes o rodar). En caso de ruptura de vidrio, dar aviso inmediato al docente y a los compañeros que puedan verse afectados.



- Enchufar solo aquellos equipos eléctricos que se encuentren en óptimas condiciones (verificar previamente el estado de cables, enchufes y tomacorrientes).
- Al medir volúmenes, emplear probetas, pipetas o buretas de tamaño adecuado y no llenarlas excesivamente. Situar la vista a la altura de la superficie del líquido.
- Al medir masas, manipular la balanza con cuidado y ponerla en cero (tara) antes de empezar a pesar. Usar siempre un recipiente para colocar la sustancia (vidrio de reloj, papel de filtro, vaso de precipitados, etc.)
- Al medir temperaturas en líquidos, dejar el termómetro inmerso en el líquido, evitando tocar las paredes del recipiente y agitándolo suavemente.

3. Manipulación de sustancias químicas

- No inhalar, aspirar o probar las sustancias. Si la práctica requiere oler una sustancia, dirigir un poco de vapor hacia la nariz (no acercar la cara al recipiente).
- Usar guantes desechables durante la práctica y evitar el contacto de las sustancias químicas con la piel.
- No tocarse los ojos o la boca durante las prácticas y hasta no haberse lavado las manos y retirado del laboratorio.
- Poner atención en el uso de los materiales y reactivos (indicadas por el docente, en las instrucciones de la práctica y/o en las etiquetas de los frascos).
- Tomar y transportar los frascos apoyando una mano sobre la etiqueta y la otra en la base del recipiente (no tomarlos de la tapa).
- No extraer o tomar los reactivos con las manos. Usar espátulas o pipetas (según corresponda) y no usar el mismo utensilio para diferentes sustancias.
- No pipetear ninguna sustancia con la boca: utilizar propipetas o peras de succión.
- Usar las cantidades de reactivos indicadas y retirar del envase solamente la cantidad a emplear. No colocar nuevamente en el envase original el exceso de sustancia o de solución que se haya retirado de más.
- Tapar todos los envases inmediatamente después de utilizarlos y cuidar que sea con el mismo tapón.
- No dejar en el laboratorio recipientes con sustancias que no estén debidamente rotuladas.
- Utilizar lentes de seguridad siempre que sea necesario proteger los ojos y la cara de salpicaduras (ante indicación del docente).

4. Trabajo con altas temperaturas

- Calentar sustancias únicamente con autorización y supervisión del docente.
- No calentar recipientes cerrados (a menos que sea necesario para la práctica).
- Antes de encender un mechero, asegurarse de que la mesa del laboratorio esté libre de cualquier objeto que no sea necesario para la práctica.
- No acercar los envases de reactivos a la llama, especialmente aquellas sustancias explosivas, inflamables o volátiles.
- Abrir la llave de gas inmediatamente antes de utilizarla y cerrarla inmediatamente después.
- Antes de calentar una sustancia, verificar que el recipiente sea apto para soportar altas temperaturas.
- Evitar dirigir la apertura del recipiente a personas cercanas (prever la posibilidad de que se produzcan proyecciones).
- Al calentar a ebullición un líquido, colocar una varilla de vidrio dentro del recipiente.



- Usar lentes protectores y guantes para altas temperaturas, cuando sea necesario.
- Apartar el vidrio caliente hasta que se enfríe y, ante la duda, utilizar pinzas o guantes de altas temperaturas para manipularlo.

5. Residuos

- Desechar las sustancias según especificaciones del docente y, ante la duda, consultar. No verter líquidos en la pileta ni arrojar sólidos en los cestos de basura sin la debida autorización. Verter en recipientes especiales claramente señalizados aquellos residuos que no deban desecharse en la pileta.
- Diluir previamente aquellas mezclas líquidas que puedan verterse en la pileta (especialmente ácidos y bases). Luego, hacer correr abundante cantidad de agua.
- Tirar el material de vidrio roto en los recipientes destinados a ese fin.
- Apagar bajo el chorro de la llave del agua todo material encendido antes de ser desechado.

6. Accidentes o emergencias

- Familiarizarse previamente con los elementos de seguridad del laboratorio (llaves del agua, extintores, lavaojos, etc.) y conocer las vías de evacuación.
- En caso de observar o sufrir cualquier accidente, informar directamente al profesor
- Dar aviso inmediatamente en caso de que ocurra un incendio, por más pequeño que sea.
- Rodar en el suelo en caso de incendiarse la vestimenta. Echar agua y no correr ni utilizar extintores sobre las personas.
- Abrir inmediatamente las ventanas si se produjera una concentración excesiva de vapores o gases en el laboratorio.
- En caso de producirse pequeñas quemaduras en la piel, cortes o entrar en contacto con productos químicos, lavarse con abundante agua fría y jabón durante 15 minutos. Tapar luego los cortes con gasas limpias o apósitos (ubicados en los botiquines de primeros auxilios).
- En caso de derrame de un ácido sobre la piel o ropa, avisar inmediatamente.
- Lavarse inmediatamente los ojos si entran en contacto con sustancias químicas (manteniéndolos abiertos con los dedos, durante 15 minutos).

7. Recomendaciones para trabajar en el laboratorio

- Comenzar la práctica sólo en caso de haber leído previamente y comprendido la guía de trabajos prácticos, escuchado todas las instrucciones del docente y contar con su autorización. Recomendaciones organizativas
- Traer por escrito los pasos a seguir (previamente leídos y comprendidos). Traer los cuadros preparados para completar, si los hubiera.
- Anotar las observaciones durante la práctica y luego consultar las dudas sobre la presentación del informe.

En caso de faltar a alguna de estas normas se sancionará al alumno de acuerdo al Reglamento Institucional

Medidas de seguridad

Simbología de riesgo y peligrosidad que se encuentra en las sustancias químicas de laboratorio



Gas a presión

El producto contiene gas a presión y presenta peligro de explosión en caso de calentamiento. También puede referirse a productos con gas refrigerado capaz de provocar quemaduras.



Explosivo

El producto presenta **peligro de explosión, proyección u onda expansiva** derivada de la misma acción. También puede referirse al peligro de explosión en el caso de un hipotético incendio.



Comburente

El producto puede **provocar o agravar un incendio o explosión**. Es común encontrar este símbolo en productos clorados como, por ejemplo, la lejía.



Inflamable

Los productos con este pictograma, suelen ser **en formato de gas, aerosol, líquido o vapores** y presentan un alto riesgo de inflamación.



Corrosivo

El producto puede ser **corrosivo para algunos metales**. Además, puede provocar quemaduras en la piel y lesiones oculares graves. Es el caso de los productos ácidos, amoniacales, etc.



Peligro para la salud

El producto puede **irritar las vías respiratorias, provocar somnolencia, reacciones alérgicas en la piel, irritación ocular**, etc. Estos productos son nocivos en caso de ingestión y también para el medio ambiente.



Toxicidad aguda

Los productos que presentan este pictograma son **mortales o muy tóxicos en caso de ingestión, contacto con la piel o inhalación**. Es el caso de muchos biocidas o el metanol.



Peligro grave para la salud

Los productos con este pictograma pueden perjudicar determinados órganos, se consideran cancerígenos y provocan defectos genéticos si se manipulan durante el embarazo.



Peligro para el medio ambiente

El producto es muy tóxico para los organismos acuáticos y presenta efectos nocivos duraderos. Es el caso de muchos biocidas.

Rombo de seguridad

