



ACTIVIDADES REPASO EVALUATIVO

- 1) **Ordenar de menor a mayor cada uno de los siguientes casos, de acuerdo con el nivel de organización al que pertenezca (escriba a qué nivel de organización corresponde). Considerar la posibilidad de que puede haber, en el mismo nivel, más de un caso:**

Árbol de cerezo – Sistema Reproductor – Átomo de Helio – Tejido muscular – Proteínas – Pulmones – Procariota – Jirafa – H₂O – Tejido Nervioso – Intestino Delgado – Protones – Sistema Linfático – Átomo de Calcio – ADN – Eucariota – Célula Somática - Virus del Papiloma Humano – Estómago – Electrones.

- 2) **Seleccione LA ÚNICA respuesta correcta**

1. **¿Qué postula la generación espontánea?**

- a) La vida se generó en el espacio exterior.
- b) La vida se genera por Dios.
- c) La vida se genera a partir de los elementos y de seres vivos en descomposición, del barro o la basura.
- d) La vida se genera a partir de los elementos.

2. **La teoría de la panspermia afirma que...**

- a) La vida provino desde el espacio exterior en forma de esporas.
- b) La vida provino en el meteorito que extinguió a los dinosaurios.
- c) La vida provino de Dios.
- d) La vida provino de otras vidas ya existentes.

3. **Los experimentos de Redi y Pasteur querían demostrar que...**

- a) La teoría de la generación espontánea era verdadera.
- b) La teoría del creacionismo era verdadera.
- c) La teoría del creacionismo era falsa.
- d) La teoría de la generación espontánea era falsa.

4. **Lo más importante de la atmósfera de la teoría de Oparín era...**

- a) Que dejaba pasar los rayos ultravioletas.
- b) Que estaba formada por metano, dióxido de carbono, amoníaco, oxígeno, vapor de agua y sulfuro de hidrógeno.
- c) Que estaba formada por metano, dióxido de carbono, amoníaco, vapor de agua, sulfuro de hidrógeno y no tenía oxígeno.
- d) Que estaba formada por metano, dióxido de carbono, amoníaco, vapor de agua y sulfuro de hidrógeno.



5. Oparín postuló la teoría y Miller hizo los experimentos para formar la teoría...

- a) Abiogénesis
- b) Quimio-sintética
- c) Quimio-atmosférica
- d) Panspermia

6. El creacionismo establece que la vida...

- a) Proviene de Dios.
- b) Proviene de origen divino.
- c) Proviene de restos de materia muerta.
- d) Proviene de los huevos de mosca.

7. Los experimentos de Redi probaron que...

- a) La generación espontánea es verdadera.
- b) La vida surge de la materia en descomposición.
- c) La vida surge de otra vida.
- d) La vida surge de las moscas.

8. El “caldo primitivo” del que hablaba Oparín estaba formado por...

- a) Una atmósfera primitiva y los primeros compuestos orgánicos.
- b) Una atmósfera primitiva que dejaba pasar los rayos ultravioletas.
- c) Una atmósfera primitiva con altas temperaturas, actividad volcánica, tormentas eléctricas, terremotos y radiación solar.
- d) Una atmósfera primitiva con altas temperaturas que elevaba la temperatura de todo el planeta.

9. Los defensores actuales de la teoría de la Panspermia tienen como fundamento...

- a) La existencia probada de vida en el espacio exterior.
- b) Los experimentos que se realizaron en laboratorio.
- c) Las pruebas dejadas por Svante Arrhenius en sus anotaciones.
- d) La presencia de materia orgánica en meteoritos analizados.

10. La generación espontánea fue una teoría que se postuló en...

- a) Siglo V a.C.
- b) Siglo VI a.C.
- c) Siglo V d.C.
- d) Siglo IV a.C.

3) Realice un cuadro comparativo entre las teorías del origen de la vida.

4) Elija un carácter de cualquier especie y explique cómo explicarían el proceso de evolución Lamarck y Darwin.

Por ejemplo: El largo de los cuellos de la jirafa.



5) Respecto a la característica de RELACIÓN, analiza los siguientes casos y formula las posibles respuestas. ¿Cuál es el estímulo que actúa, en cada uno? (a modo de ejemplo el primero ya está resuelto)

a) Se me cae un martillo sobre los dedos del pie.

Estímulo: Hay un brusco incremento de presión sobre mi pie

Respuesta: Retiro de inmediato mi pie, grito de dolor.

b) Riego a cactus todos los días en exceso.

Estímulo:

Respuesta:

c) Mi hermano menor me pellizca el brazo.

Estímulo:

Respuesta:

d) Me tiran un vaso de agua en la cara.

Estímulo:

Respuesta:

e) Un perro le ladra a otro perro que va pasando por la vereda.

Estímulo:

Respuesta:

6) Responda:

a) ¿Qué quería probar Redi con sus experimentos? ¿Qué consiguió probar?

b) ¿Cuáles son las pruebas de que existe la evolución? Nómbralas todas y explique al menos 2 de ellas.

c) ¿Qué pruebas tienen los que creen en la teoría de la Panspermia actualmente?

d) ¿Cuáles son las características que poseen los seres vivos? Nómbralas todas y explique al menos 3 de ellas.

e) Explique cómo estaba compuesta la atmósfera primitiva y la teoría que planteó Oparín.

f) ¿Cuántos tipos de metabolismo hay? Explíquelos y dé un ejemplo de cada uno.

g) Describa cómo funciona la homeostasis a partir de un ejemplo. h) ¿Cuál es el nivel de organización donde comienza la vida?

i) ¿Los virus tienen vida? ¿Por qué?

j) ¿Cuáles son las diferencias entre las teorías fijistas, las catastrofistas y las evolutivas?

k) Explique los experimentos de Pasteur.

n) ¿Cuáles son los mecanismos en los que se basa la evolución según el neodarwinismo? Nómbrelos todos y explique uno de ellos.