



COLEGIO SAN BERNARDO

CURSO: TERCERO – DIVISIÓN: “B” – TURNO: MAÑANA

ESPACIO CURRICULAR: “ORIENTACIÓN Y TUTORÍA”

DOCENTE TITULAR: WANDA NAVEDA

CICLO LECTIVO: 2024

PROGRAMA DE EXAMEN

UNIDAD N° 1. DIMENSION PERSONAL

Construcción de normas de convivencia y participación: el acuerdo de convivencia escolar.

¿Quién soy? Identidad. Autoconocimiento. Autoestima. Resiliencia.

Adolescencia. Definición. Vínculos Adolescentes. (Familia, Amigos, Escuela, otros)

Vínculos Virtuales. Ventajas Riesgos y cuidados. El cuidado de la intimidad.

Respeto por la Vida (Educación Sexual Integral)

La responsabilidad en El Noviazgo y la Pareja.

Adolescencia y Jóvenes como objeto de consumo: las modas y las sustancias.

Adicciones.

UNIDAD N° 2. DIMENSIÓN EDUCATIVA

Planificación y organización del tiempo y espacio.

Condiciones para el estudio. Hábitos de estudio y de trabajo.

Técnicas de estudio. Definición. Tipos. Mapas mentales. Esquemas conceptuales.

Pomodoro.

Habilidades sociales: Tolerancia. Empatía. Comunicación asertiva. Trabajo en equipo.

Problemáticas Sociales. Consumo. Contaminación. Trastornos alimenticios. Salud mental. Bullying y cyberbullying.

UNIDAD N° 3. DIMENSIÓN VOCACIONAL

Las modalidades del Ciclo Orientado.

Toma de decisiones.

Factores que influyen en la toma de las mismas.

Expectativas y temores frente a la elección de la orientación.

FORMA DE EVALUACIÓN:

. Examen oral y/o escrito.

. Se espera que el/la estudiante, sea capaz de exponer, responder y argumentar, empleando el vocabulario específico de la asignatura, y conocimiento de (al menos), dos terceras partes de los contenidos del presente programa.

BIBLIOGRAFÍA:

Campelo, Ana y otros (2008) "Orientaciones para la elaboración del Proyecto Escuela". Dirección General de Planeamiento. Dirección de Currículo y Evaluación. Ministerio de Educación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Campelo, Ana y otros. (1999) "Apoyo a los alumnos de primer año en los inicios del nivel medio." Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Secretaría de Educación, Subsecretaría de Educación, Dirección General de Planeamiento (1999), Documento I "La formación de los alumnos como estudiantes. Propuestas de trabajo."

Fernández, Blanca del Pilar. (1993) "Aula Taller: sinónimo de hombre abierto". Buenos Aires, Editorial Bonum.

Frigerio, G. y otros (comps). (1999) "Construyendo un saber desde el interior de la escuela". Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas.

García molina, José (2003) "Dar (la) palabra: Deseo, don y ética en educación social". Barcelona, Gedisa.

Giroux, Henry. (1994) "Jóvenes, diferencia y educación postmoderna" en Castells y otros, Nuevas perspectivas críticas en educación. Barcelona –Buenos Aires-México, Ediciones Paidós.