



S.I.C I

Guía N° 6

EN ESTA OPORTUNIDAD TRABAJAREMOS EL TEMA "MOVIMIENTO DE LAS CUENTAS", PARA COMENZAR HA REGISTRAR NUESTROS PRIMEROS ASIENTOS EN EL LIBRO DIARIO.

Les dejaré a ustedes, que averigüen el **concepto de Libros de Comercio** en general y el **concepto de Libro Diario** (**Google**), que es el que primero utilizaremos este año.

ATENCIÓN

LES MUESTRO EL MODELO O RAYADO DE UN LIBRO DIARIO: (son las hojas que el primer día de clases LES REPARTÍ para que compraran). Ahora, dadas las circunstancias lo dibujaremos en sus cuadernos

FECHA		DEBE	HABER

LES EXPLICO CÓMO ES EL MOVIMIENTO DE LAS CUENTAS:

1º) CUENTAS PATRIMONIALES DEL ACTIVO: **SE DEBITAN** cuando se produce un **aumento** del Activo. Anotándose la cantidad en el **Debe** y **SE ACREDITAN** cuando se produce una **disminución** del Activo. Anotándose la cantidad en el **Haber**.

2º) CUENTAS PATRIMONIALES DEL PASIVO: **SE ACREDITAN** cuando se produce un **aumento** del Pasivo. Anotándose la cantidad en el **Haber**. Y **SE DEBITAN** cuando se produce una **disminución** del Pasivo. Anotándose la cantidad en el **Debe**.

3º) CUENTAS DE RESULTADO NEGATIVO: **SE DEBITAN** cuando se produce una **disminución** del Patrimonio neto, provocando una pérdida. Anotándose la cantidad en el **Debe**. **SE ACREDITAN** (**Haber**) por registrarse erróneamente una pérdida.

4º) CUENTAS DE RESULTADO POSITIVO: **SE ACREDITAN** (**Haber**) cuando se produce un **aumento** del Patrimonio neto. **SE DEBITAN** (**Debe**) por registrarse erróneamente una ganancia.

EN SÍNTESIS.....

The diagram shows a T-account structure with two columns: DEBE (left) and HABER (right), separated by an equals sign (=). The DEBE column lists: (+) Activo, (-) Pasivo, (-) Patrimonio Neto, (+) Pérdidas (R.N.), and (-) Ganancias (R.P.). The HABER column lists: (-) Activo, (+) Pasivo, (+) Patrimonio Neto, (-) Pérdidas (R.N.), and (+) Ganancias (R.P.). The entire table is enclosed in a dashed orange border with large orange curly braces on the left and right sides.

DEBE se registran:	=	HABER se registran:
(+) Activo		(-) Activo
(-) Pasivo		(+) Pasivo
(-) Patrimonio Neto		(+) Patrimonio Neto
(+) Pérdidas (R.N.)		(-) Pérdidas (R.N.)
(-) Ganancias (R.P.)		(+) Ganancias (R.P.)

POR EL MOMENTO, TRABAJAREMOS CON “DOS PRINCIPIOS CONTABLES” DEL MÉTODO QUE UTILIZA LA CONTABILIDAD PARA SUS REGISTRACIONES EN EL LIBRO DIARIO:

EL MÉTODO SE LLAMA “PARTIDA DOBLE”.

LOS DOS PRINCIPIOS SON:

SE DEBITAN (se colocan en Columna Debe) LAS CUENTAS QUE REPRESENTAN “AUMENTO” DEL **ACTIVO**, UNA “DISMINUCIÓN” DEL **PASIVO** Y LAS “**PÉRDIDAS**” (cuentas de resultado negativo)

SE ACREDITAN (se colocan en columna Haber) LAS CUENTAS QUE REPRESENTAN UNA “DISMINUCIÓN” DEL **ACTIVO**, UN “AUMENTO” DEL **PASIVO** Y LAS “**GANANCIAS**” (cuentas de Resultado Positivo)

ALGUNOS EJEMPLOS QUE LES AYUDARÁ A REALIZAR LA PRÁCTICA



Ejemplo

Aumentos y disminuciones de Cuentas Patrimoniales y de Resultado. Supongamos que se realizan las siguientes operaciones:

1 Se compran mercaderías por \$30.000.- que se abonan en efectivo.

D	Nombre de la cuenta	Importe	Nombre de la cuenta	Importe	H
	(+A) Mercaderías	30.000.-	(-A) Caja	30.000.-	

2 Compramos un camión por \$23.000.-, firmando un pagaré a 30 días.

D	Nombre de la cuenta	Importe	Nombre de la cuenta	Importe	H
	(+A) Rodados	23.000.-	(+P) Doc. a Pagar	23.000.-	

3 Se pagan fletes por \$50.-, con un ch/ de propia firma del Banco Provincia c/c.

D	Nombre de la cuenta	Importe	Nombre de la cuenta	Importe	H
	(+R.N.) Fletes y Acarreos	50.-	(-A) Bco. Pcia. c/c	50.-	

PRÁCTICA:

1. 20/06 FACTURA DUPLICADO (OSEA ESTAMOS VENDIENDO): MERCADERÍAS POR \$ 10.000 Y NOS ENTREGAN UN PAGARÉ A 30 DÍAS.
2. 21/06 PAGO FLETES EN EFECTIVO POR \$500.
3. 25/06 FACTURA ORIGINAL: COMPRO MERCADERÍAS A 30 DIAS EN CUENTA CORRIENTE POR \$4000.
4. 30/06 COMPRO UN CAMIÓN POR \$20.000, FIRMANDO PAGARÉ A 30 DÍAS.
5. 2/07 FACTURA DUBICADO: POR \$5000 Y NOS PAGAN CON UN CHEQUE.
6. 3/07 RECIBO ORIGINAL: PAGO AL PROVEEDOR DEL PUNTO 3 CON UN PAGARÉ.
7. 7/07 DEPÓSITO: DEPOSITO EL CHEQUE QUE RECIBÍ POR LA VENTA DEL PUNTO 5.

PARA RESPONDER AL TERMINAR: (subrayar lo que corresponda)

¿CÓMO LES RESULTÓ ÉSTA PRÁCTICA? DIFÍCIL. MÁS O MENOS. FÁCIL.

¿LES GUSTÓ APRENDER CON VIDEO? SÍ. NO. ES LO MISMO

¿FUE CLARA LA PARTE TEÓRICA? SÍ. NO. MÁS O MENOS.

¿LO PODRÍAN EXPLICAR CON SUS PALABRAS? SÍ. NO. TAL VEZ