



Ministerio de Educación.
Secretaría de Educación.
Dirección de Educación Privada.
Colegio "Dr. B. A. Houssay"
Educación Secundaria
Urquiza 426 (Sur) Tel: 4224222

PROGRAMA DE EXAMEN

CICLO LECTIVO: 2024

DOCENTE: Mariela Inés Trigo

CURSO Y DIVISIÓN.: 1° año 1° Y 2° división

ESPACIO CURRICULAR: Lengua Extranjera Inglés

CONTENIDOS

Unidad 1: This is my life

- 1- Numbers 1-1000000
- 2- Family words
- 3- Physical descriptions and personality adjectives
- 4- Present simple of verb to be (aff., int. and neg.)
- 5- Present simple of verb Have got
- 6- There is / are + a , an , some, any
- 7- Genitive case.

Unidad 2: Welcome to our school

- 1- Routine activities.
- 2- Free time activities.
- 3- Present Simple (aff., int and neg.)
- 4- Adverbs of frequency.
- 5- Vocabulario específico de la unidad.
- 6- Estrategias de prelectura y lectura.

Unidad 3: What do you want to play?

- 1- Adjectives
- 2- Sports.
- 3- Comparative and superlative adjectives.
- 4- Instructions.
- 5- Estrategias de prelectura y lectura.

Unidad 4: What we wear

- 1- Clothes.
- 2- Adjectives to describe feelings.
- 3- Present Continuous.
- 4- Present Continuous vs. Present Simple
- 5- Vocabulario específico de la unidad.
- 6- Estrategias de prelectura y lectura

Unidad 5: Eat up

- 1- Food.
- 2- Adjectives to describe food.
- 3- Countable and uncountable nouns
- 4- Some, any, much, many, a lot of.
- 5- Can/ can't , must / mustn't
- 6- Estrategias de prelectura y lectura

Unidad 6: Island life

- 1- Geographical features.
- 2- Weather.
- 3- Past simple of verb be
- 4- There was / were.
- 5- Past Simple affirmative (regular and irregular verbs)
- 6- Estrategias de prelectura y lectura.

Unidad 7: Let's start a band

1. Music.
2. Stages of life.
3. Object pronouns.
4. Past Simple negative and questions.
5. Estrategias de prelectura y lectura.

Unidad 8: Around town

1. Places in a town.
2. Adjectives to describe places
3. Be going to for future plans
4. Will / won't for future predictions

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La evaluación formativa en proceso, tanto los progresos y logros que van realizando los alumnos como las dificultades o conflictos que van encontrando, devoluciones o retroalimentaciones claras.
- Considerar prolijidad, legibilidad, ortografía, coherencia, correcta puntuación y redacción en los trabajos prácticos, informes y evaluaciones presentadas.
- Tener el cuaderno prolijo y completo en forma permanente.
- Presentar en tiempo y forma los trabajos y materiales solicitados.
- Manifiestar actitudes de respeto y solidaridad con los distintos miembros de la Comunidad educativa.
- Participar en conversaciones, discusiones, debates, comentar, analizar y discutir temas polémicos, argumentando posiciones.
- Evidenciar actitud crítica al momento de elegir fuente de información y manifiestar honestidad intelectual.
- Usar competencias lingüísticas y comunicativas en las cuatro habilidades: leer, escuchar, escribir, hablar.
- Transferir los saberes aprendidos a situaciones concretas de comunicación.
- Participar en proyectos mediante la construcción del conocimiento autónomo y colaborativo.

BIBLIOGRAFÍA DEL ESTUDIANTE Y DEL DOCENTE

- SVED, Rob and TIMS, Nicholas 2023 – Harmonize 1 Student's book with Digital Pack – Oxford University Press.
- QUINN, Robert. 2023. Harmonize 1 Workbook. Oxford University Press.
- Material provisto por la profesora



Firma del Profesor