

# Psicología

## Consigna 1:

Daniel Laganche, médico psicoanalista francés dice que la "Conducta es el conjunto de operaciones (fisiológicas, motrices, verbales y mentales) por las cuales un organismo en situación reduce las tensiones que lo motivan y realiza sus posibilidades".

El conjunto de operaciones fisiológicas, motrices, verbales y mentales que se manifiestan en forma simultánea.

- Fisiológicas: transpirar, enrojecer.
- Motrices: saludar, guiñar un ojo.
- Verbales: saludar, gritar.
- Mentales: recordar, pensar.

Organismo en situación: se refiere a la persona en su totalidad, tanto en sus aspectos físicos como psíquicos y sus circunstancias, es decir, sus relaciones con el medio ambiente.

• Reducción de las tensiones que motivan al hombre y realiza sus posibilidades: la conducta tiene un carácter adaptativo; frente a las distintas circunstancias cada uno responde adecuadamente en lo biológico, lo psicológico y lo social.

## Consigna 2:

Las áreas de las conductas se desarrollan según sus formas de manifestación: mente, cuerpo y mundo externo. Dichas áreas son tres:

Mente (área 1)

Cuerpo (área 2)

Mundo externo (área 3)

Cualquier conducta humana se expresa en las tres áreas de forma coexistente aunque siempre se da el predominio de alguna de ellas:

Área 1: imaginar, estudiar, amar.

Área 2: comer, manejar, sonrojarse.

Área 3: dar una lección, concurrir a una cita.

Un error común fue considerar que la Psicología solo se ocupa de conductas "mentales" (área 1), la Biología de las "físicas" (área 2) y la Sociología de las "sociales" (área 3), ya que cada una se ocupa de la conducta de forma diferente.

**Consigna 3:**

- 1 Imagen: Mente
- 2 Imagen: Cuerpo
- 3 Imagen: Cuerpo
- 4 Imagen: Mundo externo
- 5 Imagen: Mente
- 6 Imagen: Mundo externo
- 7 Imagen: Cuerpo
- 8 Imagen: Cuerpo
- 9 Imagen: Mundo externo
- 10 Imagen: Mente
- 11 Imagen: Mundo externo
- 12 Imagen: Mente

**Consigna 4:**

a- La conducta depende de: **La situación**

b- Toda actividad humana tiene una base biológica. Por lo cual, la conducta es regulada por: **Mecanismo Fisiológicos**

c- Algunos psicólogos basados en Darwin, comparan la conducta humana con la de los: **Animales**

d- La última década de siglo XX fue declarada en los EEUU: **La década del cerebro**

**Consigna 5:**

Consigna 5: Unir con flecha

- 
- Estudia el humano comparado con los animales.
  - Estudia las características de las personas.
  - Estudia el ciclo vital.
  - Estudia las diferencias individuales determinadas por la inteligencia, las actitudes etc.
  - Estudia leyes y diferencias para aprender
  - Investiga los procesos psicológicos básicos
  - Estudia las alteraciones que se producen en algunas personas.
- Psicología general
  - Psicología evolutiva
  - Psicología de la personalidad
  - Psicología del aprendizaje
  - Psicología del aprendizaje
  - Psicología especial
  - Psicopatología
  - Psicología comparada

**Consigna 6:**

**campo**

**características**

**imagen**

**psicología  
clínica/Psicoterapia**

- 1. alude a la atención de problemas emocionales, adaptativos y otros que requieren de asistencia psicológica para una mejor evolución.**
- 2. La Psicología clínica trata de aprender la particularidad de cada una de las personas consultantes de tal modo que pueda modificar los problemas que originan su enfermedad mental**
- 3. el o la psicóloga no van a resolver por sí mismos los problemas que tiene la gente pero su intervención contribuirá a que esa persona logre conocerse mejor a si misma.**
- 4. El objetivo de la Psicoterapia es que los pacientes modifcan los comportamientos que limitan su desarrollo o dificultan su vida de relacion.**
- 5. La reunión entre terapeuta y paciente consiste en una entrevista a la que se llama sesión, se busca generar un ambiente tranquilo y con una actitud atenta y**



## psicología educacional

neutral por parte del

1. Se ocupa de temas tales como el funcionamiento de las relaciones entre los distintos miembros de las instituciones educativas, de los complejos dispositivos del aprendizaje y el desarrollo

2. es uno de los campos que ha tenido un desarrollo más temprano y amplio en los distintos países ocupándose de lo educativo

3. Las y los psicólogos en las escuelas suelen conformar equipos (o de orientación escolar) con otros profesionales como psicopedagogos, trabajadores sociales, educadores, fonoaudiólogos.

4. puede haber psicólogos o psicólogas educacionales que apliquen alguno de instrumentos como tests, cuestionarios, entrevistas con padres y maestros, cuadernos de observación de actividades, planificaciones, fichas, aunque la tarea individual ya no es tan frecuente la atención individual

5. La tarea de las y los psicólogos en la escuela



**nunca debe confundirse con la tarea clínica, dado que debe aportar su conocimiento para el cumplimiento de los objetivos educativos y lo hace a través de tareas grupales tendiendo a la prevención de conflictos y a promover el aprendizaje y la salud mental de la población escolar.**

**1. analiza e interviene en las múltiples situaciones vinculadas con el trabajo y los procesos psicológicos que se establecen entre las personas y su contexto laboral.**

**2. no solo está centrada en quienes trabajan sino también en las organizaciones (fábricas, comercios, empresa), proponiendo (idealmente) un equilibrio saludable entre el bienestar y la salud mental de los trabajadores y los objetivos de las organizaciones**

**3. Dentro de la Psicología laboral, algunos enfoques distinguen tres áreas: personal, marketing (mercado) y publicidad. Se estudia el tema del consumo, y para ello se analizan los factores psicológicos que determinan la preferencia**

**por ciertos productos o marcas.**

**4. Algunas consultoras de Psicología laboral ofrecen programas gratuitos de orientación vocacional o profesional a los estudiantes que están terminando su secundario como forma de apoyo para la toma de decisiones en cuanto a elección de carrera o trabajo**

**5. Es conveniente asegurarse de la seriedad de los profesionales, ya que si bien el propósito de ayudar a los estudiantes puede ser genuino, su tarea propenderá a reclutar futuros empleados para sus empresas-clientes.**



**1. se aplica a las instituciones entendidas como conjuntos organizados de existencia física concreta que tienen un cierto grado de permanencia en algún momento campo o sector específico de la actividad o vida humana para estudiar en ellos los fenómenos humanos.**

**2. El o la psicóloga dentro de una institución deben conocer la estructura de**

## Psicología Institucional

su funcionamiento: los objetivos, si se cumplen o no, quiénes ocupan los roles más importantes y si los desempeñan como corresponde, si la institución es permeable a los cambios surgidos de nuevas necesidades, si el clima afectivo favorece el bienestar general y particular.

3. Dentro de las instituciones se trata cada vez más de desarrollar acciones de prevención de problemas psicológicos y sociales.

4. la Psicología institucional, tanto en teoría como en la práctica, tiene el desafío de comprender e intentar transformar el complejo escenario de las instituciones sociales que interactúan y determinan a las personas o sujetos.

5. tuvo un importante desarrollo en los últimos años; dentro de esta rama suelen abordarse acciones interdisciplinarias con el aporte de sociólogos y otros científicos sociales.



1. es el campo psicológico que se aplica al Derecho; ambas disciplinas se complementan para atender los derechos de

## **Psicología Forense o Judicial**

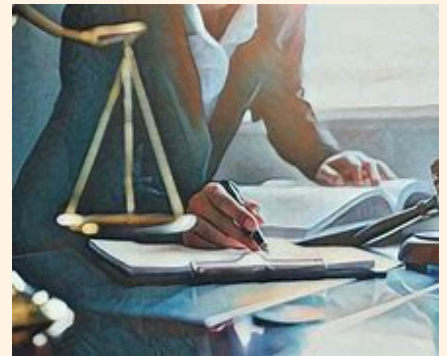
**los ciudadanos en situaciones de conflicto con la ley.**

**2. Algunas de las problemáticas en las que intervienen las y los psicólogos forenses: restitución de menores; violencia y abuso sexual; situaciones conflictivas familiares como abandono, malos tratos; protección de enfermos mentales y ancianos; adicciones.**

**3. Las intervenciones de los peritos psicólogos influyen en la transformación de las prácticas e incluso en los aspectos teórico-legales, contribuyendo al mejoramiento de los instrumentos vigentes**

**4. El perito es un auxiliar de la justicia, es un experto que colabora con el juez, a fin de que éste adquiera convicción sobre los hechos que debe examinar para dictar su sentencia, en base a derechos**

**5. El perito psicólogo debe tener en cuenta a quién va dirigido su dictamen, éste debe ser claro y comprensible, pero en última instancia es el juez, de acuerdo a "su leal**



saber y entender", quien debe administrar justicia a los ciudadanos.

## Psicología del Deporte

1. aplica sus conocimientos en el ámbito del deporte formativo (en los distintos niveles de la enseñanza) y del deporte competitivo, considerando al deporte como un ejercicio físico en el que inciden factores fisiológicos, emocionales, psicológicos, técnicos y táctico-estratégicos.

2. trabaja con variables mentales que están asociadas al deporte desde su mismo origen, y forman parte de su esencia.

3. La consolidación de la aplicación de conocimientos psicológicos al ámbito deportivo aporta métodos científicos de evaluación y planeamiento en las distintas etapas del deporte competitivo

4. trabaja en la consolidación de relaciones intergrupales y resolución de conflictos que suelen surgir en los equipos.

5. El entrenamiento mental es una parte importante de la



**preparación del deportista para rendir en la elite. no es lo mismo una psicoterapia que un trabajo de entrenamiento mental específico para deportistas de elite.**

**psicogerontología**

**1. estudia y aplica sus conocimientos al envejecimiento normal y a los cambios psicológicos y sociales que implica.**

**2. Gerontología es un término que procede del griego geron, gerontos/es o los más viejos o los más notables del pueblo griego.**

**3. tiene como objetivos la prolongación de la vida (dar más años a la vida) y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas mayores (dar más vida a los años)**

**4. Hay diferencias individuales que se manifiestan en los aspectos motores, cognitivos y emocionales. El trabajo con personas mayores debe contemplar también a los familiares que constituyen su círculo más inmediato.**

**5. El PEPAM creado por la psicóloga Graciela Petriz, trabaja desde hace casi quince años y brinda**



**cursos y talleres de  
reflexión sobre el  
envejecimiento,  
conocimiento del cuerpo,  
Filosofía, entre varias  
cosas más**