

Trabajo Práctico – Proyecto Tecnológico

Integrantes:

Badillo Nerea

Esquivel Bautista

Muñoz Ebaristo

Nievas Bautista

Rivamar Nicolas

Rossi Guadalupe

Actividades de Investigación

1) a) Qué herramientas pueden usarse para cumplir con la **etapa de investigación y búsqueda de solución** en un proyecto tecnológico?

En la fase de investigación y búsqueda de soluciones en un proyecto tecnológico, se pueden emplear diversas herramientas, como la exploración en línea, consultas en libros especializados, acceso a bases de datos académicas, entrevistas con expertos del campo y experimentación práctica.

b) En qué consisten las encuestas? Qué tipo de información brindan? ¿Para qué sirven sus resultados?

Las encuestas son métodos de recolección de datos que implican formular una serie de preguntas a una muestra representativa de la población objetivo. Estas proporcionan información sobre opiniones, preferencias, hábitos o características demográficas de un grupo, lo que permite obtener perspectivas sobre el problema o situación en estudio, orientar la toma de decisiones y validar hipótesis.

2) Para la **etapa de diseño** de un proyecto se utilizan diferentes representaciones gráficas, investigue y describan brevemente en qué consisten y a qué se aplican las siguientes:

1. Plano: Representación bidimensional que muestra la distribución y características de un objeto o espacio, a menudo a escala.
2. Croquis: Esquema rápido y simplificado que representa una idea o ubicación.
3. Boceto: Representación visual preliminar que presenta las características principales de un diseño.
4. Diagrama de flujo: Representación gráfica que ilustra la secuencia de pasos o procesos de un sistema.
5. Diagrama de bloques: Representación visual que muestra la estructura de un sistema o proceso mediante bloques interconectados por líneas que indican la secuencia o relación entre ellos.

a) En la **etapa de organización y gestión**, debemos tener en cuenta varios aspectos, investigue sobre

las siguientes herramientas para los más importantes:

- Roles → Organigrama de tareas
 - Tiempos → Diagrama de Gantt
 - Recursos materiales y humanos → Wedding planer
- b) En qué consiste la reducción de riesgos? Cómo puede lograrse?

a)

- Roles: Organigrama de tareas que especifica las responsabilidades y funciones de cada miembro del equipo.

- Tiempos: Diagrama de Gantt, que visualiza la planificación temporal de las actividades del proyecto.

- Recursos materiales y humanos: Wedding planner, una herramienta que ayuda a gestionar los recursos necesarios para un evento, tanto materiales como humanos.

b) La reducción de riesgos implica identificar, analizar y mitigar posibles riesgos que podrían impactar negativamente en el éxito del proyecto. Se logra mediante la implementación de medidas preventivas, asignación adecuada de recursos, seguimiento continuo y adaptación a los cambios.

Actividades de aplicación

1) Lean el siguiente texto que relata una historia, de un estudiante de nombre Rafael:

Una mañana lluviosa Rafael estaba muy aburrido. Mientras contemplaba la calle a través de una ventana, no cesaba de preguntarse: ¿Qué puedo hacer para no aburrirme? De pronto se le ocurrió una idea, construir un autito de juguete. Este propósito le interesó mucho y se puso a pensar cómo podría ser el autito de carrera: ¿de qué forma le gustaría? ¿Cuáles serían el tamaño y el peso adecuados? ¿Qué tipo de ruedas le parecían mejores?

Consultó un libro que había en su casa, leyó algunas revistas de automovilismo de su padre y así se iba imaginando cómo sería el modelo terminado.

Con todos estos datos hizo un primer dibujo tentativo, lo observó con atención, lo modificó varias veces hasta que logró una aproximación aceptable con el que se había imaginado.

A media mañana llegaron sus amigos Santiago, Lautaro y Joaquín, a quienes les comentó y mostró su diseño. A ellos les gustó el proyecto y aceptaron formar un equipo para seguir adelante con el trabajo. Santiago propuso algunas reformas que, luego de ser discutidas entre todos, se aceptaron y así llegaron al diseño definitivo.

Entonces, comenzaron a preguntarse de qué material convenía hacerlo, cuáles eran las herramientas que necesitaban, si lo podrían fabricar, dónde conseguirían lo necesario para hacerlo, cuánto les costaría, dónde lo podían construir, etc.

A medida que acordaban cada punto, lo anotaban en un cuaderno para no olvidarse.

Luego establecieron el orden en qué iban a construir cada parte, se repartieron el trabajo y empezaron la construcción del autito.

Revisaban cuidadosamente cada parte que iban construyendo y por último procedieron a armarlo.

En el cuaderno anotaban todos los problemas que surgieron y las modificaciones que tuvieron que hacerle al diseño.

Una vez terminado, lo probaron y vieron que las ruedas no giraban bien. Entonces, lo modificaron varias veces hasta que estuvieron conformes con su andar.

a) ¿Qué podría haber condicionado la realización del autito de los chicos?

La realización del autito de los chicos podría haber sido afectada por la disponibilidad de materiales, herramientas, conocimientos técnicos y la colaboración en equipo.

¿Cómo podrían haber solucionado esos condicionantes?

Para superar estos desafíos, podrían haber explorado alternativas de materiales, adquirido nuevas habilidades o conocimientos, buscado asesoramiento de adultos con experiencia y ajustado su planificación según los recursos disponibles.

- 2) Esta breve historia muestra de modo sencillo un caso en el que se aplicó el procedimiento denominado **proyecto tecnológico**. En base a ella, les pido que respondan, en sus cuadernos, el siguiente cuestionario
- ¿En qué estado se encontraba Rafael en aquella mañana?
 - ¿Qué se propuso hacer para salir de ese estado?
 - ¿De qué modo se llegó al diseño definitivo del autito?
 - ¿Cómo se establecieron las características que debía reunir?
 - ¿Cómo se organizaron para la construcción del autito?
 - ¿De qué forma fueron realizando su trabajo?
 - ¿Cómo evaluaban lo realizado?
 - ¿Qué defectos observaron y cómo los superaron?

RESPUESTAS:

- Rafael se encontraba aburrido en una mañana lluviosa.
 - Para combatir el aburrimiento, se propuso construir un autito de juguete.
 - Llegaron al diseño definitivo del autito mediante la consulta de recursos como libros y revistas, además de la colaboración con sus amigos.
 - Las características del autito fueron establecidas mediante discusión y consenso entre los miembros del equipo.
 - Organizaron la construcción del autito mediante la asignación de tareas y un orden de trabajo.
 - Realizaron su trabajo de manera cuidadosa, revisando cada parte construida y realizando ajustes según fuera necesario.
 - Evaluaron su progreso mediante la anotación de problemas y modificaciones en un cuaderno.
 - Identificaron defectos, como el mal funcionamiento de las ruedas, y los solucionaron mediante modificaciones hasta lograr un resultado satisfactorio.
- 3) Para hacer la presentación de la campera de la promoción uds. vienen llevand a cabo un Proyecto Tecnológico, en esta actividad deberán describir cada una de las etapas de ese proyecto. Tengan en cuenta desde los orígenes de este evento que pronto vivirán.

Reconocimiento del problema: Identificación de la necesidad de crear una campera para la promoción.



Diseño: Desarrollo del diseño de la campera, incluyendo materiales, colores y características.



_Organización y gestión: Asignación de roles, gestión de tiempos y recursos humanos y materiales.

_Planificación y ejecución: Elaboración de un plan temporal para llevar a cabo las actividades del proyecto.

_Evaluación y perfeccionamiento: Evaluación de la campera terminada, identificación de posibles mejoras y ajustes.