

NUEVO

TALLER DE LAS

2

NIVEL

Botana

Cursiva



mandioca





A B C

Abecedario

a a



anillo

B b



barco

C c



corona

D d



duende

E e



escoba

F f



flauta

G g



gato

H h



helado

I i



isla

J j



jirafa

K k



koala

L l



loro

M m



mago

N n



nube

Ñ ñ



ñandú

O o



ogro

P p



pulpo

Q q



queso

R r



rey

S s



sapo

T t



tambor

U u



uvas

V v



varita

W w



windsurf

X x



xilofón

Y y



yoyo

Z z



zapallo

NUEVO TALLER DE LAS LETRAS 2 NIVEL

Cursiva

A **tención** en el trazado de las letras en cursiva. Las primeras páginas proponen el trabajo con el abecedario, como una manera de afianzar el reconocimiento y el trazado correcto de los grafemas, la relación fonema (sonido) - grafema (letra) y la memorización del orden alfabético.

B **anda** vertical con el abecedario. En el margen izquierdo, el "abc" como referente para identificar orden de aparición y remarcar la letra a trabajar en cursiva.

C **ompletamiento** de los últimos renglones destinados a la práctica del grafismo.

D **iseño** de la presentación de las letras en cursiva. El trabajo de cada letra comienza con la indicación de la direccionalidad correcta de su trazado. Acompaña una adivinanza que invita a descubrir el personaje u objeto maravilloso cuyo nombre comienza con el grafema presentado.

E **ercitación** graduada y sistemática del grafismo de cada letra del abecedario en cursiva minúscula y mayúscula y su correcta unión al escribir palabras.

F **ortalecimiento** del aprendizaje con el uso de stickers con letras, números y cuerpos geométricos para pegar en las páginas.

[...]

Z ... Y podríamos seguir hasta la Z, ¡pero es hora de comenzar...!

¡Aquí te esperan páginas para escribir, para leer o para hacer ambas cosas a la vez...!



Bienvenido abecedario!

1. REMARCA LAS LETRAS DE ESTE ABECEDARIO PLAYERO. LUEGO, PINTÁ.

a a

B b

C c

D d

n n

m m

l l

k k

ñ ñ

o o

p p

z z

y y

x x



E e

F f

G g

J j

I i

H h

R r

A a

T t

Q q

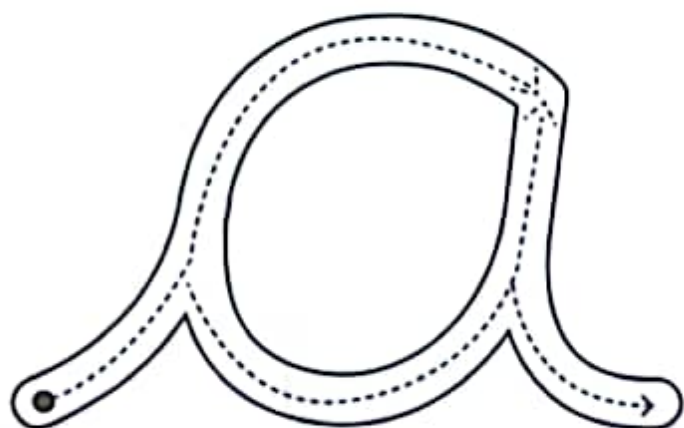
U u

W w

V v



1. LEÉ LA ADIVINANZA Y REMARCÁ SU RESPUESTA. LUEGO, PINTÁ.



EN UN PAÍS MARAVILLOSO,

UN DÍA ELLA SE DESPERTÓ.

Y A UN **CONEJO** APURADO

CORRIENDO LO PERSIGUIÓ.

Alicia

2. REMARCÁ LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

a a

a a

Alicia

3. OBSERVÁ LO QUE ALICIA ENCONTRÓ EN EL PAÍS DE LAS MARAVILLAS Y COMPLETÁ SUS NOMBRES CON LA LETRA **A**.

__rcóiris __bej__ __nión

4. MIRÁ A TRAVÉS DE ESTOS ANTEOJOS MARAVILLOSOS Y REPISÁ SOLAMENTE LAS PALABRAS QUE CONTENGAN LA LETRA **A**.

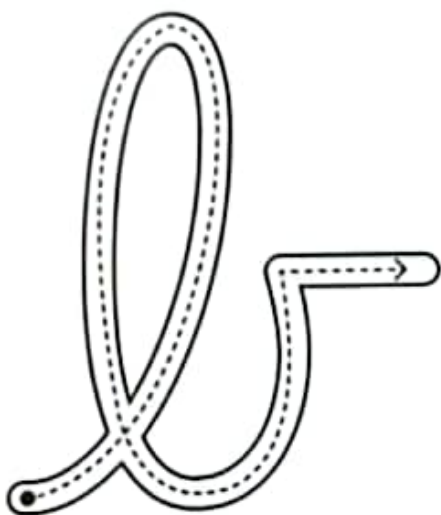


5. SEPARÁ LAS PALABRAS CON UNA RAYA. PISTA: ¡TODAS COMIENZAN CON **A**! LUEGO, COPIALAS SOBRE LOS RENGLONES.

animales anillo azul amarillo



1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



botas

2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

B B

b b

ba

be

bi

bo

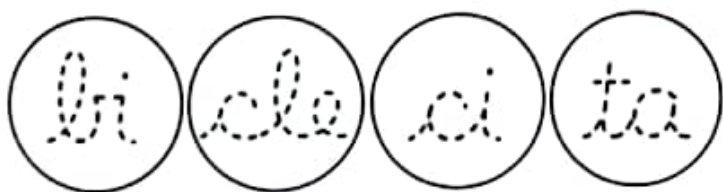
bu

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

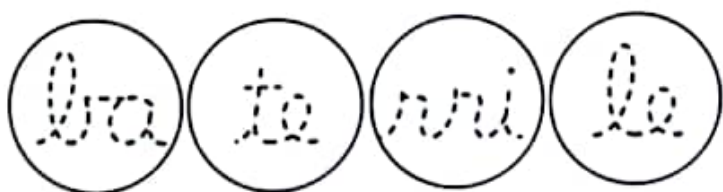
3. ¡BUSCÁ EL PAR DE CADA BOTA! PRIMERO, REMARCA LAS SÍLABAS. LUEGO, PINTÁ DEL MISMO COLOR LAS BOTAS QUE FORMEN CADA PALABRA.



4. REMARCA LAS SÍLABAS DE CADA BURBUJA Y LUEGO ORDENALAS PARA FORMAR PALABRAS. ESCRIBILAS SOBRE EL RENGLÓN.



.....



.....

3. REMARCA LOS NOMBRES DE LAS FRUTAS. LUEGO, UNÍ CADA CANASTA CON LA PALABRA QUE CORRESPONDA.



ceceas



ciudelas



cecezas

4. PARA QUE CAPERUCITA ENCUENTRE SU CANASTA, AYUDALA REPISANDO SOLAMENTE LAS PALABRAS QUE COMIENCEN CON **C**.



carma nama ardillas

caja neje flores

cince casa bosque

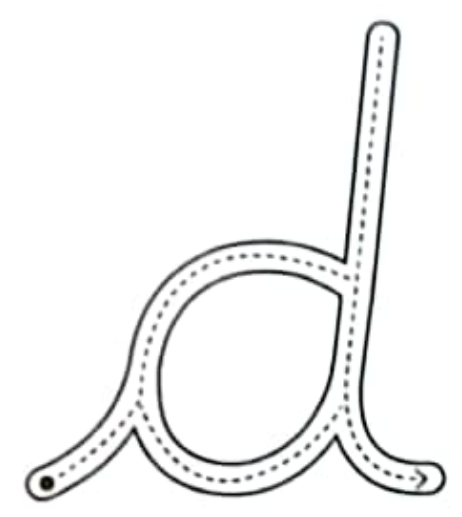
lobe cerner cuentes



a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z



1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



duendes

2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

D D d d

da

de

di

de

du

3. COLOCÁ LAS LETRAS **D** QUE FALTAN. LUEGO, LEÉ LA DESCRIPCIÓN Y PINTÁ LA ESCENA.

Este uen e inverti o
que no es ni ébil ni pesa o,
cose y cose, ía y noche,
para arreglar tu calza o.

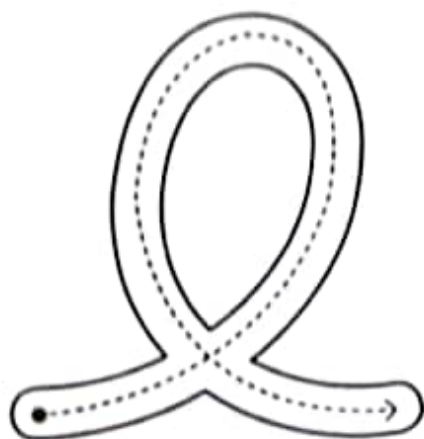


4. TACHÁ LAS PALABRAS QUE NO TENGAN NADA QUE VER CON LOS DUENDES ZAPATEROS.

malvados gigantes buenos
altos habilidosos olorosos



1. LEÉ LA ADIVINANZA Y REMARCÁ SU RESPUESTA. LUEGO, PINTÁ.



UNA VANIDOSA BRUJA

HACE TIEMPO ME PREGUNTÓ:

¿QUIÉN ES LA MÁS HERMOSA?

Y MI RESPUESTA... ¡LA ENOJÓ!

espejo

2. REMARCÁ LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

E E

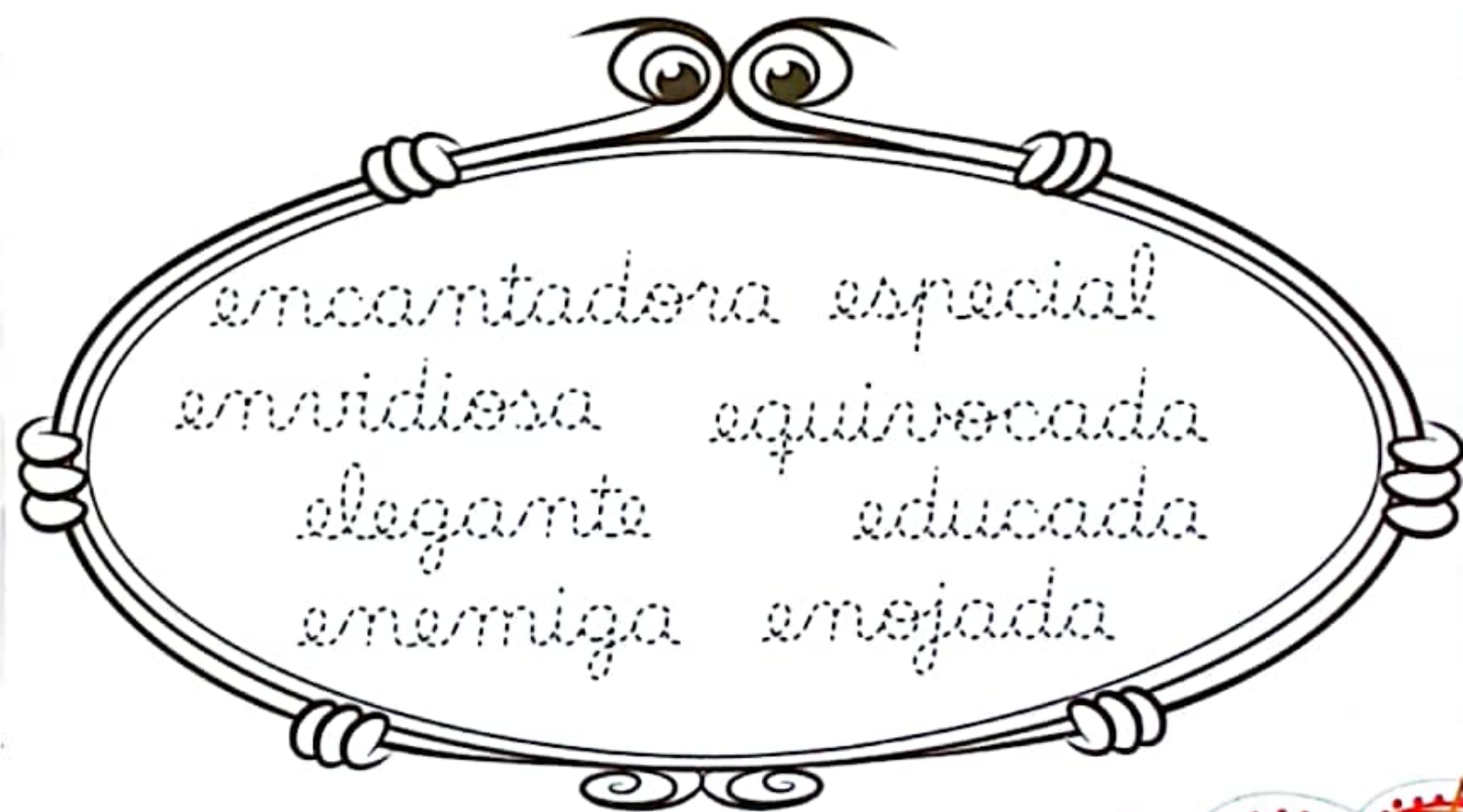
e e

espejo

3. LOS REFLEJOS DE ESTAS PALABRAS ESTÁN AL REVÉS. ESCRIBILAS DE NUEVO DE FORMA CORRECTA SOBRE LOS RENGLONES.



4. REPISÁ CON COLOR **ROJO** LAS PALABRAS QUE EL ESPEJO TIENE PARA **BLANCANIEVES**, Y CON COLOR **AZUL** LAS QUE TIENE PARA LA **BRUJA**.





a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

F F f f

f

f

f

f

f

f

3. REPISÁ LAS PALABRAS DE CADA COLUMNA. LUEGO, RODEÁ LA PALABRA INTRUSA.

flores

florería

flamenco

florista



foca

feguita

focas

fabuloso



4. LEÉ LAS SIGUIENTES PALABRAS Y RODEÁ SOLAMENTE LA QUE SE REPITE MÁS VECES.

flauta

fino

flauta

fleco

flores

fleco

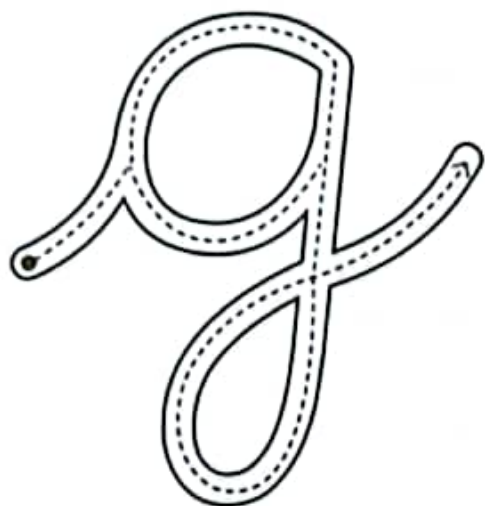
flaco

flauta

flauta



1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



Genette

2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

g g

g g

g g

g g

g g

g g

g g

a
b
c
d
e
f



h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z



1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



hada

2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

H H

h h

ha

ha

hi

he

hi

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

3. ¡MÁS HADAS! REMARCA LOS NOMBRES DE ESTAS HADAS Y ESCRIBILOS DE NUEVO SOBRE LOS RENGLONES.



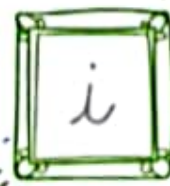
Verano



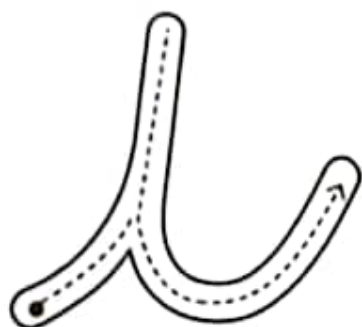
Otoño

4. EL HADA INVIERNO LLEVA EN SU VARITA PALABRAS QUE DAN FRÍO. REPISALAS Y LUEGO DECORÁ.





1. LEÉ LA ADIVINANZA Y REMARCÁ SU RESPUESTA. LUEGO, PINTÁ.



ALBERGANDO NÁUFRAGOS
Y ESCONDIENDO TESOROS,
ESTOY LLENA DE ARENA
CON PALMERAS Y COCOS.

isla

2. REMARCÁ LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

J J

i i

isla

3. COMPLETÁ LOS NOMBRES DE ESTOS LIBROS CON LAS LETRAS I QUE FALTAN.

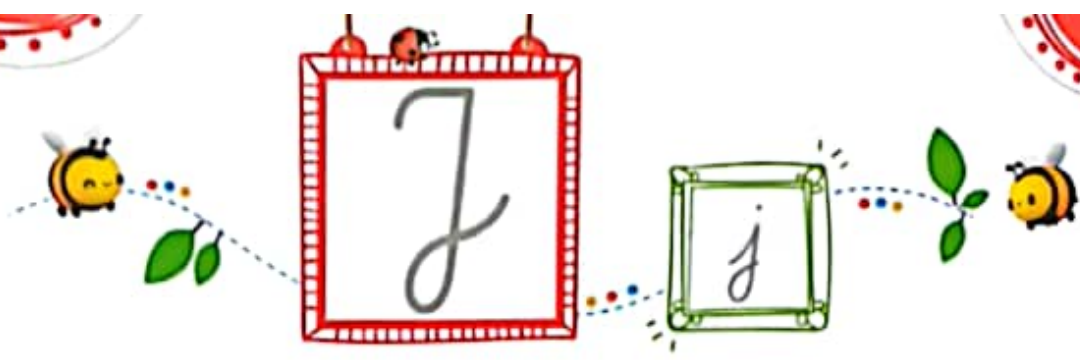


4. REPISÁ LAS LETRAS. LUEGO, UTILIZÁ RAYAS PARA SEPARAR LAS PALABRAS Y ESCRIBILAS EN LOS RENGLONES DE MANERA CORRECTA.

aviénblúsquedacoccosdesembarcar

.....
.....

a
b
c
d
e
f
g
h
i
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z



1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



jerebado

2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

J J

j j

ja

je

ji

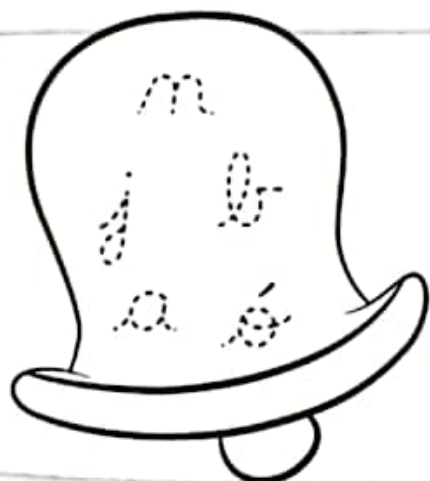
jo

ju

3. LEÉ CADA ADIVINANZA. LUEGO, REPISÁ LAS LETRAS DE LAS CAMPANAS Y ORDENALAS PARA FORMAR LAS RESPUESTAS. POR ÚLTIMO, ESCRIBILAS SOBRE LOS RENGLONES.

DE NARANJA O DE FRUTILLA,
EL MÉDICO ME LO RECETÓ.
PARA QUE YA NO ESTÉ ENFERMO
Y SE ME PASE LA TOS.

.....



CUANDO TOCA EL AGUA
SE VUELVE RESBALOSO,
HACE MUCHAS BURBUJAS
Y HUELE DELICIOSO.

.....

ALTA, MUY ALTA,
ELLA NO SALTA.
LARGO SU CUELLO,
NO ES CAMELLO.

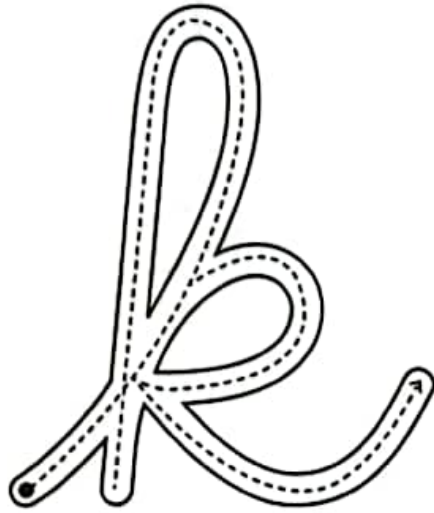
.....



a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z



1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



kiwi

2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

K K

k k

ka

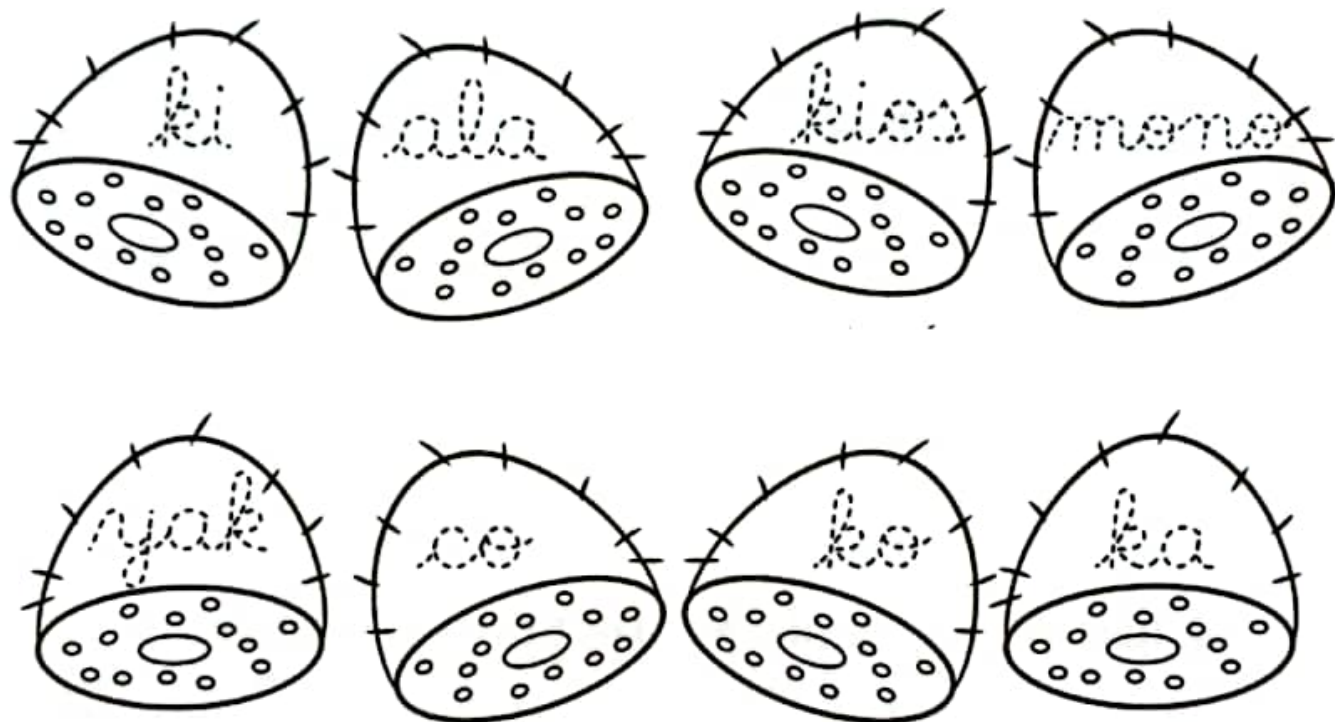
ko

ki

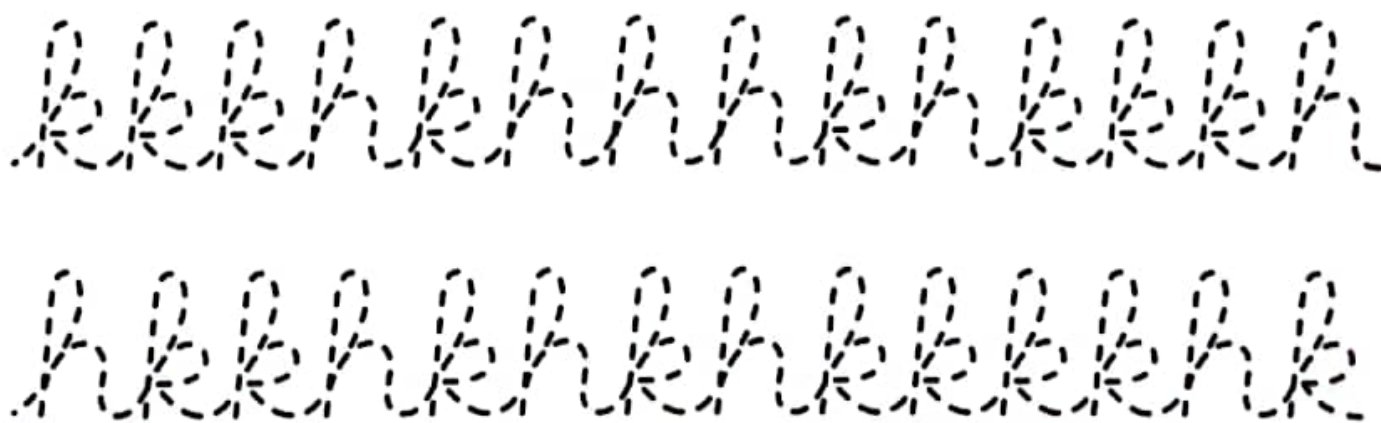
ko

ku

3. REPISÁ LAS LETRAS. LUEGO, PINTÁ DEL MISMO COLOR LAS MITADES DE KIVI QUE FORMEN PALABRAS. POR ÚLTIMO, ESCRIBILAS SOBRE LOS RENGLONES.



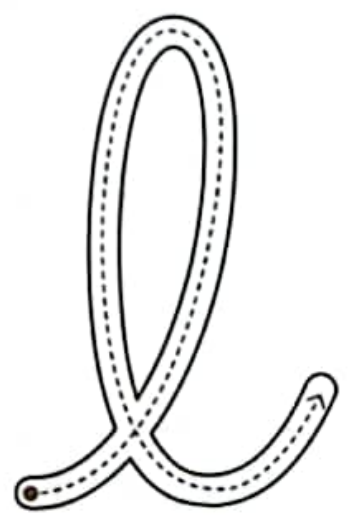
4. REPISÁ SOLAMENTE LAS LETRAS **K** QUE ENCUENTRES.



a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z



1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



lolo

2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

Handwriting practice lines with the following words in dashed letters for tracing: lolo, lolo, lolo, lolo, lolo, lolo.

3. PRIMERO, REPISÁ TODAS LAS PALABRAS. LUEGO, PINTÁ SOLAMENTE LOS LADRILLOS QUE CONTENGAN PALABRAS CON **L**.



4. COMPLETÁ LAS ETIQUETAS CON LAS LETRAS **L** QUE FALTAN. PUEDEN SER MAYÚSCULAS O MINÚSCULAS.

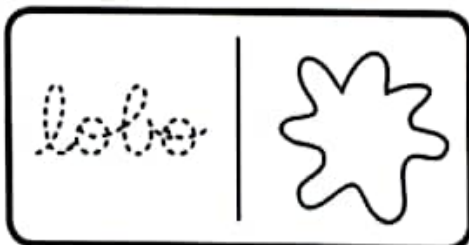
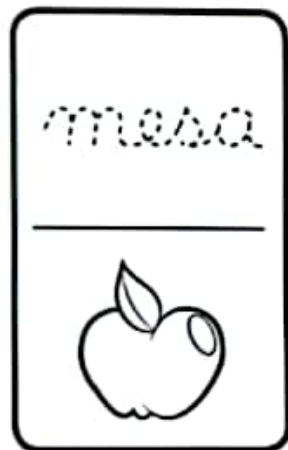
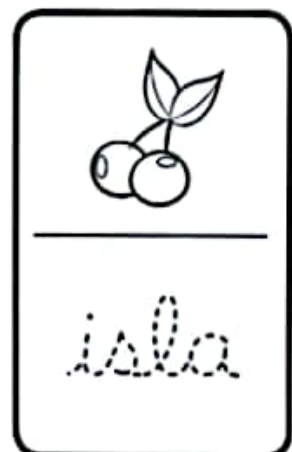
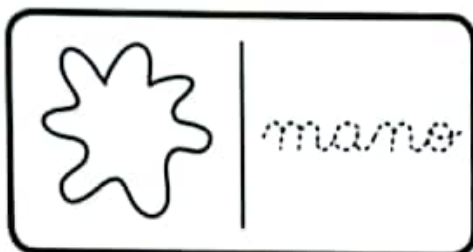
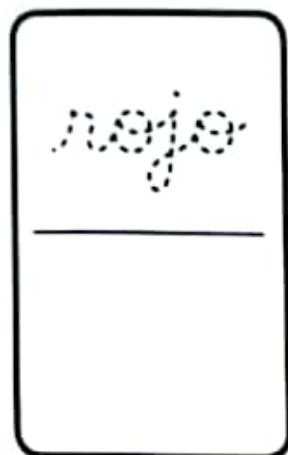


Rey _____ón



Hanse _____ y Grete _____

3. PARA COMPLETAR ESTE DOMINÓ, PINTÁ, REPISÁ Y DIBUJÁ SEGÚN CORRESPONDA.



4. LEÉ Y REPISÁ LAS PALABRAS. LUEGO, PINTÁ LA ESCENA.

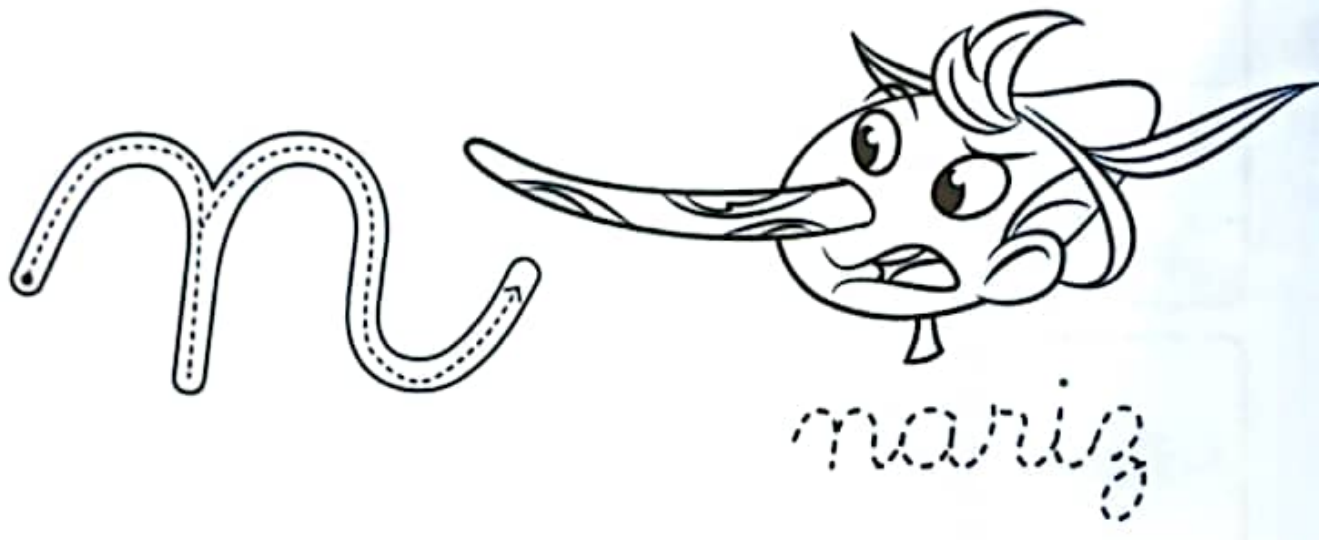
Para Blancanieves,
una manzana
todos los jueves.



a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z



1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

Handwriting practice lines with the following words in dashed letters for tracing:

na na

no

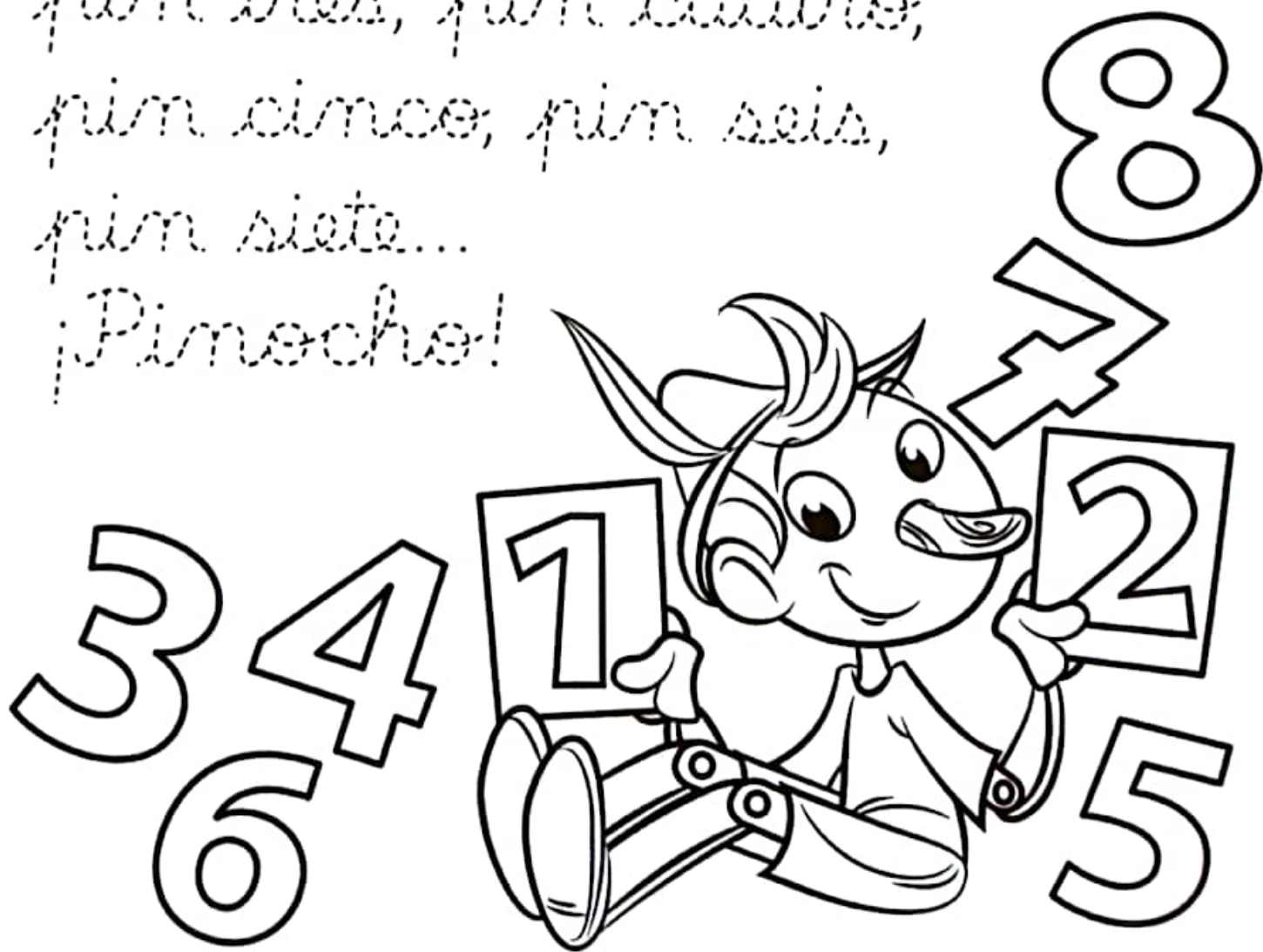
ni

na

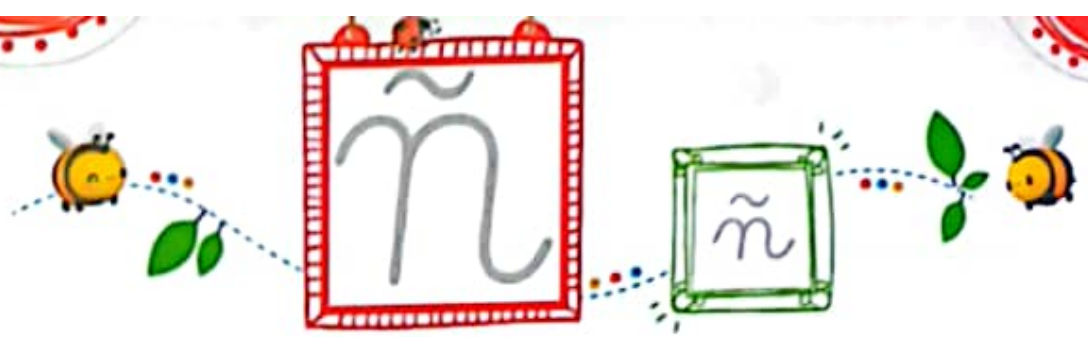
ni

3. REPISÁ ESTA RIMA PARA SORTEAR Y LUEGO PINTÁ.

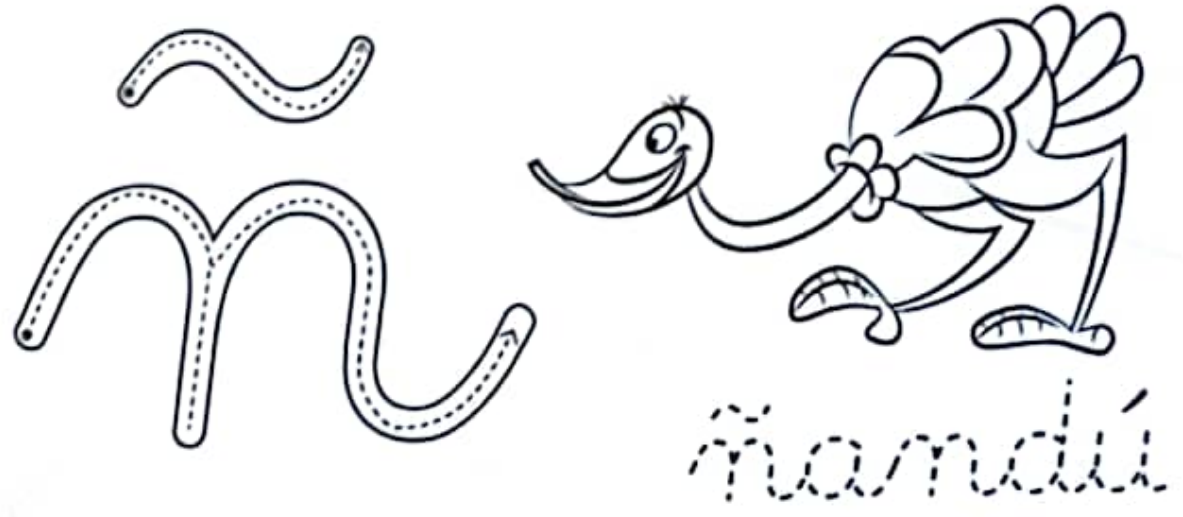
En la casa de Pimeche
todos cuentan hasta ocho.
Pim uno, pim dos,
pim tres, pim cuatro,
pim cinco, pim seis,
pim siete...
¡Pimeche!



a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z



1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

ñ ñ

ña

ñe

ñi

ñe

ñu

3. LEÉ LA COPLITA. REMARCÁ LAS PALABRAS Y LUEGO PINTÁ.

Una mañama muy extraña,
un huracán mandú encontré.
Comía buñuelos y hoquis
mientras contaba...
uno, dos y... tres!



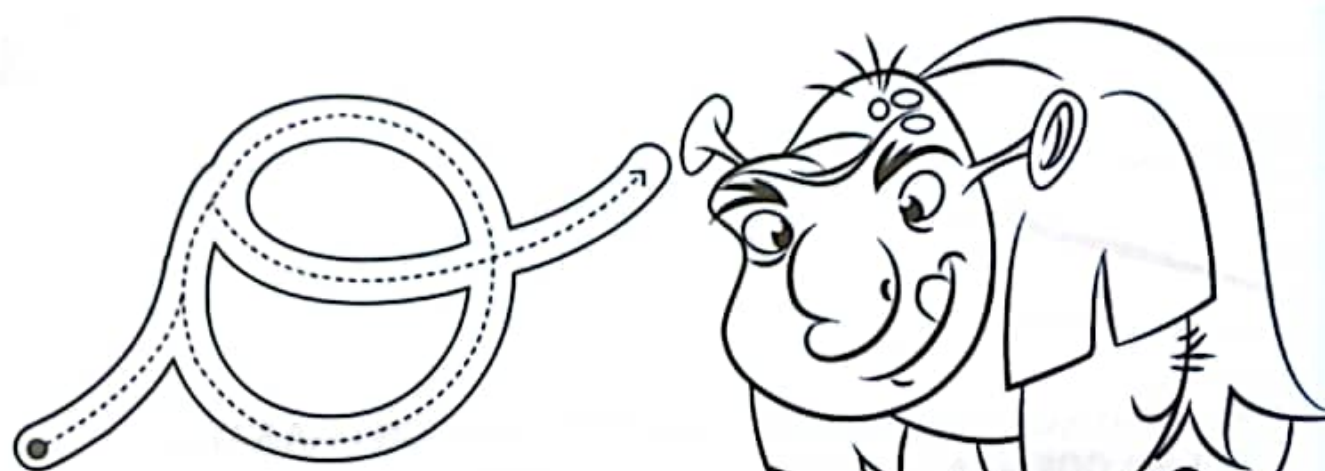
4. REMARCÁ LAS PALABRAS Y SEPARALAS CON UNA RAYA. LUEGO, COPIALAS SOBRE LOS RENGLONES.

mañama
huracán
comía
bunuelos
hoquis
contaba

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z



1. LEÉ LA ADIVINANZA Y REMARCÁ SU RESPUESTA. LUEGO, PINTÁ.



VIVO EN UN SUCIO PANTANO,
SOY VERDE Y MALHUMORADO.

SI TE ACERCAS A MI CASA,
¡¡¡QUEDARÁS HORRORIZADO!!!

aguo

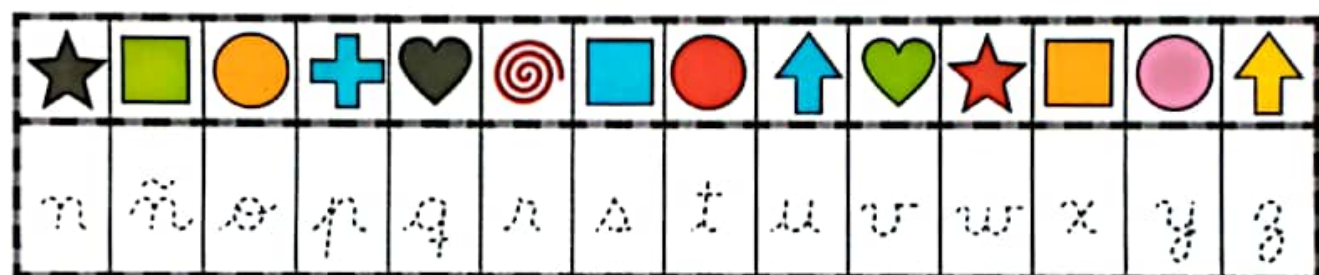
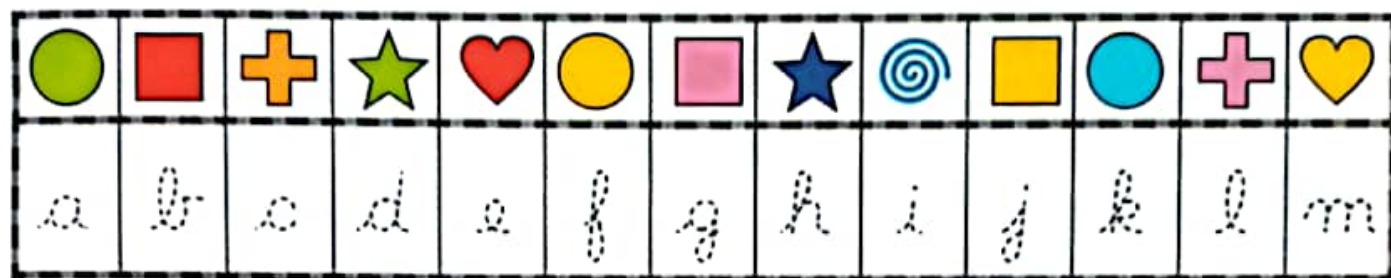
2. REMARCÁ LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

O O

o o

aguo

3. ¡CADA OGRO POR SU NOMBRE! REPISÁ LAS LETRAS, LUEGO REEMPLAZÁ LOS DIBUJOS POR LETRAS Y ESCRIBÍ SOBRE EL RENGLÓN EL NOMBRE DE CADA OGRO EN LETRA CURSIVA.



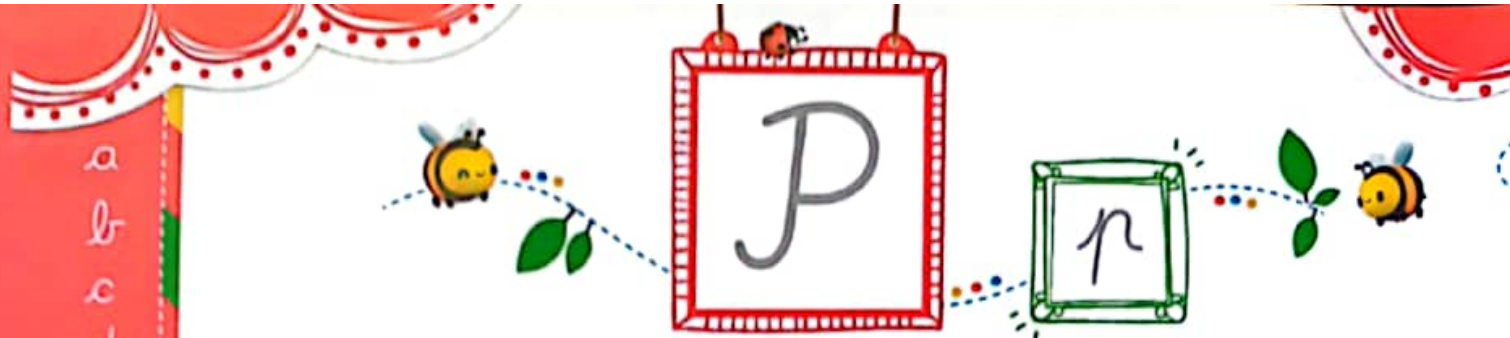
.....



.....

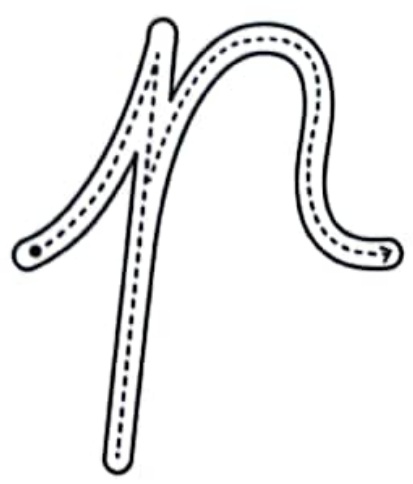


.....



a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



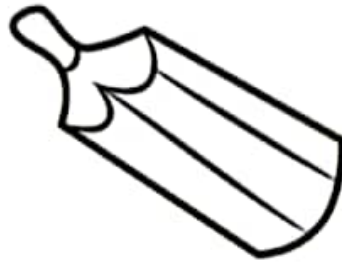
Pulgarcito

2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

<i>P P</i>	<i>p p</i>
<i>na</i>	
<i>ni</i>	
<i>no</i>	
<i>nu</i>	



3. ¡EN LA MOCHILA DE PULGARCITO! COMPLETÁ LAS PALABRAS CON LAS LETRAS **P** QUE FALTAN.

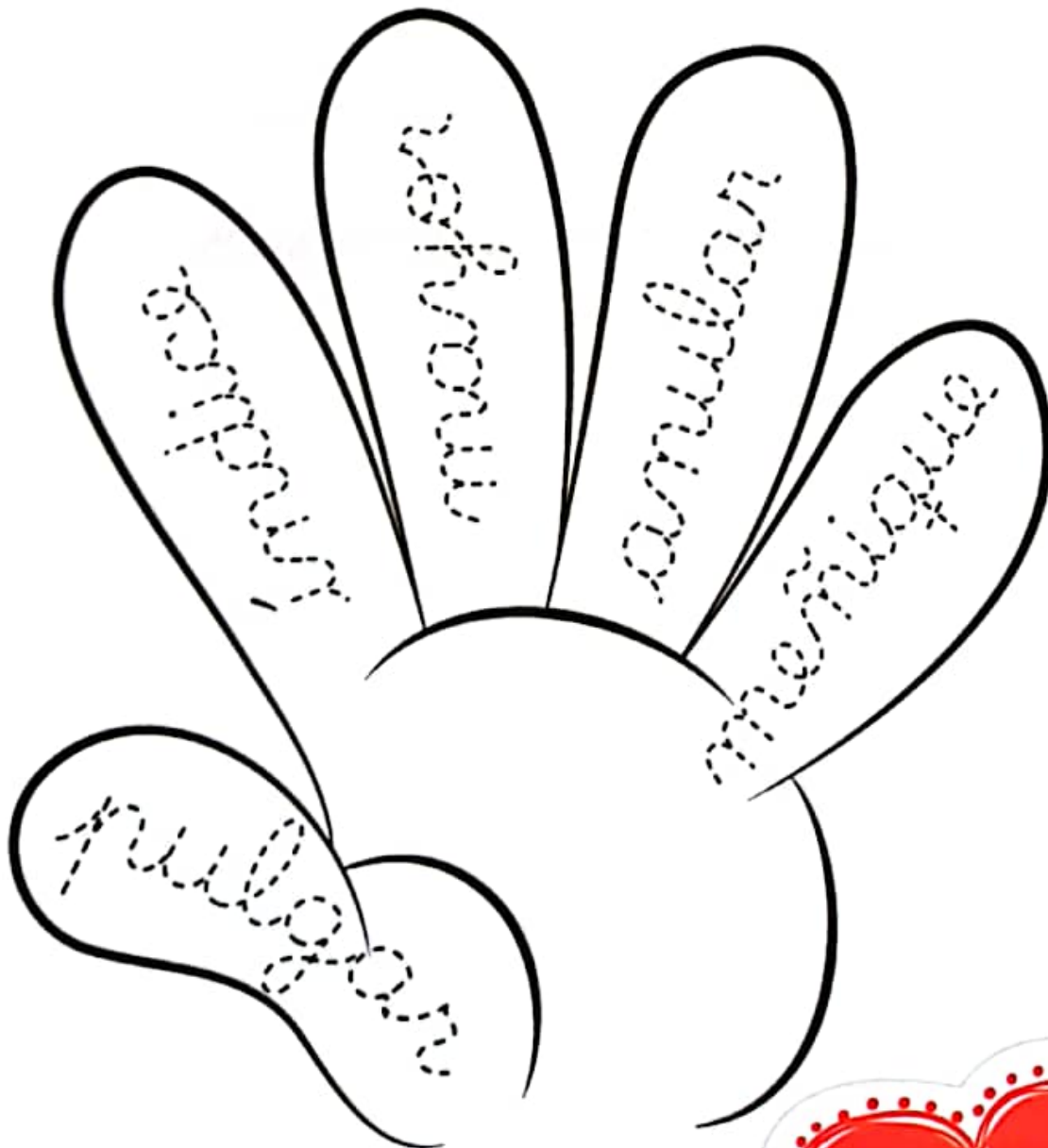


in cel

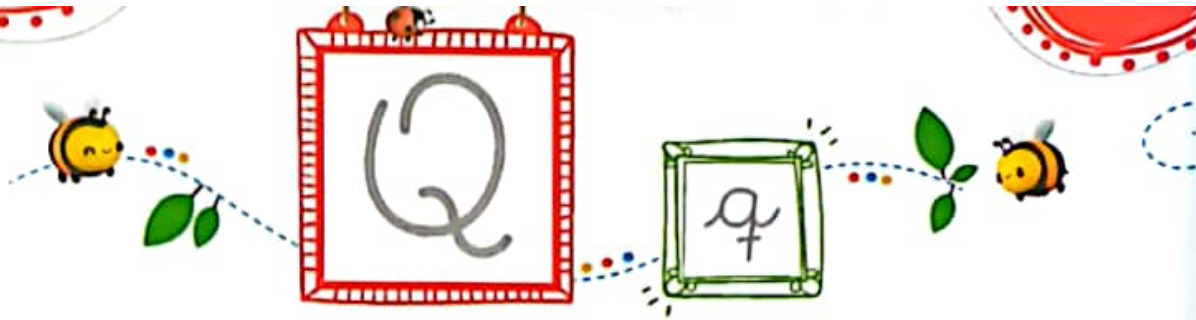
lá iz

tém era

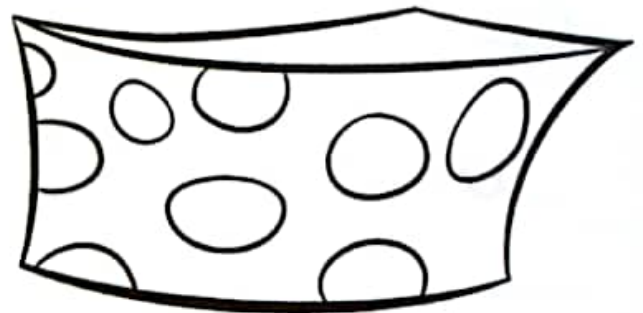
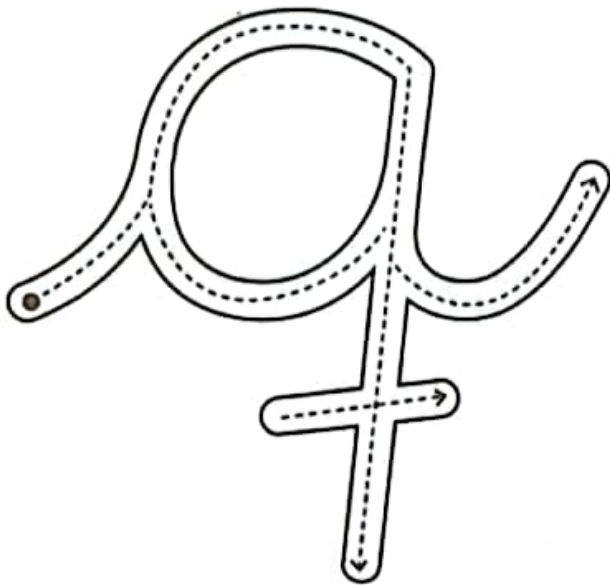
4. REPISÁ LOS NOMBRES DE LOS DEDOS DE LA MANO DE PULGARCITO.



a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z



1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



queso

2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

Q Q

q q

que

qui

queso



3. UNÍ CON UNA LÍNEA Y REPISÁ DEL MISMO COLOR LAS PALABRAS QUE RIMAN.

queso

chupeta

naqueta

chamuleta

mesquite

beso

paqueta

pellito

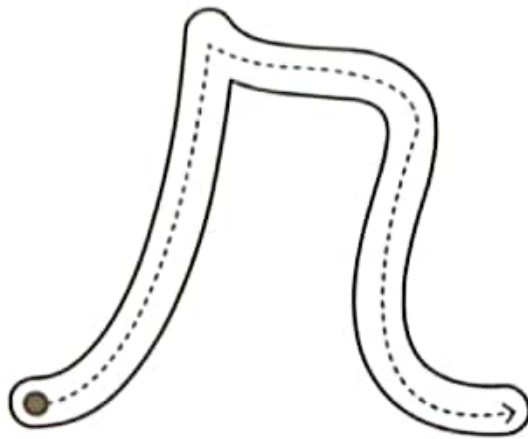
4. ESTE RATONCITO AMIGO DE CENICIENTA TE QUIERE CONTAR ALGO. REPISÁ LAS PALABRAS CON Q Y LUEGO PINTÁ.

Para el banquete
de hoy quiero unos
ricos panqueques.





1. LEÉ LAS PALABRAS Y REMARCALAS. LUEGO, PINTÁ.



Ricotes de Ore

2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

R R

r r

ra

ro

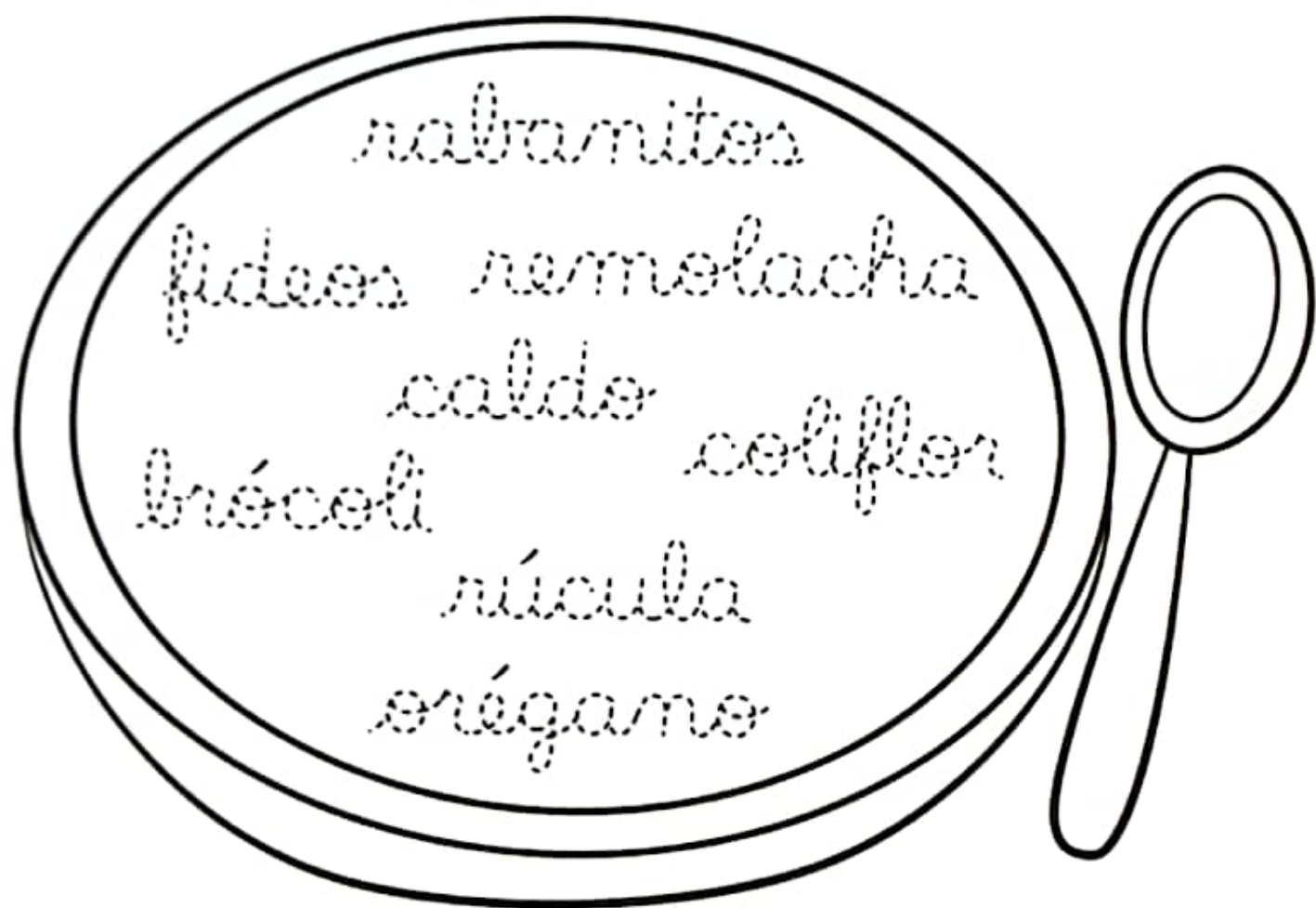
ri

re

ru

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

3. ¡LA SOPA ESTÁ LISTA! REPISÁ SOLAMENTE LAS PALABRAS QUE CONTENGAN LA LETRA **R**.

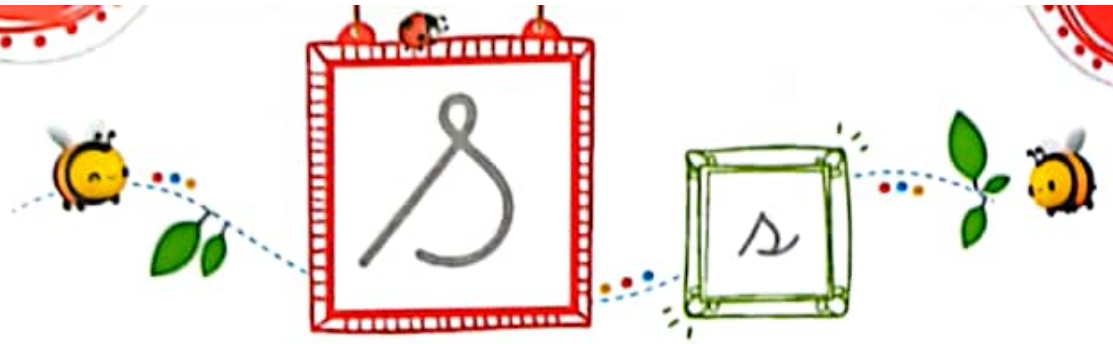


4. ¿CON QUÉ TOMARÁ RICITOS LA SOPA? REPISÁ EL NOMBRE DEL UTENSILIO QUE CORRESPONDA.

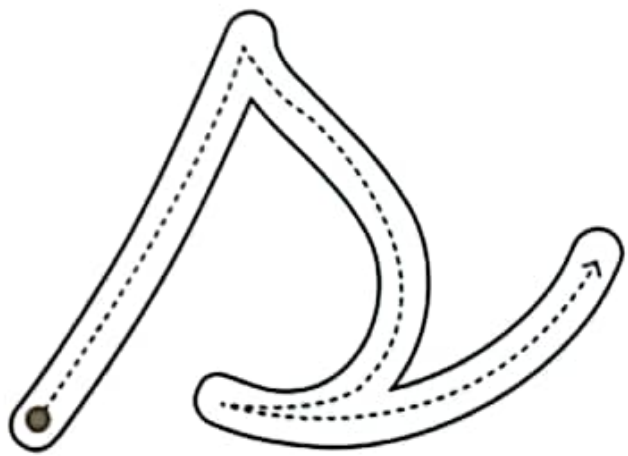


cuchara cuchillo tenedor

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z



1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



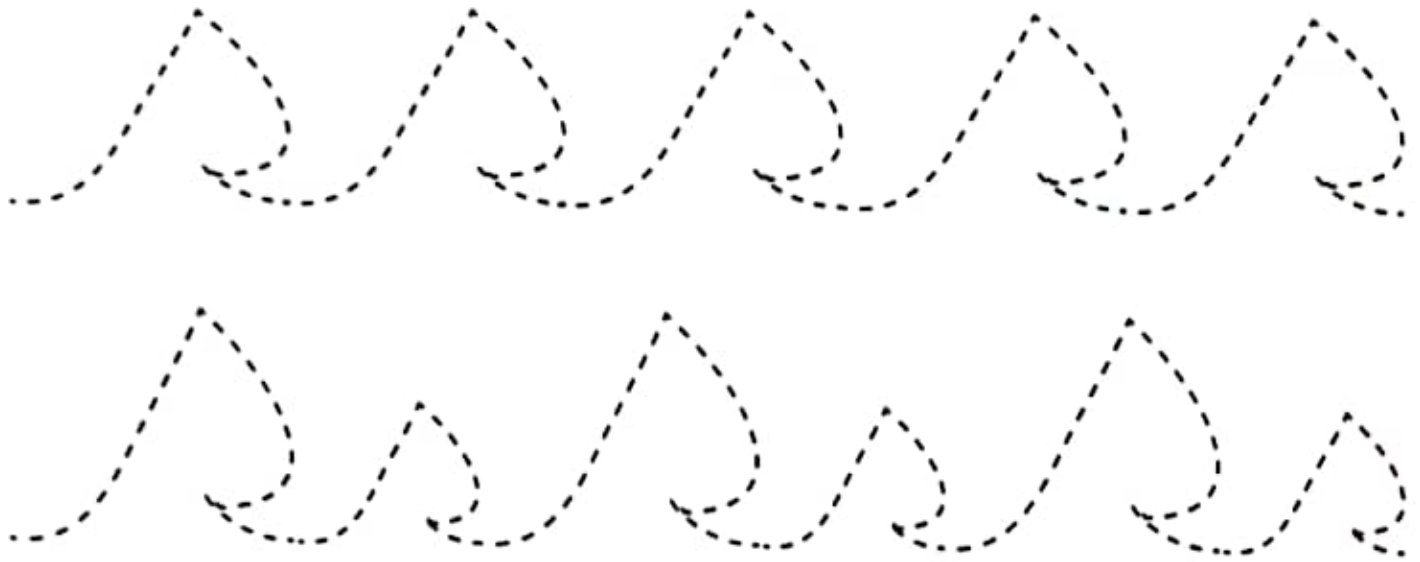
2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

Tracing practice lines for the letter 'A'. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first row contains a solid 'A' followed by a dashed 'A'. The second row contains two dashed 'A's. The third row contains two dashed 'A's. The fourth row contains one dashed 'A'. The fifth row contains two dashed 'A's. The sixth row contains one dashed 'A'.

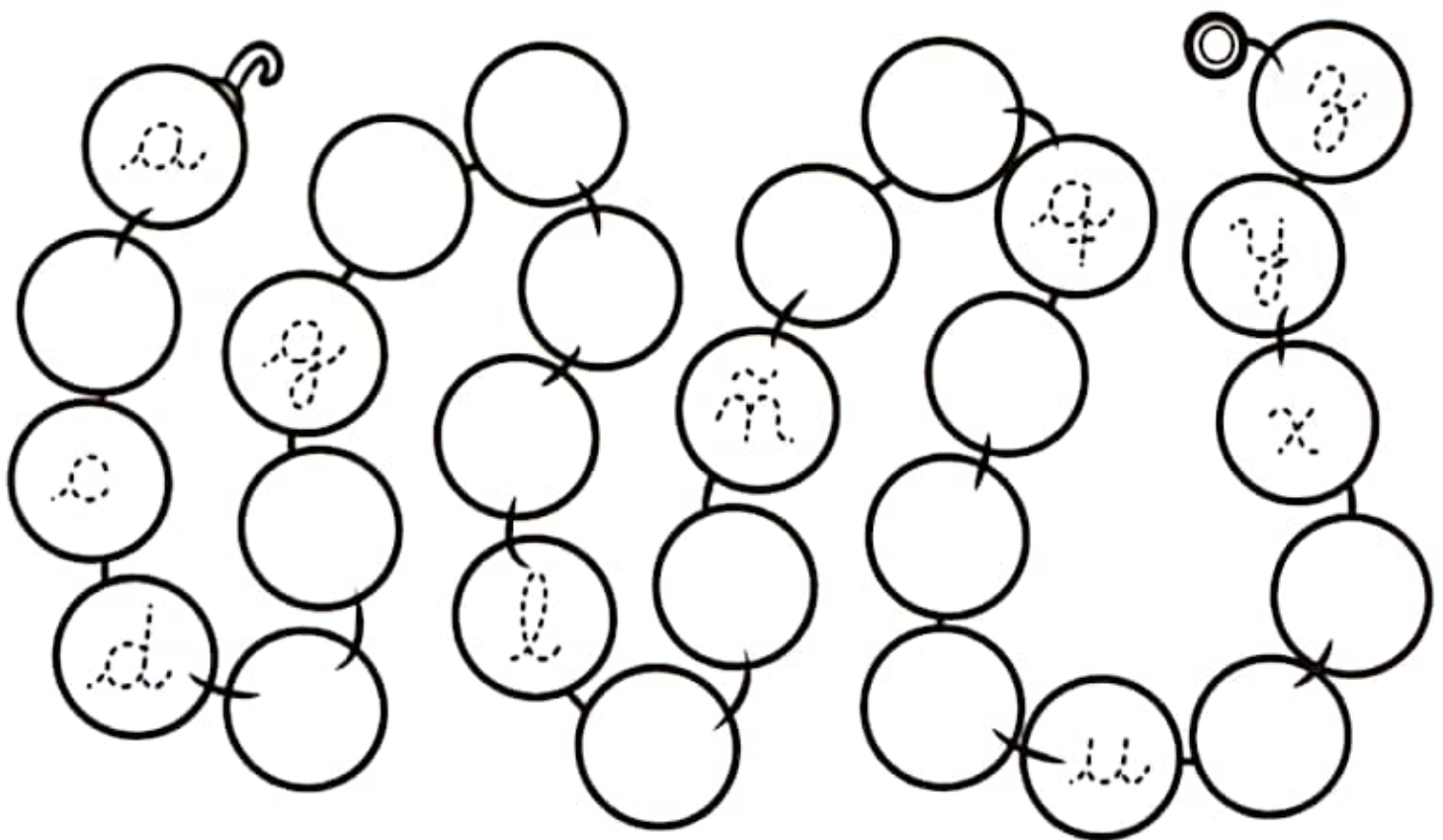


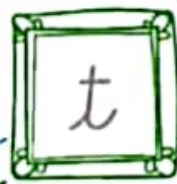


3. ¡CUÁNTAS OLAS! REPISALAS CON DISTINTOS COLORES.

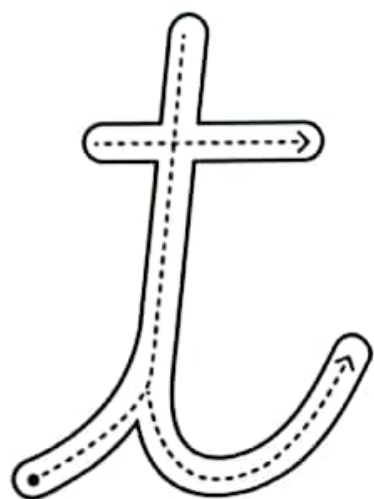


4. ¡UN BELLO COLLAR PARA LA SIRENA! REPISÁ Y COMPLETÁ LAS PERLAS CON LAS LETRAS DEL ABECEDARIO QUE FALTAN.





1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

z z

t t

ta

te

ti

to

tu

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

3. MOSTRALE A TARZÁN CÓMO SUENAN LOS SIGUIENTES OBJETOS.
REMARCA LOS SONIDOS.



talám

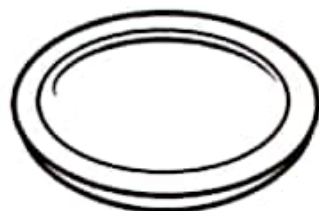


tic-tac



tec-tec

4. REPISÁ LAS PALABRAS Y SEPARALAS CON UNA RAYA. LUEGO,
COPIALAS SOBRE LOS RENGLONES. ¡LOS DIBUJOS TE AYUDAN!



tenedertagatateraplata

.....

.....

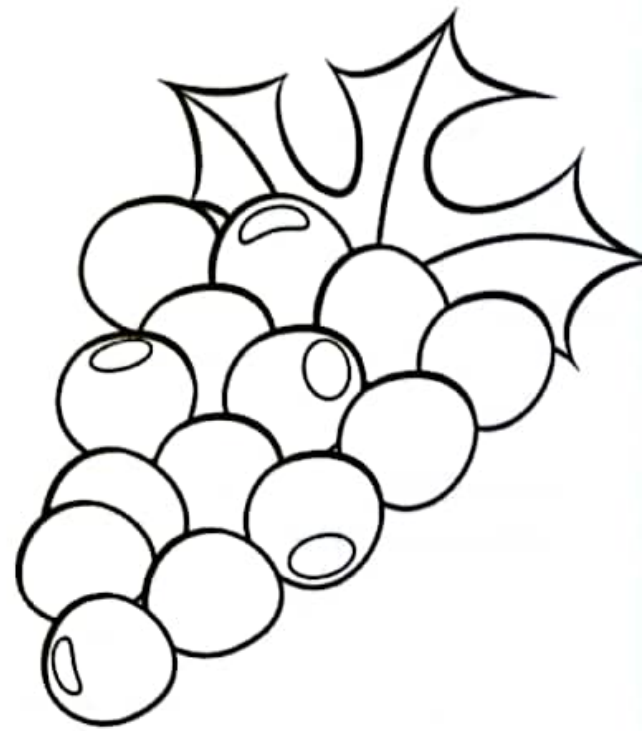
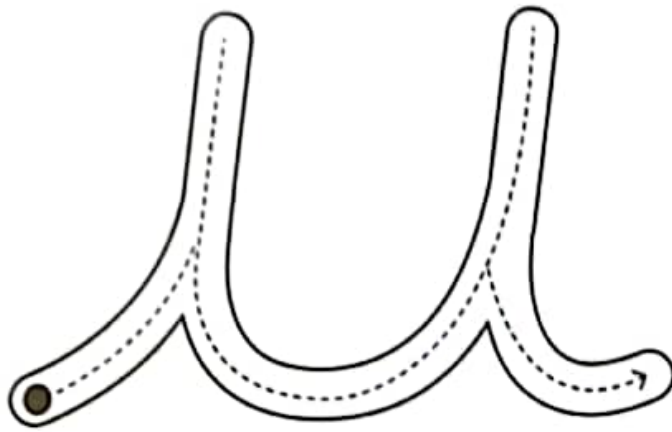
.....

.....

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t



1. LEÉ LA ADIVINANZA Y REMARCA SU RESPUESTA. LUEGO, PINTÁ.



UN DÍA UN ZORRO HOLGAZÁN
CON HAMBRE SE ENCONTRABA.
QUERÍA COMER UNA FRUTA
QUE SEA DULCE Y MORADA...

u u u u u

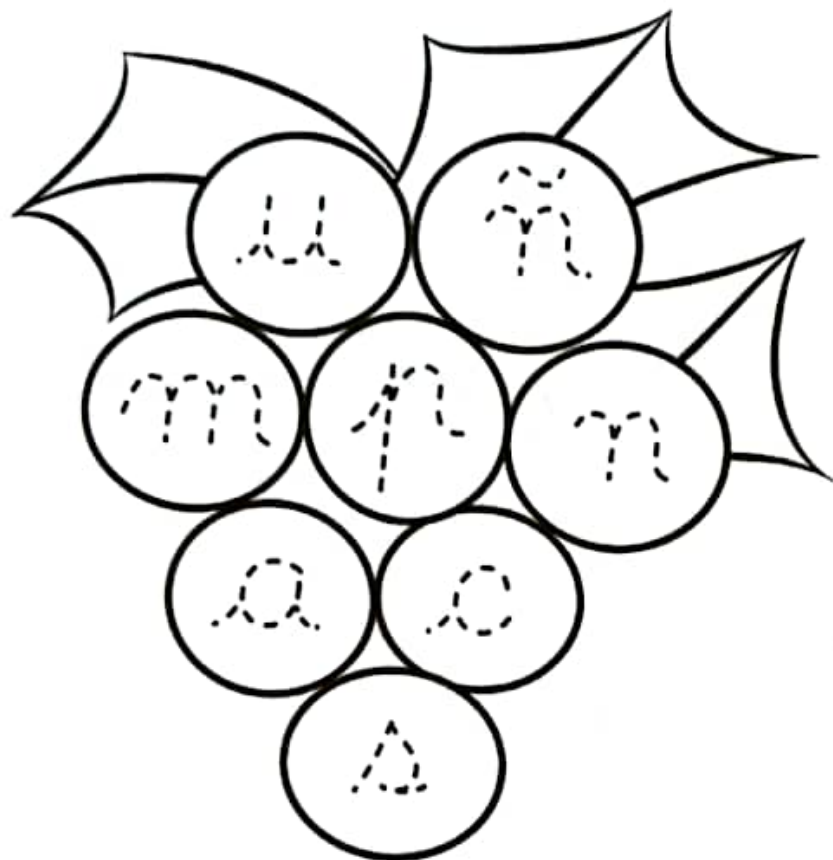
2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

u u

u u

u u u u

3. FORMÁ CUATRO PALABRAS CON LAS LETRAS DE LAS UVAS.
¡PODÉS REPETIRLAS LAS VECES QUE QUIERAS!



4. REMARCA SOLAMENTE LA PALABRA **UVAS**.

UVAS UVA UVA UVA

UVAS UVA UVA

UVAS UVA

UVA

3. CON LA MAGIA DE ESTA VARITA, TRANSFORMÁ LAS PALABRAS EN OTRAS NUEVAS, CAMBIANDO LA PRIMERA LETRA POR **V**. ESCRIBILAS EN CURSIVA SOBRE LOS RENGLONES. ¡NO TE OLVIDES DE REPISARLAS!

tela



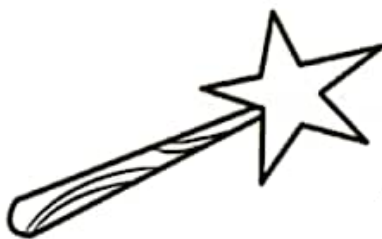
.....

caliente



.....

puma



.....

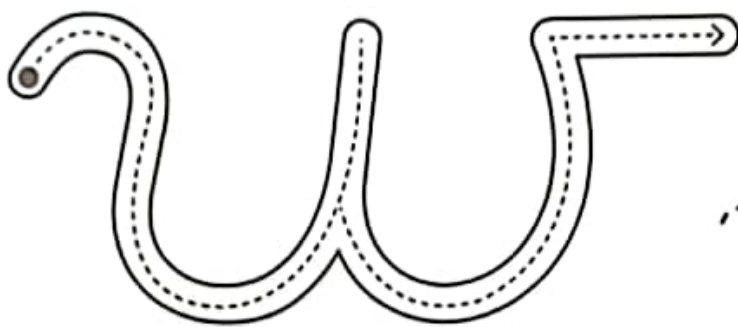
4. PINTÁ SOLAMENTE LOS DIBUJOS CUYOS NOMBRES COMIENCEN CON LA LETRA **V**.



a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z



1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



Wendy

2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

w w

w w

w w

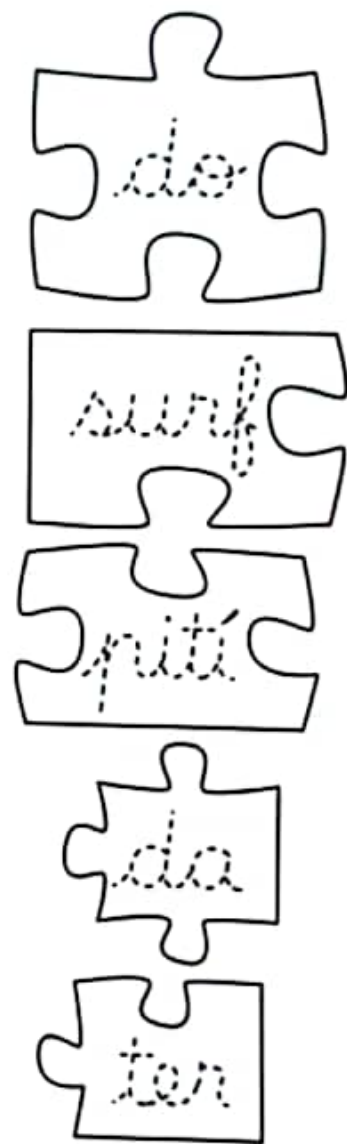
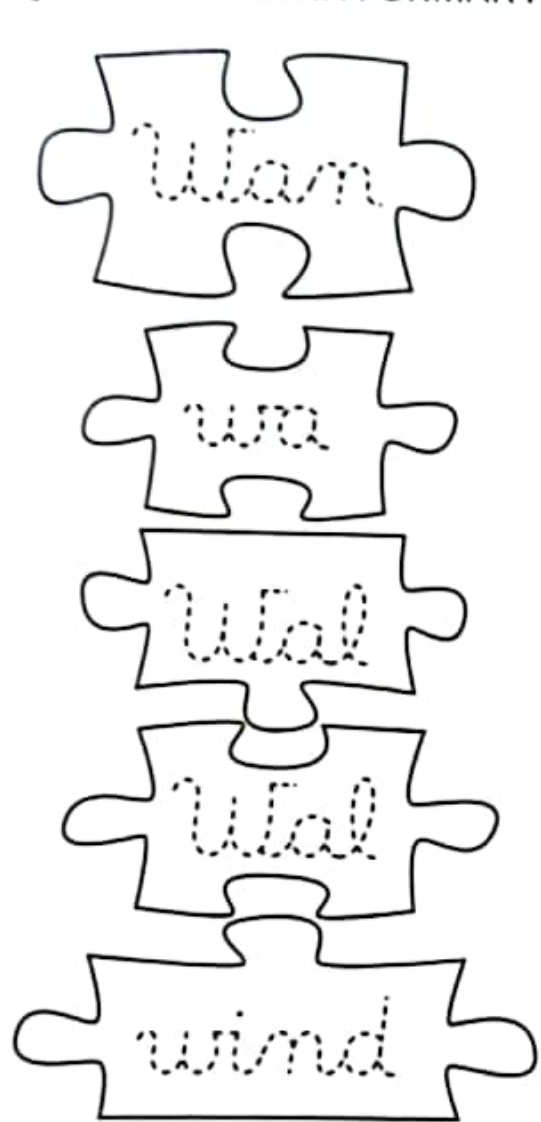
w w

w w

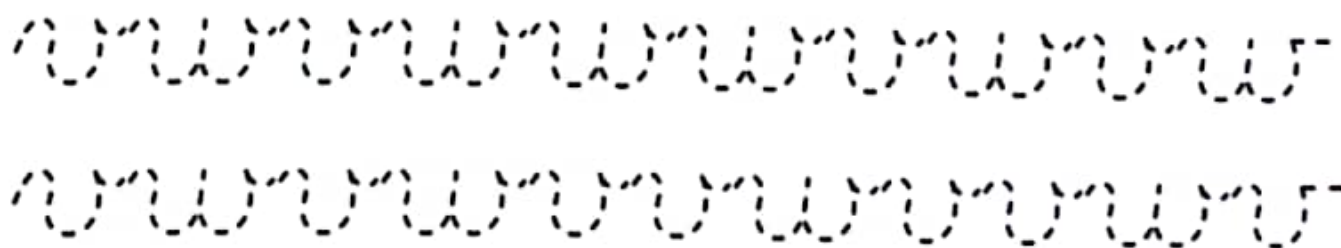
w w

w w

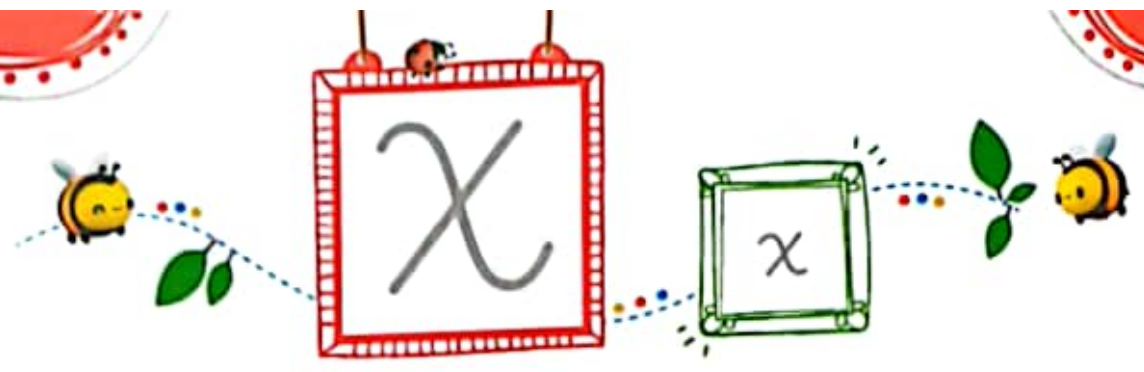
3. ¡WENDY TE INVITA A JUGAR CON ESTE HERMOSO ROMPECABEZAS!
REMARCÁ LAS SÍLABAS Y LUEGO PINTÁ DEL MISMO COLOR LAS FICHAS
QUE TE PERMITAN FORMAR PALABRAS.



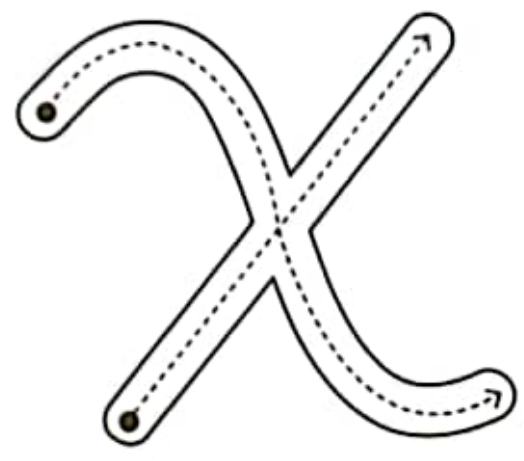
4. ¡CADA VEZ MÁS DIFÍCIL! REPISÁ SOLAMENTE LAS LETRAS **W**.



a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z



1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



xilofón

2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

x x

x x

x x

x x

x x

x x

x x

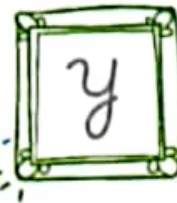


3. REMARCA LAS PALABRAS. LUEGO, BUSCALAS Y PINTALAS EN LA SOPA DE LETRAS.

exacte sexte máxima
excelente mixte

e	x	a	c	t	e	t	k	r	v
e	j	k	j	z	r	v	d	k	z
x	k	v	t	q	w	k	b	r	j
c	t	m	k	r	j	d	t	w	q
e	w	a	b	s	e	x	t	e	r
l	q	x	k	r	j	z	b	d	m
e	k	i	w	q	w	r	k	q	i
n	w	m	b	j	b	t	v	w	x
t	z	e	t	w	z	v	q	z	t
e	j	q	v	d	r	j	k	d	e

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x



1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



2. REMARCÁ LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

y y

y y

ya


yo

yi

yo

yu





3. ¡DUELO DE PALABRAS! REPISÁ LAS PALABRAS Y LUEGO RODEÁ LA QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE LETRAS EN CADA PAR.

maye mayer

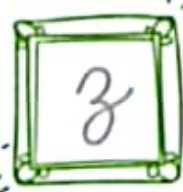
ayudantes mayerrosa

ensayan yegua

maye jeyas

4. ¡COMBATE DE ANIMALES! SEPARÁ LOS NOMBRES DE ESTOS ANIMALES CON UNA RAYA Y LUEGO COPIA LOS SOBRE LOS RENGLONES.

buyceryeteryacaréryaguaretó



a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y

1. LEÉ LA PALABRA Y REMARCALA. LUEGO, PINTÁ.



zapaticos

2. REMARCA LAS LETRAS Y COMPLETÁ CADA RENGLÓN.

Z Z

z z

za

ze

zi

zo

zu



3. REMARCA LAS LETRAS DE CADA ZAPATO Y LUEGO PINTÁ.





Disparate del temate

1. REMARCA LAS PALABRAS DE LOS CARTELES. LUEGO, BUSCA Y PINTA EN EL PALACIO LOS DIBUJOS QUE CORRESPONDAN A ALGUNAS DE ESAS PALABRAS.

premio

plaza

príncipe

primo

pradera

planeta

plancha

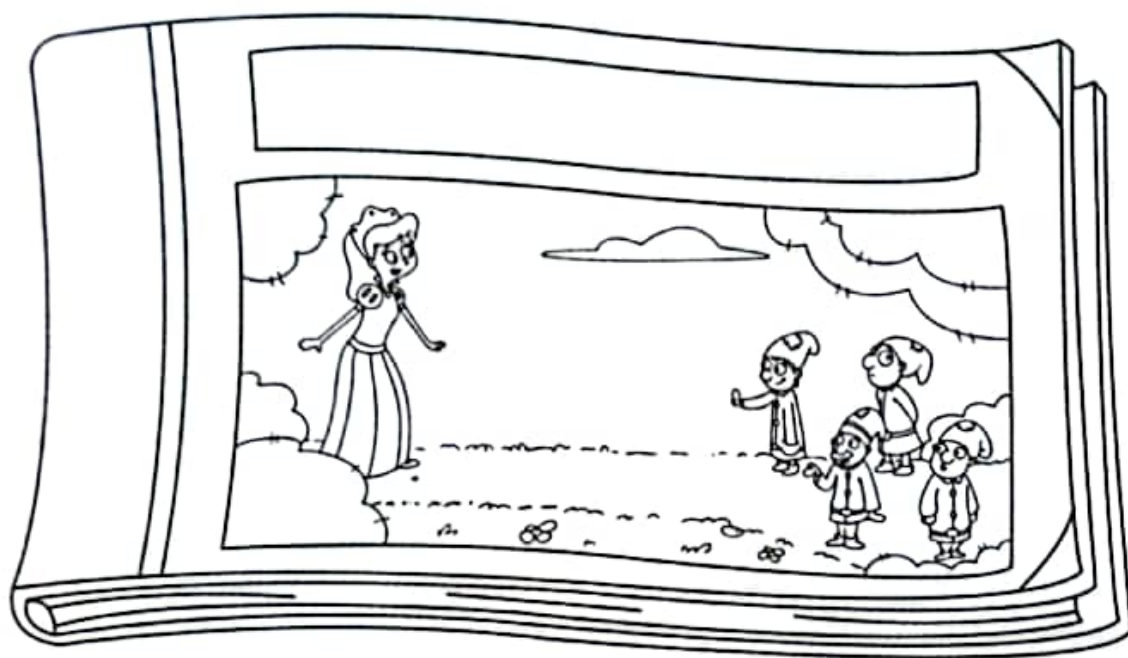
princesa

prismáticos



Viene a cuento...

1. ESCRIBÍ EL TÍTULO DE ESTE CUENTO. LUEGO, PINTÁ.



2. REMARCÁ LOS NOMBRES DE ESTOS ENANITOS. LUEGO, PINTÁ.



Brad



Blas



Blance



Blernpi



Blaberto



Blacky



Bruno



¡Colmados!

1. REPISÁ LAS PALABRAS DE LOS COLMOS. LUEGO, COPIALOS DE NUEVO EN LETRA CURSIVA.

¿Cuál es el colmo del flautista de Hamelin?
Que los ratones lleven tapones para los oídos.

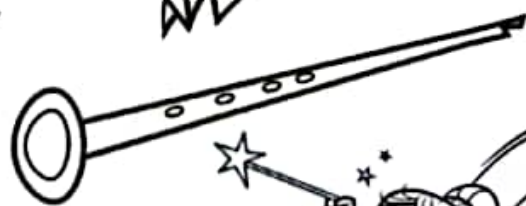
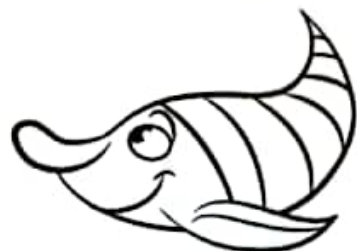
¿Cuál es el colmo de Frankenstein?
¡Admitir que está hecho pedazos!



Poesía fantástica

1. DIVERTITE LEYENDO "POESÍA FANTÁSTICA". LUEGO, REPISÁ LAS PALABRAS Y PINTÁ LAS ILUSTRACIONES.

Alicia MUY DESPISTADA
Y UN GATITO QUE USA *botas*,
Caperucita EN EL BOSQUE
Y *duendes* QUE HACEN OJOTAS.
UN *espejo* MUY SINCERO
Y UNA *flauta* CON PODERES,
Gepetto, EL BUEN CARPINTERO,
Y *hadas* QUE HACEN LO QUE QUIERES...
UNA *isla* CON TESOROS,
UN *jorobado* BONACHÓN,
BLANCANIEVES QUE COME *kirwis*
Y UN *lobo* RESOPLÓN...



LA *manzana* ENVENENADA,
 LA *mariposa* DEL MENTIROSO,
 UN PRÍNCIPE QUE ANDA EN *Hamdú*
 Y UN *ogro* QUE ESTÁ MUGROSO.
Bulgarcito ES TAN PEQUEÑO
 Y EL *queso* TAN DELICIOSO...
 ¡BIENVENIDA *Ricitos de Oro*
 A LA CASA DE LOS OSOS...!
 LA *Sirenita* TAN PRECIOSA
 Y *Caraján* DE RAMA EN RAMA.
 UNAS *uvas* DELICIOSAS,
varitas ENCANTADAS...
Wendy CON PETER PAN,
 UN *xilofón* QUE SONARÁ,
 UN *yelmo* QUE TE PROTEGE,
 Y *zapaticos* DE CRISTAL...

Este loco abecedario
 ahora está por terminar,
 pero vos podés seguirlo...
 ¡¡¡y otra historia comenzar!!!



NUEVO

TALLER DE LOS

2

NIVEL

NÚMEROS DEL 1 AL 100



mandioca

10



1. REMARCA EL NÚMERO 10 Y SU NOMBRE Y COPIALO DE NUEVO SOBRE LOS RENGLONES. LUEGO, COMPLETÁ CON LOS STICKERS LA TIRA NUMÉRICA.



diez

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

2. DIBUJÁ AL LADO DE BLANCANIEVES TANTAS MANZANAS COMO TE INDICA EL NÚMERO DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR.





veinta

1. REMARCA EL NÚMERO 20 Y SU NOMBRE Y COPIALO DE NUEVO SOBRE LOS RENGLONES. LUEGO, COMPLETÁ CON LOS STICKERS LA TIRA NUMÉRICA.



veinta

20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

2. UNÍ CON FLECHAS CADA CUENTA CON SU RESULTADO.

$20 + 4 =$

$10 + 10 =$

$20 + 7 =$

$20 + 9 =$



10

20

30

40

50

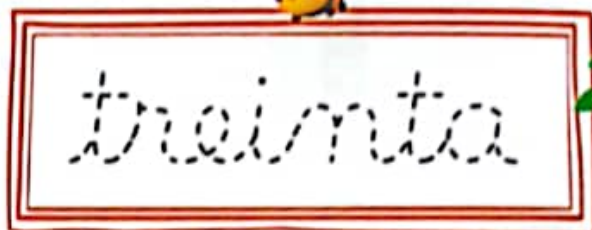
60

70

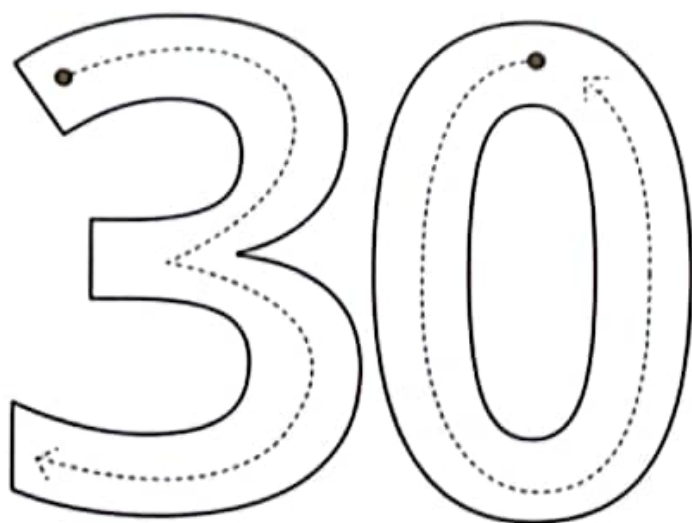
80

90

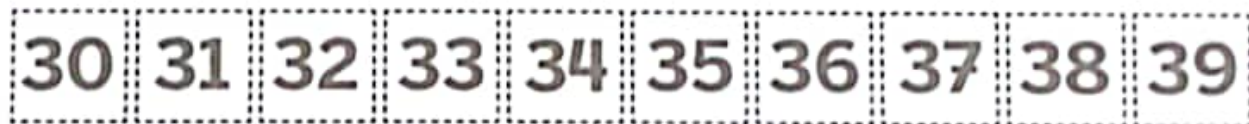
100



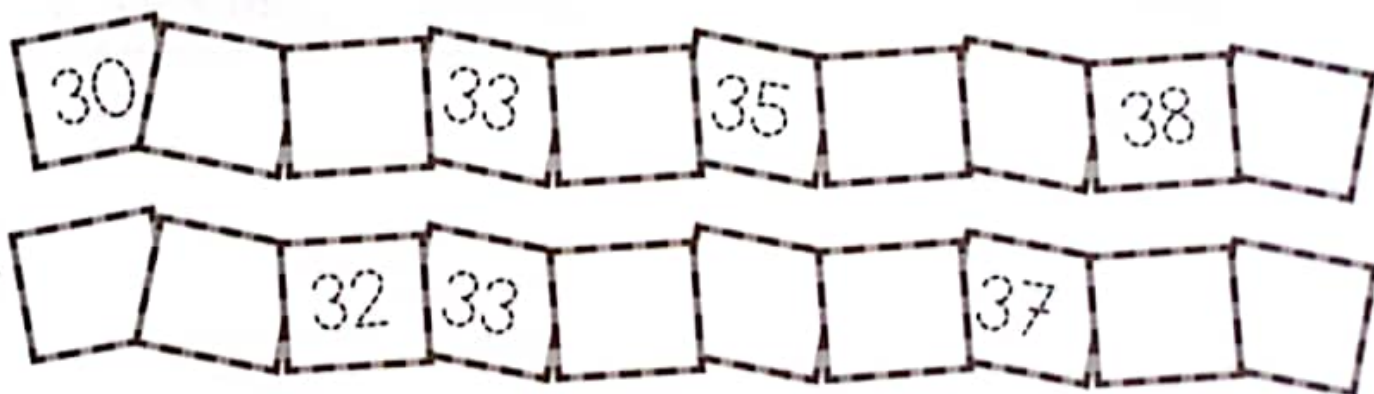
1. REMARCA EL NÚMERO 30 Y SU NOMBRE Y COPIALO DE NUEVO SOBRE LOS RENGLONES. LUEGO, COMPLETÁ CON LOS STICKERS LA TIRA NUMÉRICA.

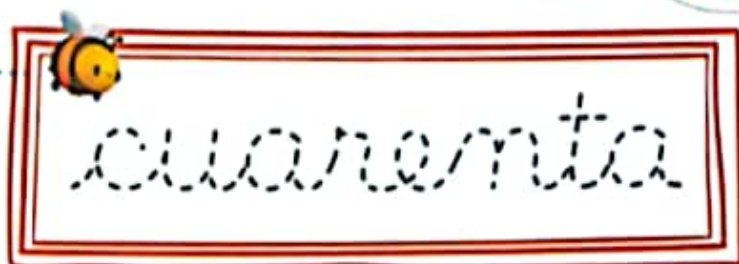


treinta

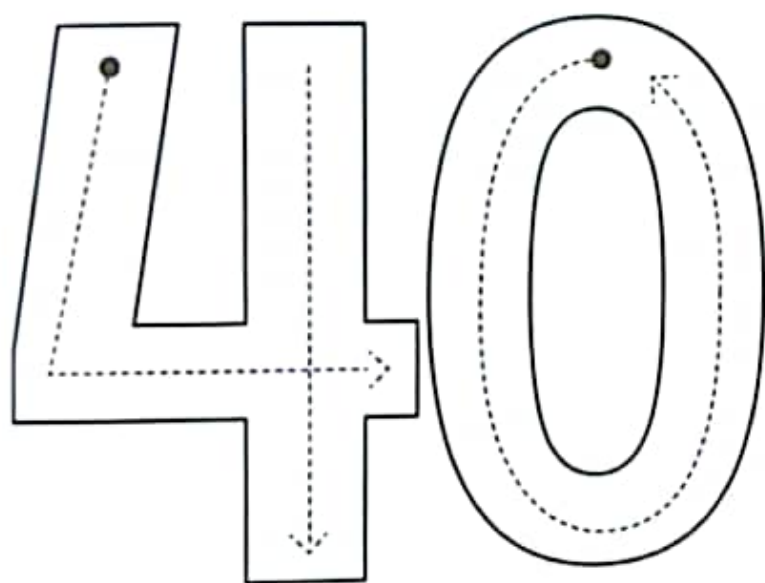


2. REMARCA Y LUEGO COMPLETÁ CADA SERIE NUMÉRICA.





1. REMARCA EL NÚMERO 40 Y SU NOMBRE Y COPIALO DE NUEVO SOBRE LOS RENGLONES. LUEGO, COMPLETÁ CON LOS STICKERS LA TIRA NUMÉRICA.



cuarenta



2. ESCRIBÍ EN LOS CARTELITOS CUENTAS QUE DEN COMO RESULTADO EL NÚMERO QUE TE MUESTRA PINOCHO.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

10

20

30

40

50

60

70

80

90

100

10

20

30

40

50

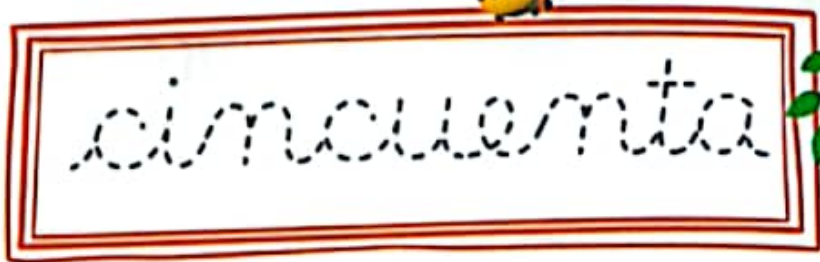
60

70

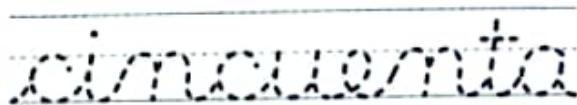
80

90

100



1. REMARCA EL NÚMERO 50 Y SU NOMBRE Y COPIALO DE NUEVO SOBRE LOS RENGLONES. LUEGO, COMPLETÁ CON LOS STICKERS LA TIRA NUMÉRICA.



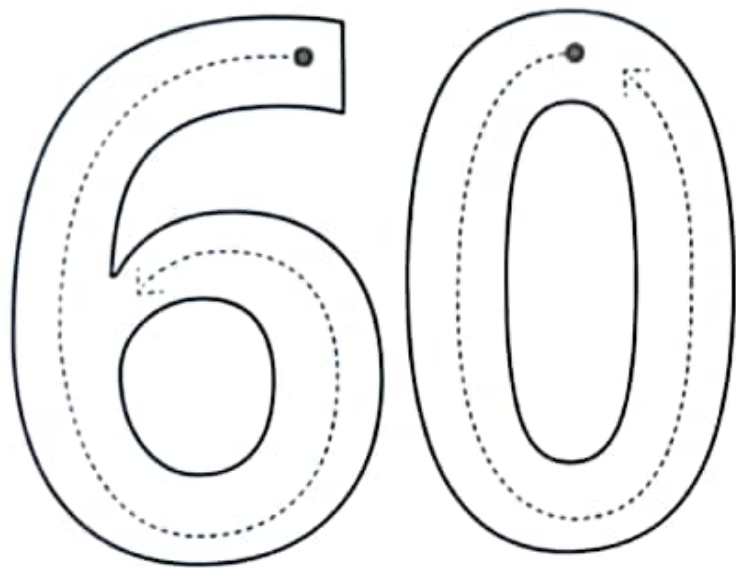
2. UNÍ LOS PUNTOS SIGUIENDO EL ORDEN NUMÉRICO PARA DESCUBRIR EL PERSONAJE QUE SE FORMA.





sesenta

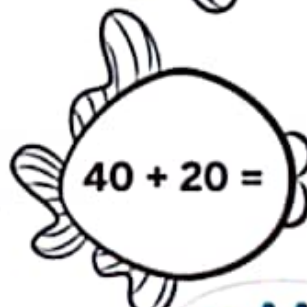
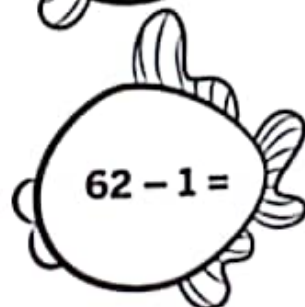
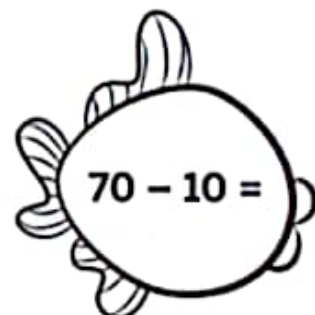
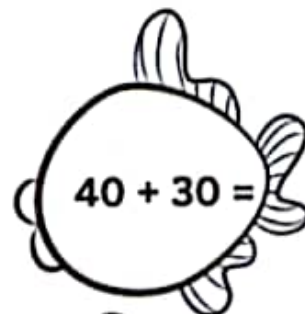
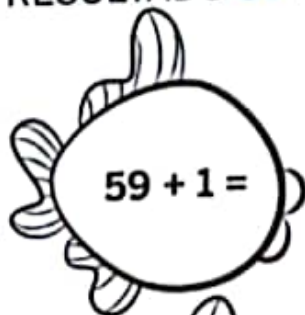
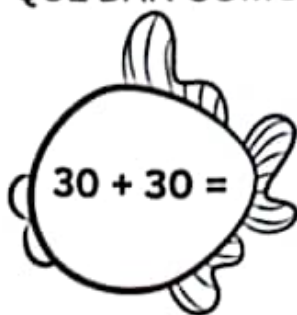
1. REMARCA EL NÚMERO 60 Y SU NOMBRE Y COPIALO DE NUEVO SOBRE LOS RENGLONES. LUEGO, COMPLETÁ CON LOS STICKERS LA TIRA NUMÉRICA.



sesenta



2. PINTÁ SOLAMENTE LOS PECES QUE TIENEN SUMAS Y RESTAS QUE DAN COMO RESULTADO 60.



10

20

30

40

50

60

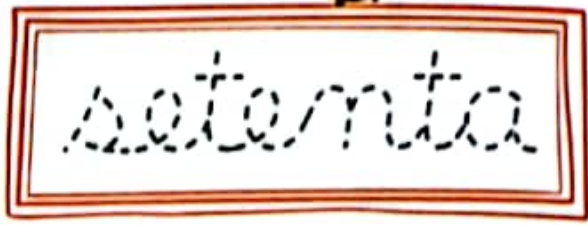
70

80

90

100

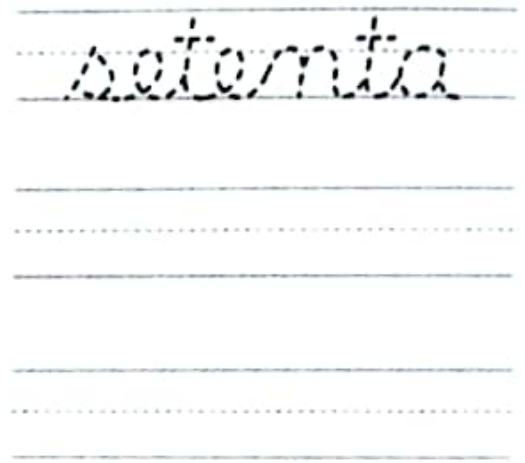
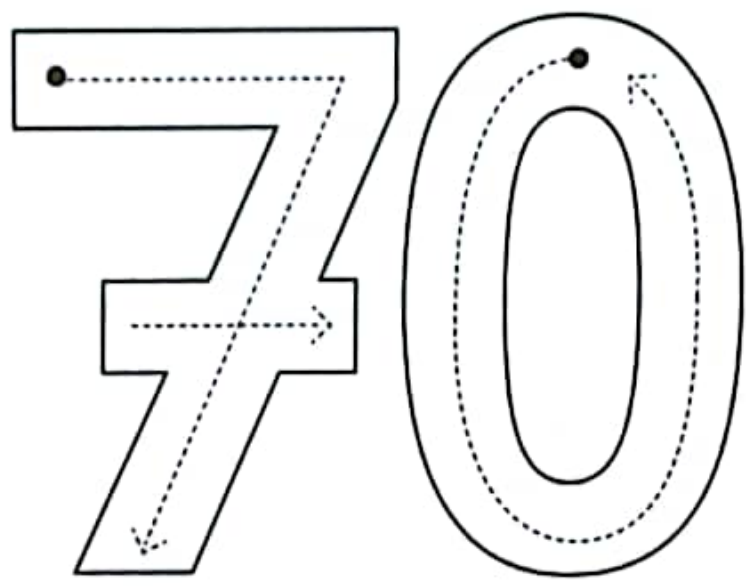
10



20

1. REMARCA EL NÚMERO 70 Y SU NOMBRE Y COPIALO DE NUEVO SOBRE LOS RENGLONES. LUEGO, COMPLETÁ CON LOS STICKERS LA TIRA NUMÉRICA.

30



40

50

60



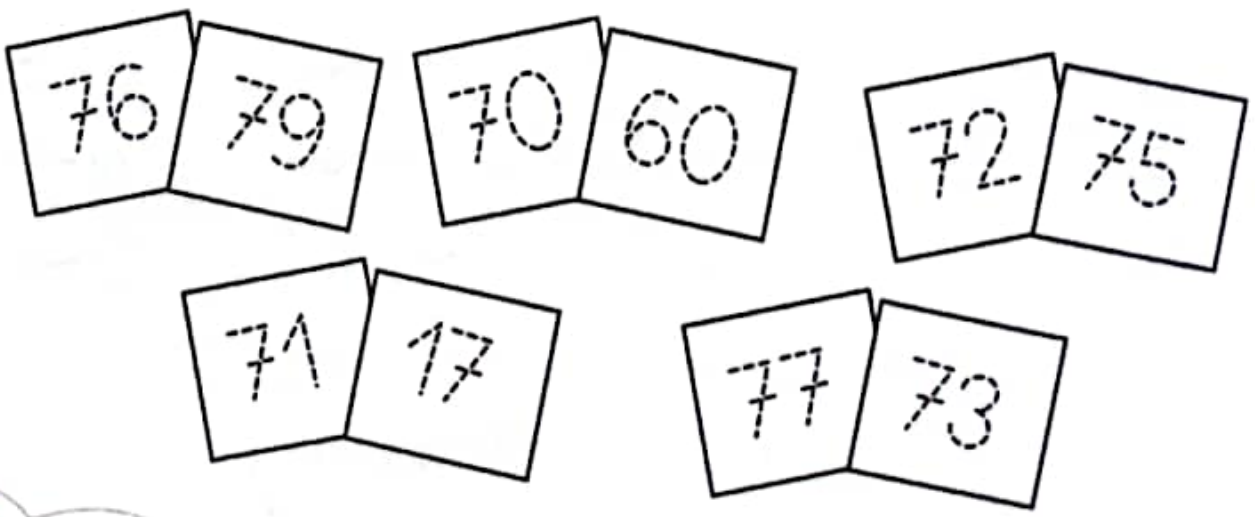
70

2. REMARCA LOS NÚMEROS Y LUEGO PINTÁ SOLAMENTE EL MENOR EN CADA PAR.

80

90

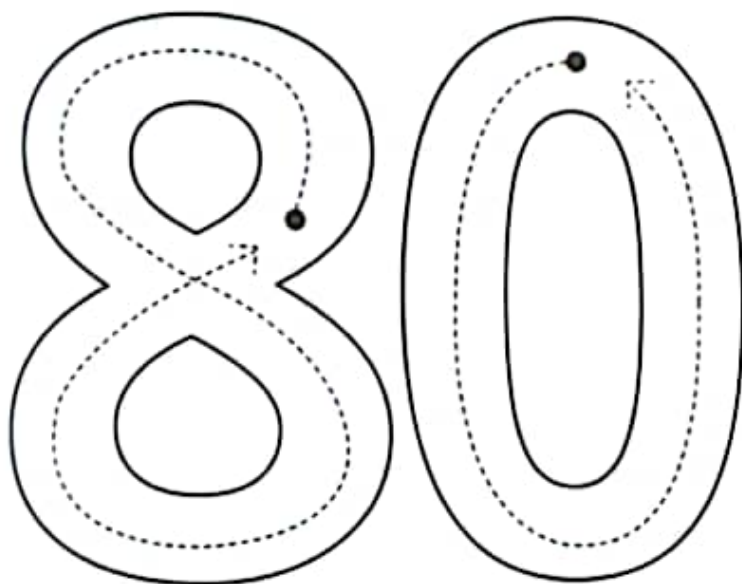
100





ochenta

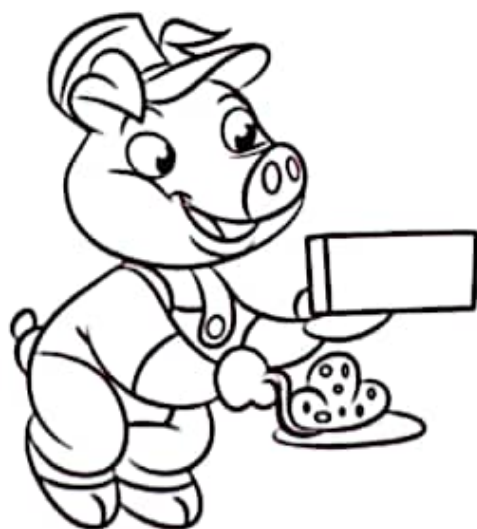
1. REMARCA EL NÚMERO 80 Y SU NOMBRE Y COPIALO DE NUEVO SOBRE LOS RENGLONES. LUEGO, COMPLETÁ CON LOS STICKERS LA TIRA NUMÉRICA.



ochenta

80 81 82 83 84 85 86 87 88 89

2. COMPLETÁ LOS LADRILLOS CON LOS NÚMEROS ANTERIORES Y POSTERIORES.



	81	
	85	
	88	

10

20

30

40

50

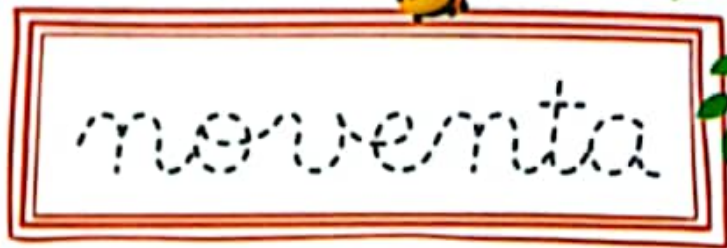
60

70

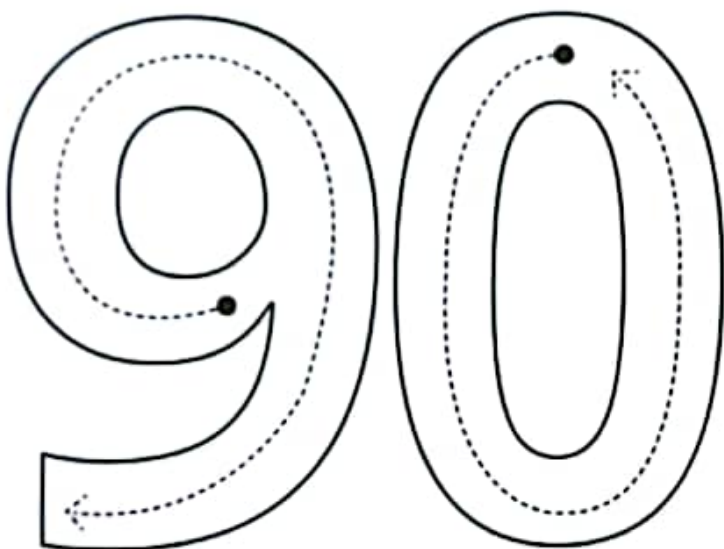
80

90

100

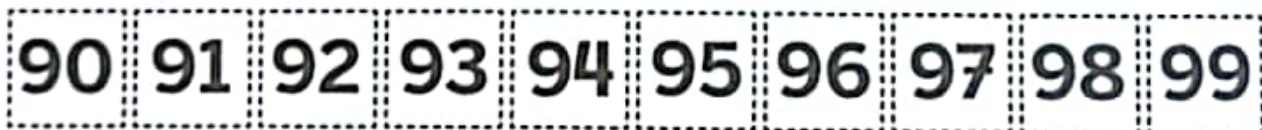


1. REMARCA EL NÚMERO 90 Y SU NOMBRE Y COPIALO DE NUEVO SOBRE LOS RENGLONES. LUEGO, COMPLETÁ CON LOS STICKERS LA TIRA NUMÉRICA.

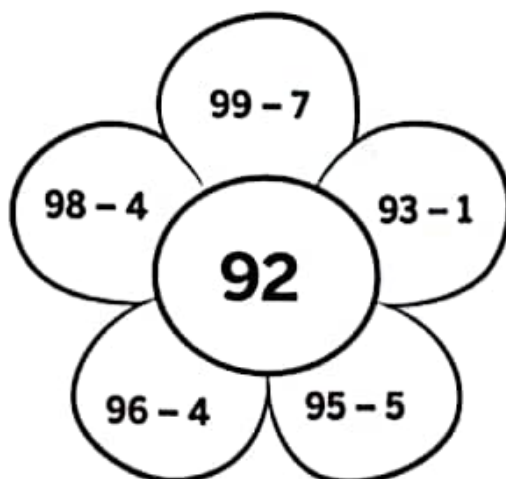
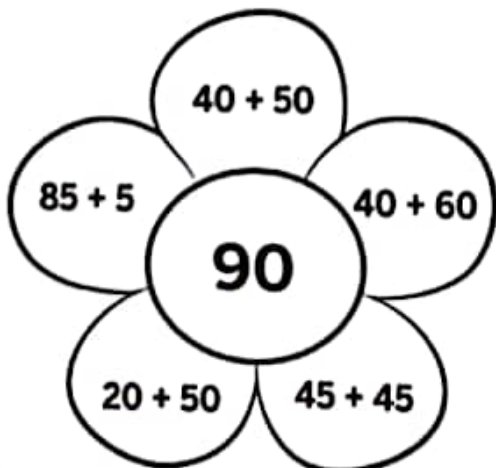


noventa

Blank handwriting lines for copying the word 'noventa'.



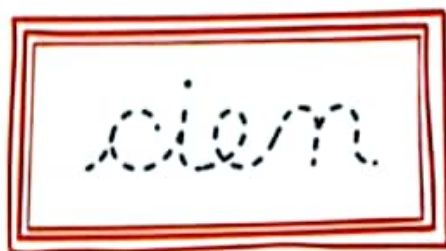
2. PINTÁ SOLAMENTE LOS PÉTALOS QUE CONTENGAN LAS CUENTAS QUE DAN COMO RESULTADO EL NÚMERO DEL CENTRO.



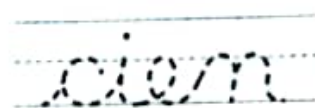
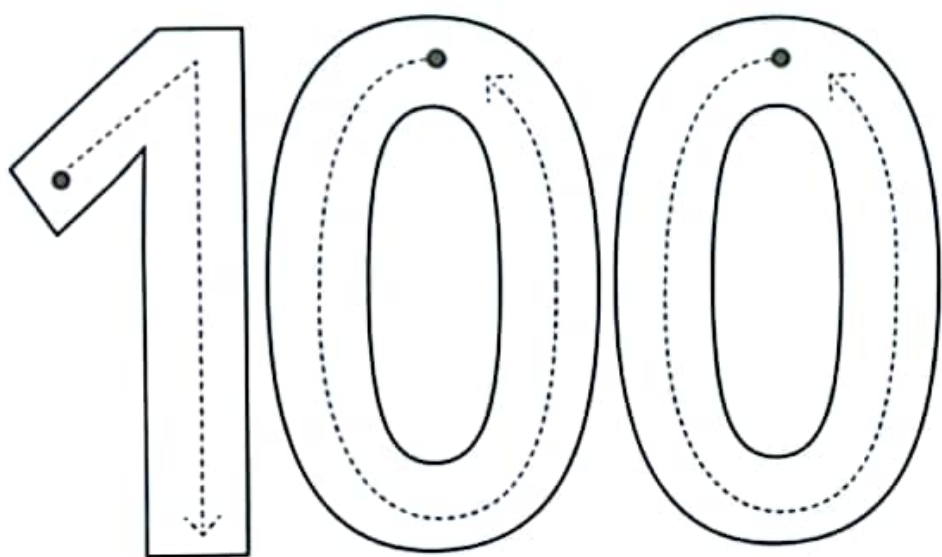
90

100

10



1. REMARCA EL NÚMERO 100 Y SU NOMBRE Y COPIALO DE NUEVO SOBRE LOS RENGLONES. LUEGO, COMPLETÁ CON LOS STICKERS LA TIRA NUMÉRICA.



2. ESCRIBÍ EN LETRA CURSIVA LOS NÚMEROS.

110

130

155

183

10

20

30

40

50

60

70







80

90

100

Números encendidos

1. OBSERVÁ EL CUADRO Y ESCRIBÍ EN CURSIVA, SOBRE LOS RENGLONES, LOS NÚMEROS QUE TAPA CADA PERSONAJE.

0	1	2		4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16		18	19
20	21		23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54		56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2. MIRÁ ESTA PARTE DEL CUADRO DE NÚMEROS QUE HIZO PINOCHO EN LA ESCUELA Y RODEÁ CON COLOR LOS NÚMEROS QUE UBICÓ MAL.

70	71	27	73	74	75	76	77	87	79
80	18	82	83	84	85	86	87	77	89
90	91	92	93	94	95	69	97	98	100

3. ESCRIBÍ EN LETRA CURSIVA LOS NÚMEROS QUE RODEASTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

.....

.....

4. UNÍ CADA NÚMERO CON LA TIRA NUMÉRICA QUE CORRESPONDA. LUEGO, ESCRIBILO DENTRO DEL CASILLERO VACÍO.

96

74	75	76	77	78	
----	----	----	----	----	--

24

95		97	98	99	100
----	--	----	----	----	-----

79

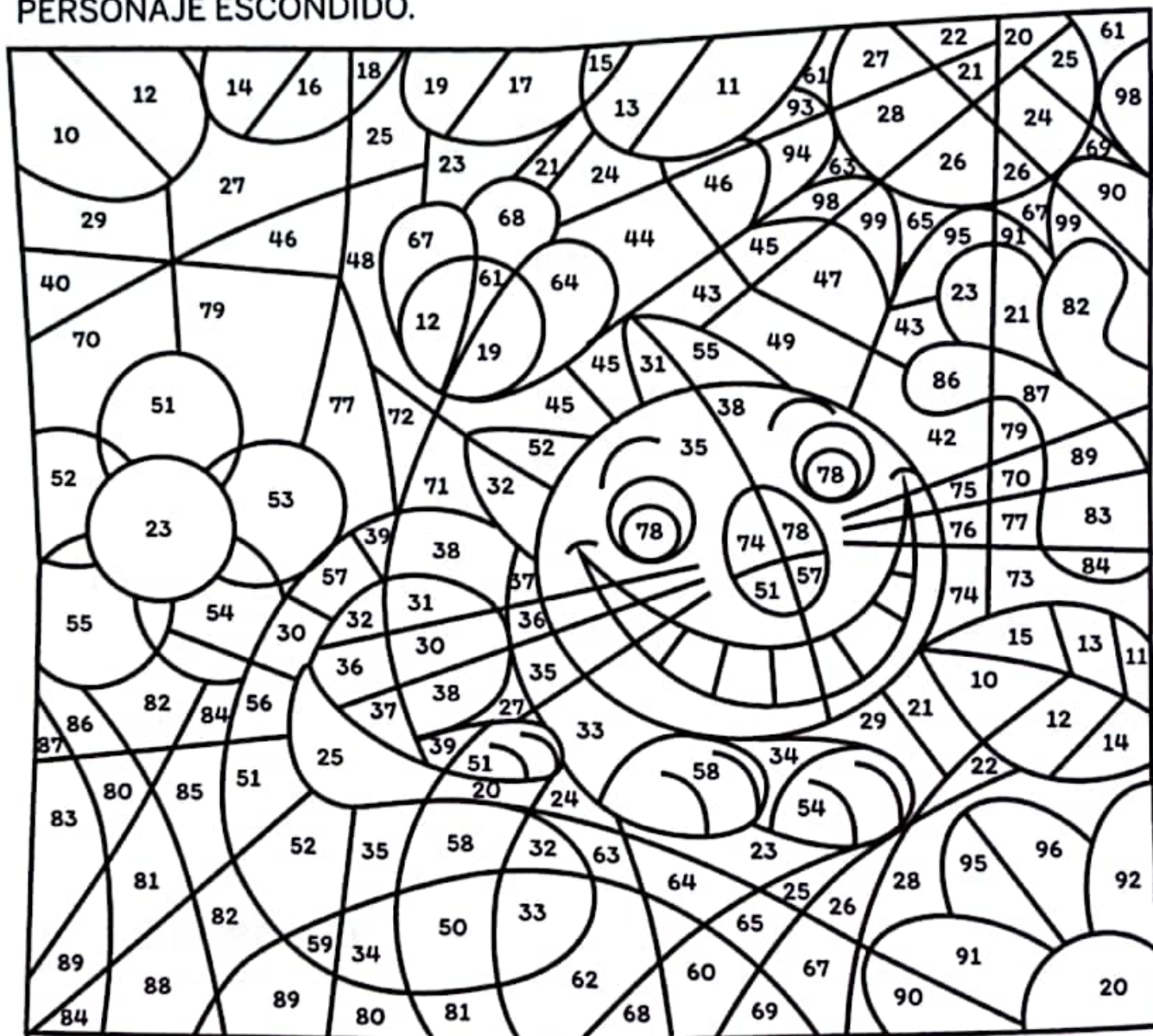
60	61		63	64	65
----	----	--	----	----	----

62

20	21	22	23		25
----	----	----	----	--	----

Personaje escondido

1. PINTÁ SEGÚN EL CÓDIGO DE COLORES Y DESCUBRIRÁS UN PERSONAJE ESCONDIDO.



- Con : del 10 al 19 Con : del 40 al 49 Con : del 70 al 79
Con : del 20 al 29 Con : del 50 al 59 Con : del 80 al 89
Con : del 30 al 39 Con : del 60 al 69 Con : del 90 al 99

Distintos e iguales

1. REPISÁ LOS NOMBRES DE ESTOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y PEGÁ LOS STICKERS.



cube



pirámide



esfera



cilindro



prisma



cono



prisma

2. ¿A QUÉ CUERPOS GEOMÉTRICOS SE PARECEN ESTOS OBJETOS? ESCRIBÍ SUS NOMBRES EN CURSIVA Y LUEGO PINTÁ.



Rescate numérico

1. UNÍ LOS PUNTOS DE 2 EN 2 EN FORMA ASCENDENTE Y DESCENDENTE Y LA REINA LLEGARÁ AL REY, PARA RESCATARLO E IRSE CON ÉL DE PASEO.

