



## COLEGIO "SAN BERNARDO"

NIVEL SECUNDARIO BASICO Y ORIENTADO

<b>GUIA PEDAGÓGICA Nº4 DE Introducción a la Administración</b>  Alumno:..... Curso: 4º Año de Secundario Orientado en Economía PROF.: Ana Valeria MARTIN Trimestre: Segundo EJE Nº 1 <b>CONTENIDO:</b> Entorno inmediato y entorno mediato <b>CALIFICACIÓN:</b> .....	<b>CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN</b> <b>CAPACIDADES ESPECÍFICAS:</b> · Interpretación de consignas, cuadros comparativos, mapas, Conceptuales. · Dominio de lenguaje técnico. <b>CRITERIOS DE EVALUACION:</b> 1) Utilización correcta del lenguaje técnico. 2) Interpretación correcta de consignas. 3) Revisión de ortografía sin disminución de puntaje. 4) Control de Ortografía 5) Honestidad Intelectual
---	--

### Tema: Entorno inmediato y mediato de una organización

El entorno inmediato está formado por las fuerzas más cercanas a la empresa. En él encontramos:

- ✓ Competidores
- ✓ Proveedores
- ✓ Clientes
- ✓ Organizaciones oficiales
- ✓ Organizaciones Laborales

El entorno mediato es más amplio y son aquellos factores del macro ambiente que producen efectos sobre la organización, entre ellos:

- ✓ Entorno demográfico.
- ✓ Entorno económico.
- ✓ Entorno político.
- ✓ Entorno tecnológico}
- ✓ Entorno natural o medio ambiente
- ✓ Entorno cultural.



## COLEGIO "SAN BERNARDO"

NIVEL SECUNDARIO BASICO Y ORIENTADO

### GUIA PEDAGÓGICA Nº4 DE Introducción a la Administración

Alumno:.....  
Curso: 4º Año de Secundario Orientado en Economía  
PROF.: Ana Valeria MARTIN  
Trimestre: Segundo  
EJE Nº 1

**CONTENIDO:** Entorno inmediato y entorno mediato

**CALIFICACIÓN:**.....

### CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN

#### CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- Interpretación de consignas, cuadros comparativos, mapas, Conceptuales.
- Dominio de lenguaje técnico.

#### CRITERIOS DE EVALUACION:

- 1) Utilización correcta del lenguaje técnico.
- 2) Interpretación correcta de consignas.
- 3) Revisión de ortografía sin disminución de puntaje.
- 4) Control de Ortografía
- 5) Honestidad Intelectual

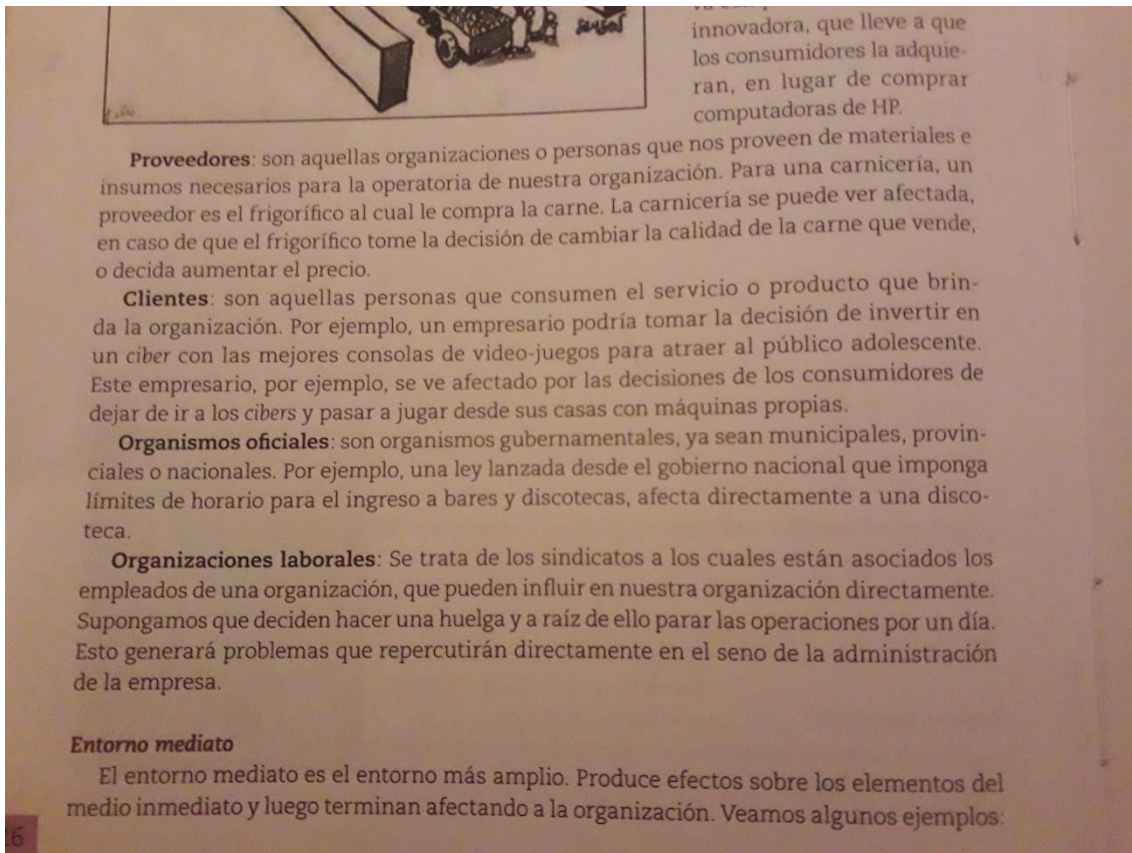




## COLEGIO "SAN BERNARDO"

NIVEL SECUNDARIO BASICO Y ORIENTADO

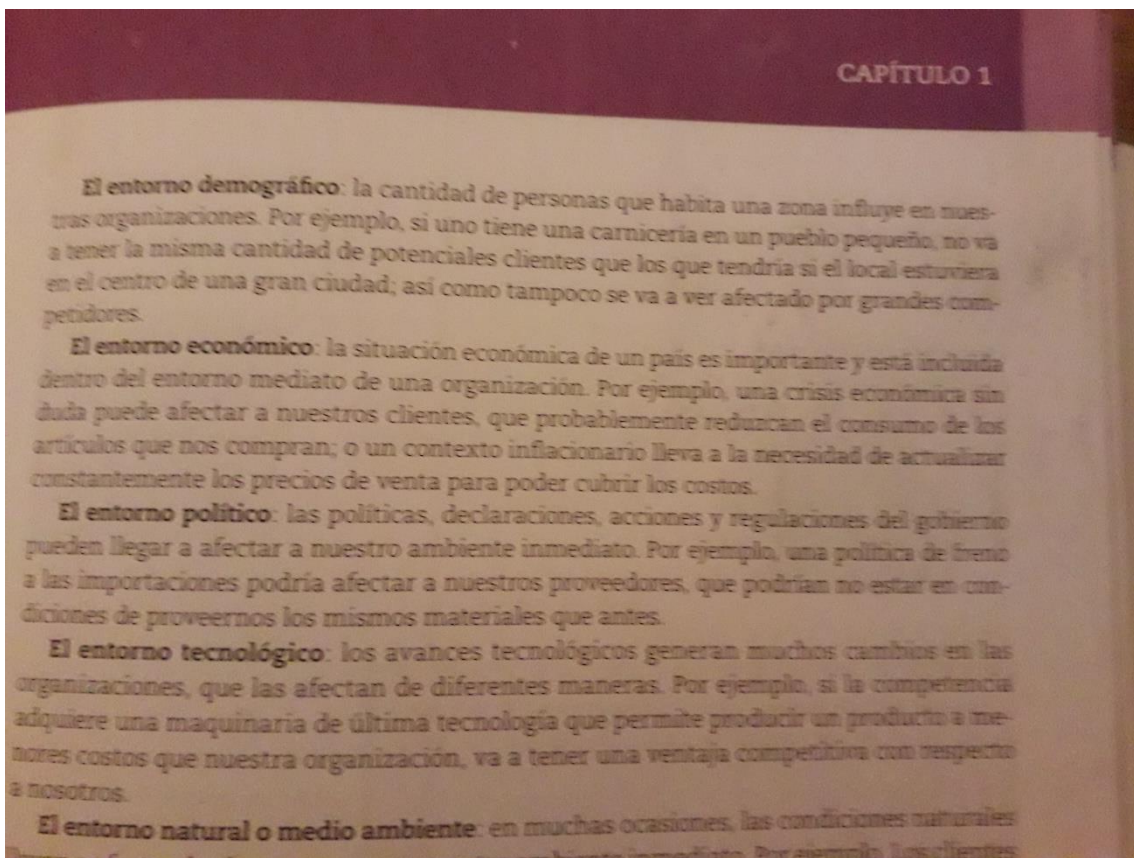
<b>GUIA PEDAGÓGICA Nº4 DE Introducción a la Administración</b>  Alumno:..... Curso: 4º Año de Secundario Orientado en Economía PROF.: Ana Valeria MARTIN Trimestre: Segundo EJE Nº 1 <b>CONTENIDO:</b> Entorno inmediato y entorno mediato <b>CALIFICACIÓN:</b> .....	<b>CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN</b> <b>CAPACIDADES ESPECÍFICAS:</b> · Interpretación de consignas, cuadros comparativos, mapas, Conceptuales. · Dominio de lenguaje técnico. <b>CRITERIOS DE EVALUACION:</b> 1) Utilización correcta del lenguaje técnico. 2) Interpretación correcta de consignas. 3) Revisión de ortografía sin disminución de puntaje. 4) Control de Ortografía 5) <b>Honestidad Intelectual</b>
---	---





**COLEGIO "SAN BERNARDO"**  
NIVEL SECUNDARIO BASICO Y ORIENTADO

<b>GUIA PEDAGÓGICA Nº4 DE Introducción a la Administración</b>  Alumno:..... Curso: 4º Año de Secundario Orientado en Economía PROF.: Ana Valeria MARTIN Trimestre: Segundo EJE Nº 1 <b>CONTENIDO:</b> Entorno inmediato y entorno mediato <b>CALIFICACIÓN:</b> .....	<b>CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN</b> <b>CAPACIDADES ESPECÍFICAS:</b> · Interpretación de consignas, cuadros comparativos, mapas, Conceptuales. · Dominio de lenguaje técnico. <b>CRITERIOS DE EVALUACION:</b> 1) Utilización correcta del lenguaje técnico. 2) Interpretación correcta de consignas. 3) Revisión de ortografía sin disminución de puntaje. 4) Control de Ortografía 5) <b>Honestidad Intelectual</b>
---	---

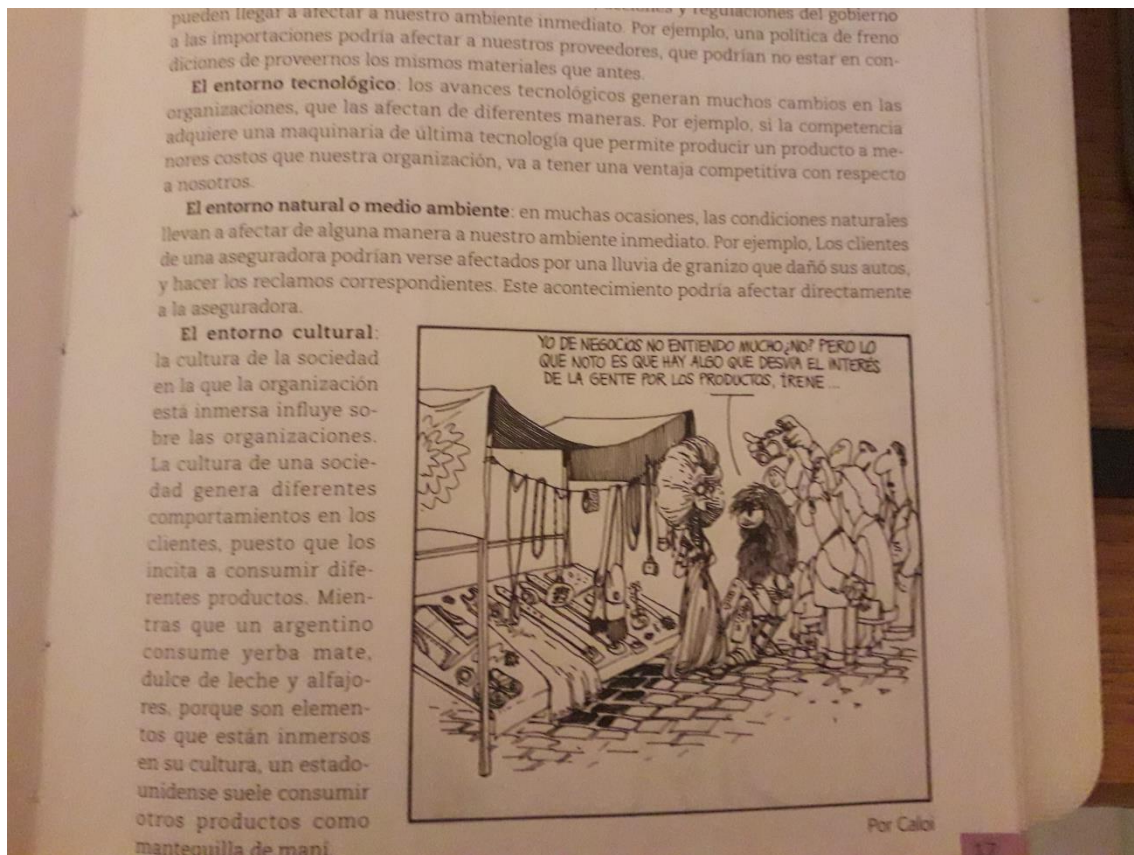




## COLEGIO "SAN BERNARDO"

NIVEL SECUNDARIO BASICO Y ORIENTADO

<p><b>GUIA PEDAGÓGICA Nº4 DE Introducción a la Administración</b></p> <p>Alumno:.....</p> <p>Curso: 4º Año de Secundario Orientado en Economía PROF.: Ana Valeria MARTIN</p> <p>Trimestre: Segundo EJE Nº 1</p> <p><b>CONTENIDO:</b> Entorno inmediato y entorno mediato</p> <p><b>CALIFICACIÓN:</b>.....</p>	<p><b>CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN</b></p> <p><b>CAPACIDADES ESPECÍFICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Interpretación de consignas, cuadros comparativos, mapas, Conceptuales.</li><li>· Dominio de lenguaje técnico.</li></ul> <p><b>CRITERIOS DE EVALUACION:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Utilización correcta del lenguaje técnico.</li><li>2) Interpretación correcta de consignas.</li><li>3) Revisión de ortografía sin disminución de puntaje.</li><li>4) Control de Ortografía</li><li>5) <b>Honestidad Intelectual</b></li></ol>
---	---



Actividades de integración: Lea y responda

- 1- Elabora un esquema con los factores inmediatos y mediatos de una organización
- 2- Busca una organización con fin de lucro y otra sin fin de lucro y menciones cuatro ejemplos de factores inmediatos y cuatro mediatos