

## RESPUESTAS DEL TRABAJO PRÁCTICO

Alumna: **Angeles Mostazo**

### **TEMA 1: CONDUCTA COMO OBJETO DE ESTUDIO**

Consigna 1: Defina y explique qué es la conducta según Daniel Laganche. Debe explicar cada parte de la definición

Según Daniel Laganche: Conducta es el conjunto de operaciones (fisiológicas, motrices, verbales y mentales) por las cuales un organismo en situación reduce las tensiones que lo motivan y realiza sus posibilidades.

- **Conjunto de operaciones:** fisiológicas, motrices, verbales y mentales que se manifiestan en forma simultánea.
  - Fisiológicas: transpirar, enrojecer
  - Motrices: saludar, guiñar un ojo
  - Verbales: saludar, gritar
  - Mentales: recordar, pensar
- **Organismo en situación:** se refiere a la persona en su totalidad, tanto en sus aspectos físicos como psíquicos y sus circunstancias, es decir, sus relaciones con el medio ambiente.
- **Reducción de las tensiones que motivan al hombre y realiza sus posibilidades:** la conducta tiene un carácter adaptativo; frente a las distintas circunstancias cada uno responde adecuadamente en lo biológico, lo psicológico y lo social.  
Por ejemplo: tengo sed y consigo de beber, ya está, no más tensión. Si no consigo el agua, el tema de la sed me impide hacer nada que no esté dirigido a satisfacer esa necesidad.

Consigna 2: ¿Cuáles son las áreas de la conducta? Ejemplifique.

Las áreas de la conducta son: mente (área 1); cuerpo (área 2); y mundo externo (área 3)

**Área 1:** imaginar, estudiar, amar

**Área 2:** comer, manejar, sonrojarse

**Área 3:** dar una lección, concurrir a una cita

Consigna 3: ¿Qué área predomina en las siguientes situaciones?

(El orden de las imágenes va de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha)

Imagen 1: predomina el área 1

Imagen 2: predomina el área 2

Imagen 3: predomina el área 2

Imagen 4: predomina el área 3

Imagen 5: predomina el área 1

Imagen 6: predomina el área 3

Imagen 7: predomina el área 2

Imagen 8: predomina el área 2

Imagen 9: predomina el área 3

Imagen 10: predomina el área 1

Imagen 11: predomina el área 3

Imagen 12: predomina el área 1

Consigna 4: Complete las siguientes frases:

- a. La conducta depende de **el medio con el que se relaciona**
- b. Toda actividad humana tiene una base biológica. Por lo cual, la conducta es regulada por **mecanismos fisiológicos**
- c. Algunos psicólogos basados en Darwin, comparan la conducta humana con la de los **animales**
- d. La última década de siglo XX fue declarada en los EEUU **“la década del cerebro”**

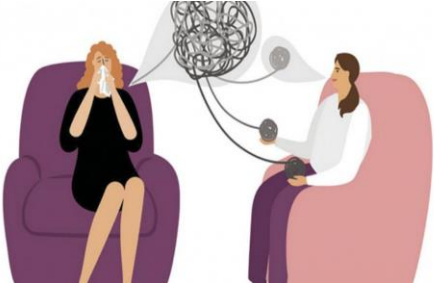
## TEMA 2: ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA

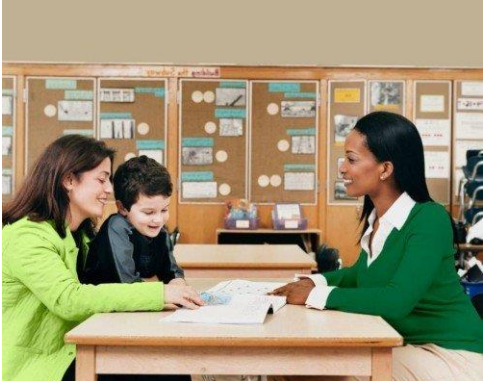
Consigna 5: Unir con flecha


(Debido a que se complica un poco unir con flechas al no tener el formato original del archivo, escribo la respuesta al lado de cada oración)

- Estudia el humano comparado con los animales (**Psicología comparada**)
- Estudia las características de las personas (**Psicología de la personalidad**)
- Estudia el ciclo vital (**Psicología evolutiva**)
- Estudia las diferencias individuales determinadas por la inteligencia, las actitudes etc. (**Psicología especial**)
- Estudia leyes y diferencias para aprender (**Psicología del aprendizaje**)
- Investiga los procesos psicológicos básicos (**Psicología general**)
- Estudia las alteraciones que se producen en algunas personas (**Psicopatología**)


Consigna 6: Completa el siguiente cuadro comparativo de los campos de la psicología

CAMPO	CARACTERÍSTICAS	IMAGEN
<b>Psicología clínica y Psicoterapia</b>	<p>-El campo de la psicología clínica alude a la atención de problemas emocionales, adaptativos y otros que requieren de asistencia psicológica para una mejor evolución.</p> <p>-Trata de aprehender la particularidad de cada una de las personas consultantes, de tal modo que pueda modificar los problemas que originan su enfermedad mental.</p> <p>-Consultar a un psicólogo hará que la persona que asista logre conocerse mejor a sí misma, pueda ordenar sus problemas, enfrentarlos con menor</p>	

	<p>grado de angustia y sufrimiento y adoptar conductas que sean más adecuadas para poder superar esas situaciones.</p> <p>-Las psicoterapias son una forma de tratamiento donde la conversación y el intercambio afectivo entre el terapeuta y el paciente son el instrumento fundamental.</p> <p>-El objetivo de la psicoterapia es que los pacientes modifiquen los comportamientos que limitan su desarrollo o dificultan su vida de relación, puede ser individual, grupal, de parejas, familiar, de niños, etc.</p>	
<p><b>Psicología educacional</b></p>	<p>-Se ocupa de temas tales como el funcionamiento de las relaciones entre los distintos miembros de las instituciones educativas, de los complejos dispositivos del aprendizaje y el desarrollo; de los mecanismos que subyacen a las dificultades para estudiar, de la incidencia de factores biológicos, psicológicos y sociales en la educación, de la dinámica de los grupos escolares.</p> <p>-Es uno de los campos que ha tenido un desarrollo más temprano y amplio en los distintos países ocupándose de lo educativo en un sentido amplio y más asimismo de lo específicamente escolar.</p> <p>-Las y los psicólogos en las escuelas suelen conformar equipos con otros profesionales como psicopedagogos, trabajadores sociales, educadores, fonoaudiólogos, que complementan sus acciones e intervienen de forma complementaria frente a las complejas situaciones que deban afrontar.</p>	

	<p>-En algunos casos puede haber psicólogos o psicólogas educacionales que apliquen algunos instrumentos como tests, cuestionarios, entrevistas con padres y maestros, cuadernos de observación de actividades, planificaciones, fichas, etc.</p> <p>-La tarea de las y los psicólogos en la escuela es la de aportar su conocimiento para el cumplimiento de los objetivos educativos y lo hace a través de tareas grupales tendiendo a la prevención de conflictos y a promover el aprendizaje y la salud mental de la población escolar.</p>	
<p><b>Psicología laboral</b></p>	<p>-Analiza e interviene en las múltiples situaciones vinculadas con el trabajo y los procesos psicológicos que se establecen entre las personas y su contexto laboral.</p> <p>-No solo está centrada en quienes trabajan sino también en las organizaciones, proponiendo un equilibrio saludable entre el bienestar y la salud mental de los trabajadores y los objetivos de las organizaciones.</p> <p>-Algunos problemas con los que trabaja la psicología laboral son: las motivaciones de los trabajadores; la distribución del personal en los puestos más adecuados; los grados y los motivos de fatiga frente a las tareas; las relaciones entre las distintas secciones; la selección del personal; el mejoramiento de la productividad; la prevención de accidentes laborales.</p> <p>-Se estudia el tema del consumo, y para ello se analizan los factores psicológicos que determinan la preferencia por ciertos productos o marcas, se trata de encontrar las razones por las que se prefiere un</p>	 <p>An illustration showing four people (three men and one woman) sitting around a wooden table in a meeting. They are looking at documents and laptops. The background is a solid blue color.</p>

	<p>producto a otro, con que emociones o pautas sociales se relaciona, que significa tenerlo, etc.</p> <p>-Algunas consultoras de Psicología laboral ofrecen programas gratuitos de orientación vocacional o profesional a los estudiantes que están terminando su secundario como forma de apoyo para la toma de decisiones en cuanto a elección de carrera o trabajo.</p>	
<p><b>Psicología institucional</b></p>	<p>-Se aplica a las instituciones entendidas como conjuntos organizados de existencia física concreta que tienen un cierto grado de permanencia en algún campo o sector específico de la actividad o vida humana para estudiar en ellos los fenómenos humanos.</p> <p>-Estudia las interacciones humanas dentro de organizaciones como: escuelas, sindicatos, fábricas, clubes, organismos culturales, deportivos, militares, internados, cárceles, etcétera, para asesorar y colaborar en la promoción de cambios que aseguren una adecuada dinámica en el funcionamiento grupal y de las personas que la integran, en tanto miembros de la institución.</p> <p>-El o la psicóloga dentro de la institución deben conocer la estructura de su funcionamiento: los objetivos, si se cumplen o no, quienes ocupan los roles más importantes y si los desempeñan como corresponde, si la institución es permeable a los cambios surgidos de nuevas necesidades, si el clima afectivo favorece el bienestar general y particular.</p> <p>-Se realizan acciones de Psicología preventiva en las instituciones como:</p>	

	<p>campañas de prevención de adicciones, dinámica de grupos para el esclarecimiento de conflictos, promoción del cuidado de la salud reproductiva, etc.</p> <p>-La Psicología institucional, tanto en teoría como en la práctica, tiene el desafío de entender e intentar transformar el complejo escenario de las instituciones sociales que interactúan y determinan a las personas o sujetos.</p>	
<p><b>Psicología forense o judicial</b></p>	<p>-Es el campo psicológico que se aplica al Derecho, ambas disciplinas se complementan para entender los derechos de los ciudadanos en situaciones de conflicto con la ley.</p> <p>-Algunas de las problemáticas con las que intervienen las y los psicólogos forenses son: restitución de menores; violencia y abuso sexual; situaciones conflictivas familiares como abandono, malos tratos; protección de enfermos mentales y ancianos; adicciones.</p> <p>-Las intervenciones de los peritos psicólogos influyen en la transformación de las prácticas e incluso en los aspectos teórico-legales, contribuyendo al mejoramiento de los instrumentos vigentes.</p> <p>-El conocimiento que se incorpora desde el campo de la Psicología favorece una mejor comprensión de los hechos y los individuos que se someten a proceso judicial.</p> <p>-El perito es un auxiliar de la justicia, es un experto que colabora con el juez, a fin de que éste adquiera convicción sobre los hechos que debe examinar para dictar su sentencia, en base a derecho.</p>	

<p><b>Psicología del deporte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aplica sus conocimientos en el ámbito del deporte formativo y del deporte competitivo, considerando al deporte como un ejercicio físico en el que inciden factores fisiológicos, emocionales, psicológicos, técnicos y táctico-estratégicos.</li> <li>-Trabaja con variables mentales que están asociadas al deporte desde su mismo origen, y forman parte de su esencia.</li> <li>-De forma intuitiva, los entrenadores y los preparadores físicos debieron afrontar y operar sobre las variables psicodeportivas, sin una clara conciencia de ello.</li> <li>-La consolidación de la aplicación de conocimientos psicológicos al ámbito deportivo aporta métodos científicos de evaluación y planeamiento en las distintas etapas del deporte competitivo.</li> <li>-Asimismo trabaja en la consolidación de relaciones intergrupales y resolución de conflictos que suelen surgir en los equipos.</li> </ul>	
<p><b>Psicogerontología</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudia y aplica sus conocimientos al envejecimiento normal y a los cambios psicológicos y sociales que implica.</li> <li>-Gerontología es un término que procede del griego geron, gerontos/es o los más viejos o los más notables del pueblo griego.</li> <li>-Tiene como objetivos la prolongación de la vida y el mejoramiento de la calidad de vida de las personas mayores.</li> <li>-El progresivo envejecimiento de la población es una de las principales</li> </ul>	

	<p>características de la sociedad actual, es un hecho que obliga a entender y atender las nuevas necesidades psicológicas, sociales, económicas y otras que se van generando, así como a poner la mirada en los aspectos preventivos para un buen envejecimiento.</p> <p>-Se configura como un campo aplicado de gran relevancia para poder contribuir, desde el conocimiento psicológico, a la calidad de vida de la comunidad.</p>	
--	--	--