

La investigación exploratoria

Para realizar una investigación exploratoria, es necesario que sigas los siguientes pasos:

El Tema:

La elección del tema de investigación es una de las decisiones más relevantes en el proceso de investigación. Es importante que pienses mucho y busques un ámbito que te resulte atractivo y, si es posible, con el que hayas tenido alguna experiencia, deberá ser lo más preciso y delimitado posible.

Las ideas constituyen el primer acercamiento a la realidad que habrá de investigarse. Las ideas iniciales suelen ser vagas y requieren analizarse cuidadosamente para que sean transformadas en planteamientos más precisos y estructurados.

Por ejemplo, podés reflexionar acerca del matrimonio en la actualidad y preguntarte: ¿qué aspectos influyen para que dos personas tengan un matrimonio ameno y satisfactorio para ambos? A partir de este interrogante, decidís iniciar una investigación que estudie los factores que intervienen en la evolución del matrimonio. Sin embargo, hasta este momento tu idea es vaga y debés especificar diversas cuestiones tales como: si pensás incluir en tu estudio todos los factores que pueden influir en el matrimonio o solamente algunos de ellos, si vas a concentrarte en parejas de cierta edad o de varias edades, de diferentes sexos o de sexo igualitario, si la investigación tendrá más bien un enfoque psicológico o más bien sociológico. Vas a tener que leer algunos artículos y libros que hablen del matrimonio, conversar con varias parejas y, recién una vez que te hayas adentrado en el contenido, vas a estar en condiciones de precisar tu TEMA de investigación.

Para profundizar en el tema es necesario indagar en los estudios, investigaciones y trabajos anteriores, ya que conocer lo que se ha hecho con respecto a un tema nos ayuda a no investigar -de la misma manera- alguna cuestión que ya ha sido estudiada muy a fondo, estructurar más formalmente la idea de investigación (ver investigación previa de los temas), seleccionar la perspectiva (enfoque) principal desde la cual se abordará la idea de investigación (social, psicológica, financiera, etc).

Una vez delimitado tu "tema" debés **problematizarlo**.



AHORA BIEN, PENSEMOS EN TU PROYECTO: ¿sobre qué temas te interesaría investigar? ¿Sobre qué aspecto de tu realidad te gustaría intervenir?

Problema

El planteamiento de un problema es el puntapié inicial para realizar un trabajo de investigación.

Llamamos problema al interrogante que se formula o se plantea el investigador ante una realidad.

Todo problema se esboza sobre un trasfondo de conocimiento científico previo.

Es indispensable elegir y delimitar un problema específico antes de emprender el proceso de la investigación, es decir, es necesario plantear una pregunta concreta acerca de la realidad que se quiere investigar.

Llamamos realidad problemática o situación problemática a aquella parte de la realidad que te proponés investigar; para luego intervenir a través de un proyecto sociocomunitario.

Analizar una realidad problemática es identificar las variables que intervienen en ella y establecer las relaciones existentes entre sí.

La realidad problemática se constituye en la variable dependiente (V.D.)

Definir a la realidad problemática supone que se le precise una situación, un espacio y un tiempo a la realidad que se quiere estudiar.

Veámoslo a través de un ejemplo:

REALIDAD	Situación	Espacio	Tiempo
Comprensión lectora	Baja	Alumnos de 1º año de la Escuela 54	Primer trimestre 2016
Violencia doméstica	Aumento de causas	Ciudad de Posadas	Período 2015-2016

De acuerdo al cuadro observamos:

1. La comprensión lectora es baja en los alumnos del 1º año de la Escuela 54 durante el primer semestre del 2016.
2. La violencia doméstica ha aumentado en la ciudad de Posadas durante el período 2015-2016.



¿Te animás a pensar un ejemplo de una realidad problemática que observes a diario, delimitando situación, espacio y tiempo?

Una técnica que podés usar para analizar tu situación problemática es el **ÁRBOL DE PROBLEMAS**.

Árbol de problemas

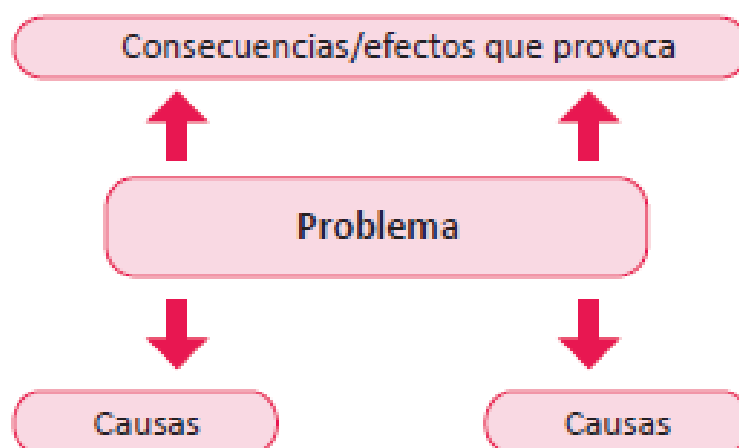
Es una técnica que permite mapear o diagramar el problema sobre el cual querés investigar y/o intervenir. Por ejemplo, el aumento de embarazos en adolescentes, el aumento del consumo de drogas en tu barrio, etc.

La estructura de un árbol de problemas es el siguiente:

- En las raíces se encuentran las causas del problema
- El tronco representa el problema principal
- En las hojas y ramas están los efectos o consecuencias

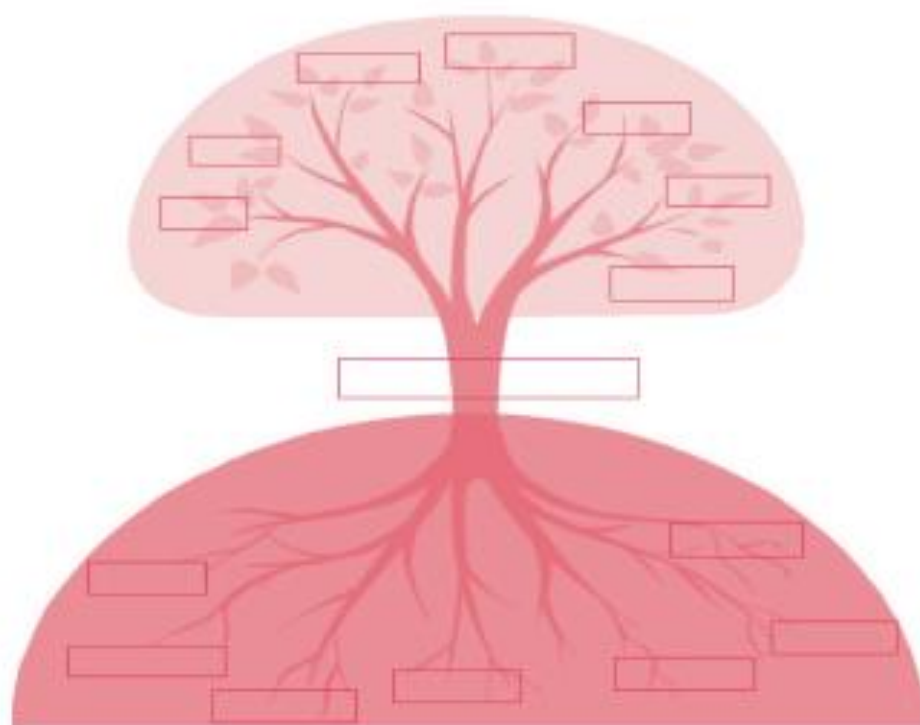
Es una forma de representar el problema logrando de un vistazo entender qué es lo que está ocurriendo (problema principal), por qué está ocurriendo (causas) y qué es lo que esto está ocasionando (los efectos o consecuencias). Esta técnica te permitirá elaborar una mejor planificación de tu proyecto de intervención comunitaria.

Podés representarlo de diferentes formas, quizás lo más sencillo es plantearlo a modo de red, utilizando formas geométricas. Por ejemplo:

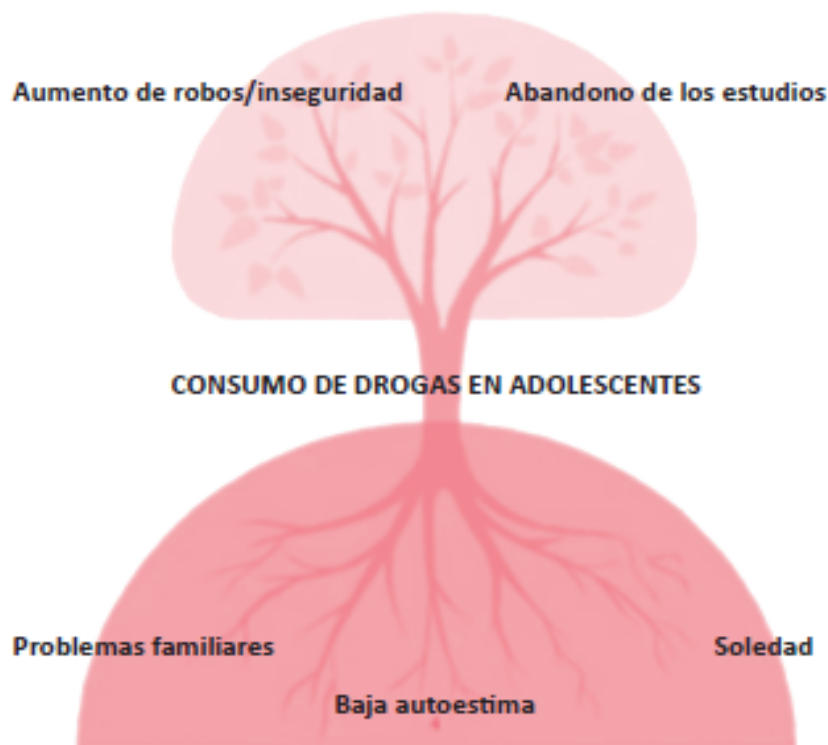


O podés construirlo de manera más artística, dibujando el árbol, pero siempre respetando la misma estructura:

- a. TRONCO: identificación del problema.
- b. RAMAS Y HOJAS: efectos, consecuencias que provoca este problema.
- c. RAÍCES: causas del problema.



Planteemos un ejemplo concreto: imaginemos que lo que te preocupa actualmente es la cantidad de jóvenes de tu barrio que consumen drogas. El árbol podría ser:



Si bien esto es sólo un ejemplo superficial, sirve para ilustrar la técnica. En este caso, se observa que la problemática es "CONSUMO DE DROGAS EN LOS ADOLESCENTES", lo cual a su vez, provoca otros problemas como: "El aumento de los robos/Inseguridad" y el "Abandono Escolar". Se infiere que esta problemática del consumo de drogas surge a causa de: la "violencia familiar", la "baja autoestima" y la "soledad" que padecen los adolescentes.

Ejercicio

Actividad N° 1

- Describí la problemática sobre la que pensás intervenir a través de tu proyecto. Contextualizala explicitando el lugar, el tiempo que lleva el problema, la cantidad de personas afectadas, etc.

Utilizá la "Técnica del Árbol de Problemas" para conocer las causas y efectos de la problemática.

Una vez que hayas definido claramente cuál es la problemática y cuáles son sus posibles causas y consecuencias, estás en condiciones de poder formular una "hipótesis".

Bibliografía:

Proyecto de investigación e intervención socio comunitaria. Educación secundaria distancia. Ministerio de Educación, Ciencia y tecnología, Provincia de Misiones. Editorial Sipted. Misiones.