

## Hipótesis

De las causas que hayas extraído de tu problema, tendrás que seleccionar una, la que consideres más significativa para establecerla como tu "hipótesis de investigación".

La palabra griega HYPHOTESIS significa: conjetura, construcción teórica aún no demostrada.



Siguiendo el ejemplo del **Árbol de Problemas**, se habían planteado tres posibles causas de "Consumo de drogas" en adolescentes: los problemas familiares, la baja autoestima y la soledad. Si como señaláramos a los problemas familiares como la causa más significativa, nuestra hipótesis quedaría planteada de la siguiente manera: "El consumo de drogas en los adolescentes se debe fundamentalmente a la vivencia de problemas familiares".

A partir del planteamiento de tu hipótesis, debes comenzar la búsqueda de toda serie de datos o informaciones que te ayuden a confirmarla o refutarla.

## Recolección de datos

La recolección de datos es la actividad que consiste en la recopilación de información.

La noción de recolección refiere al proceso y al resultado de recolectar (reunir, recoger o cosechar algo).

Dentro de la recolección de datos se pueden apelar a diversas técnicas como: la observación, las entrevistas, las encuestas, entre otras.

## La Observación

Observar no es sólo mirar para ver. Una buena observación implica examinar exhaustivamente, es decir, observar para recolectar datos.

Al hacer una observación debemos tener en cuenta que existen dos tipos de observaciones: cuantitativas y/o cualitativas.

- La observación cuantitativa se sirve de la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente. Confía en la medición numérica, el conteo y en el uso de la estadística para intentar establecer con exactitud patrones de una población. Por ejemplo, un censo es una observación cuantitativa del estudio demográfico de la población de un país.

- La observación cualitativa, por lo común, se utiliza primero para descubrir y refinar preguntas de investigación. A veces, pero no necesariamente, se prueban hipótesis. Con frecuencia se basa en métodos de recolección de datos sin medición numérica, sin conteo.

Ninguno es intrínsecamente mejor que otro, sólo constituyen diferentes aproximaciones, diferentes maneras de abordar el estudio de un fenómeno.

Un estudio cuantitativo regularmente elige una idea que transforma en una o varias preguntas de investigación


En términos generales, los estudios cualitativos involucran la recolección de datos empleando técnicas que no pretenden asociar las mediciones con números (no pretende cuantificar), tales como observación no estructurada, entrevistas abiertas, revisión de documentos, evaluación de experiencias personales, inspección de historias de vida, interacción de grupos o comunidades, e introspección.

Se conducen básicamente en ambientes naturales, donde los participantes se comportan como lo hacen en la vida cotidiana. No hay situaciones artificiales generadas por el investigador, como en un experimento.

Las variables no se definen con el propósito de manipularse ni de controlarse experimentalmente (desde luego, se observan los cambios en diferentes variables y sus relaciones, pero el investigador no las obliga a cambiar de estado, es decir, no las manipula).

Los resultados de un estudio cualitativo son descripciones detalladas de situaciones, eventos, personas, interacciones, conductas observadas y sus manifestaciones.

Para las ciencias sociales, las observaciones cuantitativas pueden ser, por ejemplo, los ingresos, el número de hijos, los nacimientos por año; y las cualitativas, el tipo de religión de una población o el nivel de educación, entre otros.



Decimos que la observación es objetiva cuando se efectúa directamente a través de los sentidos o con la ayuda de instrumentos; se refiere sólo a lo que se ve, oye, toca, huele, gusta, mide, pesa, etc.

La observación es subjetiva cuando el que observa además realiza una apreciación o interpretación sobre los objetos o hechos observados.

### ¿Observación o interpretación?

Antes de responder, conviene pensar en las diferencias existentes entre ambas.

Si se le pide a alguien que narre un hecho objetivamente, éste deberá limitarse a decir lo que percibió directamente a través de sus sentidos. En cuanto la persona haga una apreciación subjetiva sobre lo visto, producto de una elaboración mental, deja de ser una observación para constituirse en una interpretación.

No debemos confundir observación con interpretación. Los datos recogidos mediante observaciones, en última instancia, son para ser interpretados.

---

#### Bibliografía:

Proyecto de investigación e intervención socio comunitaria. Educación secundaria distancia. Ministerio de Educación, Ciencia y tecnología, Provincia de Misiones. Editorial Sipted. Misiones.