

RECORDATORIO:

El jueves 16 de mayo tendremos un trabajo escrito para demostrar lo aprendido en esta segunda etapa en Lengua. Para ello los chicos deben repasar los siguientes temas:

- **El texto expositivo: Recopiladores de historias - Perrault y Grimm, famosos recopiladores – Recopiladores argentinos (“Revista Doble Clic”, págs. 7, 8 y 9)**
- Los elementos del paratexto. Función del paratexto.
- El párrafo y la oración. ¿Qué es un párrafo? ¿Qué es una oración?
- Marcar y numerar párrafos.
- Reconocer la sangría y el punto y aparte.
- Responder preguntas de forma completa y precisa consultando el texto.
- Sustantivos comunes y propios.
- Adjetivos calificativos.
- La construcción sustantiva y su núcleo sustantivo.
- Separación en sílabas. ¿Por qué debemos aprender a separar en sílabas?
- Uso de r y rr. Uso de la u en gue/gui y de ü en güe/güi. Regla ortográfica y ejemplos.
- Producción escrita:
Descripción de un personaje (aspecto físico y forma de ser), construyendo un texto que contenga cinco oraciones.

AVISO:

El viernes 24 de mayo los chicos realizarán un trabajo escrito de Ciencias Sociales, sobre los siguientes temas trabajados en clase:

- Reconocer croquis, plano y mapa.
- Definir y/o caracterizar croquis, plano y mapa.
- Señalar los elementos estudiados: título, cuadro de referencias, signos cartográficos, escala cromática o de colores, rosa de los vientos (puntos cardinales), y escala gráfica.
- Explicar lo que representan los elementos nombrados, es decir, la función que cumplen en el mapa.
- Ubicar en un plano la Escuela Modelo Primaria y Secundaria, Jardín de Infantes Primeros Pasitos y la casita del Ratón Pérez.
- Reconocer las calles de la manzana en la que se encuentra la escuela. Saber sus nombres completos y señalar los puntos cardinales.
- Trazar el recorrido más corto para ir de la Escuela Modelo al Parque de Mayo.
- En un planisferio político, ubicar los continentes y los océanos. Saber sus nombres con precisión. Reconocer los puntos cardinales.