

Colegio Merceditas de San Martín- Cesap



Educación Secundaria

Adolescencia en el Mundo Actual

Temas

- ☞ Roles de los actores escolares (Directivos Coordinadores, Preceptores, etc.)
- ☞ Construcción de Convivencia y Participación: El Acuerdo de Convivencia Escolar.

Documento de Información- Prof. Valeria Pizarro

Conocemos nuestra escuela.

1. Sobre el nombre de nuestro colegio:

Es muy importante conocer el nombre de una persona o entidad, ya que nos habla de su identidad y muchas veces está relacionado también a su misión. Te dejo a continuación el ideario de nuestro colegio (documento en el cual están plasmados los valores que sirven de base para la tarea y misión de nuestro colegio):

COLEGIO MERCEDITAS DE SAN MARTÍN DE CE.S.A.P

La Comunidad Educativa del Colegio "Merceditas de San Martín" de CE.S.A.P. en base a un detallado análisis, ha caracterizado dicho Colegio, construyendo una identidad única, basándose en cualidades, debilidades y fortalezas, que hacen que sea ella y no otra institución. Es una institución educativa no confesional que promueve la formación integral de los alumnos sobre la base del Ideario Educativo, el cual está conformado por un conjunto de normas que deben orientar la vida y la tarea educativa con un definido estilo pedagógico, a la hora de elaborar proyectos, establecer prioridades, fijar metas y deducir los medios necesarios para alcanzar dicha formación.

El Colegio "Merceditas de San Martín" de CE.S.A.P sustenta su ideario en cinco pilares fundamentales: **DIOS, PATRIA, FAMILIA, TRABAJO y LIBERTAD**. Sobre ellos rige su labor diaria otorgando vigencia, continuidad y perfil propio a la institución.

IDEARIO

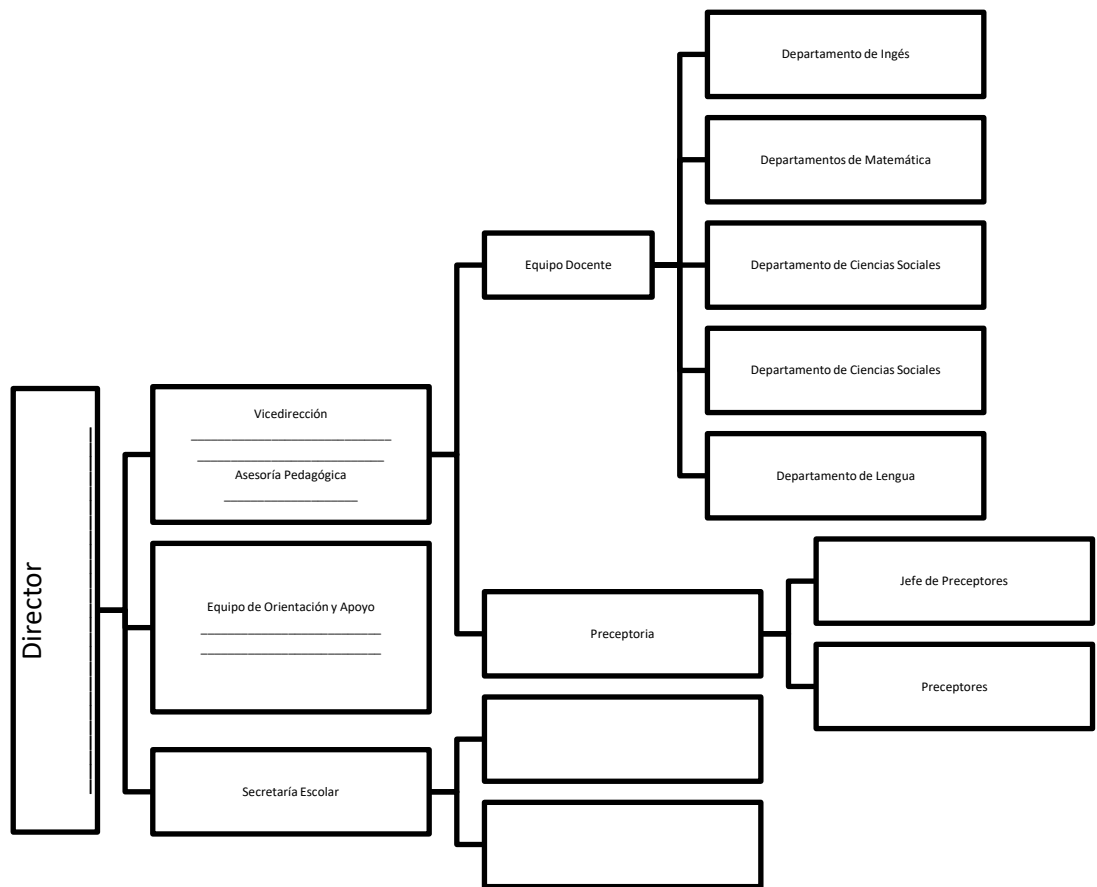
- Creemos en **DIOS** como ser supremo y trascendente, creador de todo lo existente, que interviene activamente en la vida cotidiana de los seres humanos.
- Entendemos **PATRIA** como el lugar de todos, desde donde se rescatan los valores culturales que contribuyen a la construcción de la identidad nacional.
- La **FAMILIA** es el fundamento sobre el cual se construye la sociedad. En tal sentido se considera como primera responsable en la educación y formación de los hijos en los valores universales de: responsabilidad, libertad, respeto, tolerancia, solidaridad y honestidad. El Colegio acompaña esta tarea consolidando la formación integral de sus alumnos.
- El **TRABAJO** es concebido como la actividad creadora que permite el pleno desarrollo de la persona y la obtención del sustento. En él se aprende el esfuerzo, la disciplina, el orden, la aceptación y la obediencia.

COLEGIO MERCEDITAS DE SAN MARTÍN DE CE.S.A.P



La **LIBERTAD** es la condición esencial para el desarrollo integral de la persona.
La educación propende al desarrollo de la inteligencia, a la formación de una ética humanitaria y de hombres aptos para la libertad, la tolerancia, la paz, la solidaridad fraterna y la adhesión al sistema de vida democrática

2. Investiga y completa el esquema con el nombre de cada persona o personas que ocupan ese rol y su función. Arma el esquema en tu cuaderno.



3. **Responde:**

- a. ¿Conocías esta estructura institucional?
- b. ¿Por qué es importante que exista esta estructura institucional? ¿Para qué nos sirve?

4. Lee el siguiente texto, que indica el perfil del alumno egresado del colegio, dibuja en una hoja A4 un alumno egresado del colegio y escribe al su alrededor los valores que debe tener.

DEL ALUMNO

- Constituye el eje de la vida de la Comunidad Educativa y de sus propuestas. En ella encuentra espacios y estructuras en las que se siente protagonista, asume responsabilidades, siendo el destinatario del ideario, de los objetivos y del Proyecto Educativo.
- Con una verdadera actitud de confianza, que le permita desplegar sus potencialidades, individuales y sociales.
- Respetuoso de sus pares y superiores de palabra y de hecho, dentro y fuera del Colegio, relacionándose constructivamente con los demás miembros de la Comunidad Educativa.
- Capaz de proyectarse, en un espacio de libertad al futuro, valorando críticamente su pasado personal y comunitario.
- Apto para vivenciar valores que lo humanicen y personalicen tales como, sociabilidad, responsabilidad y trascendencia; fundamentales para la construcción de una sociedad justa y solidaria.
- Preparado para desarrollar habilidades que le permitan asumir el trabajo como expresión creativa.
- Dispuesto a lograr un equilibrio armónico entre las dimensiones física, cognitiva, afectiva, comunitaria, social y trascendente.

5. Investiga qué es un acuerdo escolar de convivencia y escribe una definición.

