



Espacio Curricular: Lengua
Año: 2°
División: "B"
Profesor: Víctor Andrés Olivera
Unidad I

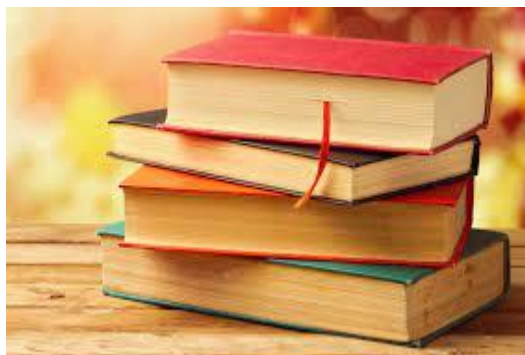
Guía N° 3: El texto expositivo

Hay un **tipo de texto** en el cual siempre **predomina la función referencial** del lenguaje porque la intención del emisor es, fundamentalmente, transmitir conceptos, datos, información al receptor. Ese tipo de texto se **llama texto expositivo**.

Texto expositivo

Decimos que un texto es expositivo porque tiene como **función fundamental** informar de manera clara, objetiva y precisa acerca de un tema en particular.

Sin embargo, transmitir información no es su única función. Un texto expositivo no solo proporciona datos sino que además agrega explicaciones, describe con ejemplos y analogías, con el fin de **guiar y facilitar la comprensión** de determinado tema.



En los textos expositivos no es habitual el uso de la primera y de la segunda persona gramatical. Se suele emplear la **tercera persona** con el fin de buscar mayor **objetividad** (solamente se presentan los datos sin la opinión del emisor del texto).

Los **artículos de divulgación científica**, por ejemplo, tienen como propósito acercar un tema de ciencias a un público lector no especializado. Los artículos de divulgación, junto con los manuales de estudio, forman parte del **conjunto de los textos expositivos-explicativos**. Este tipo de textos presentan y desarrollan, de diversas maneras, los conocimientos vinculados a un área de estudio o una disciplina determinada (Geografía, Historia, Biología y Matemática, entre muchas otras).

Las entradas de enciclopedia, por su parte, son textos expositivos que presentan la información como verdadera y objetiva. Incluyen **vocabulario específico** propio del tema que tratan y emplean algunos recursos para borrar las marcas de subjetividad de los autores: usan la tercera persona (plural o singular) y prefieren los **adjetivos y sustantivos** que expresan propiedades objetivas de las cosas (máquina inteligente), por sobre los valorativos (maquinita asombrosa).



Texto expositivo para leer

INTELIGENCIA ARTIFICIAL



Capacidad o aptitud de una máquina o dispositivo para realizar funciones ligadas a la inteligencia humana. A partir de esta primera definición se pueden encontrar otras muchas, ya que los investigadores de este campo no se ponen de acuerdo en una única definición para la inteligencia artificial o IA.

La etimología de la expresión *inteligencia artificial* deriva del término latino *intelligentia*, que significa "discernir", "comprender", "captar". Siguiendo esta pauta, Feigenbaum y McCorduck afirman: "Si pudiésemos imaginar un artefacto capaz de elegir, comprender, percibir y saber, tendríamos inteligencia artificial".

E. Rich, en su obra *Artificial Intelligence*, la define como "el estudio de cómo hacer que las computadoras hagan cosas que, por el momento, las personas realizan de una forma más perfecta".

Las definiciones que más se entienden son aquellas que comparan las características atribuidas a las máquinas inteligentes con las capacidades humanas. Una muestra de estas es la definición de A. Barr y E. A. Feigenbaum en *The Handbook of Artificial Intelligence*: "La IA es la parte de la Informática relacionada con el diseño de sistemas de computadoras inteligentes, es decir, sistemas que exhiben las características que asociamos con la inteligencia en la conducta humana".

Historia de la inteligencia artificial

Durante la Segunda Guerra Mundial, los gobiernos estadounidense y británico utilizaron las computadoras para descifrar los códigos de los mensajes enemigos, tarea que hasta ese momento necesitaba de la inteligencia humana. El matemático Alan Turing trabajó en el Proyecto Ultra, que consiguió descifrar los códigos que usaban los nazis para comunicarse. Además, colaboró en el diseño de una de las primeras computadoras, la ACE (Automatic Computing Engine). En 1950, Turing propuso la Prueba de Turing, que consistía en un diálogo entre un examinador y un examinado que no se pueden ver; si, una vez terminada la conversación, el examinador no puede diferenciar si su interlocutor es un humano o una máquina, se considera que esta es inteligente.





En la misma época, el científico W. McCulloch puso de manifiesto las semejanzas entre el cerebro humano y la forma de trabajo de una hipotética máquina de Turing. Sus estudios impulsaron el desarrollo de la inteligencia artificial.

En 1937, un joven investigador llamado C. Shannon describió los circuitos eléctricos de conmutación. Estos estudios dieron origen, más tarde, al sistema que se emplea para almacenar información en las computadoras digitales. Además, Shannon publicó artículos sobre el uso de las computadoras en el ajedrez, uno de los primeros campos de estudio de la IA.

En la Conferencia de Dartmouth, celebrada en 1956 en Hannover, se empezó a definir la IA como una disciplina aparte de la informática. Allí se acuñó la expresión *inteligencia artificial*. Dos de sus organizadores, J. McCarthy y M. Minsky, fundaron el Laboratorio de Inteligencia Artificial del MIT.

Durante las décadas de los setenta y ochenta, la investigación en IA se dirigió hacia los siguientes campos: los sistemas expertos, la traducción automática, los juegos, el comportamiento de autómatas, la visión artificial, la representación del conocimiento, la inferencia, los métodos de búsqueda y el lenguaje natural. Ya en la actualidad, existen programas de inteligencia "variable," a disposición de profesionales de diversas áreas, como medicina, educación, biología, derecho, etcétera.

Áreas de aplicación de la inteligencia artificial

Sistemas expertos: son programas de computadora que están especialmente diseñados para simular la experiencia humana en un área muy particular del conocimiento. Se utilizan para ayudar a los expertos humanos proporcionándoles sugerencias sobre las decisiones que deben tomar ante determinadas situaciones.

Procesamiento del lenguaje natural: se refiere a la capacidad de las computadoras para entender el lenguaje que se escribe utilizando un teclado, que se imprime o que se visualiza en una pantalla, con el objetivo de hacer más fácil la comunicación entre los humanos y las computadoras.

Reconocimiento del habla: el procesamiento del habla consiste en que el ordenador y el ser humano se puedan comunicar mediante el lenguaje oral. Para eso, debe ser posible que la máquina realice dos procesos: la síntesis del habla, es decir, la posibilidad de comunicarse oralmente; y el reconocimiento –entendimiento del habla de cualquier humano–, que es el problema más complicado de resolver en la actualidad.

Visión por ordenador: se refiere a la capacidad de las computadoras para procesar las señales digitales que les transmiten sus sensores ópticos de forma inteligente.

Robótica: es el estudio de los robots, es decir, de los automatismos reprogramables.

Además de estas, existen otras muchas áreas de aplicación de la inteligencia artificial, como la enseñanza, la planificación y el soporte de la decisión y la automatización de fábricas y oficinas, entre otras.

Véase [Informática y educación](#)