

TRABAJO PRACTICO DE PROYECTO TECNOLOGICO

ALUMNOS: Fabricio Crimi, Agustín Salinas, Matías Ríos,
Guillermina Alcalde, Lautaro Chaves, Martin Peña, Luciano
Balmaceda, Aldana Oliva, Lujan Martin, Milton Guzmán

PROFESORA:

AÑO: 2024

CURSO: 6°A

COLEGIO: Colegio Modelo



1) a) Qué herramientas pueden usarse para cumplir con la etapa de investigación y búsqueda de solución en un proyecto tecnológico?

Para cumplir con la etapa de investigación y búsqueda de soluciones en un proyecto tecnológico, aquí hay algunas herramientas que podrías utilizar:

1. ***Bases de datos y bibliotecas en línea***: Accede a recursos como Google Scholar, PubMed, IEEE Xplore, entre otros, para encontrar artículos, estudios y papers relevantes en tu área de interés.

2. ***Foros y comunidades en línea***: Plataformas como Stack Overflow, Reddit (en subreddits específicos) o foros especializados te permiten hacer preguntas y recibir opiniones de expertos y profesionales en tecnología.

3. ***Entrevistas y encuestas***: Realiza entrevistas con expertos en el campo, usuarios potenciales de tu solución o personas con experiencia relacionada para recopilar información valiosa de primera mano.

4. ***Herramientas de investigación de mercado***: Utiliza herramientas como Google Trends, SEMrush, SimilarWeb para analizar tendencias, comportamientos de usuarios y la competencia en el mercado.

5. ***Software de gestión de proyectos***: Plataformas como Trello, Asana, Jira te ayudarán a organizar tus tareas, asignar responsabilidades y dar seguimiento al progreso de tu proyecto.

6. ***Herramientas de prototipado y diseño***: Software como Figma, Sketch, Adobe XD te permiten crear prototipos y modelos visuales de tu solución para visualizarla antes de la implementación.

b) En qué consisten las encuestas? Qué tipo de información brindan? Para qué sirven sus resultados?

Las encuestas son una herramienta útil para recopilar información y datos de un grupo específico de personas sobre un tema determinado. Permiten obtener opiniones, preferencias y comentarios directos de la audiencia objetivo, puede proporcionar información estadística por que nos ayuda a

sacar promedio a través de la respuesta de la audiencia, puede proporcionar información valiosa para comprender a la audiencia, evaluar el mercado y mejorar productos, servicios o procesos.

2_ Para la etapa de diseño de un proyecto se utilizan diferentes representaciones gráficas, investigue y describan brevemente en qué consisten y a qué se aplican las siguientes:

Plano: Los planos son la representación gráfica de un proyecto en sus aspectos arquitectónicos, técnicos, constructivos, normativos y también de propiedad. De ahí que sean una pieza vital para el correcto desempeño del diseño, la construcción, la operación y la definición legal de un proyecto arquitectónico.

Croquis Es un boceto, diseño o dibujo simplificado que se hace con herramientas artísticas o de diseño y que reproduce un modelo proveniente de la naturaleza, de la imaginación o de una perspectiva específica del mundo real. Utilizado generalmente en el dibujo técnico, el diseño gráfico, la arquitectura y las artes en general.

Boceto: es un dibujo en 2 o en 3 dimensiones, realizado a mano alzada (es decir, sin utilizar instrumentos de dibujo) con el que se pretende representar la idea de un objeto. Un boceto puede contener cualquier tipo de anotación (referida, por ejemplo, a materiales, dimensiones, proceso de fabricación, etc.).

Diagrama de Flujo: Permite representar de forma clara, esquemática y secuencial los pasos a seguir para desarrollar un proceso, algoritmo o sistema. Se usan ampliamente en numerosos campos para documentar, estudiar, planificar, mejorar y comunicar procesos que suelen ser complejos en diagramas claros y fáciles de comprender.

Diagrama de Bloque: Es una representación gráfica de un sistema, proyecto o escenario. Ofrece una visión funcional de un sistema e ilustra cómo se interrelacionan sus distintos elementos. Te dan una descripción general de alto nivel de un sistema para que puedas representar los componentes principales del sistema, visualizar los datos de ingreso y de salida y comprender las relaciones de trabajo.

3) a) En la etapa de organización y gestión, debemos tener en cuenta varios aspectos, investigue sobre las siguientes herramientas para los más importantes:

Organigrama de tareas:

Se trata de un sistema que permite identificar las cadenas de mando, cómo se agrupan los empleados, bajo qué departamentos y las funciones y relaciones jerárquicas de la plantilla.

Diagrama de Gantt:

Un diagrama de Gantt es una herramienta de gestión de proyectos que ilustra el trabajo realizado durante un período de tiempo en relación con el tiempo previsto para el trabajo.

Wedding planer: Es el profesional encargado de organizar un evento, asesorando y trabajando estrechamente con la pareja.

La reducción de riesgos es una estrategia orientada a minimizar las consecuencias negativas asociadas a diversos tipos de comportamientos de riesgo, principalmente en contextos de salud pública, seguridad y gestión ambiental.

Actividades de aplicación

- 1) Lean el siguiente texto que relata una historia, de un estudiante de nombre Rafael:
 - a) ¿Qué podría haber condicionado la realización del autito de los chicos?
El problema era que había era el clima ya que estaba muy lluvioso.
 - b) ¿Cómo podrían haber solucionado esos condicionantes?
Podría entretenerse con otra cosa como por ejemplo jugar video juegos y ver televisión.

- 2) Esta breve historia muestra de modo sencillo un caso en el que se aplicó el procedimiento denominado proyecto tecnológico. En base a ella, les pido que respondan, en sus cuadernos, el siguiente cuestionario.

¿En qué estado se encontraba Rafael en aquella mañana? Se encontraba aburrido, mirando a través de su ventana.

¿Qué se propuso hacer para salir de ese estado? Se propuso construir un auto de juguete

¿De qué modo se llegó al diseño definitivo del autito? Llegaron al modelo definitivo por que llamo a sus amigos y le hicieron propuestas para mejorarlo.

¿Cómo se establecieron las características que debía reunir? Se establecieron preguntándose que les convenía para su buen funcionamiento, por ejemplo, que material usar, con que construirlo, etc.

¿Cómo se organizaron para la construcción del autito? Se organizaron estableciendo en que orden iban a construir las partes y se repartieron los trabajos.

¿De qué forma fueron realizando su trabajo? Revisaban cuidadosamente cada parte que iban construyendo y por último procedieron a armarlo.

¿Cómo evaluaban lo realizado? En el cuaderno anotaban todos los problemas que surgieron y las modificaciones que tuvieron que hacerle al diseño.

¿Qué defectos observaron y cómo los superaron? Una vez terminado, lo probaron y vieron que las ruedas no giraban bien. Entonces, lo modificaron varias veces hasta que estuvieron conformes con su andar.

En este caso se han aplicado las principales etapas de un proyecto tecnológico. Para que puedan reconocer dichas fases los invito a que indiquen cuáles de las preguntas anteriores corresponden a:

- Reconocimiento del problema:
- Diseño:
- Organización y gestión:
- Planificación y ejecución:
- Evaluación y perfeccionamiento:

Reconocimiento del problema: B - A

Diseño: C - D

Organización y gestión: E

Planificación y ejecución: F

Evaluación y perfeccionamiento: H – G

- 3) Para hacer la presentación de la campera de la promoción uds. vienen llevand a cabo un Proyecto Tecnológico, en esta actividad deberán describir cada una de las etapas de ese proyecto. Tengan en cuenta desde los orígenes de este evento que pronto vivirán.

Reconocimiento del problema: coreografía y vestimenta.

Diseño: campera, pollera y top; coreografías.

Organización y gestión: organizar los tiempos y pasos de la coreografía; combinar la vestimenta.

Planificación y ejecución: armar los coreos, ensayar y planificar la vestimenta.

Evaluación y perfeccionamiento: una vez que ensayamos vimos que no coordinábamos con los tiempos y lo perfeccionamos al igual que la vestimenta para que todos estemos iguales al momento de la presentación.