

SUSTANTIVOS SEGÚN SU SIGNIFICADO

SUSTANTIVOS PROPIOS

Nombran a un sujeto de forma concreta y particular y siempre se escriben con mayúscula.

Por ejemplo: María, Colombia, Naciones Unidas, Sony, etc.

SUSTANTIVOS COMUNES

Sirven para designar a una persona, animal o cosa de manera general. Estos nombres siempre se escriben en minúscula.

Por ejemplo: mesa, silla, perro, vaca, montaña, amor, etc.

METACOGNICION

Conocimiento y regulación de nuestros propios conocimientos y procesos mentales.

ES LA CAPACIDAD QUE TENEMOS DE AUTOREGULAR EL PROPIO APRENDIZAJE.

1. ¿QUÉ HE APRENDIDO?
2. ¿CÓMO LO HE APRENDIDO?
3. ¿QUÉ RESULTÓ FÁCIL/DIFÍCIL?
4. ¿CÓMO LO PUEDO MEJORAR?
5. ¿PARA QUÉ ME SIRVE?

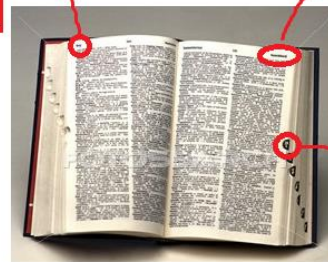
CA QUE QUI CO CU.

Recuerda que **ca, que, qui, co y cu** tienen el mismo sonido, pero se escriben diferente:

CA, CO, CU se escriben con **C**, como casa, colegio y cuchara.

QUE, QUI se escriben con **QU**, como queso y quince.

Palabra en el extremo superior que indica la primera palabra que encontraremos en ambas páginas



Palabra en el extremo superior que indica la última palabra que encontraremos en ambas páginas

Buscamos la letra inicial de la palabra

Sustantivos Propios y Sustantivos Comunes

Clasifica los siguientes sustantivos de acuerdo a si son propios o comunes.

Recuerda: Los **sustantivos comunes** son los que nombran cualquier persona, animal, cosa o lugar.

Los **sustantivos propios**: Son aquellos que se dan a las personas, animales o lugares para diferenciarlos entre ellos mismos.

- | | | | | |
|---------|--------|---------|---------|----------|
| niño | Camilo | Estela | carpa | pueblo |
| Itaguí | león | abuelo | joyería | Lulu |
| Cali | Perú | Inés | médico | Toby |
| capitán | avión | Moravia | iglesia | Medellín |

Sustantivos comunes

Sustantivos propios

3.- Marca con un "X" el género y el número de cada palabra.

	Masculino	femenino	singular	Plural
manzana		X	X	
tijeras				
ratones				
pantalón				
gafas				
anillo				
diademas				
espejo				
cepillos				
sandías				
teléfono				

Sustantivos comunes.	Género		Número	
	Femenino	Masculino	Singular	Plural
	X		X	
		X	X	
	X			X
		X		X

USO DEL DICCIONARIO

¿Para que se utiliza?

Se utiliza para conocer el uso de la palabra y su ortografía, así como su función gramatical.

↓

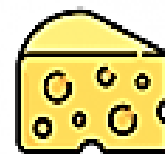
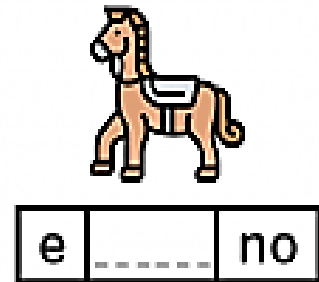
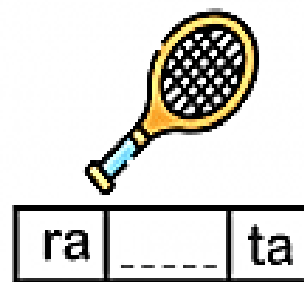
Para obtener un uso más eficiente del diccionario de inglés, es necesario aplicar ciertas técnicas a la hora de buscar algún significado.

¿Como esta organizado?

- artículos
- Pronunciación
- Notas gramaticales
- Definición
- Indicaciones de uso: histórico, vulgar, técnico...

¿Cual es su importancia?

El diccionario nos ayuda a comprender un texto y también a orientarnos a la hora de buscar palabras desconocidas, ya que mayormente en numerosas ocasiones no sabemos a que hace referencia en inglés y debemos recurrir a buscar su significado en español.



www.edufichas.com

PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS

<p>LEO bien el enunciado y la pregunta? Rodeo los <u>datos</u> Subrayo la <u>pregunta</u></p>	<p>ORGANIZO los datos y PIENSO UN PLAN</p>	<p>Pongo en práctica el plan y REALIZO LAS OPERACIONES</p>	<p>Escribo la SOLUCIÓN. REVISO Y COMPRUEBO</p>
--	--	---	--

EDUCO MAGIA

Cecilia vive en Ceuta. Ceuta es una bonita ciudad bañada por el mar, en el que viven peces de muchas especies. A Cecilia le gusta pintar con ceras, también pinta con pinceles. A Cecilia le encantan las cerezas y las ciruelas. Cecilia y sus cinco amigas van al cine los domingos a ver películas policíacas. Cecilia tiene un abuelo que es ciego. Se llama Ceferino. Cecilia y toda su familia quieren mucho al abuelo Ceferino.

.....ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA

Mi número favorito es mayor a 1599. Tiene 6 cienes y termina en 0.

A todos ustedes, les presento el.....

Mi número está formado por el doble de 500, el triple de 200, el triple de 10 y el triple de 3. A todos ustedes, les presento el.....

Este número es de la familia de los 1000, está formado por cuatro dieces, dos cienes y 9 unos. A todos ustedes, les presento el.....



Mi número está formado por el doble de 500, el doble 100 de 200, el doble de 20 y el doble de 4. A todos ustedes, les presento el.....

ANTERIOR Y POSTERIOR

	4.890	
	4.207	
	4.569	
	4.315	

COMPLETA LA SERIE

4.000	4.050		4.200
4.250		4.350	4.450
	4.550		4.650
		4.850	

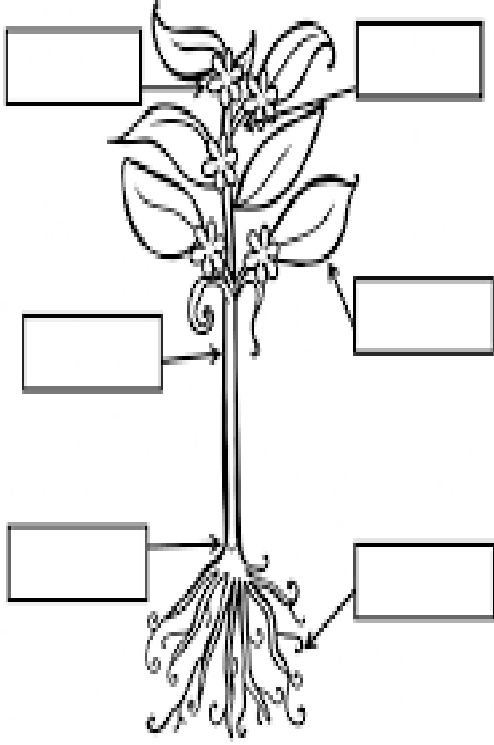
ESCRIBE EL NUMERO

Cuatro mil veinte	
Cuatro mil doscientos cuarenta y tres	
Cuatro mil setecientos cincuenta y seis	
Cuatro mil novecientos ochenta y cinco	

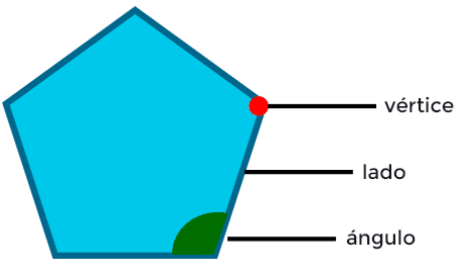
DERECHOS DE LA INFANCIA

- EDUCACIÓN**
4. Tengo derecho a recibir educación y a tener lo necesario para estudiar.
- AMOR**
3. Quiero vivir con mi familia, que me cuide, me alimente y sobre todo que me quiera.
- IDENTIDAD**
2. Necesito un nombre y apellidos para distinguirme de los demás niños y niñas.
- PROTECCIÓN**
5. Tengo derecho a descansar, jugar y divertirme en un ambiente sano y feliz.
- IGUALDAD**
1. Quiero que me respeten, sin importar mi religión, color de piel, condición física o lugar donde vivo.
- CALIDAD DE VIDA**
6. Necesito atención médica y que me cuiden cuando estoy enfermo.
- SOLIDARIDAD**
7. Tengo derecho a decir lo que pienso y lo que siento.
- INTEGRACIÓN**
8. Quiero poder reunirme con otros niños y niñas.
- AUXILIO**
10. Necesito ser educado en la paz, tolerancia y la comprensión.
- DEBILIDAD**
9. Tengo derecho a ser protegido contra la crueldad, el abandono y la explotación.

Etiqueta las partes de la planta



raíces	hoja	tronco
rama	tallo	flor



LOS POLÍGONOS

Son figuras geométricas cerradas que tienen lados, vértices y ángulos.

SEGÚN EL NÚMERO DE LADOS SE LLAMAN:

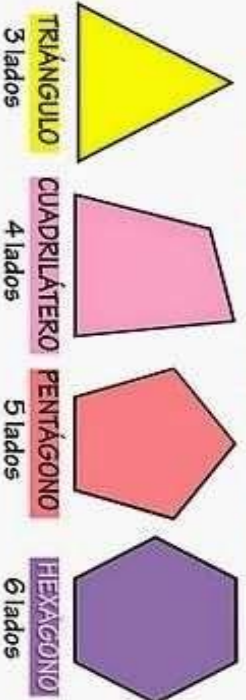
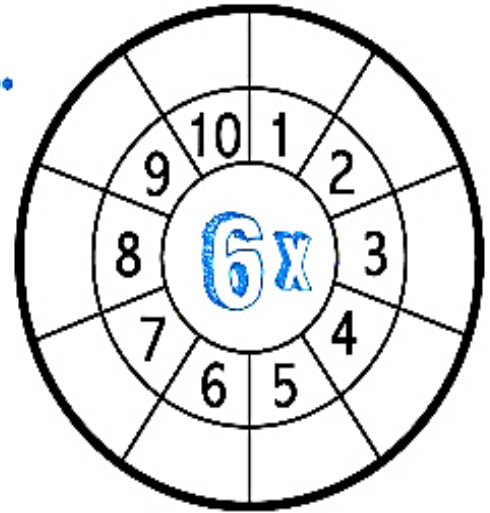


Tabla del...

Completa con la tabla del 6:

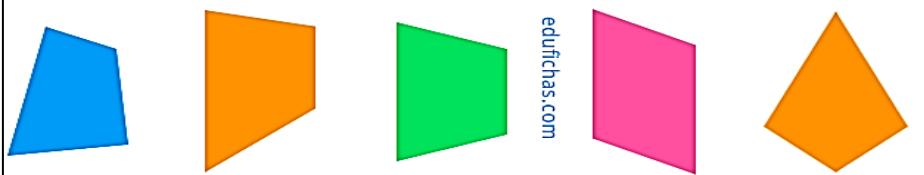
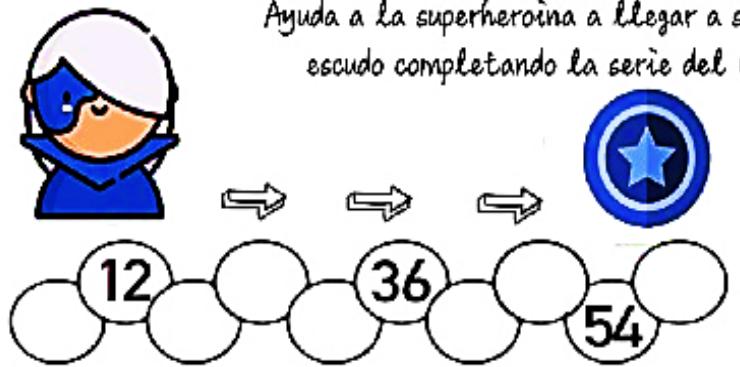
-6	6x1=	□	+6
-6	6x2=	□	+6
-6	6x3=	□	+6
-6	6x4=	□	+6
-6	6x5=	□	+6
-6	6x6=	□	+6
-6	6x7=	□	+6
-6	6x8=	□	+6
-6	6x9=	□	+6
-6	6x10=	□	+6



6	7	25	86	24
30	32	54	28	36
50	42	41	12	13
68	60	18	2	8

Marca los cuadros de los resultados de la tabla del 6

Ayuda a la superheroína a llegar a su escudo completando la serie del 6



edufichas.com

Tiene 4 lados y solo 2 de ellos son paralelos.

Tiene dos pares de lados opuestos, iguales y paralelos entre sí.

Tiene 4 lados (2 pares de lados adyacentes de igual longitud).

Dos lados paralelos y dos no paralelos. Ángulos iguales 2 a 2.

Tiene 4 lados pero ninguno es paralelo.

Relaciona estas figuras geométricas con su definición y escribe su nombre:

TABLA DEL 6

Profesores Recursos

$6 \times 1 =$	<input type="text"/>	$6 \times 6 =$	<input type="text"/>
$6 \times 2 =$	<input type="text"/>	$6 \times 7 =$	<input type="text"/>
$6 \times 3 =$	<input type="text"/>	$6 \times 8 =$	<input type="text"/>
$6 \times 4 =$	<input type="text"/>	$6 \times 9 =$	<input type="text"/>
$6 \times 5 =$	<input type="text"/>	$6 \times 10 =$	<input type="text"/>

Profesores.com

TABLA DEL 7

<https://www.imageneseducativas.com/>



Completa la tabla del 7.

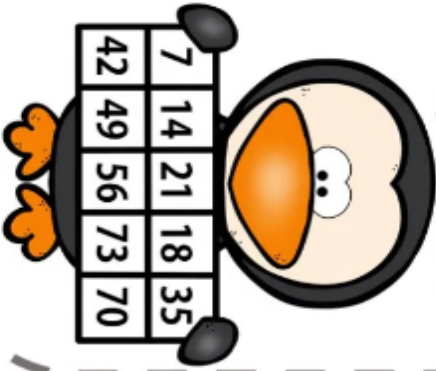
$7 \times 1 =$	
$7 \times 2 =$	
$7 \times 3 =$	
$7 \times 4 =$	
$7 \times 5 =$	
$7 \times 6 =$	
$7 \times 7 =$	
$7 \times 8 =$	
$7 \times 9 =$	
$7 \times 10 =$	

Colorea los cuadros de los resultados de la tabla del 7.

73	70	35	23	56
42	70	8	90	7
12	87	14	30	21
49	36	87	82	18

Imágenes Educativas.com

Completa la tabla del 7.



Relaciona

$7 \times 1 =$	56
$7 \times 8 =$	7
$7 \times 4 =$	28
$7 \times 7 =$	35
$7 \times 5 =$	49

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES.

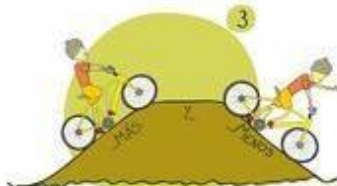
Animales herbívoros.	Animales carnívoros.	Animales omnívoros.



1
QUÉ HE APRENDIDO



2
CÓMO LO HE HECHO



3
QUÉ ME HA GUSTADO...



4
CÓMO VOY A USAR LO APRENDIDO

“Derechos de los Niños – UNICEF”

UNICEF (el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, por sus siglas en inglés) es la agencia de Naciones Unidas que tiene como objetivo garantizar el cumplimiento de los derechos de la infancia y adolescencia, y asegurar su bienestar en todo el mundo.

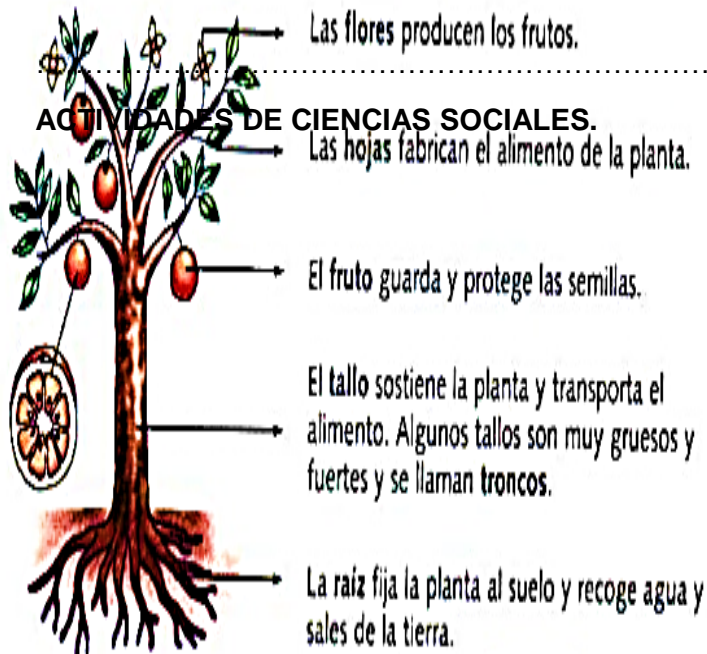


LAS PARTES DE LA PLANTA Y SU FUNCION.

Las plantas nacen de semillas. Cuando las semillas se entierran, se abren y de ellas sale un pequeño tallo, unas pequeñas hojas y una pequeña raíz. Después la planta crece y salen muchas más hojas.

Cada una de las partes de la planta cumple con diferentes funciones.

Observa las partes de la planta y lee la información.



PUEBLOS ORIGINARIOS DE ARGENTINA

NOMADES

SEDENTARIOS



■ **Diaguitas:** Sedentarios.

Habitaban en la provincia de Catamarca, La Rioja y San Juan. Se dedicaban a la agricultura y a la caza.

■ **Querandis:** Nómades

Habitaban en la provincia de Buenos Aires y Santa Fe. Se dedicaban a la caza.

■ **Comechingones:** Nómades.

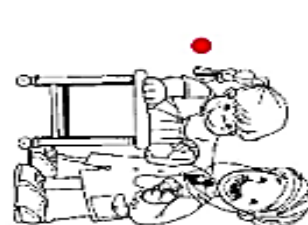
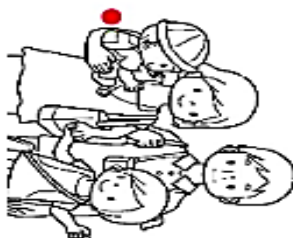
Habitaban en la provincia de Córdoba y Santiago del Estero. Se dedicaban a recolectar, cultivar y cazar.

Derecho a la salud.

Derecho a la educación.

Derecho a la alimentación.

Derecho a la familia.



Repasa, lee y una cada derecho con su dibujo. (no te olvides de pintar)