



18 DE MAYO ANIVERSARIO COLEGIO DEL PRADO

Guía Pedagógica N° 4– Nivel Secundario

Espacio Curricular: Historia.

Curso: 4to B.

Unidad N° 1

Tema: “*El imperialismo*”

FECHA: 27 DE MAYO.

Dirección de e-mail: pabloandres.historia@gmail.com

Nombre y Apellido:

2020

El imperialismo

Si entendemos por imperialismo la actitud de una unidad política determinada (Estado monárquico o republicano) que ejerce influencia y dominio sobre otra unidad política de manera directa o indirecta, veremos que esta actitud imperialista ha estado presente desde hace miles de años en las sociedades humanas. Valgan los ejemplos de los imperios egipcio, persa, romano, azteca, del califato árabe, etcétera.

Sin embargo, se denomina **época del imperialismo** al período comprendido entre 1880 y 1914, etapa en la que Europa alcanzó un notable predominio e influencia sobre el resto del mundo, basándose en su superioridad económica, científico-tecnológica y militar. De esta forma los Estados europeos, particularmente Gran Bretaña y Francia, en un lapso de veinticinco años conquistaron África y gran parte de Asia (doc. 12).

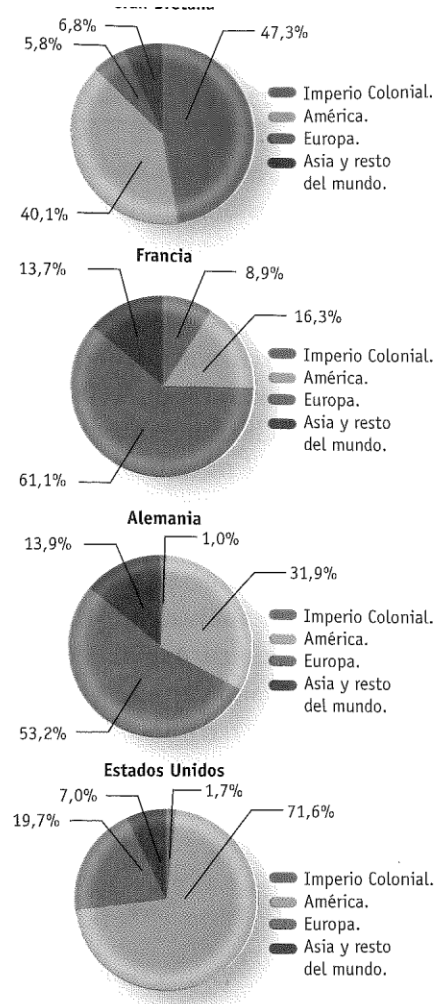
Las causas

Algunos autores han visto en la aparición del imperialismo de finales del siglo XIX **causas exclusivamente económicas**, por ejemplo, lograr el control directo de las materias primas, así como la necesidad de invertir capitales en el exterior y ejercer dominio sobre ellos o impulsar la apertura de nuevos mercados (doc. 10).

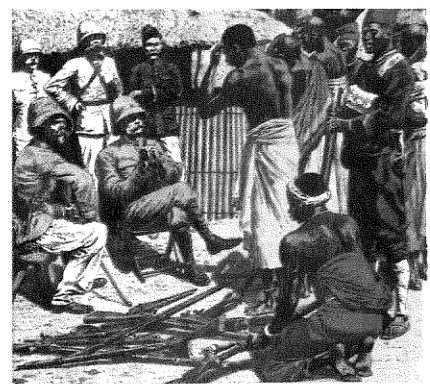
Otros estudiosos han priorizado las **causas de tipo político**, argumentando que no todos los territorios ocupados por las potencias rendían beneficios económicos y que algunos incluso generaban pérdidas. Según esta teoría, el imperialismo se entiende a partir de la búsqueda de prestigio y poder por parte de un Estado, de la necesidad de sentirse fuerte y de adelantarse a la acción de otros Estados. Dentro de esta corriente también se cree que el nacionalismo extremo que tiñó la política europea de la época era manifestado por algunos países como muestra de una política exterior vigorosa y dinámica, que aumentaba su influencia, en lo que se llama una **política de poder**.

A su vez, otros autores han creído encontrar en el **aumento demográfico** producido en Europa a lo largo del siglo XIX un motivo para explicar la ocupación de regiones en otros continentes, adonde se enviaba el exceso de población europea y se “exportaban” de esta manera los conflictos sociales existentes. También hay que considerar las **causas psicológicas** y **sociológicas** surgidas a partir del sentimiento de superioridad de los países europeos, algunos de los cuales impulsaban la misión de “llevar la civilización” a aquellas zonas del mundo que se encontraban en una etapa de desarrollo cultural considerada inferior. El ya mencionado darwinismo social había puesto de moda estas ideas en Europa.

Finalmente, hay que mencionar que algunas zonas fueron ocupadas debido a su **posición estratégica**, es decir, por encontrarse próximas a un estrecho, a una ruta comercial marítima o terrestre. Un ejemplo de esto es la intervención de Gran Bretaña en Egipto para controlar el Canal de Suez y la ruta hacia la India.



Doc. 10 La inversión extranjera de las principales potencias.



Doc. 11 Jefes de tribus africanas se someten a los militares franceses, en Costa de Marfil.

ACTIVIDADES

14. Definí con tus palabras qué entendés por imperialismo.
15. Sintetizá cuáles son sus causas.

La formación de los imperios coloniales

Hacia 1824, cuando los territorios americanos se separaron definitivamente de España, la idea colonial parecía abandonada. Sin embargo, pocos años después, Gran Bretaña consolidó la ocupación de la India y Francia emprendió la conquista de Argelia. El proceso se aceleró a partir de 1878 cuando el **Congreso de Berlín**, al tratar la cuestión de los Balcanes, aceptó la administración británica de la isla de Chipre y consintió que Francia ocupara Túnez. Hay que recordar que la inauguración del Canal de Suez en 1869 profundizó el interés de las potencias por el control del mar Mediterráneo, lo que acortaba la ruta al océano Índico y a India, China y Japón.

En 1881 **Francia ocupó Túnez** y se aseguró, junto con su dominio de **Argelia**, la hegemonía en el norte de África. Un año después, **Gran Bretaña ocupó Suez** y todo **Egipto**, territorio clave en las comunicaciones con Oriente. El conflicto franco-británico por el dominio del Mediterráneo desató una acelerada carrera para ocupar territorios africanos a la que se fueron sumando otras potencias. Los pasos estratégicos, las desembocaduras de los ríos, las redes fluviales y, finalmente, todo territorio "libre" se transformaron en sitios valiosos que había que ocupar.

El reparto de África

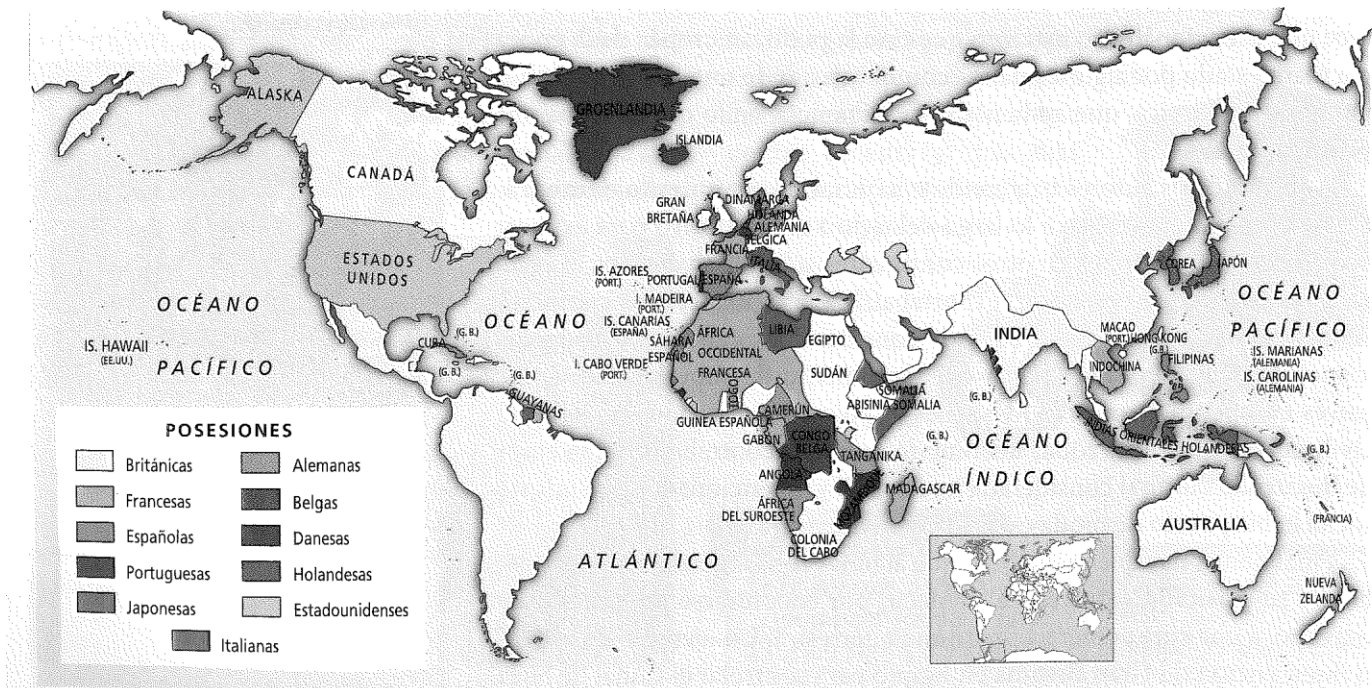
Además de las regiones de África ocupadas por Gran Bretaña y Francia, otras zonas fueron disputadas y conquistadas por Alemania, Bélgica, España, Portugal e incluso Italia. Todo esto ocasionó enfrentamientos entre las potencias y para consensuar posiciones se convocó a la **Conferencia de Berlín**, que tuvo lugar entre 1884 y 1885, en la que los grandes Estados europeos determinaron:

- ▶ La libre navegación en los ríos Níger y Congo.
- ▶ El establecimiento del Estado libre del Congo, administrado por el rey de Bélgica.
- ▶ La libertad de comercio en el África central.
- ▶ La prohibición de la trata de esclavos.
- ▶ Una nueva doctrina de ocupación, que otorgaba a los ocupantes de la costa el derecho de posesión sobre los territorios del interior.

Así, hacia 1914, todo el territorio africano, salvo Abisinia y Liberia, estaba sometido a la dominación colonial europea.

El colonialismo en Asia

Asia era un continente mucho mejor conocido por los europeos, quienes habían establecido contactos con



Actividades: lee atentamente el texto y luego responde a las preguntas. **Piensa** antes de escribir cada respuesta.

- 1) Definí con tus palabras qué entiendes por imperialismo y cuáles son sus causas.
- 2) Piensa y reflexiona a partir de lo que conozcas o hayas investigado sobre la actualidad del continente africano, y luego responde la siguiente pregunta: ¿Qué consecuencias crees que trajo para el continente africano la división realizada por los europeos en la época que estamos estudiando?

