

**TRABAJO PRÁCTICO N° 1:****“NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL LABORATORIO DE QUÍMICA”****Consideraciones acerca del trabajo práctico**

- **Fecha de presentación:** viernes 17 de mayo de 2024.
- Este trabajo se realizará en grupo, con un máximo de 3 integrantes. Sin embargo, aquellos que prefieran hacerlo de manera individual también tienen esa opción disponible.
- El trabajo debe ser elaborado en Word y luego enviarlo vía mail, al siguiente correo electrónico: fabriciogarciaok@gmail.com
- Formato del trabajo:
 - ❖ La portada debe incluir el título del trabajo, los nombres de los integrantes, el nombre de la materia, el nombre del profesor, el nombre del colegio y el año correspondiente.
 - ❖ En las páginas siguientes, colocar los enunciados junto con sus respectivas respuestas

OBJETIVOS

- Comprender la importancia de las normas de higiene y seguridad en el laboratorio de química.
- Identificar las medidas de seguridad necesarias para prevenir accidentes.
- Conocer cómo se identifican las peligrosidades de las sustancias químicas.

INTRODUCCIÓN

El laboratorio químico es un entorno donde se manipulan sustancias peligrosas y se realizan experimentos que pueden representar riesgos para la salud y la seguridad. Por lo tanto, es fundamental seguir rigurosamente las normas de higiene y seguridad para prevenir accidentes que puedan resultar en lesiones personales o daños materiales.

ACTIVIDAD 1: INVESTIGACIÓN**1.1 - Normativas de Seguridad en el Laboratorio Químico:**

- Investiga y enumera:
 - a) 5 normas de seguridad referentes a la infraestructura del laboratorio.
 - b) 5 normas de seguridad referentes al orden del laboratorio.
 - c) 10 normas referentes a la utilización de los reactivos químicos.

1.2 - Equipamiento de Protección Personal (EPP):

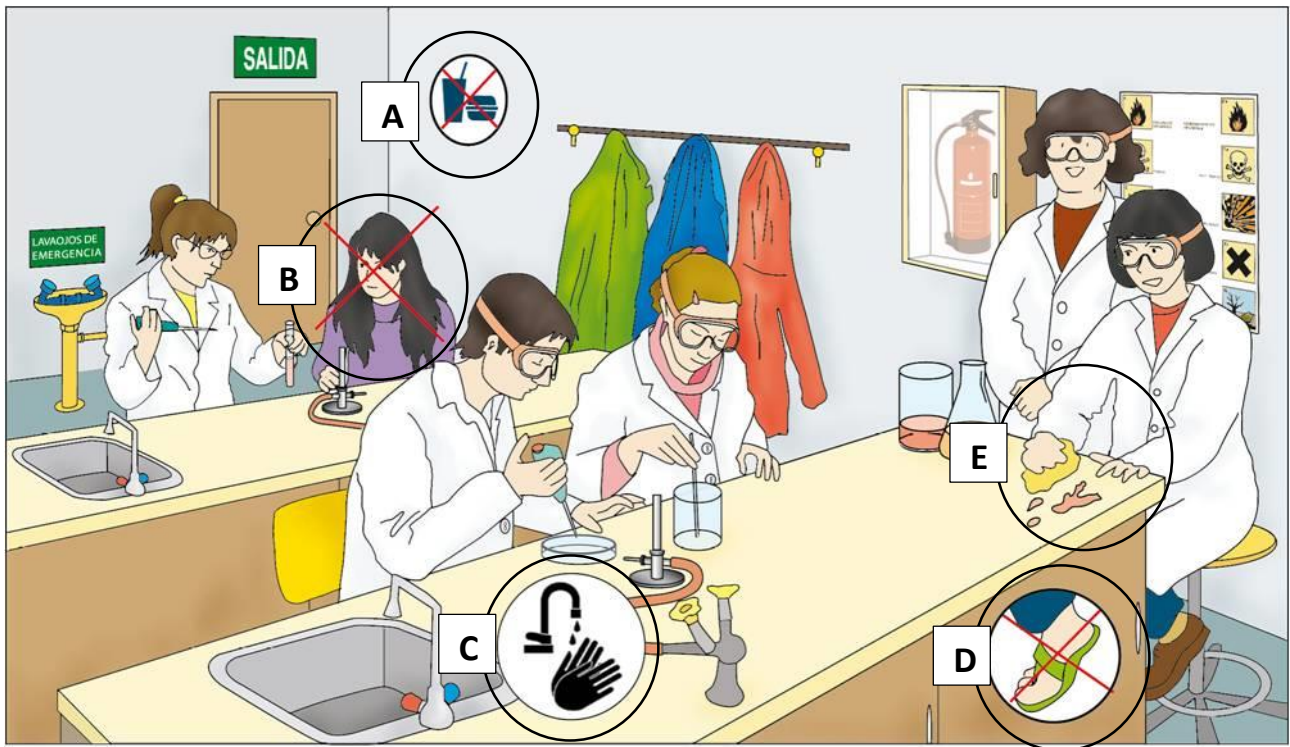
- Investiga sobre los diferentes tipos de EPP utilizados en un laboratorio químico:
 - a) Defina que son los EPP
 - b) Describe 3 tipos de EPP, su función y cuándo es necesario utilizarlos.

1.3 - Identificación de peligrosidad de los reactivos químicos con los que se trabaja.

- Realiza una investigación sobre el diamante de Hommel, y proporciona una descripción detallada de su significado y utilidad. Luego, representa gráficamente el diamante de Hommel, explicando el significado de cada color y número que se presenta en él.
- Investiga acerca del etiquetado de sustancias químicas que propone Sistema Globalmente Armonizado (SGA) y proporciona una explicación de su propósito y alcance. Luego, ilustra tres pictogramas recomendados por el SGA para cada categoría: peligros físicos, para la salud y para el medio ambiente.

ACTIVIDAD 2: APLICACIÓN PRÁCTICA

2.1 - Analiza las siguientes imágenes y redacta con tus palabras una norma de higiene o seguridad para cada una de las situaciones que se encuentran marcadas.



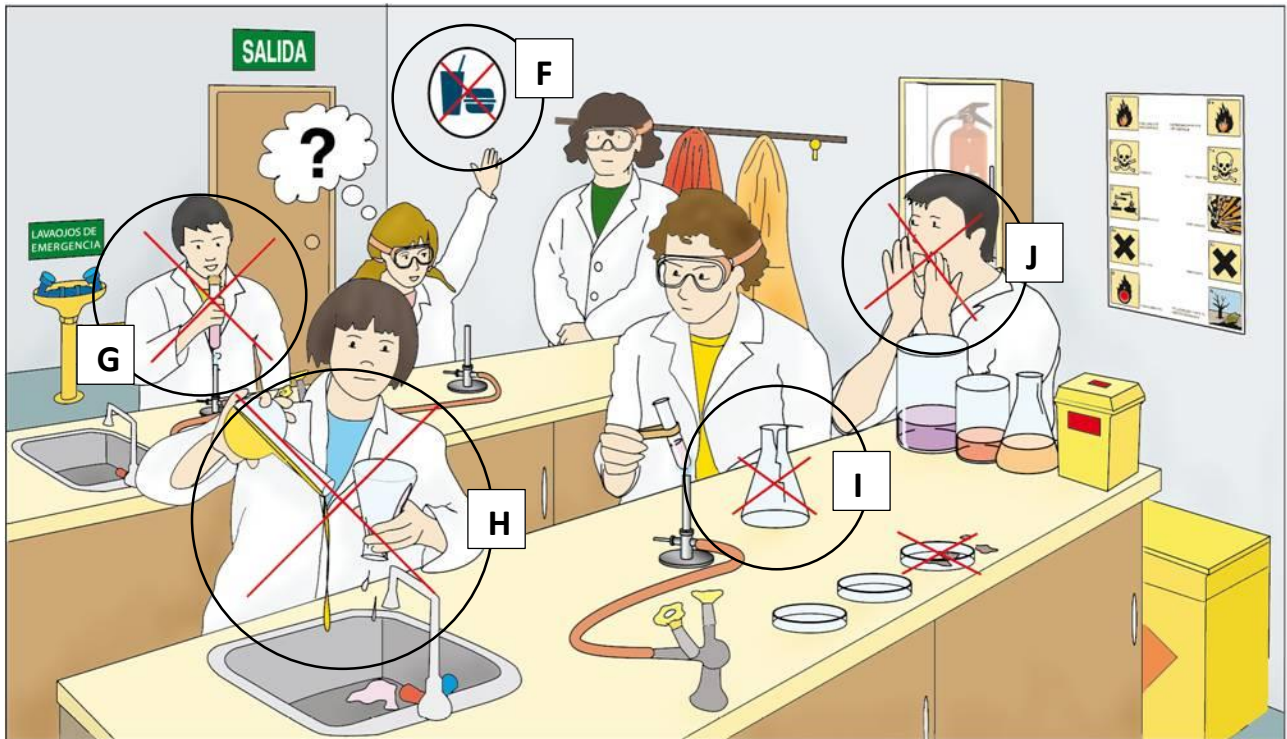
A- _____

B- _____

C- _____

D- _____

E- _____



- F- _____
- G- _____
- H- _____
- I- _____
- J- _____

2.2 - ¿Qué elementos de protección personal (EPP) puedes reconocer en las imágenes?

2.3 - ¿Qué pictogramas se encuentran presentes en las imágenes? Reconoce tres de ellos e indica su significado.