



Colegio Modelo
Ciclo Básico / Ciclo Orientado

Planificación Anual

Espacio Curricular: Ciencias Políticas

Curso: 5° B

Docente: Lic. Yanina Ruiz De La Rosa

Año Académico 2024

Fundamentación:

El espacio curricular Ciencias Políticas se encuentra en quinto año de la educación secundaria, modalidad Ciencias Sociales y Humanas, éste posibilita a los estudiantes ampliar, complejizar y problematizar sus conocimientos sobre aspectos políticos de diferentes sociedades del pasado y el presente, con particular énfasis en las latinoamericanas y argentina contemporáneas.

Además, promueve el desarrollo de una actitud de interrogación, la reflexión crítica y la participación en acciones transformadoras comprometidas con la democracia y la defensa de los Derechos Humanos.

Las Ciencias Políticas aportan su especificidad a la problematización del conocimiento de las sociedades, el poder y el Estado, y promueve la construcción de un pensamiento crítico que examina sus propios instrumentos para conocer la realidad política, revisando las condiciones históricas y sociales de la producción de diferentes ideas y representaciones.

En este espacio curricular los estudiantes tendrán la oportunidad de profundizar, ampliar y poner en práctica sus saberes sobre la dimensión política de la vida en sociedad, sobre los distintos actores políticos que operan en la sociedad, como así también el análisis de sus consensos y conflictos, de sus intereses y valores.

Considerando a los conflictos como parte constitutiva central en el devenir político, hay preguntas ineludibles para este espacio curricular, tales como: ¿Cuáles son los actores políticos y sus intereses? ¿Cuáles sus valores, representaciones o imaginarios? ¿Cuáles las relaciones de poder? ¿Cuál es la fuente de poder de los distintos actores? ¿Cuáles los recursos y prácticas que utilizan para concretar sus objetivos/proyectos? ¿Cuál es el proceso de construcción colectiva del Estado?

Desde el espacio Ciencias Políticas, se impulsa la búsqueda de contenidos y formas de abordajes de los mismos que posicionen a los estudiantes como productores de sentido de la especificidad de los hechos políticos, a través de la formulación de preguntas, el acercamiento a dilemas, la argumentación, la construcción de hipótesis, etc.

Las Ciencias Políticas contribuyen a la producción de explicaciones multicausales de los hechos, procesos y problemáticas sociales y además se integra a las múltiples miradas que componen el campo de las Ciencias Sociales y Humanas. Dado que el conocimiento científico es provisorio y no es neutral, la producción científica de la política al igual que el resto de las Ciencias Sociales, permitirá reflexionar sobre objetividad, subjetividad, neutralidad, relativismo y etnocentrismo del conocimiento. En este sentido las Ciencias Políticas enseñan a producir miradas críticas acerca de las formas de construcción del conocimiento humanístico y social.

Marco Teórico:

La Ciencia Política es una ciencia social que se aboca al estudio y el análisis de las relaciones de poder, implícitas o explícitas, entre la autoridad y los individuos, los grupos, y las organizaciones; y las estructuras, procedimientos y procesos a través de los cuales se llega a las decisiones políticas y se desarrollan las interacciones entre los diferentes sistemas políticos.

El espacio disciplinario se centra en la teoría y la práctica del gobierno y la política a nivel local, estatal, nacional e internacional. Por ello, se dedica a comprender el funcionamiento de instituciones, prácticas y relaciones que constituyen la vida pública y los modos de investigación que promueven la ciudadanía.

En tanto, el sujeto de aprendizaje se constituye como un ciudadano en proceso de formación para el análisis de la realidad circundante, la valoración del respeto hacia otras personas y las instituciones, y el entendimiento del pasado para la construcción del futuro; atravesado transversalmente por las relaciones de poder que se generan en la sociedad y los derechos que devienen de la misma, entre ellos el marco regulatorio sobre género y diversidad, y su aplicación.

Propósitos:

- Incentivar el posicionamiento del estudiante en el lugar de productor de conocimiento de los hechos políticos y de su uso pertinente.
- Propiciar la resignificación del estudiante en su rol de actor social y sujeto político, comprometido con la democracia, la justicia y la equidad, portador y heredero de la cultura, con capacidad crítica y carácter solidario ante los desafíos que plantea la agenda contemporánea.
- Promover la participación y el compromiso con diferentes problemáticas del campo político: la vida en las comunidades, las organizaciones, las instituciones públicas o privadas o en las redes que las articulan.
- Diseñar propuestas áulicas y extra áulicas que sensibilicen a los estudiantes ante las desigualdades sociales, su comprensión de la otredad y el respeto a las diferencias, promoviendo prácticas efectivas contra toda forma de inequidad, discriminación y autoritarismo.

Objetivos:

- Reconocer el fenómeno de la política y el poder como prácticas esencialmente humanas.
- Profundizar y desnaturalizar la información construida sobre el Estado, su historicidad, funciones, características y tipología; la organización económica,

política y jurídica del Estado; la organización constitucional de la autoridad y del gobierno; sistemas políticos y formas de gobierno.

- Comprender las identidades locales, nacionales, regionales y globales como resultado de procesos colectivos de construcción social y reconocimiento de una otredad diversa. La construcción cultural de la nación y su proyección regional.
- Reconocer el valor ético y político de la memoria histórica colectiva.
- Recuperar la relevancia de las prácticas democráticas en las configuraciones sociales de América Latina.
- Ampliar la información construida sobre las expresiones políticas de la estratificación social, las formas de distribución de la riqueza y la conflictividad social derivada de la misma.
- Comprender la construcción de la subjetividad política, el pensamiento y las representaciones sociales acerca del poder. Las ideologías políticas y las doctrinas partidarias. Las prácticas de participación política y su representatividad: partidos, grupos, movimientos e instituciones deliberativas. La democracia representativa, la democracia semidirecta y las instituciones políticas derivadas. Análisis y comprensión del impacto de las TICs en las nuevas maneras de construcción de ciudadanía, participación y subjetivación políticas.
- Indagar y producir explicaciones e interpretaciones de los sistemas y procesos electorales. El funcionamiento de los partidos, grupos y movimientos políticos: estructuras, militancia y territorio.
- Explorar y analizar campañas políticas y su financiamiento, la propaganda y los medios masivos de comunicación. Análisis crítico de los discursos acerca de los temas y problemas relevantes de la realidad política en los medios de comunicación, en las redes sociales y en otras producciones culturales. Verificación de la confiabilidad de las fuentes de información.

Contenidos:

1.1. La Política como ciencia y como actividad: características. Diferencias y semejanzas.

1.2. Objeto de estudio de la Ciencia Política.

1.3. Momentos de la decisión política.

1.4. Las Ideologías Políticas: concepto, tipos, funciones. Liberalismo, Conservadurismo, Socialismo, Marxismo, Socialdemocracia, Nacionalismo, Populismo.

1.5. Poder: concepto. Instrumentos y relaciones de Poder. Formas de ejercicio del Poder. El Poder Político. Diferentes ideas acerca del Poder Político.

1.6. Diversidad y desigualdad. Poder y conflictos de poder. Agentes de poder en la actualidad. El poder de la organización social.

1.7. Poder y legitimidad. La organización institucional de la autoridad. Legitimidad del poder: concepto y características.

1.8. Autoridad Política: concepto, características y clasificación.

2.1. Formas Políticas Pre estatales: la sociedad acéfala, la sociedad segmentada, la ciudad-Estado, el Imperio burocrático, el feudalismo.

2.2. El Estado: Concepto. Teorías del origen del Estado.

2.3. Tipos de Estado: El Estado Absolutista, Estado liberal, Estado de bienestar, Estado neoliberal, El Estado en tiempos de globalización.

2.4. El Estado argentino: Proceso de formación del Estado. Evolución del Estado. El Estado de derecho: División de las funciones del poder. Golpes de Estado y regímenes autoritarios: Los golpes de Estado. La supresión del Estado de derecho. Totalitarismo: el poder sin límites.

2.5. Organización Institucional y Administrativa del Estado: Formas de Estado: Estado Unitario y Federal.

2.6. El Estado Contemporáneo: elementos constitutivos. Nación, territorio, soberanía, burocracia, constitución.

2.7. La Constitución: concepto, características, clasificación. Supremacía jurídica y política de la Constitución. La Constitución Nacional. El control de constitucionalidad. Reforma constitucional.

3.1. El gobierno: concepto, características. Funciones de Gobierno: Gobernabilidad y democracia. Gobernabilidad y educación ciudadana.

3.2. Sistemas de Gobierno: Parlamentarismo, Semipresidencialismo, Presidencialismo, de Convención o Asamblea.

3.3. La Independencia de los Órganos de Gobierno: límites y control de la independencia.

3.4. Formas de Gobierno: Democracia y Autocracia. Gobiernos de hecho y de derecho.

3.5. La democracia: Origen y evolución. Democracia directa; semidirecta, representativa y 'delegativa'.

3.6. El sistema democrático. Las "olas" de democracia y ciudadanía. La representación y sus dilemas. La calidad democrática. La democracia como promesa y como problema. Los desafíos de las democracias latinoamericanas.

3.7. Régimen Político: concepto. Tipos

4.1. Participación Política: concepto, características, importancia y consecuencias. Clasificación: Participación formal y participación real.

4.2. La Participación política según la Constitución Nacional. El sufragio o voto. Mecanismos de participación directa: La iniciativa popular, consulta popular.

4.3. Ámbitos de Participación Política: La acción colectiva: Grupos de Interés, Grupos de Presión, Sindicatos, Organizaciones de la comunidad. El “tercer sector”. Opinión pública y participación.

4.4. Los movimientos sociales: concepto y características. La nueva ‘cuestión social’. Las mujeres y los movimientos sociales. Movimientos sociales ecologistas. Movimientos por los derechos humanos.

4.5. Los partidos políticos: concepto, funciones. Tipologías: Partidos de notables, Partidos de masas y Los partidos electorales o “atrapa todo”.

4.6. Los partidos políticos argentinos. La Unión Cívica Radical. El Partido Justicialista. Los inmigrantes y las organizaciones políticas. Los sistemas de partidos en Argentina.

4.7. Sistema Electoral: concepto y características.

4.8. Tipología de los sistemas electorales: sistema mayoritario y sistema proporcional. Funciones de las elecciones. Sufragio: concepto, características. Electorado: condiciones para ejercer el derecho al voto. Proceso electoral: concepto, etapas. Las leyes electorales. Reglas de decisión y sistemas electorales.

Metodología:

- Diálogo reflexivo/exposición dialogada
- Lectura periódica de noticias
- Estudios sobre el poder en los municipios, provincia, país y mundo.
- Simulación de Proceso Electoral
- Exposición orales sobre procesos históricos.
- Trabajos de campo
- Debates sobre el Estado argentino
- Realización de entrevistas, encuestas sobre Participación Política
- Utilización de plataforma virtual para lectura de bibliografía
- Lectura de imágenes
- Uso generalizado en prácticas áulicas de técnicas de estudio como mapas conceptuales, síntesis, etc.

Cronograma:

CRONOGRAMA 5to B CIENCIAS POLÍTICAS		
Cuatrimestre	Mes	Unidades y Contenidos
1er Cuatrim.	-Unidad N°1: Marzo Abril -Unidad N°2: Mayo Junio	-Unidad N°1: 1.1. La Política como ciencia y como actividad: características. Diferencias y semejanzas. 1.2. Objeto de estudio de la Ciencia Política. 1.3. Momentos de la decisión política. 1.4. Las Ideologías Políticas: concepto, tipos, funciones. Liberalismo, Conservadurismo, Socialismo, Marxismo, Socialdemocracia, Nacionalismo, Populismo. 1.5. Poder: concepto. Instrumentos y relaciones de Poder. Formas de ejercicio del Poder. El Poder Político. Diferentes ideas acerca del Poder Político. 1.6. Diversidad y desigualdad. Poder y conflictos de poder. Agentes de poder en la actualidad. El poder de la organización social. 1.7. Poder y legitimidad. La organización institucional de la autoridad. Legitimidad del poder: concepto y características. 1.8. Autoridad Política: concepto, características y clasificación. -Unidad N°2: 2.1. Formas Políticas Pre estatales: la sociedad acéfala, la sociedad segmentada, la ciudad-Estado, el Imperio burocrático, el feudalismo.

		<p>2.2. El Estado: Concepto. Teorías del origen del Estado.</p> <p>2.3. Tipos de Estado: El Estado Absolutista, Estado liberal, Estado de bienestar, Estado neoliberal, El Estado en tiempos de globalización.</p> <p>2.4. El Estado argentino: Proceso de formación del Estado. Evolución del Estado. El Estado de derecho: División de las funciones del poder. Golpes de Estado y regímenes autoritarios: Los golpes de Estado. La supresión del Estado de derecho. Totalitarismo: el poder sin límites.</p> <p>2.5. Organización Institucional y Administrativa del Estado: Formas de Estado: Estado Unitario y Federal.</p> <p>2.6. El Estado Contemporáneo: elementos constitutivos. Nación, territorio, soberanía, burocracia, constitución.</p> <p>2.7. La Constitución: concepto, características, clasificación. Supremacía jurídica y política de la Constitución. La Constitución Nacional. El control de constitucionalidad. Reforma constitucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto integrador: Debate político. “Si pudieras cambiar una cosa del sistema político actual ¿Qué sería y por qué?”
2ndo Cuatrim.	<p>-Unidad N°3: Agosto Septiembre</p> <p>-Unidad N°4: Octubre Noviembre Diciembre</p>	<p>-Unidad N°3:</p> <p>3.1. El gobierno: concepto, características. Funciones de Gobierno: Gobernabilidad y democracia. Gobernabilidad y educación ciudadana.</p> <p>3.2. Sistemas de Gobierno: Parlamentarismo, Semipresidencialismo, Presidencialismo, de Convención o Asamblea.</p>

		<p>3.3. La Independencia de los Órganos de Gobierno: límites y control de la independencia.</p> <p>3.4. Formas de Gobierno: Democracia y Autocracia. Gobiernos de hecho y de derecho.</p> <p>3.5. La democracia: Origen y evolución. Democracia directa; semidirecta, representativa y ‘delegativa’.</p> <p>3.6. El sistema democrático. Las “olas” de democracia y ciudadanía. La representación y sus dilemas. La calidad democrática. La democracia como promesa y como problema. Los desafíos de las democracias latinoamericanas.</p> <p>3.7. Régimen Político: concepto. Tipos</p> <p>-Unidad N°4:</p> <p>4.1. Participación Política: concepto, características, importancia y consecuencias. Clasificación: Participación formal y participación real.</p> <p>4.2. La Participación política según la Constitución Nacional. El sufragio o voto. Mecanismos de participación directa: La iniciativa popular, consulta popular.</p> <p>4.3. Ámbitos de Participación Política: La acción colectiva: Grupos de Interés, Grupos de Presión, Sindicatos, Organizaciones de la comunidad. El “tercer sector”. Opinión pública y participación.</p> <p>4.4. Los movimientos sociales: concepto y características. La nueva ‘cuestión social’. Las mujeres y los movimientos sociales. Movimientos sociales ecologistas. Movimientos por los derechos humanos.</p> <p>4.5. Los partidos políticos: concepto, funciones. Tipologías: Partidos de notables, Partidos de masas y Los partidos electorales o “atrapa todo”.</p> <p>4.6. Los partidos políticos argentinos. La Unión Cívica Radical. El Partido</p>
--	--	---

		<p>Justicialista. Los inmigrantes y las organizaciones políticas. Los sistemas de partidos en Argentina.</p> <p>4.7. Sistema Electoral: concepto y características.</p> <p>4.8. Tipología de los sistemas electorales: sistema mayoritario y sistema proporcional. Funciones de las elecciones. Sufragio: concepto, características. Electorado: condiciones para ejercer el derecho al voto. Proceso electoral: concepto, etapas. Las leyes electorales. Reglas de decisión y sistemas electorales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto integrador: Modelo de Cámara de Senadores. Representación provincial.
--	--	---

Evaluación:

La evaluación es procesual, integral, múltiple y adaptada a temáticas y destinatarios, y estará orientada a:

- La identificación y análisis de las problemáticas políticas desde una perspectiva integradora y procesual.
- El desarrollo de prácticas y valores participativos, solidarios y democráticos, así como la creación de perspectivas propias, autónomas y críticas.
- La producción de variados recursos y materiales, mediante lenguajes y soportes diversos.
- El reconocimiento de distintas interpretaciones sobre acontecimientos, procesos o problemáticas políticas estudiadas.
- La explicitación, análisis y reformulación de las representaciones de los estudiantes sobre la política, así como acerca de los imaginarios políticos establecidos.
- Interpretación de distintas fuentes de información (orales, escritas, visuales, virtuales, entre otras). Espacio de lectura comprensiva
- Diseño e implementación del Proyecto Integrador.

Recursos Materiales, Humanos y Espaciales

- Aula física (Colegio Secundario Modelo) y virtual (Google Classroom)
- Noticias, artículos y libros especificados a los/as estudiantes por unidad.
- Útiles escolares necesarios y herramientas TIC para el dictado de clases y realización de trabajos áulicos y entregables.

Bibliografía:

- Bobbio, N. (2001). El Futuro de la Democracia. México: Fondo de Cultura Económica.
- Boivin, M., Rosato, A., Arribas; V. (1998). Constructores de Otriedad. Bs. As: EUDEBA
- Constitución de la Nación Argentina (1994)
- Constitución de la Provincia de San Juan (1986)
- De Luca, P. y otros (2018). Política y Ciudadanía. Bs. As. Santillana.
- Dorfman, A. (1992). La Industrialización Argentina en una sociedad en cambio. En Revista Realidad Económica, N° 112. Bs. As.
- Foucault, M. (1991). Las Redes del Poder. Buenos Aires: Editorial Almagesto.
- López, M. J.: (1999). Manual de Derecho Político. Buenos Aires: Ediciones Depalma.
- Ministerio de Educación. (2017) Diseño Curricular Jurisdiccional de Educación Secundaria Orientada y Artística. San Juan, Argentina.