



“Jesús en vos confío, encárgate de todo” (Santa Teresita)

Estimados profesores durante la última Jornada de Profesores hicieron algunos aportes e inquietudes sobre la disciplina positiva, a raíz de esto queríamos hacer llegar este insumo que esperamos les sea útil.

¿Cómo sería si trabajaras en un lugar donde tus esfuerzos son valorados?

Todos nos sentimos estimulados cuando nuestros esfuerzos son de alguna manera reconocidos, nuestro compromiso personal tiende a crecer y el sentimiento de autorrealización aumenta. Por el contrario, si el foco está puesto en nuestras fallas o las del grupo donde estoy inserto, tiendo a sentirme desalentado o molesto. Es por esto que la disciplina positiva puede ser una alternativa que nos ayude sostener y mejorar el clima escolar

La disciplina positiva representa un paradigma educativo fundamental que se fundamenta en el reconocimiento y la exaltación de las fortalezas y destrezas positivas de los alumnos. Este enfoque es esencial porque se dirige a motivar y orientar a los estudiantes hacia conductas deseables mediante la apreciación de sus aspectos positivos. Esto es crucial en el entorno educativo, ya que cuando nos enfocamos exclusivamente en corregir o castigar, el rendimiento y el clima general del curso tienden a decaer.

Cuando adoptamos la disciplina positiva, cultivamos un ambiente en el que se fomenta el crecimiento y el desarrollo integral de los alumnos. En lugar de centrarnos únicamente en los errores o problemas de comportamiento, destacamos y celebramos los logros, las habilidades y las actitudes positivas de los estudiantes. Esto les brinda un sentido de valoración y pertenencia, aumentando su motivación intrínseca para participar activamente en el aprendizaje y mantener comportamientos que contribuyan al bienestar de todos en el aula.

Al promover la disciplina positiva, también estamos fortaleciendo la autoestima y la autoconfianza de los estudiantes. Al recibir reconocimiento y apoyo por sus esfuerzos y logros, se sienten más seguros para enfrentar desafíos académicos y sociales. Además, este enfoque fomenta relaciones más sólidas y positivas entre maestros y alumnos, basadas en el respeto mutuo y la colaboración.

Principios Clave

1. **Enfoque en las Fortalezas:** Identificar y enfocarse en las fortalezas individuales de cada alumno.
2. **Reconocimiento Positivo:** Valorar y reconocer públicamente los logros y comportamientos positivos.
3. **Empoderamiento del Alumno:** Involucrar a los estudiantes en la toma de decisiones y responsabilidades relacionadas con su comportamiento.



“Jesús en vos confío, encárgate de todo” (Santa Teresita)

4. **Construcción de Relaciones Positivas:** Establecer relaciones de confianza y respeto mutuo con los alumnos.

Estrategias para Aplicar la Disciplina Positiva en el Aula

1. **Refuerzo Positivo:** Elogiar públicamente los logros y comportamientos positivos de los estudiantes.
2. **Enfoque en Soluciones:** Fomentar la resolución de problemas de manera colaborativa, buscando soluciones positivas.
3. **Uso de Modelos a Seguir:** Destacar ejemplos de comportamientos positivos y reconocer a aquellos alumnos que los exhiben.
4. **Desarrollo de Autoconciencia:** Ayudar a los alumnos a identificar y comprender sus fortalezas y cómo pueden aplicarlas en diversas situaciones.
5. **Creación de Metas Positivas:** Establecer metas alcanzables y orientadas al crecimiento personal y académico de los estudiantes.
6. **Comunicación Abierta:** Mantener canales abiertos de comunicación para que los alumnos se sientan escuchados y comprendidos.

Ejemplos de Aplicación en el Aula

- Implementación de programas (acciones planificadas) de reconocimiento público de logros y esfuerzos positivos.
- Organización de actividades que destaquen las fortalezas individuales de los alumnos, como proyectos creativos o debates constructivos.
- Establecimiento de rutinas y normas basadas en el respeto mutuo y la colaboración.

Conclusiones

La disciplina positiva centrada en las fortalezas del alumno es una herramienta efectiva para mejorar el ambiente escolar, promover la autorregulación y el desarrollo integral de los estudiantes. Al enfocarnos en lo positivo, podemos inspirar y motivar a los alumnos hacia el éxito académico y personal.

Bibliografía

CASTELLANOS, Socorro Astrid Portilla. Disciplina positiva una estrategia de amor para la promoción de pautas de crianza y manejo de las emociones. *Reflexiones sobre la Educación en Iberoamérica.*, 2015, p. 24.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIVADA
COLEGIO SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

“Jesús en vos confío, encárgate de todo” (Santa Teresita)

Santa Cruz, F. F., & D'Angelo, G. (2020). Disciplina positiva para el desarrollo de las habilidades emocionales. *Revista de Investigación Psicológica*, (24), 53-74.

Salgado, X. F., López, C. G., Pena, A. B. T., Beltrán, M. F. O., Vilar, A. G., Giralt, O. R., ... & Argibay, N. S. (2024). Introducción a la disciplina positiva en el aula.

Depaz, G. D. R., Domenack Pérez, C. J., & Merino Covarrubias, N. P. (2024). La disciplina positiva y el clima positivo en el aula.