

TRABAJO PRÁCTICO DE HISTORIA

Integrantes: Morena Reta, Matías Moral
y Nicolás López

Profesora: Fernanda Acosta

Tema: “Revolución Industrial”

Colegio: Del Prado

Curso: 5^a

Año: 2024

TRABAJO PRACTICO DE HISTORIA

ACTIVIDADES

1) Responder las siguientes preguntas sobre la Revolución Industrial:

a) ¿Dónde y cuándo se inicia la Primera Revolución Industrial?

La primera revolución industrial, fue llevada a cabo en Gran Bretaña/Inglaterra, para después extenderse a Europa y América Anglosajona teniendo su comienzo en la segunda mitad del siglo XVIII, culminando entre los años 1820 y 1840 aproximadamente.

b) ¿Qué cambios se suceden en el campo que dan impulso a dicho proceso?

Durante esas épocas, la actividad agraria era la principal actividad económica del país, luego de la revolución, ésta dejó de ser la principal, y este puesto lo ocupó la manufactura. La mecanización de los trabajos de agricultura y el transporte aceleraron el traslado de la producción de las zonas rurales a las grandes ciudades, favoreciendo el desarrollo industrial y urbano, además, de que las nuevas máquinas de vapor, reducían el esfuerzo y tiempo de trabajo para las personas.

c) ¿Qué cambios se dan en la producción textil? Explicar

Durante la Revolución Industrial, la producción textil pasó de ser una industria artesanal a una altamente mecanizada en la que los trabajadores solo estaban presentes para asegurarse de que las máquinas de cardar, hilar y tejer nunca se detuvieran. Impulsados por el deseo de reducir costos, una larga serie de inventores se aseguraron de que las fábricas mecánicas fueran más baratas, rápidas y fiables que nunca.

La adopción de las máquinas, normalmente accionadas por ruedas hidráulicas y después por máquinas de vapor, supuso la pérdida de empleo de muchos trabajadores textiles calificados, lo que dio lugar a movimientos de protesta como los de los luditas. Aunque se crearon nuevos empleos menos calificados, las malas condiciones de trabajo en las fábricas textiles contribuyeron a formar el movimiento sindical y a impulsar a los gobiernos a aprobar leyes que protegieran el bienestar de quienes garantizaban que las máquinas siguieran hilando.

d) ¿Qué máquina surge y revoluciona la producción?

La máquina de vapor fue la base sobre la que se asentó todo el desarrollo que propició la Revolución Industrial, esta se puede definir como un motor de combustión externa, capaz de transformar energía de una cierta cantidad de vapor de agua, realizando un trabajo cinético o mecánico. Aunque también, aunque también existió el ferrocarril, un experimento de George Stephenson, quien construyó el ferrocarril de Liverpool a Manchester en 1825, el cual permitía transportar material pesado, acortando muchísimo el tiempo de desplazamiento y permitiendo vertebrar el comercio interior.

Morena Reta, Matías Moral, Nicolás López

TRABAJO PRACTICO DE HISTORIA

2) Explicar el funcionamiento y evolución de los talleres manufactureros, talleres artesanales y fábricas. Menciona las condiciones en que los obreros trabajaban en las fábricas.

Antes de que estallara la Revolución Industrial, todos los productos eran manufacturados en pequeños talleres o en casas.

Los fabricantes eran personas altamente especializadas en su oficio y solamente se dedicaban a ello. Tenían una demanda controlada de sus productos. Cuando una persona requería ropa, acudía al sastre y si necesitaba herramientas o algún elemento metálico acudía con un herrero.

Las posibilidades de crecimiento eran pocas, pero la instalación de fábricas y talleres permitieron que las personas que no tenían un oficio definido pudieran laborar con poco entrenamiento. De esta forma lograron una mayor demanda de productos y oferta laboral.

Con un sistema automatizado de fabricación, los trabajadores de las fábricas podían enfocarse en una tarea específica de producción.

Este sencillo trabajo, así como la explotación y bajos sueldos, lograron reducir los costos de producción, haciendo mas accesibles los productos para las masas.

Los obreros que trabajaban en las primeras fábricas lo hacían en condiciones muy duras: Algunos hacían turnos de más de 12 horas en espacios con poca ventilación, realizando tareas físicas perjudiciales para la salud por un salario muy bajo.

Al incrementar las capacidades productivas se incrementó la oferta y muchas veces esta superaba la capacidad de compra de los mercados locales, y como resultado se buscó ampliar el comercio, obligando a los fabricantes a buscar rutas de comercio hacia otros puntos del continente europeo.

3) ¿Cómo se dividió la sociedad tras la revolución y qué lugar y función tenía cada sector-grupo social?

- ❖ **La Burguesía Industrial:** Disponían de recursos económicos para ser dueños de grandes fábricas e invertían tanto en fábricas como en talleres y comercios, ayudándose del concepto libertad económica. Debido a su posición privilegiada, ocuparon importantes puestos sociales y políticos en las sociedades occidentales
- ❖ **Proletariado Industrial:** Carecían de capital, control sobre los medios de producción y se veían en la necesidad de arrendar su fuerza de trabajo a cambio de un salario.

TRABAJO PRACTICO DE HISTORIA

4) ¿Qué materiales, combustibles y energías surgieron entre la primera y segunda Revolución Industrial?

Entre la primera y segunda Revolución Industrial, que abarcan un período aproximado desde mediados del siglo XVIII hasta finales del siglo XIX, se produjo un significativo avance en la diversificación de materiales, combustibles y fuentes de energía. Algunos de los materiales, combustibles y energías que surgieron o experimentaron un desarrollo notable durante este periodo incluyen:

Materiales:

- 1. Acero:** La producción de acero a gran escala fue fundamental para el desarrollo de industrias como la construcción, la maquinaria y el transporte.
- 2. Aluminio:** Se logró la producción a gran escala de aluminio, un material liviano y resistente ampliamente utilizado en diferentes aplicaciones industriales.
- 3. Plásticos:** Aunque el desarrollo masivo de plásticos se dio principalmente en el siglo XX, las primeras formas de plásticos comenzaron a surgir durante este periodo.

Combustibles:

- 1. Carbón:** El carbón continuó siendo la principal fuente de energía durante la primera revolución industrial, pero su uso se expandió significativamente.
- 2. Petróleo:** Aunque su uso a gran escala se dio principalmente en la segunda mitad del siglo XIX, el descubrimiento y posterior aprovechamiento del petróleo tuvo un impacto transformador en la industria y la sociedad.

Energías:

- 1. Vapor:** La máquina de vapor fue una innovación clave durante la primera revolución industrial, permitiendo un salto significativo en la eficiencia de la producción industrial y el transporte.
- 2. Electricidad:** Aunque su aplicación a gran escala se dio principalmente durante la segunda revolución industrial, las primeras aplicaciones industriales de la electricidad comenzaron a surgir hacia finales del siglo XIX.

Estos avances en materiales, combustibles y energías jugaron un papel crucial en el desarrollo industrial y tecnológico que caracterizó las revoluciones industriales.

5) Enumera los medios de transporte y de comunicación que surgen producto de la primera y segunda Revolución Industrial.

Durante la primera y segunda Revolución Industrial, surgieron y se desarrollaron diversos métodos de transporte y comunicación que transformaron la sociedad y la economía. Algunos de los más significativos incluyen:

TRABAJO PRACTICO DE HISTORIA

Métodos de transporte:

1. Ferrocarril: La expansión masiva de las vías férreas y el desarrollo de locomotoras a vapor permitieron un transporte más rápido y eficiente de bienes y personas a largas distancias.

2. Barcos a vapor: La adopción de la propulsión a vapor en barcos permitió viajes marítimos más predecibles, rápidos y económicamente viables, lo que impulsó el comercio internacional.

3. Automóvil: Aunque su impacto se vio principalmente en la segunda revolución industrial, los avances en la fabricación de automóviles y el desarrollo de carreteras pavimentadas transformaron el transporte terrestre.

Métodos de comunicación:

1. Telégrafo: La invención y expansión del telégrafo permitió la comunicación instantánea a larga distancia, revolucionando las operaciones comerciales y gubernamentales.

2. Teléfono: Aunque su adopción masiva se dio principalmente en la segunda mitad del siglo XIX, el teléfono comenzó a transformar las comunicaciones interpersonales durante este periodo.

3. Prensa rotativa: El desarrollo de prensas rotativas permitió una producción más rápida y económica de periódicos y otros materiales impresos, facilitando la difusión de información.

Estos avances en transporte y comunicación contribuyeron significativamente al crecimiento económico, la integración regional e internacional, y a la difusión del conocimiento durante las revoluciones industriales.

6) Realizar un cuadro comparativo explicando las corrientes ideológicas del siglo XIX

TRABAJO PRACTICO DE HISTORIA

CORRIENTE IDEOLOGICA

IDEAS

NACIONALISMO

Es una ideología y movimiento sociopolítico que surgió en las circunstancias históricas de la Era de las Revoluciones.

El Nacionalismo está orientado hacia el desarrollo y mantenimiento de una identidad nacional basada en características compartidas como la cultura, el idioma, la etnia, la religión, los objetivos políticos o creencia en un ancestro en común. Por lo tanto, el Nacionalismo busca preservar la cultura nacional, a menudo también implica el orgullo por los logros de la Nación. En algunos casos, el Nacionalismo se refirió a la creencia de que una nación debería poder controlar el gobierno y todos los medios de producción.

Como ideología, el Nacionalismo pone a una determinada nación como el único referente identitario, dentro de una comunidad política. Los Nacionalistas se esfuerzan en crear o sustentar una nación basada en varias nociones de legitimación política.

LIBERALISMO (POLITICO Y ECONOMICO)

El liberalismo es una doctrina política, social y económica que ha evolucionado con el tiempo.

En general, defiende el Estado Laico, los derechos individuales (derecho de propiedad, libertad de asociación, libertad de culto y libertad de expresión), El libre mercado o capitalismo, la igualdad ante la ley de todo individuo y el Estado de derecho o imperio de la ley al que deben someterse los gobernantes.

Los liberales buscaban eliminar la monarquía absoluta, los títulos nobiliarios, la confesionalidad del Estado y el derecho divino de los reyes. Por otra parte, pretendía fundar un nuevo sistema político basado en la democracia representativa y el Estado de derecho.

En la actualidad, en el ámbito económico propugna la iniciativa privada y el libre mercado y como actitud vital propone la tolerancia.

ROMANTICISMO

El Romanticismo fué un movimiento cultural, artístico y literario.

Las principales características del Romanticismo fueron: El rechazo al neoclasicismo y a la ilustración, la exaltación de los sentimientos y la subjetividad (Esto permitió la liberación de los artistas), la rebeldía ante las reglas del arte y la literatura, el culto del individualismo, valoración de la originalidad, sublimidad (esta idea propone que puede hallarse belleza en lo terrible), exaltación de la fantasía, nostalgia por el pasado, interés en la edad media y el barroco, interés en lo exótico, interés en las culturas populares, el Nacionalismo, valoración de las lenguas vernáculas y el fuerte idealismo.

SOCIALISMO

El socialismo busca la igualdad social y la eliminación de las desigualdades económicas a través de la propiedad colectiva o estatal de los medios de producción.

Promueve la cooperación sobre la competencia en la economía, y defiende la intervención del Estado para regular y redistribuir la riqueza.

TRABAJO PRACTICO DE HISTORIA

	Dentro del socialismo, existen diversas corrientes que van desde el socialismo utópico hasta el socialismo científico.
MARXISMO	<p>El marxismo, basado en las ideas de Karl Marx y Friedrich Engels, propone una visión materialista e histórica de la sociedad y la lucha de clases.</p> <p>Pone énfasis en la lucha de clases como motor de cambio social, abogando por la abolición del sistema capitalista y la instauración de una sociedad sin clases (comunista).</p> <p>Propone la toma del poder político por parte del proletariado como paso hacia una revolución social.</p>
ANARQUISMO	<p>El anarquismo aboga por la abolición del Estado y cualquier forma de autoridad jerárquica, incluyendo las estructuras capitalistas.</p> <p>Propugna la autoorganización de la sociedad a través de formas horizontales de gobierno, como las comunas o federaciones voluntarias.</p> <p>Busca la realización de una sociedad basada en la libertad individual y colectiva, con énfasis en la solidaridad y el apoyo mutuo.</p> <p>Aunque estas corrientes comparten críticas al capitalismo y buscan transformaciones sociales significativas, difieren en sus enfoques sobre temas como el papel del Estado, las estrategias de cambio social y el grado de organización política necesaria. Cada una ha tenido un impacto duradero en el pensamiento político y social hasta el día de hoy.</p>

7) Explicar las unificaciones de Alemania e Italia y la influencia de las nuevas ideologías en dichos procesos.

Durante el siglo XIX, se produjo la unificación de Alemania e Italia, dos procesos que estuvieron influenciados por las nuevas ideologías y corrientes políticas de la época.

Unificación de Alemania: La unificación de Alemania se llevó a cabo principalmente bajo la influencia del canciller Otto von Bismarck, quien utilizó una combinación de diplomacia hábil y conflictos militares para consolidar el poder y la autoridad del Reino de Prusia sobre otros estados alemanes.

La influencia del nacionalismo desempeñó un papel crucial en este proceso, ya que se fomentó un sentimiento de identidad alemana compartida y el deseo de unidad política. El liberalismo también influyó en cierta medida, especialmente en términos de promover reformas económicas y administrativas dentro del nuevo Imperio Alemán.

TRABAJO PRACTICO DE HISTORIA

Unificación de Italia: La unificación italiana estuvo liderada en gran medida por figuras como Giuseppe Garibaldi y el Conde de Cavour, quienes buscaron consolidar los numerosos estados italianos en una sola entidad política.

El nacionalismo también desempeñó un papel significativo en la unificación italiana, ya que se promovió un sentido de identidad nacional italiana compartida y el rechazo al dominio extranjero.

Además, las ideas liberales y republicanas influyeron en ciertos sectores del movimiento unificador italiano, abogando por la participación ciudadana en el gobierno y la separación de la Iglesia del Estado.

En ambos casos, el nacionalismo fue una fuerza motriz clave detrás de los procesos de unificación, mientras que las ideas liberales también jugaron un papel importante, aunque a menudo con matices diferentes en cada contexto. Estas unificaciones sentaron las bases para los nuevos estados nacionales de Alemania e Italia, que tendrían repercusiones significativas en la geopolítica europea y mundial.