

Profesora: Federico Sambrizzi

Mail: Sambrizzifederic@hotmail.com

Espacio Curricular: Formación Ética y Ciudadana

Cursos: 1°C



Capacidad General: La comprensión de las relaciones sociales: Conceptos básicos

Capacidad Específica: La participación en reflexiones éticas sobre situaciones conflictivas de las vidas escolares y reconocidas en el tratamiento de contenidos de otros Espacios Curriculares (Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnología, Pubertad/ Adolescencia en el mundo actual, entre otros), el marco de una discusión argumentativa.

Definición de ética, importancia de la reflexión ética en la toma de decisiones y diferencia entre ética y moral

1. Definición de ética:

La ética es una rama de la filosofía que se ocupa de estudiar y analizar las acciones humanas desde el punto de vista de su moralidad, es decir, de su bondad o maldad. La ética busca establecer principios y normas que orienten el comportamiento humano hacia lo que se considera correcto, justo y bueno.

2. Importancia de la reflexión ética en la toma de decisiones:

La reflexión ética es fundamental en la toma de decisiones porque nos ayuda a evaluar las consecuencias de nuestras acciones, considerando cómo afectarán a nosotros mismos y a los demás. Al reflexionar éticamente, tenemos en cuenta valores como la justicia, la honestidad, la responsabilidad y el respeto hacia los demás, lo que nos permite tomar decisiones más coherentes con nuestros principios y con el bienestar general.

Cuando enfrentamos situaciones difíciles o dilemas morales, la reflexión ética nos proporciona un marco de referencia para analizar las diferentes opciones disponibles y elegir la que mejor se ajuste a nuestros valores y a las normas de conducta aceptadas por la sociedad.

Además, la reflexión ética nos ayuda a desarrollar nuestra capacidad de empatía, es decir, de ponernos en el lugar de los demás y considerar sus intereses y necesidades al tomar decisiones que puedan afectarles.

3. Diferencia entre ética y moral:

Aunque a menudo se utilizan como sinónimos, la ética y la moral son conceptos distintos:

- La ética se refiere al estudio sistemático de los principios y normas que guían el comportamiento humano, mientras que la moral se refiere al conjunto de valores, creencias y normas que rigen la conducta de las personas en una sociedad o grupo social específico.
- La ética es más universal y abstracta, ya que busca establecer principios generales que sean aplicables a todas las personas y situaciones, independientemente de su contexto cultural o religioso. En cambio, la moral es más concreta y contextual, ya que varía de una cultura a otra y puede estar influenciada por factores como la religión, la tradición y las costumbres sociales.
- La ética se ocupa principalmente de cuestiones teóricas y filosóficas, como la naturaleza del bien y del mal, los fundamentos de la moralidad y los criterios para evaluar la bondad de las acciones. La moral, por otro lado, se centra en la aplicación práctica de estos principios y normas en la vida cotidiana, en la toma de decisiones concretas y en la evaluación del comportamiento humano.

Mientras que la ética proporciona un marco conceptual para analizar la moralidad de las acciones humanas, la moral se refiere a las normas específicas de conducta que guían nuestro comportamiento en el día a día. Sin embargo, ambas son interdependientes y se complementan mutuamente en la búsqueda de una vida ética y moralmente responsable.

Vamos con algunos ejemplos.

1. Copiar en un examen:

Ética: Desde un punto de vista ético, copiar en un examen se considera una acción deshonesta y contraria a los principios de integridad académica y honestidad. La ética nos insta a actuar de manera honesta y a esforzarnos por alcanzar nuestros objetivos mediante el estudio y el trabajo duro, en lugar de recurrir al engaño y la trampa.

Reflexión ética en la toma de decisiones: Antes de decidir copiar en un examen, es importante reflexionar sobre las posibles consecuencias de nuestras acciones. ¿Qué mensaje enviamos al profesor y a nuestros compañeros si copiamos? ¿Cómo afectará a nuestra integridad académica y reputación? Al reflexionar éticamente, podemos optar por buscar ayuda adicional, estudiar más o hablar con el profesor sobre nuestras dificultades en lugar de recurrir al fraude.

Diferencia entre ética y moral: Mientras que desde un punto de vista ético copiar en un examen se considera una acción incorrecta, la moralidad de esta acción puede variar según el contexto cultural y las normas sociales de la comunidad escolar. Ya que la moralidad de copiar en un examen puede variar según las normas sociales y culturales dentro de una comunidad escolar específica. En algunos entornos, puede ser más tolerado o incluso visto como una estrategia común para tener éxito académico, mientras que en otros, puede ser considerado como una violación grave de la integridad académica.

Variación cultural de la moralidad: En algunas culturas, la presión por obtener buenas calificaciones puede ser tan intensa que los estudiantes sienten que necesitan copiar en los exámenes para cumplir con las expectativas académicas y las demandas de sus familias. En este contexto, la moralidad de copiar en un examen puede verse influenciada por las normas sociales y las creencias culturales sobre el éxito académico y la competencia.

Normas sociales dentro de la comunidad escolar: Dentro de una misma escuela, la moralidad de copiar en un examen puede variar según las normas establecidas por los profesores, la dirección y los propios estudiantes. Si la escuela tiene una política estricta contra el fraude académico y promueve la honestidad y la integridad, entonces copiar en un examen se consideraría inaceptable desde el punto de vista moral dentro de esa comunidad escolar.

2. Bullying:

Ética: El bullying, ya sea físico, verbal o social, viola los principios éticos de respeto, dignidad y bienestar de los demás. Desde una perspectiva ética, es importante tratar a los demás con empatía y compasión, y rechazar cualquier forma de violencia o intimidación.

Reflexión ética en la toma de decisiones: Ante situaciones de bullying, es fundamental reflexionar éticamente sobre cómo podemos intervenir de manera efectiva y respetuosa. ¿Qué acciones podemos tomar para detener el acoso y apoyar a la víctima? ¿Cómo podemos promover un ambiente escolar seguro y tolerante para todos? Al reflexionar éticamente, podemos buscar ayuda de adultos responsables, promover la empatía y la inclusión entre los compañeros, y trabajar juntos para prevenir futuros casos de bullying.

Diferencia entre ética y moral: Aunque la mayoría de las personas estarían de acuerdo en que el bullying es moralmente incorrecto, la moralidad del bullying también puede variar según las normas sociales y culturales, así como la percepción individual de lo que constituye un comportamiento aceptable.

Normas culturales y sociales: En algunas culturas, puede haber una tolerancia implícita hacia el comportamiento agresivo o intimidante, especialmente entre los jóvenes. Esto puede deberse a una variedad de

factores, como la influencia de la cultura del grupo, la falta de supervisión de adultos o la falta de conciencia sobre los efectos dañinos del bullying.

Percepción individual: La percepción individual del bullying también puede influir en su moralidad. Algunas personas pueden minimizar o justificar el bullying como parte normal del proceso de socialización o como una forma de establecer jerarquías sociales, mientras que otras lo considerarán como un comportamiento profundamente inmoral que debe ser condenado y abordado de manera efectiva.

Impacto en las víctimas: Más allá de las normas sociales y la percepción individual, el bullying tiene un impacto devastador en las víctimas, independientemente de las circunstancias culturales. Puede causar daños emocionales y psicológicos duraderos, afectar el rendimiento académico y socavar la autoestima y el bienestar general de quienes lo experimentan.

En la siguiente actividad analizamos dilemas éticos y morales.

Ciencias Naturales:

1. ¿Es ético desperdiciar agua cuando sabemos que estos son recursos escasos?
2. ¿Qué responsabilidad tenemos como estudiantes y como escuela en reducir nuestro impacto ambiental, por ejemplo, en la generación de residuos o en el consumo de energía?

Ciencias Sociales:

1. ¿Es ético que ciertos grupos de estudiantes sean excluidos o marginados durante el recreo, mientras otros tengan ventajas por ser más grandes?
2. ¿Es moralmente aceptable que los maestros asignen tareas de acuerdo a preconcepciones o estereotipos de género, o habilidades académicas?

Tecnología:

1. ¿Es ético que los estudiantes compartan información personal en redes sociales o plataformas en línea relacionadas con la escuela sin comprender completamente las implicaciones de privacidad?
2. ¿Es moralmente aceptable que los estudiantes utilicen sus teléfonos móviles u otros dispositivos electrónicos durante las clases para actividades no relacionadas con el aprendizaje, como jugar juegos o chatear?

Adolescencia en el mundo actual:

1. ¿Es ético que los estudiantes sientan la presión de cambiar su apariencia, personalidad o comportamiento para encajar en determinados grupos sociales en la escuela?

2. ¿Es moralmente aceptable que los estudiantes se sientan abrumados por la presión académica y el estrés relacionado con las expectativas de rendimiento y el futuro?

Tarea:

Describe una situación que te haya pasado o te pasa en la escuela, en tu casa, el barrio o el club en la que se pueda distinguir un dilema ético y uno moral

Para identificar un dilema ético, un estudiante podría hacerse preguntas como:

1. ¿Cómo afectará esta decisión a mí mismo y a los demás involucrados?
2. ¿Existen normas, reglas o leyes que puedan guiar mi comportamiento en esta situación?

Para identificar un dilema moral, un estudiante podría hacerse preguntas como:

1. ¿Esta situación involucra decisiones que implican juicios sobre lo que está bien o mal?
2. ¿Cómo afectará esta decisión a las personas involucradas y a la comunidad en general?
3. ¿Cuál es mi sentido de la responsabilidad hacia los demás en esta situación?

Bibliografía:

-Instituto Interamericano de Derechos Humanos. (2003). *Educación en valores éticos: Guía metodológica para docentes*. San José, C.R.: Instituto Interamericano de Derechos Humanos.