

Profesora: Federico Sambrizzi

Mail: Sambrizzifederic@hotmail.com

Espacio Curricular: Formación Ética y Ciudadana

Cursos: 1°C



Título: El poder del diálogo argumentativo: Construyendo puentes entre opiniones

Introducción: En el tejido social, el diálogo argumentativo emerge como una poderosa herramienta para la construcción de acuerdos, la resolución de conflictos y la apertura a la diversidad de puntos de vista. En este espacio de formación ética y ciudadana, exploraremos cómo el ejercicio del diálogo argumentativo puede fortalecer nuestra capacidad para comprender y respetar las diferencias, así como para expresar nuestros propios desacuerdos de manera constructiva.

El diálogo argumentativo no solo es una herramienta para la discusión racional, sino también un pilar fundamental de la convivencia democrática y el respeto por la diversidad. Al cultivar estas habilidades desde una edad temprana, podemos contribuir a la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y pacífica.

Objetivos:

- Comprender la importancia del diálogo argumentativo en la convivencia democrática.
- Desarrollar habilidades para expresar opiniones de manera argumentada y respetuosa.
- Valorar la diversidad de perspectivas como enriquecedora del debate público.
- Practicar la resolución pacífica de conflictos a través del diálogo y la negociación.

Desarrollo:

1. ¿Qué es el diálogo argumentativo?

- Definición: El diálogo argumentativo implica intercambiar opiniones fundamentadas en razones y evidencias.
- Elementos clave: Escucha activa, argumentación sólida, respeto mutuo y disposición para reconsiderar posturas.

2. Importancia del diálogo argumentativo:

- Construcción de acuerdos: Facilita el consenso al permitir que diferentes perspectivas converjan en soluciones compartidas.
- Resolución de conflictos: Proporciona un espacio para abordar diferencias de manera pacífica y llegar a compromisos.
- Apertura a la diversidad: Fomenta la inclusión al reconocer y valorar la multiplicidad de puntos de vista

3. Habilidades necesarias para el diálogo argumentativo:

- Escucha activa: Prestar atención a las ideas de los demás sin interrumpir, mostrando interés genuino por comprender.
- Argumentación respetuosa: Expresar opiniones de manera clara y fundamentada, evitando descalificaciones personales.
- Empatía: Reconocer y validar las emociones y experiencias de los demás, aunque difieran de las propias.

4. Práctica del diálogo argumentativo:

- Dinámicas de grupo: Simulaciones de debates sobre temas relevantes para los estudiantes, donde puedan practicar el intercambio de argumentos.
- Análisis de casos: Estudio de situaciones conflictivas reales y búsqueda de soluciones a través del diálogo y la negociación.
- Reflexión individual: Espacio para que cada estudiante identifique sus propias habilidades y áreas de mejora en el diálogo argumentativo.

¿Cuáles es un argumento?

Un argumento es un conjunto de declaraciones que se utilizan para convencer a alguien de la validez de una idea, opinión o posición sobre un tema determinado. Los argumentos se basan en la presentación de razones, evidencias, ejemplos o lógica para respaldar una afirmación específica.

Un argumento generalmente consta de tres partes principales:

1. **Premisas:** Son las declaraciones o proposiciones que se presentan como evidencia o razones para apoyar la conclusión del argumento. Las premisas pueden ser afirmaciones de hechos, opiniones respaldadas por evidencia, o principios generalmente aceptados.
2. **Conclusión:** Es la afirmación principal que se pretende demostrar o sostener a través del argumento. La conclusión es la idea que se desea que la otra persona acepte o reconozca como válida al final del razonamiento.
3. **Conexión lógica:** Es la relación lógica que existe entre las premisas y la conclusión. Las premisas deben ser relevantes y proporcionar un apoyo adecuado a la conclusión para que el argumento sea válido y persuasivo.

Los argumentos pueden presentarse de diversas formas, como en debates, ensayos, discusiones o conversaciones cotidianas. La habilidad para construir argumentos sólidos y efectivos es fundamental en el pensamiento crítico y en la comunicación persuasiva. Un buen argumento es aquel que está respaldado por evidencia sólida, presenta una estructura lógica coherente y es capaz de persuadir a otros de la validez de la conclusión propuesta.

Ejemplo:

Tema: Prohibir el uso de teléfonos celulares durante las clases.

Premisa 1: La presencia de teléfonos celulares en clase puede distraer a los estudiantes de la atención en el material educativo y en las explicaciones del profesor. Las notificaciones, mensajes y aplicaciones pueden interrumpir el proceso de aprendizaje y dificultar la concentración en las actividades escolares.

Premisa 2: El uso excesivo de teléfonos celulares en clase puede afectar negativamente el rendimiento académico de los estudiantes al distraerlos de las tareas asignadas, reducir su capacidad de retención de información y disminuir su participación activa en las discusiones y actividades en el aula.

Premisa 3: Prohibir el uso de teléfonos celulares durante las clases promueve un ambiente de aprendizaje más centrado y productivo, donde los estudiantes pueden enfocarse completamente en el contenido educativo y en las interacciones con sus compañeros y profesores, maximizando así el tiempo de instrucción y el aprovechamiento académico.

Conclusión: Por lo tanto, prohibir el uso de teléfonos celulares durante las clases es una medida necesaria para garantizar un ambiente de aprendizaje efectivo y para promover la concentración, participación y rendimiento académico de los estudiantes.