

MAESTRA DE  
PRIMER CICLO

MAESTRA DE  
SEGUNDO CICLO



# Recta histórica



25 de Mayo...  
Grandes  
acontecimientos

# 25 de Mayo



## 25 de Mayo Grandes acontecimientos

El 25 de Mayo de 1810 es la suma de un sinnúmero de acontecimientos anteriores que desencadenaron consecuencias para la historia y la organización de nuestro país.

Organizarlos en una línea de tiempo es una manera de visualizarlos y contextualizarlos para que los niños comiencen a construir su identidad y a comprender el relato histórico que escuchan y que estudian de manera sistemática en la escuela.

Las líneas de tiempo son una aplicación que permite registrar y graficar una amplia variedad de hechos cronológicos. Esta herramienta favorece en los niños:

- la visualización de las unidades de medida de tiempo histórico;
- la comprensión del establecimiento de divisiones temporales;
- la utilización de convenciones temporales;
- y la concepción de diferentes dimensiones del tiempo.

En este caso en particular, su utilización es sencilla, ya que solamente presenta fechas significativas en cada uno de los campos relacionados con el 25 de Mayo de 1810, así la línea de tiempo reconstruye de forma secuenciada los hitos más importantes de ese trayecto de nuestra historia.

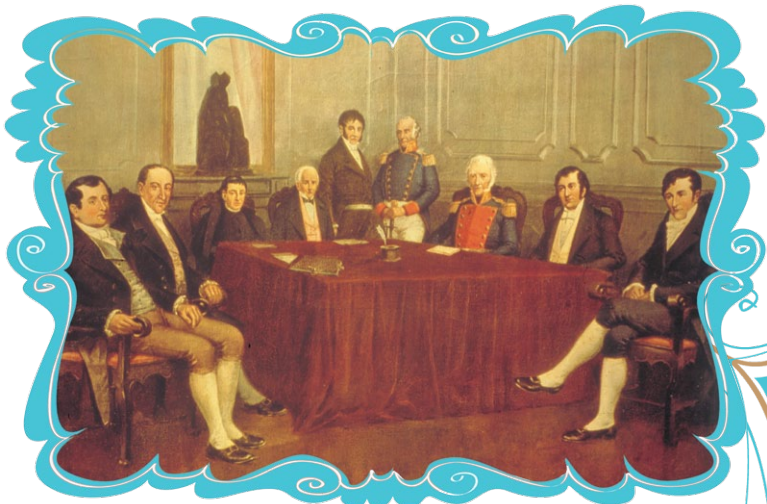
Las líneas de tiempo son una de las aplicaciones para el aprendizaje visual más completa porque:

- Permiten sustentar la palabra del maestro y acompañar su explicación y su relato.
- Brindan la oportunidad de que los niños relacionen los principales acontecimientos entre sí con las causas que los generaron y las consecuencias que sucedieron.
- Favorecen la visualización del proceso que va a ser estudiado.

### ¿Cómo trabajar la línea de tiempo del 25 de Mayo?

Presentar la línea de tiempo y pedirles a los estudiantes que:

- Observen con detenimiento todos los acontecimientos que en ella aparecen.
- Escuchen el relato del docente de cada uno.
- Reconozcan cuáles son causas y cuáles son consecuencias.
- Escriban un listado de ellas.
- Reconozcan y describan hechos nacionales e internacionales.
- Busquen información para cada hecho y escriban textos informativos.
- Organicen pequeños grupos para que puedan exponer, con el apoyo gráfico de la línea de tiempo, lo que están observando.
- Agreguen más hechos significativos.
- Escriban un texto argumentativo, basado en lo que pueden observar en la línea de tiempo sobre el 25 de Mayo de 1810.

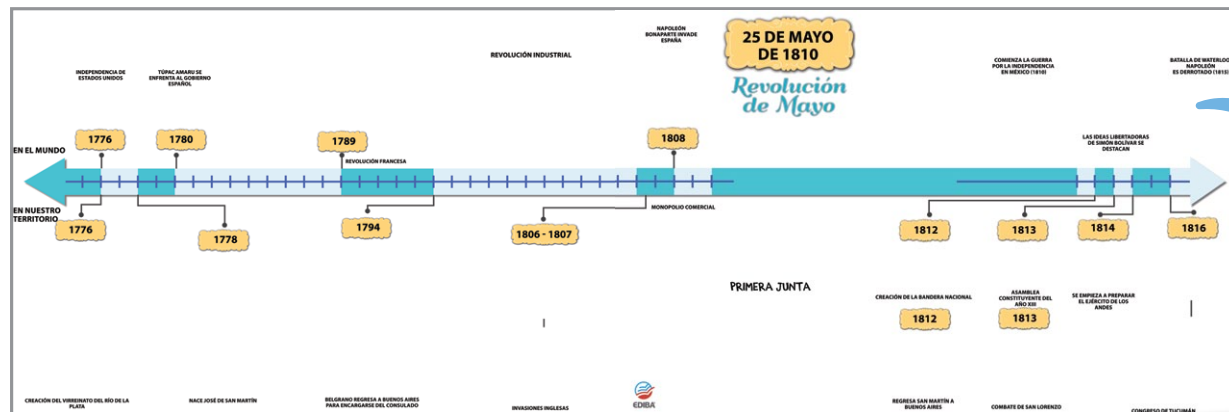


# Otras líneas de tiempo... otros aprendizajes

Una vez que los niños conocieron esta técnica gráfica, les podemos pedir que confeccionen otras líneas de tiempo, por ejemplo:

- La línea de tiempo del lugar donde viven.
- Su propia línea de tiempo.
- La línea de tiempo de la escuela.
- La línea de tiempo de su familia.

Lo importante será que los estudiantes, no solo organicen la información, sino que puedan tomar la palabra para explicarles al resto de sus compañeros y compañeras lo que representaron en sus gráficos.





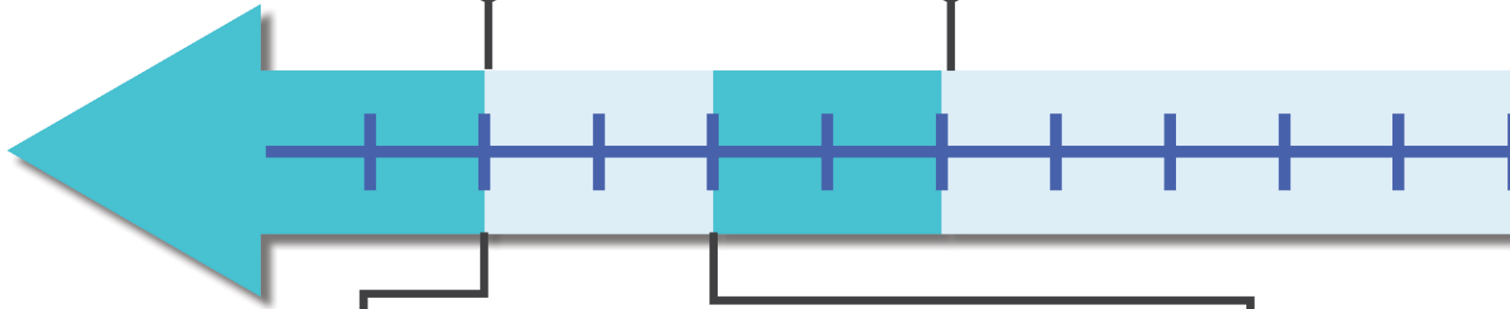
INDEPENDENCIA DE  
ESTADOS UNIDOS

TÚPAC AMARU SE  
ENFRENTA AL GOBIERNO  
ESPAÑOL

1776

1780

EN EL MUNDO



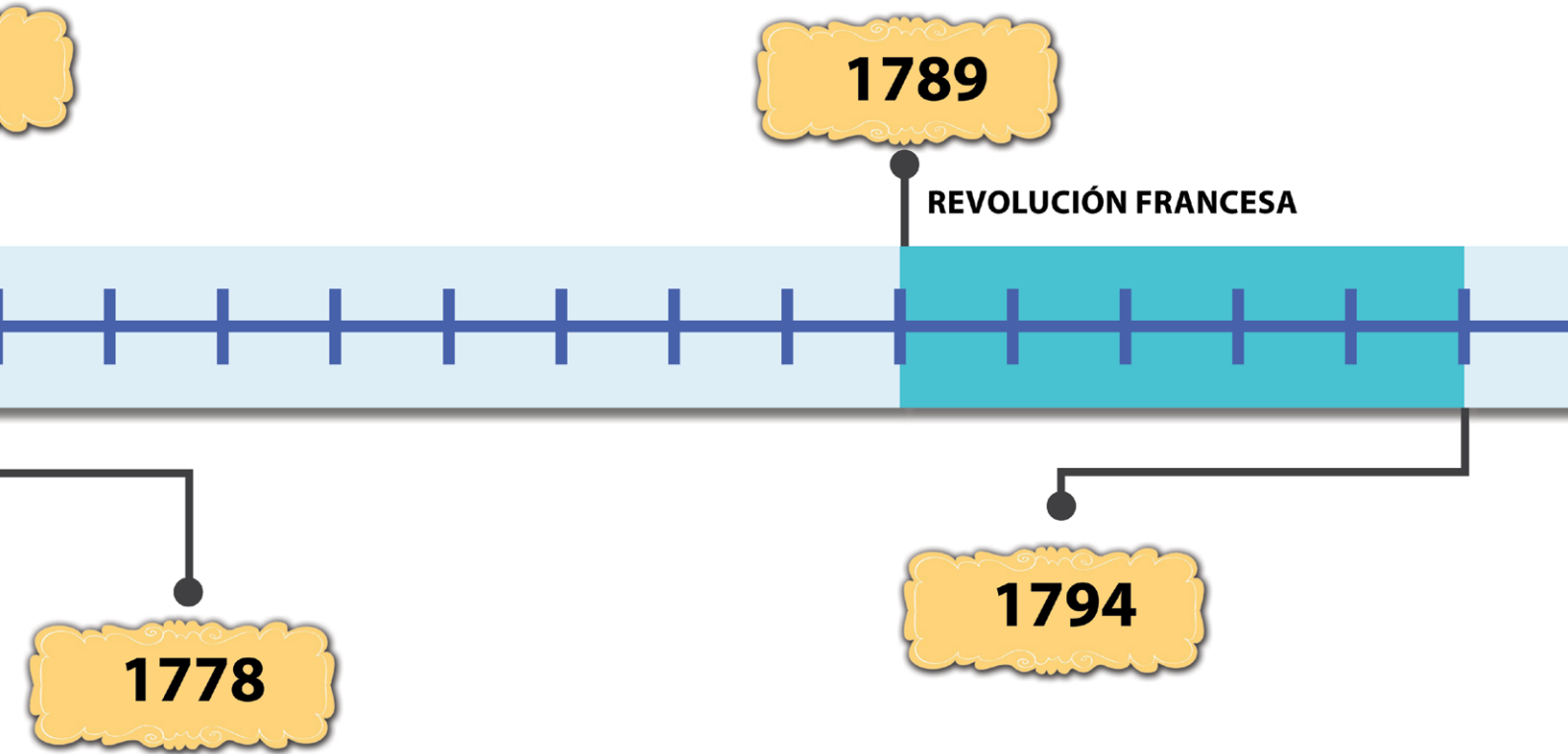
EN NUESTRO  
TERRITORIO

1776

1778

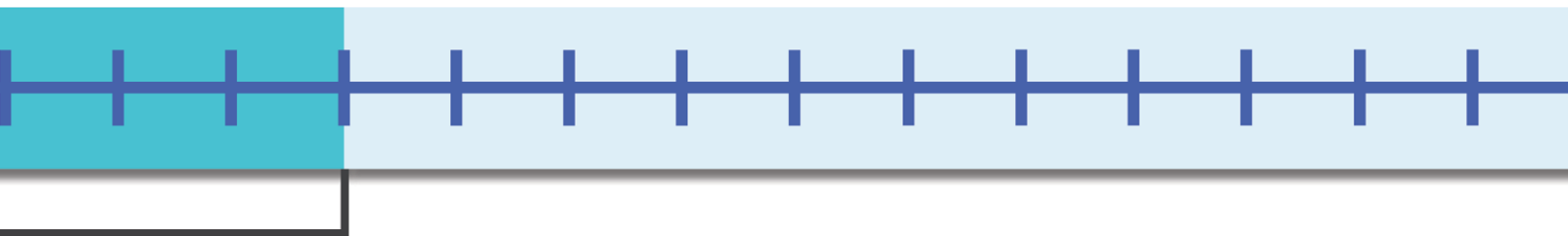
CREACIÓN DEL VIRREINATO DEL RÍO DE LA  
PLATA

NACE JOSÉ DE SAN MARTÍN



# REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

FRANCESA



1

1806 - 1807

A BUENOS AIRES  
DEL CONSULADO

INVASIONES INGLESAS

NAPOLEÓN  
BONAPARTE INVADE  
ESPAÑA

**25 DE MAYO  
DE 1810**

*Revolución  
de Mayo*

**1808**



A horizontal timeline diagram with a teal background. A vertical line marks the year 1808. A bracket below the timeline spans from 1808 to 1810, labeled 'MONOPOLIO COMERCIAL'. The timeline is divided into segments by vertical tick marks.

MONOPOLIO COMERCIAL

**PRIMERA JUNTA**

**MAYO  
1810**

*Independencia  
de México*

**COMIENZA LA GUERRA  
POR LA INDEPENDENCIA  
EN MÉXICO (1810)**

**1812**

**1813**

**TA**

**CREACIÓN DE LA BANDERA NACIONAL**

**ASAMBLEA  
CONSTITUYENTE DEL  
AÑO XIII**

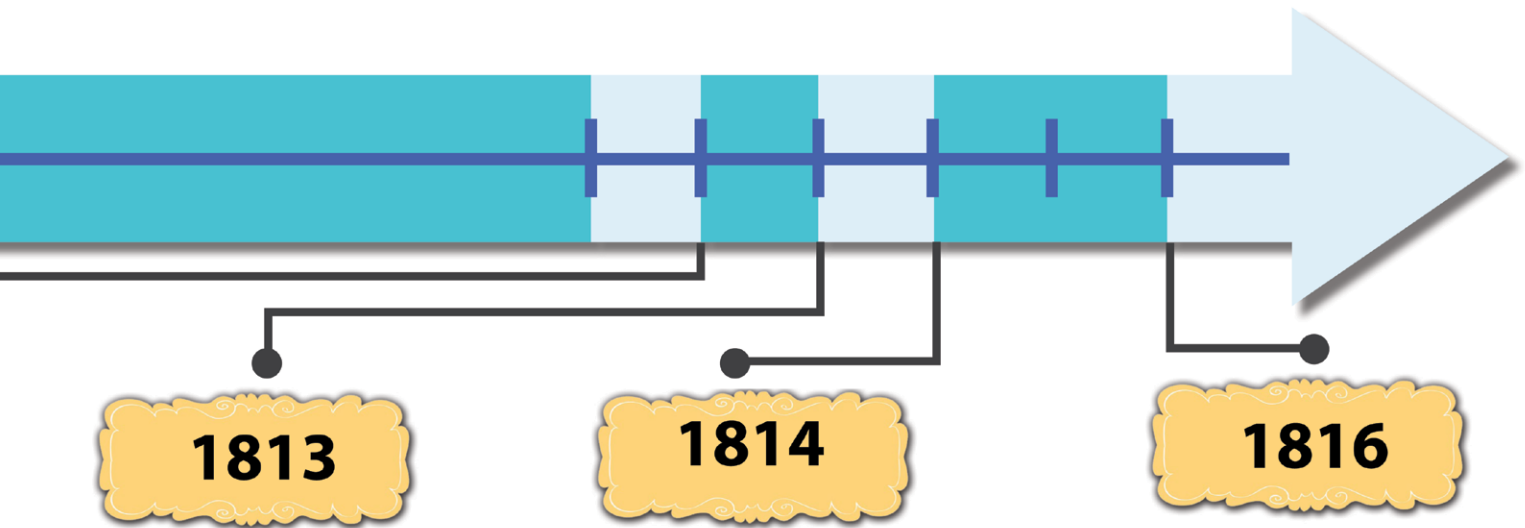
**1812**

**1813**

**COMIENZA LA GUERRA  
POR LA INDEPENDENCIA  
EN MÉXICO (1810)**

**BATALLA DE WATERLOO:  
NAPOLEÓN  
ES DERROTADO (1815)**

**LAS IDEAS LIBERTADORAS  
DE SIMÓN BOLÍVAR SE  
DESTACAN**



**1813**

**1814**

**1816**

**ASAMBLEA  
CONSTITUYENTE DEL  
AÑO XIII**

**1813**

**SE EMPIEZA A PREPARAR  
EL EJÉRCITO DE LOS  
ANDES**





**REVOLUCIÓN INDUSTRIAL**

**COMBATE DE SAN LORENZO**



**CREACIÓN DEL VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA**



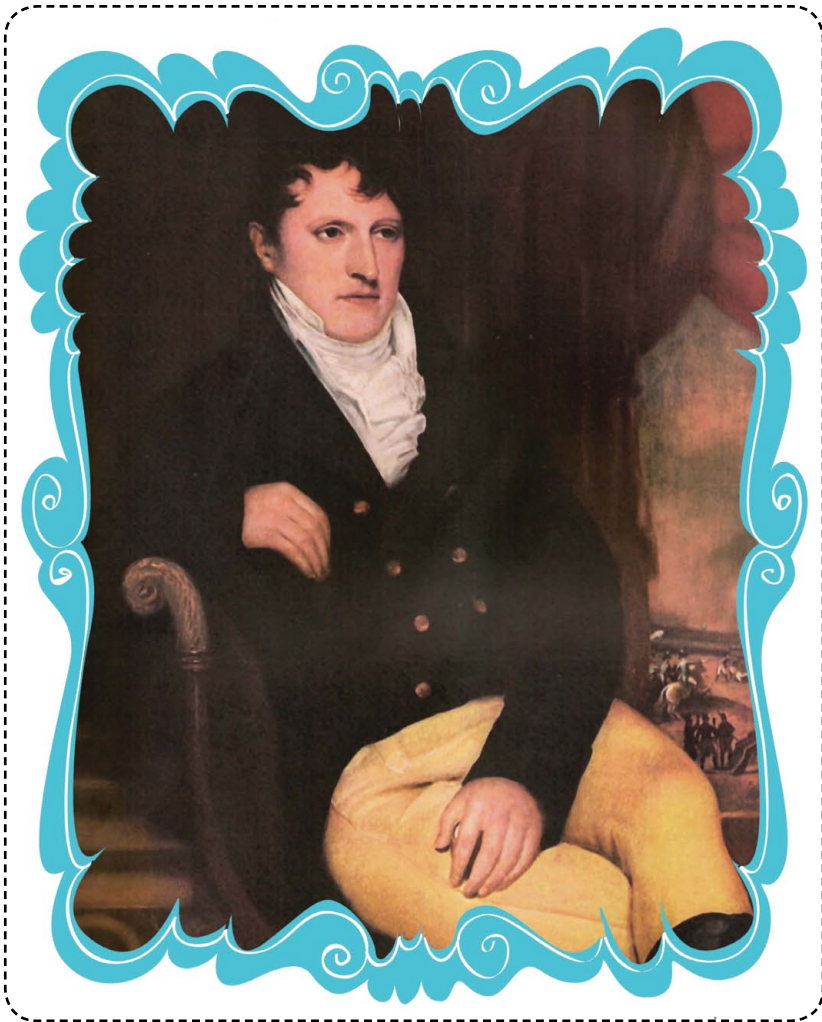
**BATALLA DE WATERLOO: NAPOLEÓN ES DERROTADO (1815)**



**1816 CONGRESO DE TUCUMÁN**

**COMIENZA LA GUERRA POR LA INDEPENDENCIA EN MÉXICO (1810)**





**1794 - BELGRANO REGRESA A BUENOS AIRES PARA ENCARGARSE DEL CONSULADO**



**LAS IDEAS LIBERTADORAS DE SIMÓN BOLÍVAR SE DESTACAN**



**NAPOLEÓN BONAPARTE INVADIE ESPAÑA**



**1778 - NACE JOSÉ DE SAN MARTÍN**



**1789 - REVOLUCIÓN FRANCESA**



**1812 - CREACIÓN DE LA BANDERA NACIONAL**



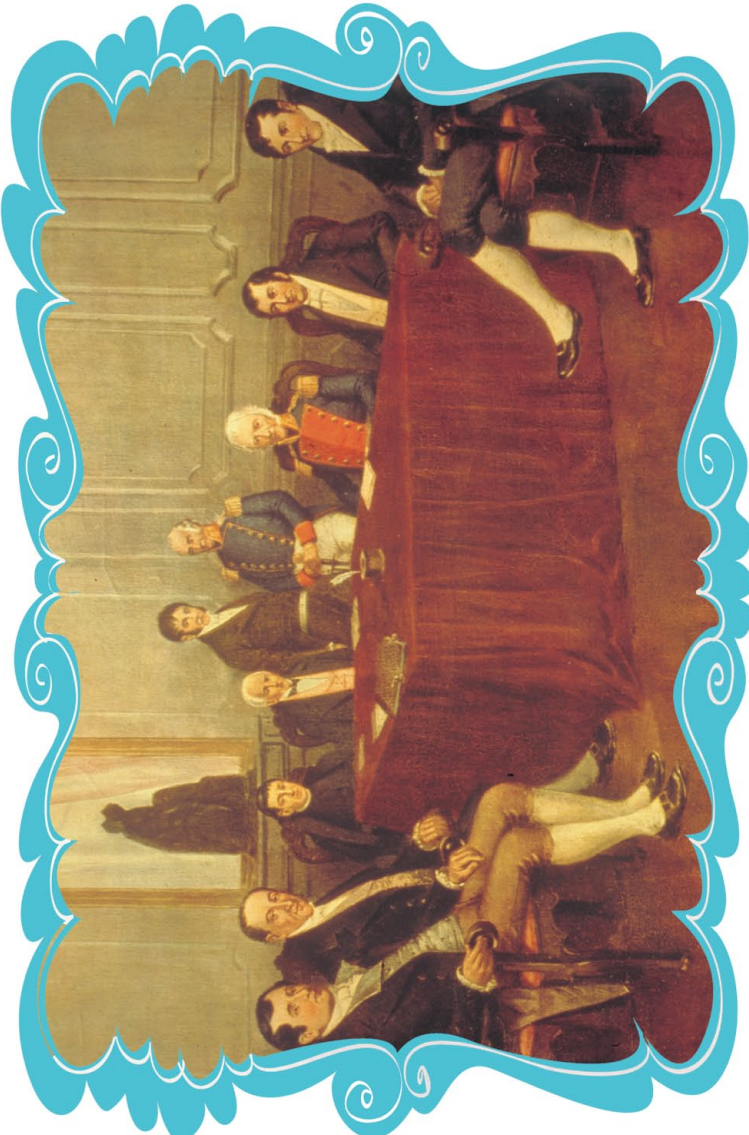
**1806 - 1807 / INVASIONES INGLESAS**



**MONOPOLIO COMERCIAL**



**1812- REGRESA SAN MARTÍN A BUENOS AIRES**



**PRIMERA JUNTA**

**1814  
SE EMPIEZA  
A PREPARAR  
EL EJÉRCITO  
DE LOS ANDES**



**1813 - ASAMBLEA CONSTITUYENTE DEL AÑO XIII**



**1776 - INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS**



**1816 - CONGRESO DE TUCUMÁN**



**1780 - TÚPAC AMARU SE ENFRENTA AL GOBIERNO ESPAÑOL**

**25 DE MAYO DE 1810**

