

TRABAJO PRÁCTICO DE QUÍMICA

INTEGRANTE: lisandro luna

CURSO: 3*a

AÑO:2024

PROFE: Fabricio Garcia

Colegio Del Prado

ACTIVIDAD 1:INVESTIGACION

1_Normativas de seguridad en el laboratorio químico:

*Investiga y enumera

A_ 5 normas de seguridad referentes a la infraestructura del laboratorio

B_ 5 normas de seguridad referentes al orden del laboratorio

C_ 10 normas referentes a la utilización de los reactivos químicos

2_Equipamiento de protección personal (EPP):

*investiga sobre los diferentes tipos de EPP utilizados en un laboratorio químico

A_ Defina que son los EPP

B_ Describa 3 tipos de EPP, su función y cuando es necesario utilizarlos

3_ Identificación de peligrosidad de los reactivos químicos con los que se trabajan

A_ Realiza una investigación sobre el diamante de HOMMEL, y proporciona una descripción detallada de su significado y utilidad. Luego, representa gráficamente el diamante de HOMMEL, explicando el significado de cada color y número que se presenta en el

B_ Investiga acerca del etiquetado de sustancias químicas que propone sistema globalmente armonizado (SGA) y proporciona una explicación de su propósito y alcance. Luego, ilustra 3 pictogramas recomendados por el SGA para cada categoría: peligros físicos, para la salud y para el medio ambiente

ACTIVIDAD 2: APLICACIÓN PRACTICA

1_ Analice las siguientes imágenes y redacta con tus palabras una norma de higiene o seguridad para cada una de las situaciones que se encuentran marcadas

IMAGEN 1

A_

B_

C_

D_

E_

IMAGEN 2

F_

G_

H_

I_

J_

2.2- ¿Qué elementos de protección personal (EPP) puede reconocer en las imágenes?

2.3- ¿Qué pictogramas se encuentran presentes en las imágenes?
Reconoce 3 de ellos e identifica su significado

RESPUESTAS

1_ A_ *Uso adecuado de los instrumentos

- *Suelo seco
- * Grifos sin usos cerrados
- *Uso de vestimenta adecuada
- *Cabello recogido
- *Precaución al calentar sustancias

B_ *Espacios libres de obstáculos

- *Orden a la hora de guardar los objetos
- *Orden a la hora de utilizar los elementos
- *Al terminar dejar el laboratorio ordenado
- *Orden en el comportamiento
- *Dejar en estado limpio los elementos utilizados

C_ *Bomba explotando: Estos productos pueden explotar al contacto con una llama, chispa, bajo efecto del calor, etc..

*Llama: Los productos pueden inflamarse al contacto con una fuente de ignición (llama, chispa, electricidad estatica) etc...

*Llama sobre un circulo: Pueden provocar o agravar un incendio o una explosión en presencia de productos combustibles

*Corrosión: Estos productos químicos son corrosivos y pueden atacar o destruir metales

* Bombona de gas: Gases a presión en un recipiente, algunos pueden explotar con el calor, son gases comprimidos licuados o disueltos .

*Calavera y tibias cruzadas: Producen efectos advertidos para la salud incluso en pequeñas dosis, pueden provocar náuseas, vómitos, etc...

*Signos de exclamación: Estos productos producen efectos adversos en dosis altas

*Peligros para la salud: Se puede referir a productos cancerígenos , pudiendo provocar cáncer, productos mutágenos , que pueden modificar el ADN de las células

* Medio ambiente: Estos productos provocan efectos negativos para los organismos del medio acuático (peces , crustáceos , algas, etc)

* Noctivo: Por inhalación, ingestión o penetración cutánea en pequeñas cantidades pueden provocar la muerte o perjuicio agudos o crónicos para la salud

2_ A_ Los EPP es cualquier elemento o dispositivo que es usado por el trabajador para protegerlo de uno o varios riesgos

B_ * Gafas: Protección ocular , es necesario utilizarlas cuando trabajamos con líquidos y otras sustancias que pueden ser peligrosas para la vista

*Casco: protección de la cabeza, se utiliza cuando los riesgos no se pueden evitar o limitar suficientemente por medios

tecnicos

*Guantes: proteção de mãos, também é necessário utilizá-los sempre que trabalhamos em el laboratorio

3_ A_ HOMMEL: Es un símbolo de identificación de peligros aplicables a todo material peligroso durante el almacenamiento , se utiliza en todo el mundo para identificar rápidamente los riesgos asociados con los materiales y sustancias químicas peligrosas



B_



Propósitos: Comunicar los peligros asociados a su utilización

Alcance: Tiene como alcance, proteger a las personas

PELIGROS FISICOS



SALUD



MEDIO AMBIENTE



ACTIVIDAD 2: Aplicación práctica

1_

Imagen 1

- a. Prohibido ingresar al laboratorio con alimentos
- b. Usar siempre los EPP
- c. No dejar el grifo abierto
- d. Usar zapatos que te cubran todo el pie
- e. Tener cuidado siempre y limpiar

Imagen 2

- a. No consumir alimentos en el laboratorio
- b. Usar las gafas de protección siempre
- c. No tirar sustancias químicas a la bacha
- d. Tener cuidado con los elementos de vidrio
- e. No gritar en el laboratorio

2_ Podemos reconocer el guardapolvo, las gafas ,etc...

3_ Se encuentran presentes los pictogramas :

*Corrosión: Estos productos químicos son corrosivos y pueden atacar o destruir metales

* Bombona de gas: Gases a presión en un recipiente, algunos pueden explotar con el calor, son gases comprimidos licuados o disueltos .

*Calavera y tibias cruzadas: Producen efectos advertados para la salud incluso en pequeñas dosis, pueden provocar nauseas, vomitos,etc...

