

COLEGIO SAN JOSÉ

SALUD-SABIDURÍA-SANTIDAD

NIVEL SECUNDARIO ETP



2024 - Año de la Oración
Hacia el Jubileo 2025



"2024 – AÑO DE LA DEFENSA DE LA VIDA, LA LIBERTAD Y LA PROPIEDAD"

Planificación Anual 2024

ESPACIO CURRICULAR: **Lengua Extranjera - Inglés**

DOCENTES: **Barrionuevo Silvana**

Medici Virginia (suplente)

Morales Carla (suplente)

Leotta Natalia (suplente, con licencia)

MODALIDAD TÉCNICO PROFESIONAL CICLO: **Básico**

CURSOS: **2° años A – B – C – D**

HORAS CÁTEDRAS SEMANALES: **3 horas semanales**

TURNO: **Tarde**

Planificación Anual 2024

Espacio Curricular: *Lengua Extranjera - Inglés*

Docentes: *Barrionuevo Silvana - Medici Virginia- Morales Carla - Leotta Natalia*

Cursos: *2° años A - B - C - D*

Propósitos

Para el docente

- Promover la valoración de la adquisición del idioma Inglés como una herramienta que permita ampliar horizontes y conocer otras culturas.
- Brindar un espacio a partir del cual los alumnos puedan manejar el Inglés como una herramienta comunicacional, tanto en su forma escrita como oral.
- Promover la comprensión de información global y específica de situaciones habituales de comunicación.
- Propiciar un ambiente de alegría y cordialidad para el normal desarrollo de las tareas áulicas.
- Ayudar a los alumnos a descubrir estrategias adecuadas para resolver errores lingüísticos y comunicativos.
- Facilitar el trabajo en grupo.
- Promover la adquisición de autoestima, confianza y deseo de superación.

Para el alumno

- Revincularse socialmente en la escuela priorizando el cuidado de la salud propia como la de compañeros y docentes.
- Valorar la ayuda que supone el conocimiento del idioma Inglés como lengua de comunicación internacional.
- Mantener una actitud receptiva, pero crítica hacia la información procedente de la cultura que la lengua extranjera transmite.
- Transferir, gradualmente, los contenidos conceptuales de cada guía pedagógica para utilizarlos en forma personal con el propósito de expresar sus propias inquietudes.
- Participar en las actividades propuestas tanto en las instancias presenciales y no presenciales.
- Operar con su material de trabajo en forma organizada e independiente.
- Reflexionar sobre los distintos temas, aportar opiniones y evaluar su propio proceso de aprendizaje.
- Manifestar valores cristianos en actitudes y conductas observadas dentro y fuera del aula, reflejando verdadera fraternidad, solidaridad entre pares y un espíritu de comunión valioso para el diálogo y la comprensión.

Itinerario Formativo

El espacio curricular Lengua Extranjera Inglés de 2° año se articula con el espacio curricular Lengua Extranjera Inglés de 1° año para lograr la integración de contenidos y capacidades.

Capacidades Generales y Específicas

Capacidad Comunicación:

- Comprensión de información escrita en la lengua extranjera Inglés.
- Producción de textos en la lengua extranjera Inglés.
- Búsqueda y selección de información.
- Ampliación y enriquecimiento del vocabulario a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.
- Interpretación de enunciados, consignas, cuadros, gráficos, imágenes.

Capacidad Resolución de Problemas:

- Análisis y resolución de problemas mediante habilidades comunicativas.
- Representación del lenguaje como un problema por resolver.
- Reconocimiento de una secuencia de datos o hechos a partir de información explícita y simple.
- Establecimiento de relaciones entre diferentes aspectos de un problema.

Capacidad Trabajo con otros:

- Interacción positiva para trabajar de manera cooperativa o colaborativa con otros, adecuada a la circunstancia y a los propósitos comunes que se pretenden alcanzar.

Contenidos

➤ **Unidad de Diagnóstico**

- VOCABULARIO

Reciclaje del vocabulario previamente visto. (Lenguaje del aula. Saludos, despedidas y presentaciones. Números cardinales del 0 al 100. El abecedario. Colores. Días de la semana, meses del año, estaciones y fechas. Países y nacionalidades. Objetos del aula. Frases imperativas.)

- GRAMÁTICA

Pronombres personales. Verbo "to be" en las formas afirmativa, negativa e interrogativa. Palabras y frases interrogativas vistas.

- TIEMPO

4 semanas (12 horas de clase)

➤ **Unidad N°1: Possessions (Pertenencias)**

- VOCABULARIO

El cuerpo y la cara. La familia. Adjetivos calificativos comunes.

- GRAMÁTICA

Verbo "have got - has got" en las formas afirmativa, negativa e interrogativa. Caso posesivo "s". Adjetivos posesivos. Conjunctiones "and - but - or". Palabras y frases interrogativas "Who...?, Whose...?, What colour...?, What...like?"

- COMUNICACIÓN

Describir personas físicamente usando correctamente el vocabulario aprendido. Hablar sobre la familia y parentesco.

- TIEMPO

8 semanas (24 horas de clase)

➤ **Unidad N°2: Existence (Existencia)**

- VOCABULARIO

Partes de la casa y mobiliario.

- GRAMÁTICA

Verbo "there is - there are" en Presente Simple en las formas afirmativa, negativa e interrogativa. Preposiciones de lugar "on - in - under - above - next to - near - behind - in front of - between - opposite". Palabras y frases interrogativas "How many...?, Where...?"

- COMUNICACIÓN

Identificar las partes de la casa y mobiliario y nombrarlos correctamente. Hablar sobre la existencia de objetos y utilizar las preposiciones de lugar para indicar la ubicación de los mismos.

- TIEMPO

8 semanas (24 horas de clase)

➤ **Unidad N°3: Abilities and Permission** (Habilidades y permisos)

- **VOCABULARIO**

Verbos para expresar habilidades. Actividades de tiempo libre y deportes.

- **GRAMÁTICA**

Verbo modal "can" (poder) en Presente Simple en las formas afirmativa, negativa e interrogativa. Palabras y frases interrogativas.

- **COMUNICACIÓN**

Describir habilidades. Pedir y dar permiso.

- **TIEMPO**

6 semanas (18 horas de clase)

➤ **Unidad N°4: What are you doing?** (¿Qué estás haciendo?)

- **VOCABULARIO**

Verbos.

- **GRAMÁTICA**

Tiempo verbal Presente Continuo en las formas afirmativa, negativa e interrogativa. Adverbios de tiempo "now - at the moment"

- **COMUNICACIÓN**

Describir lo que está sucediendo al momento del habla.

- **TIEMPO**

7 semanas (21 horas de clase)

Metodología de Enseñanza

En el espacio curricular se trabajará con el libro de lecturas y actividades "Together Starter", dicho libro fue utilizado en 1° año. También se utilizará la Plataforma Nodos para proveer a los alumnos con material extra, si fuera necesario.

Estrategias de Evaluación

Se llevará a cabo una evaluación formativa. Se considerará la presentación y desarrollo de las actividades en el libro de lecturas y actividades, y se le dará una retroalimentación a cada estudiante.

Recursos

- Libro de lecturas y actividades *Together - Starter*. Editorial Oxford.
- Videos educativos.
- Plataforma Nodos.
- Material extra aportado por la profesora y/o alumnos.

.....
Prof. Silvana Barrionuevo

.....
Prof. Virginia Medici

.....
Prof. Carla Morales

.....
Prof. Natalia Leotta