

COLEGIO MERCEDITAS DE SAN MARTÍN DE CE.S.A.P

Espacio Curricular: Proyecto Tecnológico

Curso: 6º año

Guía Didáctica

Actividades

- 1- Lee con atención la situación ¡cosas de niños!
- 2- Identifica cuál es el problema (escríbelo en el cuaderno de proyecto)
- 3- Ayuda a los chicos a organizar sus ideas, escribe los pasos que deben seguir los chicos hasta llegar al objetivo.

¡Cosas de niños!

El día estaba muy caluroso y no nos dejaban salir a jugar afuera, así que tuvimos que quedarnos jugando a las cartas, de repente se golpeó una ventana que estaba abierta debido a la llegada del viento Sur. Comenzamos a escuchar un tac, tac, tac cada vez más seguido, miramos a través de la ventana y observamos que una de las aspas del viejo molino, ubicado frente a casa, se había roto. Al mirar al lago nos reímos, pues Pedro intentaba volver a la orilla con su velero y no lo podía hacer porque colocaba mal la posición de las velas. Fue entonces cuando decidimos intentar construir un móvil que se moviera por el suelo mediante la fuerza del viento.

Pero qué de problemas tuvimos, no sabíamos cómo hacer la vela, no podíamos unir las ruedas a la base, casi me corto el dedo con el cutter cuando quería darle forma a la base, no pudimos pegar el mástil a la base porque el pegamento que teníamos no era muy bueno, etc., así que finalmente paramos todo y decidimos “pensar en cómo hacerlo”.

Pedro propuso que primero debían construir el móvil e ir modificándolo durante el armado.

Por su parte Ana propone lo que dijo Pedro pero una vez construido el móvil había que evaluarlo su funcionamiento para perfeccionarlo.

Para Juan lo correcto era que cada uno proponga una idea a través de un bosquejo y seleccionar la que se adapte mejor a las condiciones; además considera que es el diseño lo que permite crear lo inexistente porque también se debe investigar con que materiales se puede construir, de qué forma y medidas conviene realizar cada una de las partes que lo componen al armado como también es importante el cálculo de los costos.

En cambio, María dijo que lo ideal sería identificar el problema para realizar el análisis e investigación porque conocer los antecedentes del problema permite saber cómo otras personas han podido responder a situaciones similares.

Lucas propuso planificar todas las tareas a realizar, los responsables y el tiempo.

En fin, todos los chicos proponen diferentes actividades pero necesitan una adecuada organización ¿cuál será?