

COLEGIO MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. - CESAP

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA

CURSO: 3 AÑO "B"

PROF. PATRICIA PEÑALOZA

TEMA: Campaña Sanmartiniana – El Cruce de Los Andes.

FECHA DE ENTREGA:



Introducción: si recordamos la clase pasada vimos los gobiernos patrios de 1810 a 1820, vimos la junta Grande, los dos Triunviratos, la obra de la Asamblea del Año XIII, la creación del Directorio (hasta los conflictos que llevaron a su caída los que profundizaremos más adelante) la declaración de la independencia y algo de la campaña sanmartiniana para cruzar Los Andes. Hoy profundizaremos en esta gran hazaña que llevó la libertad a tres naciones Argentina, Chile y Perú. Conoceremos un poco de cómo se organizó el Ejército de Los andes y el importante papel de San Martín en la Declaración de la Independencia.

Para realizar esta actividad utilizaremos el texto que aparece a continuación y la película "Revolución: el cruce de los Andes" https://www.youtube.com/watch?v=fT_WjgJ_-r0&ab_channel=Arq.V%C3%ADctorA.Zampa

En grupo de no más de 3 (tres) integrantes deberán realizar por escrito este trabajo. Se tendrá en cuenta coherencia y profundidad en las respuestas, vocabulario, prolijidad, ortografía.

Queda prohibido el uso de material fuera del brindado, así como extraer respuestas de internet.

Guía de Actividades:

1. ¿Cómo comienza la película? En 1815, ¿quién había vuelto al poder? Con **tus palabras** describe qué estaba ocurriendo en Europa.
2. ¿Cómo describe el periodista a San Martín? ¿Cómo lo muestra la película? ¿Cómo lo describirías vos (alumno) a San Martín?
3. Explica en qué consistía el Plan Continental de San Martín.
4. Responde con **tus palabras**:
 - a. ¿Cuál era la importancia de Cuyo para el plan San Martín? ¿Qué hace una vez que es nombrado Gobernador-Intendente?
 - b. ¿Por qué crees que San Martín tenía urgencia por hacer declarar la Independencia?
 - c. ¿Cómo se conformó el Ejército de Los Andes? ¿Qué sucedió con los esclavos?
5. Describe los sacrificios que hizo el pueblo cuyano para colaborar con el ejército (impuestos, trabajos, donaciones etc)
6. Completa el siguiente cuadro analítico sobre el cruce:

EJERCITO DE LOS ANDES	Número de Personas y elementos que lo componían	Pasos y jefes	Fechas de partidas	Batallas y resultados

7. Dentro de la película se muestra quién fue el armero del ejército, ¿cuál era el nombre y la profesión real de esta persona? Busca una biografía de él.

CRUCE DE LOS ANDES: CRÓNICA DE LA TRAVESÍA MÁS HEROICA

El Libertador junto a un ejército compuesto por más de cinco mil hombres entre soldados, campesinos, esclavizados, indígenas, emprendieron una travesía heroica y única en el mundo.

“El 17 empieza la salida de la vanguardia: las medidas están tomadas para ocultar al enemigo el punto de ataque. Si se consigue y nos dejan poner pie en llano, la cosa está asegurada. En fin, haremos cuanto se pueda para salir bien, pues si no todo se lo lleva el diablo”, cuenta San Martín en su carta.

Carlos Eduardo Larrosa, investigador del [Instituto Nacional Sanmartiniano](#), comenta que si bien el General San Martín no fue el primero en cruzar los Andes -en 1811 lo había hecho el Coronel Manuel Dorrego-, sí lo fue como parte de la estrategia militar de liberación que San Martín comenzó a planificar durante los tiempos en que estuvo al frente del Ejército del Norte.

El plan continental

Para 1815, España estaba triunfando en su ofensiva para recuperar los territorios y hacerlos retornar al absolutismo según los deseos del monarca Fernando VII. Luego de numerosos reveses para derrotar al ejército realista, **San Martín comprendió la dificultad de combatir en la zona del Alto Perú y que debía ocuparse Lima para terminar la Guerra de la Independencia en forma definitiva.**

Tras su experiencia en el Ejército del Norte y como resultado de las reuniones con Belgrano y Güemes, San Martín comenzó a planificar la expedición libertadora de Argentina, Chile y Perú. Pensó en una campaña independentista a escala continental, regional y local, donde las tres se articulaban a la perfección. **Cruzar la cordillera de los Andes, liberar Chile y desde allí, por medio de una operación anfibia, avanzar por mar hacia Lima. Avanzando junto a Bernardo O’Higgins (desde Cuyo a Chile) y esperando contar con la ayuda de Simón Bolívar,** el referente libertador de la Gran Colombia, **se anhelaba emancipar para siempre al territorio sudamericano del dominio realista.**

La antesala del Cruce de los Andes

“Lo que no me deja dormir es, no la oposición que puedan hacerme los enemigos, sino el atravesar estos inmensos montes”. Carta de San Martín a su amigo Tomás Guido, 14 de junio de 1816.



En noviembre de 1813 se creó la Gobernación-Intendencia de Cuyo (Mendoza, San Juan y San Luis), hecho de gran importancia para los planes de San Martín, que tras renunciar como Comandante del Ejército del Norte asumió Gobernador-Intendente en agosto de 1814, contando con el auxilio de tenientes de gobernación en San Juan y San Luis mientras él residía en Mendoza junto a su esposa Remedios de Escalada.

Con la campaña libertadora en mente, y con la misión de organizar la defensa ante un posible ataque realista, San Martín se instaló en Mendoza por la cercanía con la cordillera, y por ser un territorio muy bien organizado económica y logísticamente gracias a la actividad vitivinícola. De a poco,

la fisonomía de la ciudad se fue modificando, pareciéndose cada vez más a un cuartel militar: se instalaron talleres de artillería, almacenes de acopio de alimentos, fábricas de pólvora y campos de entrenamiento.

Durante su gobernación sucedió otro hito clave en la historia: la Declaración de la Independencia en 1816, de la que San Martín fue principal impulsor y sostén político y militar. Con apoyo del gobierno central, San Martín puso en marcha su plan libertador y fue nombrado Comandante en Jefe del Ejército.

La creación del Ejército de los Andes se conformó con parte del Ejército del Norte, del Litoral y con la incorporación de civiles, gauchos, mestizos, esclavos libertos, indígenas y voluntarios de todas las clases sociales, predominando los sectores populares. Todos recibieron adiestramiento militar en los cuarteles del Campo de Plumerillo. **La liberación de los esclavos varones entre 16 a 30 años para ser incorporados al Ejército Libertador fue una acción revolucionaria.** El 26 de enero de 1815 se estableció que *“quedaban libres con la única obligación de servir en el ejército hasta un año después de concluida la presente guerra”*.

Como los pedidos al gobierno central no siempre tuvieron una respuesta satisfactoria, fue necesario generar recursos propios. Para ello, San Martín modificó el régimen tributario, mantuvo el cobro sistemático de multas, acudió a las contribuciones voluntarias y a la reducción de los sueldos públicos. Además, el gobernador se apropió de recursos destinados al gobierno central como *“derecho extraordinario de guerra”*.

Los preparativos de la expedición también significaron sacrificios y cambios en la vida cotidiana de la ciudad. La sociedad mendocina realizó colectas de dinero donde aportaron desde un arriero hasta un terrateniente; cedieron terrenos para la instrucción militar, se donaron materiales de construcción y los carreros se ofrecieron para hacer traslados. Fueron donadas astas de las reses, las niñas y mujeres cosieron ropas o se dedicaron junto a los niños y ancianos a las tareas de correo y acopio de materiales. **El ejército se abasteció, más que nada, gracias al compromiso y entrega del pueblo cuyano que colaboró con convicción y donó hasta lo que no tenía para la campaña libertadora.**

El Cruce de los Andes

El plan de San Martín y sus colaboradores contemplaba dividir el ejército en seis columnas a lo largo de más de mil kilómetros de ancho entre La Rioja y el sur de Mendoza. Las columnas ingresarían por seis diferentes pasos y debían llegar de manera sincronizada a un punto en común, donde organizarían la ofensiva para tomar la ciudad de Santiago de Chile.

El desafío era vencer las hostilidades de la naturaleza y al enemigo con un ejército numeroso: **4.000** soldados de combate, y unos **1.400** hombres destinados a otras tareas, como transporte, abastecimiento y sanidad. Para transportar el material bélico se incluyeron **10.000 mulas** y **1.600 caballos** para peleas en el llano; **600 reses** en pie para ser faenadas en el camino. Entre el armamento llevaban **900 mil tiros** de fusil y carabinas, **2.000** balas de cañón a bala, **2.000** de metralla y **600** granadas.

El 5 de enero se realizaron las ceremonias de partida de las tropas. **Eligieron a la Virgen del Carmen de Cuyo como Patrona y se enarboló la bandera del Ejército de los Andes** con el diseño de una franja azul y otra blanca. El 9 de enero comenzó el avance y entre el 12 y el 19 se inició el cruce las distintas columnas.

LAS SEIS RUTAS SANMARTINIANAS DEL CRUCE DE LOS ANDES

JULIO OLMOS ZÁRATE, EN SU OBRA LAS SEIS RUTAS SANMARTINIANAS, DESCRIBE EN DETALLE LOS PASOS, JEFES DE EXPEDICIÓN, OBJETIVOS, FECHAS DE SALIDA Y EFECTIVOS QUE INTERVINIERON EN EL CRUCE DE LOS ANDES.

1. PASO DE COME-CABALLOS
Jefe de la expedición: teniente coronel Francisco Zelada.
Objetivo: invadir Chile por la ruta de Come-Caballos, posesionarse de las villas de Huasco y Copaló y provocar un movimiento favorable a la revolución, definiendo unirse a Cabot una vez cumplida la misión.
Fecha de salida: partir de Tucumán pero no se conoce la fecha.
Efectivos: 50 infantes. Fue reforzado por 80 hombres reclutados en La Rioja, al mando del capitán Nicolás Dávila.

2. PASO DE GUANA
Jefe de la expedición: teniente coronel Juan Manuel Cabot.
Objetivo: seguir el camino de Plumerillo, operar en la provincia de Copalíes, tomar Coquimbo y La Serena y provocar un movimiento favorable a la revolución.
Fecha de salida: 9 de enero de 1817.
Efectivos: 3 oficiales, 60 hombres: un oficial y 20 hombres del Batallón Nº8, un oficial y 20 hombres del Batallón Nº1, y oficial y 20 soldados del Regimiento de Granaderos a Caballo.

3. PASO DE LOS PATOS
Numerosas divisiones del Ejército, partieron hacia Chile, durante una semana seguida -19 al 25 de enero-, para actuar junto a la División de Las Heras. El objetivo: atacar el Valle de Aconcagua.
General en Jefe: Capitán General José de San Martín
Jefe del Estado Mayor: Mayor General Brigadier Miguel Estanislao Soler
General de División: Brigadier Bernardo O' Higgins.

4. PASO DE USPALLATA
Jefe de la expedición: coronel Juan Gregorio de Las Heras.
Segundo jefe: sargento mayor Enrique Martínez.
Objetivo: obrar en combinación con la vanguardia del grueso del Ejército para atacar el Valle de Aconcagua.
Fecha de salida: el 16 de enero de 1817 salió el coronel Las Heras. El 19 de enero, salió al frente de la Maestranza y el Parque, el capitán Fray Luis Beltrán.
Efectivos: Batallón Nº11 integrado por 35 personas entre jefes y oficiales y 683 hombres de tropa, 30 granaderos a caballo y 20 artilleros.

5. PASO DEL PORTILLO
Jefe de la expedición: capitán de Caballería José León Larrea.
Objetivo: distraer la atención de las fuerzas enemigas reconcentradas al hacerles creer que por ese paso seguían otras fuerzas enemigas.
Fecha de salida: noviembre de 1816.
Efectivos: 25 blindados. En noviembre se reforzó con 30 milicianos.

6. PASO DE EL PLANCHÓN
Jefe de la expedición: teniente coronel Ramón Freije.
Objetivo: operar en la ruta de El Planchón, tomar Talca y Curicó y sublevar el sur de Chile.
Fecha de salida: 14 de enero de 1817 desde "El Plumerillo".
Efectivos: 60 infantes de los Batallones Nº 7, 8 y 11 y 25 granaderos del Regimiento de Granaderos a Caballo.

Cruce de los Andes 200 AÑOS

MENDOZA ARGENTINA

Producción: Subsecretaría de Comunicación Social, Prensa y Protocolo Gobierno de Mendoza.

(Fuente: Dirección General de Escuelas, Gobierno de Mendoza)

La columna principal, compuesta por **Miguel Estanislao Soler** en la vanguardia, **Bernardo O'Higgins** en el centro y José de San Martín en la retaguardia, cruzó por paso de Los Patos. La segunda columna en importancia estuvo al mando del general **Juan Gregorio de Las Heras** lo hizo por el cruce de Uspallata. Las cuatro columnas secundarias se dividieron dos por el flanco norte y las otras dos por el flanco sur, con el objetivo de confundir y distraer al enemigo para enmascarar el movimiento principal.

La marcha entre O'Higgins y San Martín llevaba siete días de diferencia, sin embargo, mediante chasquis, los libertadores mantenían conversaciones a diario.

"Acabamos de ganar completamente la acción. Un pequeño resto huye precipitadamente. Nuestra caballería les persigue hasta concluirlos. La Patria es libre. Dios guarde a vuestra señoría muchos años. Cuartel general en el campo de batalla en Lo de Espejo 5 de abril de 1818". (Fuente: Archivo Nacional de Chile.)

El ejército atravesó la cordillera para reunirse las columnas, entre el 9 y 10 de febrero, en Curimón, valle del Aconcagua. La sincronización del plan fue perfecta. **El 12 de febrero de 1817, el Ejército de los Andes realizó un ataque envolvente desde todos los ángulos sobre el ejército realista.** La Batalla de Chacabuco fue una victoria. El Ejército Libertador hizo una entrada triunfal en Santiago de Chile el 14 de febrero. Después de la Batalla de Chacabuco, las tropas realistas se retiraron a esperar los refuerzos de un ejército de auxilio enviado desde Perú. Una vez reorganizados, los realistas avanzaron hacia Santiago y el 19 de marzo de 1818 se produjo un revés en el Combate de Cancha Rayada y el ejército libertador fue vencido.

A los diecisiete días llegó el desquite con la victoria final en la Batalla de Maipú, donde el ejército realista fue derrotado en forma definitiva, quedando asegurada la independencia de Chile.

"Al ejército de los Andes queda para siempre la gloria de decir: en veinticuatro días hemos hecho la campaña, pasamos las cordilleras más elevadas del globo, concluimos con los tiranos, y dimos la libertad a Chile", dijo San Martín en Chile después del cruce.

Pero el Plan Continental no había terminado. Quedaba otra hazaña heroica por resolver: derrotar la sede del poderío realista en la ciudad de Lima e iniciar el proceso de liberación del Perú.

Fuentes: Museo Histórico Nacional /Instituto Nacional Sanmartiniano/Dirección General de Escuelas, Gobierno de Mendoza /Felipe Pigna en elhistoriador.com. Agradecimientos: Carlos Eduardo Larrosa, Ignacio González Granda del Instituto Nacional Sanmartiniano. <https://www.cultura.gob.ar/un-dia-como-hoy-hace-203-anos-se-iniciaba-el-cruce-de-los-andes-8672/>